

**PREVENCIÓN FAMILIAR
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: PROYECTO FORMACIÓN DE
PADRES Y MADRES**

**Proyecto 2: PROGRAMA DE PREVENCIÓN
PROTEGO**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015 Renovado

Organismo Financiador Cofinanciado: Consejería de Sanidad de la CARM y Ayuntamiento de Yecla.

Periodo de Vigencia 2010-2021

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34432	2019

Total 34432

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Marta Soriano Andrés

Dirección C/ San José 8, bajo dcha.

Cargo Técnico Municipal de Prevención de Adicciones (psicóloga)

Teléfono 968750210/ 968 750180

Correo Electrónico marta.soriano@yecla.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Local sobre Drogas 2015	2015	a la población en general

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROGRAMA DE PREVENCIÓN PROTEGO. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Estos proyectos van dirigidos a informar y sensibilizar a las familias, en especial a los padres y madres, sobre el papel tan importante que desempeñan en la prevención de adicciones en el ámbito familiar, al mismo tiempo que se procura dotarles de las habilidades y recursos adecuados para relacionarse con sus hijos e hijas de un modo preventivo.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería Salud	Financiadora	
Ayuntamiento de Yecla	Ejecutora	
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Empresa externa	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La entidad que planifica y coordina los programas es el Ayuntamiento de Yecla, mediante la técnica de prevención de drogas (en el caso de la Prevención Específica para padres) y a través de una empresa externa para las Escuela de Padres y Madres .

Recursos implicados en el Programa

En el caso de la Prevención específica para familias, la impartición de las diferentes sesiones la ha llevado a cabo una psicóloga, responsable de coordinar el proyecto de Prevención de Adicciones durante todo el curso.

Para el desarrollo y puesta en marcha de la Escuela de Familias se ha contratado a una empresa externa responsable de coordinar el programa. Esta se encarga de la contratación externa de psicólogos/as ponentes, quienes han sido los/las responsables de la impartición de las distintas sesiones.

Todo esto ha estado coordinado por la psicóloga de Servicios Sociales, responsable del plan local de drogas.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Se sigue observando una alta preocupación en padres, madres y profesorado debido al alto consumo observado en jóvenes y adolescentes, especialmente alcohol y tabaco.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Se ha observado una alta oferta y demanda de drogas en nuestro municipio. Los jóvenes adquieren muy fácilmente las drogas, a pesar de ser menores.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores No tenemos datos del número de accidentes anuales provocados por las drogas en nuestro municipio.

Hemos verificado durante el curso 2020-2021, el consumo de alcohol en jóvenes de 15 y 16 años de la población escolarizada, a través de la administración de un cuestionario anónimo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender las destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que le acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Pedagogo	10	Contratado Temporal	5.0	2021	coordinación, publicitación, implantación y Evaluación de la actividad	Empresa Privada	PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES
Policia Nacional	10	Funcionario	10.0	2016	Realización de charlas a las familias sobre los peligros de internet, dentro de la Escuela municipal de padres y madres y bajo la coordinación y supervisión de la técnico de prevención de adicciones.	Policia Nacional	PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES
Psicólogo	10	Contratado Temporal	36.25	2019	Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones (Formación específica en prevención de adicciones).	Empresa Pública	PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES; PROGRAMA DE PREVENCIÓN PROTEGO
Psicólogo	3	Contratado Temporal	3.0	2021	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos	Empresa Privada	PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES
Psicólogo	10	Contratado Temporal	3.0	2021	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos e hijas.	Empresa Privada	PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES
Psicólogo	5	Contratado Temporal	3.0	2021	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos	Empresa Privada	PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES
Psicólogo	16	Contratado Fijo	2.0	2005	Dirección, planificación, y coordinación y supervisión de la actividad de ejecución de programas y actividades.	Entidad Local	PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES; PROGRAMA DE PREVENCIÓN PROTEGO

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales encargados de llevar a cabo los proyectos de Prevención en el Ámbito Familiar tienen la titulación de Psicología .

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	10853,16	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	10853.16€	100%

Diferencia con lo previsto: -3113.16 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2676,40	24,66%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	8176,76	75,34%
Otros	0,00	0,00%
Total	10853.16€	100%

Ayuntamiento de Yecla
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015 Renovado
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Este entorno no presenta ninguna característica especial a destacar, mostrando habitualmente una motivación aceptable a la formación, la cual va dirigida a familias, especialmente padres y madres cuyos hijos se encuentran cursando educación infantil, primaria y secundaria

Tanto la captación para el proyecto como la formación se suele desarrollar en los Centros Educativos de la localidad de Yecla.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	200	11000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	14	16

2.2. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto va dirigido a todas las familias de la localidad de Yecla, que tienen hijos o hijas cursando en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Se ha ofertado a todos mediante las AMPAs de cada uno de los centros educativos y equipos de orientación, así como a través de cartelería impresa y publicaciones en página web y redes sociales para lograr la máxima difusión posible.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes a la formación, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Para la Escuela de familias del periodo escolar 2021/2022, dirigida especialmente a padres y madres de niños y niñas que se encuentran cursando Educación Infantil, Primaria y Secundaria se han formado 6 grupos, de los cuales 4 son de infantil y primaria y 2 de secundaria.

De estos seis grupos, uno recibe la formación en horario de mañana, uno en horario de tarde y cuatro en horario de noche.

A pesar de que las sesiones no se han realizado en todos los centros educativos de la localidad, todos los colegios e institutos han sido informados y atendidos, agrupándose en otros centros educativos o instalaciones públicas.

Los Centros en los que se han desarrollado las diferentes sesiones del programa han sido los siguientes:

- IES José Luis "Castillo-Puche".
- Salón de actos del Centro Municipal de Servicios Sociales.

El total de solicitudes / inscripciones para la Escuela de padres y madres ha sido de 108, de las cuales 96 personas han iniciado la Escuela y 70 la han terminado, asistiendo a todas y cada una de las sesiones.

Con cada grupo se han realizado 8 sesiones de contenidos generales, 1 sesión específica de coeducación y 2 sesiones específicas de prevención de adicciones. Todas ellas han tenido una duración de 1 hora y 30 minutos.

Los contenidos de las sesiones han variado en función de si iban dirigidos a padres y madres cuyos hijos se encuentran en primaria o en secundaria, habiendo este año 4 grupos de primaria y 2 de secundaria.

Los contenidos de las sesiones de primaria han sido los siguientes:

- Etapas evolutivas de los niños
- Cómo aprenden a comportarse
- La necesidad de poner límites
- Los estilos educativos parentales y dificultades encontradas en la educación.

Además, se han desarrollado contenidos más específicos dependiendo de las necesidades que se han ido observando y surgiendo en cada grupo, entre ellos: celos, rabietas, problemas con la comida, la autoestima, acoso escolar, cómo hablar de sexo con nuestros hijos, cómo hacer que nuestros hijos colaboren en casa, etc.

Por su parte, los contenidos en las sesiones de Secundaria son los siguientes:

- Conociendo a nuestro/a hijo/a adolescente
- Cómo aprenden a comportarse
- Estilos educativos
- La negociación, la comunicación y la necesidad de poner normas y límites
- Importancia de cuidar la autoestima, los estudios y la educación emocional.

Del mismo modo, estos se han visto complementados atendiendo a las necesidades y demandas de los y las asistentes.

Una vez finalizada la impartición de estas 8 sesiones, se han llevado a cabo una sesión de coeducación y dos sesiones específicas de prevención de adicciones, en la que los familiares, padres y madres, han sido reorganizados en 2 grupos, repartidos en función de si sus hijos/as se encuentran cursando educación primaria o secundaria. Del mismo modo, estas sesiones han tenido una duración de 1 hora y 30 minutos cada una de ellas.

Los contenidos que se han visto en estas sesiones han sido los siguientes:

Sesión 1 en Primaria: "Prevención de drogas":

- Información del programa de Prevención de adicciones de Yecla
- ¿Qué es una adicción?
- Papel de la familia en la prevención y factores de riesgo y protección
- Confianza, comunicación y coherencia
- Qué debemos hacer y qué debemos evitar los padres y madres
- Ocio y tiempo libre compartido en familia.

Sesión 2 en Primaria: "Adicción a las nuevas tecnologías":

- Qué es una adicción, adicciones tecnológicas y ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías
- Estrategias preventivas
- Grooming, sexting, cyberbullying,
- Adicción al teléfono móvil, a los videojuegos, a Internet, a la televisión, conclusiones, recomendaciones y consejos finales.

Sesión 1 en Secundaria: "Drogas y adolescencia":

- Información del programa de Prevención de adicciones de Yecla
- ¿Qué es una adicción?
- ¿Cómo prevenir el consumo de drogas en adolescentes?

- El papel de la familia en la prevención
- Factores de riesgo y de protección
- Claves a la hora de hablar sobre drogas
- Efectos del alcohol en menores
- Sustancias más consumidas por los y las adolescentes, cómo podemos detectar su consumo y qué hacer.
- Mitos y realidades sobre determinadas sustancias.
- Cómo afrontar la presión de grupo

Sesión 2 en Secundaria: "Redes Sociales y Adolescencia":

- Qué son las redes sociales, cuáles son las más utilizadas en la adolescencia, por qué son tan importantes para un adolescente, ventajas e inconvenientes.
- Características de los y las adolescentes
- Propiedades seductoras de internet
- Adicción a las nuevas tecnologías, señales de alarma
- Grooming, sexting y cyberbullying
- Adicción al teléfono móvil, a los videojuegos, a la televisión, a internet, estrategias preventivas, conclusiones, recomendaciones y consejos.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia posee un gran potencial en prevención, pues el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que les acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Extrema timidez
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Evolución y estabilidad emocional
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de riesgo, mayor probabilidad de consumir drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de protección, menor probabilidad de consumir drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para el desarrollo de la Escuela de Familias, donde se lleva a cabo la formación de Padres y Madres de la localidad, se implementa el siguiente plan de actuación:

- Elaboración de los temas y contenidos que se introducirán y desarrollarán en el Programa. Esto es llevado a cabo por parte de la psicóloga que coordina desde el Centro Municipal de Servicios Sociales.
- Reunión con los representantes de las AMPAs de los Centros educativos, con el objetivo de informarles de esta oferta formativa y de los contenidos de las mismas. Además, se les solicita su colaboración en la difusión al resto de padres y madres de sus centros, en la organización de la actividad en el propio centro educativo, y en la recogida de inscripciones.
- Coordinación con los y las directores/as de los Centros educativos para informarles del mismo modo del contenido de las sesiones y objetivos a conseguir, así como solicitar su colaboración respecto a este y otros Programas que se desarrollan en el Centro educativo.
- Elaboración de materiales informativos (folleto, hoja de inscripción y carteles) y distribución a todos los alumnos y alumnas de los centros educativos.
- Recogida de inscripciones, organización de los grupos y Centros educativos y/o dependencias municipales donde se impartirán.

Para la Difusión del curso "Prevenir desde pequeños" se establecen los siguientes criterios:

La forma de difusión y medios a utilizar será principalmente en redes sociales , y por whatsapp de AMPAS. También mediante el material impreso facilitado por la consejería, en dependencias públicas, farmacias, centros de salud, centros educativos y Escuela de Familia.

Las redes sociales a través de las que hemos realizado la difusión de este curso han sido:

Facebook: Prevención Adicciones YECLA

Twitter: Preven.DrogasYecla

Instagram: prevencion_adicciones_yecla

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
169.0	200 Cartel	200,00	1,82%	14,00	87,50%

5.2.1.1. ESCUELA DE FAMILIA

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 169.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El Proyecto "Escuela de Familias" es un espacio de encuentro entre padres y madres, diseñado como un taller participativo y formado por varias sesiones.

Los talleres desarrollados en la Escuela de familias van dirigidos a la formación de padres y madres y son ofertados en todos los Centros Educativos de la localidad de Yecla y llevados a cabo en aquellos que deseen participar en la actividad.

Por lo general suelen formarse entre 6 y 10 grupos, teniendo cada uno de ellos 8 sesiones, de hora y media cada una de ellas. Se suele realizar una sesión semanal, en horario de mañana, tarde o noche, dependiendo de la disponibilidad que tengan los y las participantes.

Tras la finalización de estas 8 sesiones se llevan a cabo 2 sesiones de prevención de adicciones en adolescentes.

Además, este año todo esto ha sido complementado con una sesión más de coeducación.

Contenidos de Prevención

Los contenidos iniciales son genéricos en cuanto a la adquisición de conocimientos y actividades en relación a la educación en las familias, para luego pasar a abordar temas específicos, entre los que se encuentran la prevención de conductas adictivas desde la familia.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2022 - 31/05/2022

Nº de horas semanales 13.0

Nº de semanas 13

Nº de ediciones 6

Nº total de centros escolares 16

Nº de centros escolares destinatarios 14

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Fármacos
- Ludopatías

- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	200

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	14

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos y otras dependencias municipales	Dirección de los centros educativos y dependencias municipales	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Pedagogo	10	Contrata do Temporal	5.0	2021	coordinación, publicitación, implantación y Evaluación de la actividad	Empresa Privada
Psicólogo	10	Contrata do Temporal	36.25	2019	Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones (Formación específica en prevención de adicciones).	Empresa Pública
Psicólogo	3	Contrata do Temporal	3.0	2021	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos	Empresa Privada
Psicólogo	10	Contrata do Temporal	3.0	2021	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos e hijas.	Empresa Privada
Psicólogo	5	Contrata do Temporal	3.0	2021	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos	Empresa Privada
Psicólogo	16	Contrata do Fijo	2.0	2005	Dirección, planificación, y coordinación y supervisión de la actividad de ejecución de programas y actividades.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: La coordinadora del Plan Local dirige la implantación y el desarrollo de la actividad a través de la contratación externa de profesionales de la psicología, que se encargan de impartir los contenidos y dinamizar los talleres (3-4 profesionales psicólogos)

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla
- Empresa externa

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power point y documentación	Cartel	200

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de ejemplares de la publicación.
30 Otro Recurso en Internet	50,00	0,45%	16,00	100,00%	30

5.5.1.1. DIFUSIÓN CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 30

Utilidad de la Publicacion/Material

Con la publicidad de este recurso se espera incidir de forma específica en la prevención de alcohol y tabaco principalmente.

La formación online se ha convertido en uno de los mejores recursos para seguir ayudando y formando a las familias en prevención de adicciones con sus hijos/as. "Prevenir desde pequeños" se presenta como un recurso de gran utilidad que permite lograr los objetivos en prevención.

A través de nuestra página de Facebook (Prevención Adicciones Yecla), el curso ha sido publicitado. Del mismo modo, se ha fijado cartelera en los centros educativos de primaria y secundaria, así como en los edificios públicos más transitados de la localidad.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/09/2021 - 15/07/2022

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	50

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	16

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/09/2021

Fecha de fin 15/07/2022

Número de meses 10.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ESCUELA DE FAMILIA ': 01/01/2022 - 31/05/2022

Actividad 'DIFUSIÓN CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"': 16/09/2021 - 15/07/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ESCUELA												
DIFUSIÓN												

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ESCUELA												
DIFUSIÓN												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ESCUELA DE FAMILIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	200,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	1,82%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	14,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	87,50%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	200 Cartel	50 carteles y 2000 folletos	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Registro de reuniones y gestiones para la puesta en marcha de la actividad	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	14	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	5000	N° De Cartas, carteles y folletos informativos con hoja de inscripción	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	169.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. DIFUSIÓN CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	50,00	Datos de inscritos Consejería de Salud	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,45%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	16,00	Datos registrados por la Consejería de Salud	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	Registro de reuniones y gestiones para la puesta en marcha de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de ejemplares de la publicación.	30	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Los participantes han manifestado su agrado en cuanto al intercambio de experiencias y conocimientos con otros padres y madres.

7.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

En el desarrollo de las sesiones se ha ido formando a los padres y madres en conocimientos sobre las drogas así como factores de protección y de riesgo desde la familia.

7.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Esta demostrado que una buena comunicación familiar se convierte en un factor de protección en cuanto a la prevención de adicciones. Por ello desde un principio, en las diferentes sesiones se trata de dotar a los participantes de adecuadas habilidades y estrategias de comunicación.

7.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

A lo largo de las sesiones se han trabajado contenidos referentes a factores de protección desde la familia, así como conocimientos específicos sobre las drogodependencias.

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La Escuela de Familia ha sido publicitada a través de cartelería y publicaciones en la página web, redes sociales y grupos de WhatsApp para lograr con todo ello la máxima difusión posible. Además, se han repartido folletos informativos sobre la misma, a todos los menores, en todos y cada uno de los centros educativos de la localidad. La información también ha sido difundida a través de rueda de prensa por parte de la Concejala de Política social, Igualdad, Mujer y Familia, así como a través de otros medios de comunicación local (radio, prensa y televisión). Del mismo modo, al inicio de cada grupo en la Escuela de Familia, se ha llevado a cabo la difusión correspondiente al curso online "educar desde pequeños", informando a todos los asistentes sobre las diferentes ediciones, contenidos y forma de inscribirse, resaltando los beneficios de la realización del mismo en cuanto a la educación de sus hijos e hijas.

Factores de alteración del resultado

Que haya padres y madres, que aun habiendo utilizado diferentes recursos para la difusión de la Escuela de Familia así como del curso online, continúen desconociendo la existencia de los mismos, bien porque no pueden acudir a recoger a sus hijos/as al colegio y no visualizan los carteles expuestos, porque no utilizan correo electrónico o porque no son usuarios de redes sociales.

Otro tipo de evaluación

Nº de padres y madres que finalmente se deciden a participar y realizar el curso.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**Satisfacción del equipo profesional**

95%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Yecla
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015 Renovado
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 2: PROGRAMA DE PREVENCIÓN PROTEGO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA DE PREVENCIÓN PROTEGO

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Otros

Características del Entorno

Se trata de un entorno formado por padres y madres con hijos y/o hijas preadolescentes, de entre 9 y 13 años aproximadamente, que tienen pocas habilidades educativas y de gestión familiar, y cuyos hijos pueden presentar problemas de adaptación y de rendimiento escolar o problemas de conducta persistente.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	12	30

2.2. Características generales de la Población destinataria

Este programa va dirigido a grupos de padres y madres de (pre)adolescentes, centrándose en mejorar y potenciar las habilidades educativas y de gestión familiar de estos (habilidades parentales), con el fin de modificar la exposición de sus hijos/as a los factores de riesgo y de protección para el consumo y el abuso de sustancias adictivas. Se trata de grupos de padres y madres de familias con presencia acumulativa de factores de riesgo y/o problemas incipientes de conducta en los hijos.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites
- 2. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 3. Reducir el consumo de drogas entre las personas que integran la familia (padre, madre, hijos/as y otros miembros relevantes del núcleo familiar)
- 4. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.3. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.4. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.5. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en la de supervisión de las actividades de los hijos/as

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.6. Reducir el consumo parental (madre/padre) de una o varias drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

A fecha de julio de 2022, no nos ha sido posible llevar a cabo el programa en su totalidad, objetivo que está previsto retomar en septiembre de este mismo año.

Para la consecución del mismo, contamos con 12 participantes, que presentan características similares en cuanto a sus necesidades, edades de los hijos y características culturales. En cuanto al grado de motivación de las familias que van a participar, este difiere de unas a otras.

La vía de captación y derivación de dichos participantes ha sido principalmente Servicios Sociales.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia juega un papel muy importante en prevención, ya que es el primer y principal agente socializador. Va a ser en este contexto familiar donde los niños, niñas y adolescentes comienzan a aprender destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que les acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es en este contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El programa Protego al tratarse de un programa de prevención selectivo va dirigido a segmentos de población delimitados en función de su exposición a un mayor número de factores de riesgo para el uso de drogas, como los adolescentes que fracasan en la escuela o los hijos de personas que abusan de las drogas. A pesar de que los programas de prevención selectivos utilizan más recursos y tienen una cobertura menor que los universales, ofrecen unos beneficios potenciales muy grandes.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)
- Contradictorio: Las normas se aplican de modo inconsistente y/o se produce una excesiva exigencia para determinados aspectos y excesiva tolerancia en otros
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos
- Falta de habilidades sociales

Factores de Protección: 5

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Participación de los hijos en tareas y eventos familiares (trabajos domésticos, promoción de apoyo y cooperación entre hermanos, participación y promoción de actividades y relaciones con la familia extensa, etc.)
- Buenas habilidades de comunicación
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Entre los factores de riesgo podemos indicar:

- No saber que beneficios se pueden obtener con la participación en el programa.
- Carecer de apoyo con el cuidado de los hijos/as.
- Pensar que no se dispone de tiempo o que no se va a poder asistir a las sesiones.
- Incomodidad o falta de interés hacia los contenidos.
- Sentirse aislados del resto del grupo.

Efecto de los Factores de Protección:

Entre los factores de protección podemos indicar:

- Organizar las sesiones en días y horarios convenientes para las familias.
- Aplicar el programa en lugares accesibles.
- Contactar con los participantes entre sesiones para mantener su compromiso.
- Familia como ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la derivación de los usuarios que van a formar parte de Protego, nos hemos valido especialmente de los recursos y programas existentes en el ámbito de la atención social, Servicios Sociales.

Se ha intentado que estos grupos sean lo más homogéneos posible en cuanto a sus necesidades, edades de hijos/as, características culturales, etc.

Tenemos previsto estructurar un total de 10 sesiones, las 8 primeras se llevarán a cabo de forma semanal y las 2 últimas de forma mensual, con una duración de 2 horas cada una de ellas.

La sala donde se llevarán a cabo contará con las medidas, luminosidad y temperaturas adecuadas para favorecer el clima entre los y las participantes.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
84.0	12 Otro Recurso en Internet	12,00	40,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. SESIONES PROGRAMA PROTEGO

Tipo de actividad Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 84.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

El programa Protego trata de promover la parentalidad positiva en aquellos padres y madres que tienen hijos/as preadolescentes y mejorar las habilidades educativas, como la comunicación y establecimiento de normas y límites entre otras.

Contenidos de Prevención

El programa se desarrolla a lo largo de 10 sesiones de 2 horas de duración cada una. Las 8 primeras tienen una frecuencia de aplicación semanal y las 2 últimas una frecuencia mensual.

Los contenidos que incluyen las diferentes sesiones son:

- Definición de objetivos de cambio de conducta.
- Habilidades de comunicación.
- Reducción de los conflictos y mejora de las relaciones familiares.
- Establecimiento de normas y límites.
- Supervisión, sanciones y vinculación familiar.
- Posición familiar sobre el tabaco, el alcohol y el resto de drogas.
- Resolución de problemas.
- Seguimiento.

- Seguimiento y refuerzo de los progresos.
- Seguimiento y clausura del programa.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 10/01/2022 - 30/12/2022

Nº de horas semanales 3.5

Nº de semanas 24

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 0

Nº de centros escolares destinatarios 0

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	12

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Municipal de Servicios Sociales	C/ San José, 8. 30510 Yecla (Murcia)	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Contratado Temporal	36.25	2019	Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de	Empresa Pública

					las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones (Formación específica en prevención de adicciones).	
Psicólogo	16	Contrata do Fijo	2.0	2005	Dirección, planificación, y coordinación y supervisión de la actividad de ejecución de programas y actividades.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Una de las psicólogas se encarga de presentar la información a los padres y/o madres asistentes, guiar la realización de los ejercicios, moderar las discusiones grupales y aclarar las dudas relacionadas con los temas tratados, mientras que la otra psicóloga se encarga de observar y apoyar a la presentación de la información, las discusiones grupales y la realización de los ejercicios de modelado y de ensayo de conducta.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power point y material impreso	Otro Recurso en Internet	12

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

5.4.2.1. Resumen de Actividades Formativas de Mediadores / Profesionales

Nº Horas de la actividad	Nº de veces realizado	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
18.0	1	1 Otro Recurso en Internet	2,00	6,67%	0,00	0,00%

5.4.2.1.1. Participación de una técnico Local en el curso de formación online gratuito sobre el programa de prevención selectiva PROTEGO

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación Técnicos de la Consejería de Sanidad

¿Curso acreditado por Organismo Oficial? Consejería de Sanidad

¿Se realiza valoración del curso? Sí

Profesionales que imparten la actividad

Tipo Profesional	Años de Experiencia	Tipo Contr	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
------------------	---------------------	------------	-------------	--------------	-----------------------	--------------	-----------

ato							
Psicólogo	10	Contratado Temporal	36.25	2019	Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones (Formación específica en prevención de adicciones).	Empresa Pública	PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES; PROGRAMA DE PREVENCIÓN PROTEGO
Psicólogo	16	Contratado Fijo	2.0	2005	Dirección, planificación, y coordinación y supervisión de la actividad de ejecución de programas y actividades.	Entidad Local	PROYECTO FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES; PROGRAMA DE PREVENCIÓN PROTEGO

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/10/2021 - 27/10/2021

Nº de horas totales 18.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	2

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Contratado Temporal	36.25	2019	Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones (Formación específica en prevención de adicciones).	Empresa Pública
Psicólogo	16	Contratado Fijo	2.0	2005	Dirección, planificación, y coordinación y supervisión de la actividad de ejecución de programas y actividades.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: La actividad/formación ha sido recibida por las técnicas de los Planes Municipales (psicólogas) como un recurso de la Consejería de Sanidad.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Curso online	Otro Recurso en Internet	1

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 04/10/2021

Fecha de fin 30/12/2022

Número de meses 15.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SESIONES PROGRAMA PROTEGO': 10/01/2022 - 30/12/2022

Actividad 'Participación de una técnico Local en el curso de formación online gratuito sobre el programa de prevención selectiva PROTEGO': 04/10/2021 - 27/10/2021

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
SESIONES												
Particip												

Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
SESIONES												
Particip												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SESIONES PROGRAMA PROTEGO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	12,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	40,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	12 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2 horas	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2 horas	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	0	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Registro de Centros donde se hace la publicidad de las actividades del proyecto	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	12	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	84.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.2. Participación de una técnico Local en el curso de formación online gratuito sobre el programa de prevención selectiva PROTEGO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	2,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	6,67%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	hoja de estadística que facilita el programa	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				

* N° de horas de formación.	18.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: n° de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de ediciones de formación en prevención de drogodependencias para los profesionales / mediadores / voluntarios	1	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	1	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.2.3. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.2.4. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.2.5. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en la de supervisión de las actividades de los hijos/as

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.2.6. Reducir el consumo parental (madre/padre) de una o varias drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de un registro de actuaciones realizadas en cuanto a la difusión del programa.

La toma de contacto y transmisión de información a los padres y madres, que consideremos que más pueden beneficiarse de la participación de las diferentes sesiones llevadas a cabo en el programa Protego, será vía telefónica, informándoles de la existencia de este programa y de las ventajas de la realización del mismo, tanto para sus hijos/as como para ellos mismos.

Factores de alteración del resultado

Que haya padres y madres que a pesar de explicarles las ventajas y beneficios del programa, estimen que no les va a

ser útil o presenten problemas para el cuidado de sus hijos menores de 3 años, no escolarizados y que no acuden a guardería.

Otro tipo de evaluación

Nº de padres y madres que finalmente se deciden a participar y llevar a cabo las diferentes sesiones del Programa Protego.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

75%

Buenas prácticas