

Ayuntamiento de Librilla  
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
(ÁMBITO COMUNITARIO)**  
Proyecto 1: DIVER JOVEN. ESPACIO DE  
DINAMIZACIÓN JOVEN.

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2021-2022

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Librilla	Área de Salud I	5305	2019

**Total** 5305

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** DOLORES LÓPEZ HERNÁNDEZ

**Dirección** PLAZA JUAN CARLOS I,1

**Cargo** TÉCNICO DE JUVENTUD

**Teléfono** 689916896

**Correo Electrónico** juventud@librilla.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Difusión curso online "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos".	2021	Padres y Madres

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Ámbito** Ámbito Comunitario

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: DIVER JOVEN. ESPACIO DE DINAMIZACIÓN JOVEN.. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

#### Breve descripción del programa

La prevención en el ámbito del ocio y del tiempo libre consiste en desarrollar iniciativas de educación no formal y de sensibilización en los contextos de ocio donde adolescentes y jóvenes se dedican a disfrutar de su tiempo de ocio. EL PROYECTO DIVER-JOVEN de Librilla tiene intención educativa y de sensibilización, y pretende cubrir tanto la

organización de actividades de tiempo libre (culturales, deportivas, de naturaleza, etc.), como incidir en la reducción de riesgos y daños también en contextos de ocio, especialmente de ocio nocturno.

En este marco se entiende que la educación no formal se plantea ofrecer información, cambiar actitudes y promover habilidades -relacionadas con las drogas y sus usos- en contextos festivos y de ocio.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
ANIMUNIS, S.L Empresa de servicios, la cual crea, desarrolla y gestiona proyectos y servicios de animación sociocultural, el ocio y tiempo libre..	Ejecutora	
IESO LIBRILLA	Apoyo	Facilita sus recursos, materiales, instalaciones y la colaboración de su equipo docente para hacer posible la difusión y realización de los talleres

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

En estrecha colaboración entre el Ayuntamiento y los equipos multidisciplinares de las empresas especializadas se han llevado a cabo la totalidad de las actividades desde el planteamiento y la publicidad hasta la evaluación final.

La comunicación ha sido fluida y constante y la riqueza que aporta la intervención de distintos profesionales ha sido la clave para el éxito.

#### Recursos implicados en el Programa

Equipo de docentes de todos los cursos de educación secundaria, Equipo directivo y Equipo de Orientación.

Equipo de Servicios Sociales.

Punto de Información juvenil

Agente de Empleo y Desarrollo Local

Área de deportes del Ayto. de Librilla

Policía Local

### 1.3. MEMORIA NUEVA

**Justificación de la generación de una memoria nueva**

A través de la comunidad Autónoma de la Región de Murcia se propone el programa subvención de prevención de drogodependencia.

El ayuntamiento de Librilla, con la colaboración de la empresa de actividades de ocio y tiempo libre ANIMUNIS, organiza una serie de actividades destinadas a los jóvenes del municipio. Se trata de una franja de edad en la que no existe un abanico amplio de actividades donde estos jóvenes se puedan desarrollar, por lo que además de tratar con ellos diferentes temas de actualidad, incidiendo en la prevención de la drogodependencia, trataremos de crear un vínculo para desarrollar futuros programas y que ellos participen de forma activa.

Todas las actividades estarán dirigidas por un monitor, pudiendo ser ampliable a 2 o más en función de los jóvenes que asistan.

El espacio diverjóven, situado dentro del auditorio municipal de Librilla, es una instalación destinada a programas de ocio y tiempo libre y es allí donde se realizarán, pudiendo servirnos puntualmente del propio auditorio en su conjunto.

Las actividades vienen divididas en distintos viernes, en los meses de septiembre y octubre. Así, las actividades que se proponen son:

o17 de septiembre: Conoce el diverjóven. Actividades libres dirigidas por el monitor, con el equipamiento propio de la instalación

o24 de septiembre: Campeonato FIFA 21. Con 2 monitores a la vez, realizaremos torneos y eliminatoria de este videojuego, con premios para los ganadores.

o1 de octubre: Campeonato de futbol hinchable. Nos serviremos del espacio del escenario para montar un campo de futbol hinchable donde los jóvenes jugaran partidos de 4 vs 4.

o8 de octubre: Juegos de mesa. Pondremos a disposición diferentes juegos de mesa apropiados para las edades de los participantes: party, catán, monopoly, ajedrez... etc.

o15 de octubre: Torneo de tenis de mesa. Liguilla de tenis de mesa, con dos mesas para su participación, realizando torneos individuales, por parejas y mixto.

o22 de octubre: Taller de robótica. Programas WeDo 2.0 con tutoriales donde los jóvenes pueden crear su figura y darle movimiento.

o29 de octubre: Torneo de fútbolín. Campeonato por parejas a modo de liguilla con premios para los ganadores.

**1.MEMORIA JUSTIFICATIVA DE ACTIVIDADES****Talleres impartidos**

A través de la comunidad Autónoma de la Región de Murcia se propone el programa subvención de prevención de drogodependencia. El ayuntamiento de Librilla, con la colaboración de la empresa de actividades de ocio y tiempo libre ANIMUNIS, organiza una serie de actividades destinadas a los jóvenes del municipio.

Se trata de una franja de edad en la que no existe un abanico amplio de actividades donde estos jóvenes se puedan desarrollar, por lo que además de tratar con ellos diferentes temas de actualidad, incidiendo en la prevención de la drogodependencia, trataremos de crear un vínculo para desarrollar futuros programas y que ellos participen de forma activa. Todas las actividades estarán dirigidas por un monitor, pudiendo ser ampliable a 2 o más en función de los jóvenes que asistan.

El espacio diverjóven, situado dentro del auditorio municipal de Librilla, es una instalación destinada a programas de ocio y tiempo libre y es allí donde se realizarán, pudiendo servirnos puntualmente del propio auditorio en su conjunto. Las actividades vienen divididas en distintos viernes, en los meses de septiembre y octubre. Así, las actividades que se proponen son:

- o 3 de junio: Conoce el diverjóven. Actividades libres dirigidas por el monitor, con el equipamiento propio de la instalación
- o 4 de junio: Campeonato FIFA 22. Con 2 monitores a la vez, realizaremos torneos y eliminatoria de este videojuego, con premios para los ganadores.
- o 10 de junio: Taller de robótica. Programas WeDo 2.0 con tutoriales donde los jóvenes pueden crear su figura y darle movimiento.
- o 11 de junio: Campeonato de fútbol hinchable. Nos serviremos del espacio del escenario para montar un campo de fútbol hinchable donde los jóvenes jugaran partidos de 4 vs 4.
- o 17 de junio: Torneo de tenis de mesa. Liguilla de tenis de mesa, con dos mesas para su participación, realizando torneos individuales, por parejas y mixto.
- o 18 de junio: Taller de robótica. Programas WeDo 2.0 con tutoriales donde los jóvenes pueden crear su figura y darle movimiento.
- o 24 de junio: Torneo de fútbolín. Campeonato por parejas a modo de liguilla con premios para los ganadores.
- o 25 de junio: Actividades final de programa, donde pondremos a disposición todo el material con el que hemos trabajado en jornadas anteriores.

Nº de monitores participantes

2

Nº de personas que han participado

Actividad Fecha Número de participantes

Conoce el diverjoven 3 de junio 16

Campeonato FIFA 22 4 de junio 22

Robótica 10 de junio 20

Fútbol hinchable 11 de junio 25

Tenis de mesa 17 de junio 16

Robótica 18 de junio 21

Fútbolín 24 de junio 19

Cierre de programa 25 de junio 25

## 2.FACTURA

Factura. Importe: 2.097,00 € (IVA INCLUIDO). Concepto: " DIVERJOVEN: Ocio alternativo para menores y jóvenes, subvencionado por la Dirección General de Salud Pública y Adicciones de la Consejería de Salud ".



## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Aunque de una manera moderada existe cierta alarma relacionada sobretodo con el trafico y el consumo moderado, pero continuado de los jóvenes en Librilla y la organización de todo su ocio entorno a ese consumo sin que aparezcan otras alternativas que no sean las promovidas por este unico programa

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Desde hace muchos años, la geografía del municipio y su enclave en la Región han facilitado la producción y distribución de diferentes drogas en nuestro entorno, lo que ha facilitado la venta y consumo en la población.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Datos recogidos por la policía local y otras fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado

Información de casos recogidos en la Unidad de Trabajo Social del municipio.

Información de casos recogidos por el equipo docente del IESO de Librilla

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

El problema de las drogas constituye una de las epidemias sociales de mayor y más rápida extensión y con probabilidad de hacerse aún más grave con el paso de los años, representando una importante amenaza para la salud y el bienestar de los seres humanos, al influir en las bases socioeconómicas, culturales y políticas de la sociedad.

La importancia actual del problema y las lamentables perspectivas del uso indebido de drogas sobrepasan los límites convencionales de la salud humana. Basta señalar que el consumo y tráfico de drogas afecta a más de 190 millones de personas en el mundo.

El porcentaje total de escolares fumadores habituales en la Región de Murcia es de 12,4%. Es una experiencia en extremo peligrosa si tenemos en cuenta que el hábito de los que han probado el tabaco se perpetúa en el 47,5% de ellos.

Con respecto a las drogas ilegales, su consumo, como cabría esperar en estas edades, es relativamente bajo en relación al uso de drogas legales. La edad de inicio se mantiene entre los 13 y los 16 años. El hachís o marihuana es la droga de más consumo, habiendo sido usada alguna vez por el 23% de la población. Le siguen en orden de importancia en el consumo los tranquilizantes, las anfetaminas, cocaína, alucinógenos y éxtasis.

Se confirma que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas con cualquier tipo de droga tiene una clara trascendencia desde una perspectiva preventiva, puesto que la continuidad en los consumos es bastante elevada, es decir, existe una alta probabilidad de que los consumos experimentales de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Por todo lo expuesto anteriormente, la prevención para el consumo de drogas se ha convertido en una prioridad,

enmarcándose dentro de la promoción de la salud, y siguiendo las directrices de la OMS, quien recomienda acciones tendentes a la educación sobre drogas y la promoción de estilos de vida saludables. Por ello, se deben contemplar acciones de prevención específica centradas en la información objetiva sobre las drogodependencias como problemas de salud y también en acciones de prevención inespecífica que incremente la capacidad de las personas y la sociedad para estimular valores, adoptar actitudes y decisiones que faciliten la mejora de la calidad de vida de la población.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Informador Juvenil	2	Contratado Temporal	2.0	2020	información, orientación, activación y acompañamiento a la población joven para su integración sostenible en el mercado de trabajo	Entidad Local	DIVER JOVEN. ESPACIO DE DINAMIZACIÓN JOVEN.
Profesional experto en la materia	20	Contratado Fijo	16.0	1996	Gestión de Proyectos	Empresa Privada	DIVER JOVEN. ESPACIO DE DINAMIZACIÓN JOVEN.
Monitor juvenil	5	Contratado Temporal	16.0	2020	Responsable del taller.	Empresa Privada	DIVER JOVEN. ESPACIO DE DINAMIZACIÓN JOVEN.
Informador Juvenil	2	Contratado Temporal	2.0	2020	información, orientación, activación y acompañamiento a la población joven para su integración sostenible en el mercado de trabajo	Entidad Local	DIVER JOVEN. ESPACIO DE DINAMIZACIÓN JOVEN.

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Cursos y talleres en materia de Prevención de drogas.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	2097,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2097,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2097,00	100,00%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2097,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Librilla  
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS  
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS  
(ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: DIVER JOVEN. ESPACIO  
DE DINAMIZACIÓN JOVEN.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** DIVER JOVEN. ESPACIO DE DINAMIZACIÓN JOVEN.

**Tipo del Proyecto** Ocio alternativo del ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Librilla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Delincuencia
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

Desde hace muchos años, la geografía del municipio y su enclave en la región han facilitado la producción y distribución de diferentes drogas en nuestro entorno, lo que ha facilitado la venta y consumo en la población. Aunque de una manera moderada existe cierta alarma relacionada sobre todo con el tráfico y el consumo moderado, pero continuado, de los jóvenes en Librilla y la organización de todo su ocio entorno a ese consumo sin que aparezcan otras alternativas que no sean las promovidas por este único programa

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 5305

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	200	250	No	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Destinado a los padres de los jóvenes de los jóvenes en edades entre 12 Y 16 años.

En el municipio de Librilla, por las limitaciones propias de la población e infraestructuras públicas, los jóvenes apenas tienen alternativas de ocio, limitándose la oferta lúdica de los fines de semana a concentrarse en la zona de bares y cafeterías donde, pese a la edad, no tienen demasiados problemas para acceder al consumo fácil de alcohol y drogas. Por lo que la necesidad del programa y actividades como los contemplados en este proyecto, se constituyen en la cuasi única alternativa posible frente a la situación actual.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir la incidencia y/o retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas a través del desarrollo de actividades lúdico educativas que favorezcan en los menores la adquisición de valores, actitudes, hábitos que fomenten un estilo de vida saludable

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Ofertar a los jóvenes alternativas de ocio que favorezca el desarrollo personal, la creatividad y la adquisición de hábitos saludables en los destinatarios**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades finalmente desarrolladas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.2. Ofrecer información objetiva sobre los efectos y riesgos provocados por el consumo de las drogas, desvinculando sus usos a la diversión y como mediador para la interrelación con el grupo.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades desarrolladas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.3. Incrementar el manejo de habilidades de comunicación y de relación.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades desarrolladas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.4. Realizar un trabajo preventivo con los jóvenes en lo referente al consumo de drogas, especialmente en el consumo de alcohol, así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes que éstos tiene al consumir y las consecuencias sobre el Autocuidado y sobre el respeto a los demás.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades desarrolladas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.5. Analizar con el alumnado las consecuencias que tienen las conductas sobre su salud física, mental y emocional, así como para otras personas. Desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de actividades desarrolladas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Participación activa de lo jóvenes del Municipio, al tratar con ellos diferentes temas de actualidad incidiendo en la prevención de la drogodependencia. Se ha creado un vínculo para desarrollar futuros programas favoreciendo la participación activa.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Nuestro objetivo es crear un vínculo para desarrollar futuros programas para los jóvenes hablando en su mismo idioma, para que ellos mismos conozcan que la evolución y la superación de uno mismo son las claves de esta vida y, hacerles saber que se puede disfrutar igualmente o mejor.

Las actividades vienen divididas de la siguiente forma:

Dos días a la semana durante el mes de junio.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Baja autoestima

#### **Factores de Protección: 5**

- Evolución y estabilidad emocional
- Buenas habilidades de comunicación
- Autovaloración positiva
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Rechazo a las normas y a la información preventiva sobre el problema e incremento en el riesgo de consumos de drogas y alcohol.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Aumento de confianza y seguridad del joven en la toma de decisiones, desarrollo de sentimiento de pertenencia a grupos no consumidores, y reducción de riesgos en los consumos de drogas y alcohol.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En cuanto a la implantación de las actividades planificadas en este proyecto, se ha realizado por el área de Desarrollo Local, Servicios Sociales y Concejalía de Juventud de este Ayuntamiento, y a través de los Corresponsales Juveniles de IESO Librilla, un cuestionario previo de actividades de Ocio Alternativo, horarios y calendarios preferentes, para que de esta forma hacerlos partícipes en el diseño de este proyecto y de las actividades programadas, incentivando y motivando su participación.

Con respecto a la puesta en marcha e implantación de las actividades, se ha diseñado un plan de comunicación y contacto, planificándose cartelería y acciones de difusión a través de grupos de whatsapp previamente creados por la concejalía de Juventud, página web municipal, Facebook del Ayuntamiento de Librilla, Instagram, twitter y Facebook del InformaJoven. Además se visitará el centro escolar o sus puntos de reunión para informar al alumnado del proyecto y su calendario de realización.

De todo se ha informado previamente al equipo de servicios sociales, al equipo docente del IESO Librilla y a las familias.

### 5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	50	8	8.0	Tarde	0	25,00%

#### 5.2.1.1. DIVER-JOVEN

**Horario** Tarde

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Actividades libres dirigidas por el monitor, con el equipamiento propio de la instalación.

#### Contenidos de Prevención

- Educar para la gestión del tiempo libre de un modo diversificado y equilibrado.
- Promover actividades que impliquen estilos de vida saludables.
- Desarrollar actividades críticas frente al consumo de drogas.
- Trabajar la presión de grupo que incentiva a los consumos.
- Incrementar la percepción de riesgo sobre el consumo de drogas.
- Mostrar desde el modelado la capacidad de diversión responsable.
- Implicar a líderes mediadores juveniles de referencia en el programa y sensibilizarles sobre la necesidad de prevención y su función como agentes.
- Ocupación pautada del tiempo libre.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/06/2022 - 25/06/2022

**Nº de horas semanales** 8.0

**Nº de semanas** 8

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	50

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
ALUMNOS ESO PRIMER CICLO	Calle Maestro Espada, s/n 30892 Librilla, Murcia	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Informador Juvenil	2	Contratado Temporal	2.0	2020	información, orientación, activación y acompañamiento a la población joven para su integración sostenible en el mercado de trabajo	Entidad Local
Informador Juvenil	2	Contratado Temporal	2.0	2020	información, orientación, activación y acompañamiento a la población joven para su integración sostenible en el mercado de trabajo	Entidad Local
Monitor juvenil	5	Contratado Temporal	16.0	2020	Responsable del taller.	Empresa Privada
Profesional experto en la materia	20	Contratado Fijo	16.0	1996	Gestión de Proyectos	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ANIMUNIS, S.L Empresa de servicios, la cual crea, desarrolla y gestiona proyectos y servicios de animación sociocultural, el ocio y tiempo libre..

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 03/06/2022

**Fecha de fin** 25/06/2022

**Número de meses** 0.73

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'DIVER-JOVEN': 03/06/2022 - 25/06/2022**

**Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
DIVER-JO												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. DIVER-JOVEN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html</a>	Pre	Técnicos locales
* Nº de participantes.	50	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html</a>	Pre	Técnicos locales
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	25,00%	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html</a>	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Durante	Técnicos locales
* Nº semanas de funcionamiento de la actividad.	8	Hoja de registro sistemático de actividades con Nº de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales
* Nº de horas semanales de la actividad.	8.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con Nº de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Ofertar a los jóvenes alternativas de ocio que favorezca el desarrollo personal, la creatividad y la adquisición de hábitos saludables en los destinatarios

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. Ofrecer información objetiva sobre los efectos y riesgos provocados por el consumo de las drogas, desvinculando sus usos a la diversión y como mediador para la interrelación con el grupo.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**7.2.3. Incrementar el manejo de habilidades de comunicación y de relación.**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**7.2.4. Realizar un trabajo preventivo con los jóvenes en lo referente al consumo de drogas, especialmente en el consumo de alcohol, así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes que éstos tiene al consumir y las consecuencias sobre el Autocuidado y sobre el respeto a los demás.**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**7.2.5. Analizar con el alumnado las consecuencias que tienen las conductas sobre su salud física, mental y emocional, así como para otras personas. Desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**7.3. ACLARACIONES****Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Realizamos una evaluación del proceso que nos permita registrar los cambios esperados en la población diana en relación con los objetivos previstos y los medios para medirlos.

Desde el Ayuntamiento de Librilla, pretendemos con este programa incidir de manera directa en los jóvenes del municipio, que por cuestiones familiares y del entorno, son más proclives al consumo de drogas y alcohol.

Consideramos que las alternativas al ocio y tiempo libre de estos jóvenes son una forma acertada de prevención, reforzando conductas positivas ante la salud, ante su propia autoestima, su desarrollo como persona autónoma y reforzando conductas positivas ante la salud, ante su propia autoestima, su desarrollo como persona autónoma y crítica.

Por ello, se ha llevado a cabo una evaluación final donde hemos podido observar y recoger el impacto de esta actuación y la consecución de objetivos grupales e individuales marcados con anterioridad, así como conocer la satisfacción de los participantes con las actividades desarrolladas en el espacio joven.

**Factores de alteración del resultado**

Factores de rechazo promovidos por el entorno familiar, social y de amigos de los alumnos. Hay que resaltar que por la situación actual que estamos viviendo provocada por el covid, se han visto afectadas las relaciones sociales.

**Otro tipo de evaluación**

Se realizará durante los meses posteriores a la finalización del programa, un seguimiento con la Policía Local del municipio a nivel estadístico, para conocer según sus registros si se han podido reducir el consumo e incidencias surgidas relativas a consumos de alcohol y drogas antes y después de la ejecución del proyecto.

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**