

---

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias

## Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecto de la prevención de las adicciones en alumnos de Educación secundaria.

ARGOS-COMUNITARIO, ¿QTJ? Y  
ROMPECABEZAS

Proyecto 2: COPIA Proyecto de prevención de las adicciones a través del programa ALTATIC

Proyecto 3: COPIA Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloressj.com

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan municipal de prevención de las drogodependencias

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Javier	Área de Salud VIII	32489	2019

**Total** 32489

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Construcción
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** José Joaquín Tortosa Escudero

**Dirección** Calle Bernal 13, 30720 SANTIAGO DE LA RIBERA

**Cargo** Psicólogo

**Teléfono** 968 19 07 82

**Correo Electrónico** jose.tortosa@sanjavier.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 3

- Proyecto 1: Proyecto de la prevención de las adicciones en alumnos de Educación secundaria. ARGOS-COMUNITARIO, ¿QTJ? Y ROMPECABEZAS. (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 2: COPIA Proyecto de prevención de las adicciones a través del programa ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 3: COPIA Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloresj.com. (Prioridad del proyecto en el programa: 8)

#### Breve descripción del programa

El proyecto Argos: se ha facilitado información a alumnos de 1º ESO sobre "Prevención del consumo de alcohol", y de 2º de ESO sobre "Prevención del consumo de Alcohol, Tabaco y Cannabis" facilitando la coordinación de los sistemas Sanitario, Educativo y de Servicios Sociales y posibilitando otra percepción por parte del alumno de lo que es el Sistema Sanitario. Contempla la formación del profesorado a través del curso del CPR: "Herramientas útiles para la prevención de adicciones en secundaria". Se ha complementado también con el programa "Rompecabezas" en colaboración con Proyecto Hombre orientado a alumnos de 1º de formación profesional.

El programa ¿que te juegas? (QTJ?) es una intervención preventiva de ámbito universal destinada a prevenir el juego de apuestas. El programa está dirigido a adolescentes de ambos sexos de 3º y 4º ESO. Contempla la formación del profesorado a través del curso del CPR: QTJ?

ALTATIC es un programa de prevención universal del consumo de Alcohol, Tabaco y uso inadecuado de las TIC, dirigido a alumnos de 5º y 6º de Primaria.

Blog @cineyvaloresj.com. Es un recurso didáctico para abordar la educación en valores como la cuestión que hoy preocupa de la Autoridad (tanto en la aulas como en la familia). El programa se desarrolla a partir de dos espacios bien definidos con el profesorado: un seminario de formación y elaboración de materiales sobre la cuestión educativa de "Cine y Valores" y un grupo de trabajo -también con profesores- que aborda, a partir de diversas películas, el tema de la "Construcción de nuevas autoridades". A partir de estos dos núcleos (Seminario y Grupo de trabajo) se desarrollan las proyecciones de las películas y el trabajo en las aulas.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Comunidad Autónoma de la Region de Murcia	Financiadora	
Centro de Profesores y Recursos de la consejería de Educación	Apoyo	Coorganización
Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento	Ejecutora	
Colegios e Institutos Públicos y Privados	Ejecutora	
Centros de Salud	Ejecutora	

**Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

La Coordinación de las diversas actuaciones corre a cargo de los Servicios Sociales Municipales.

La coordinación de la formación corre a cargo del CPR y los Servicios Sociales.

Los desarrollos del Aula corren a cargo de los Centros Escolares.

La información del proyecto Argos corre a cargo tanto de los Centros Escolares como de los Centros de Salud.

Las acciones formativas de apoyo en centros escolares, corren a cargo de Proyecto Hombre en colaboración con servicios sociales.

Mantenimiento y actualización de los contenidos del Blog Cine y valores, corre a cargo de personal de servicios Sociales.

**Recursos implicados en el Programa**

- Centro de Profesores y Recursos.
- Profesores de los Centros Escolares.
- Sanitarios de los Centros de Salud
- Profesionales del Centro de Servicios Sociales de San Javier.
- IES Las Salinas del Mar Menor, IES Ruiz de Alda, IES Mar Menor y Colegio Sagrado Corazón
- Fundación Solidaridad y Reinserción. Proyecto Hombre

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Vivimos en una zona donde el turismo es relevante y los consumos son altos.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Zonas de ocio y tiempo libre en variados puntos del municipio que se hacen mas visibles durante los fines de semana y las vacaciones.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Se disparan las urgencias hospitalarias y de los centros de salud, durante los fines de semana, las fiestas y el verano.

Observatorio Regional

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

La falta de hábitos y de una buena educación para el ocio y el tiempo libre, así como la necesidad de transmitir valores prosociales a través de uno de los medios mas aclamados por los alumnos: el cine

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	32	Funcionario	5.0	1990	Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención	Entidad Local	Proyecto de la prevención de las adicciones en alumnos de Educación secundaria. ARGOS-COMUNITARIO, ¿QTJ? Y RÓMPECABEZAS; COPIA Proyecto de prevención de las adicciones a través del programa ALTATIC; COPIA Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloressj.com

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La que se precisa para el desarrollo de las sesiones

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	5242,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5242,0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	5242,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5242,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: Proyecto de la prevención de  
las adicciones en alumnos de Educación  
secundaria. ARGOS-COMUNITARIO,  
¿QTJ? Y ROMPECABEZAS**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Proyecto de la prevención de las adicciones en alumnos de Educación secundaria. ARGOS-COMUNITARIO, ¿QTJ? Y ROMPECABEZAS

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300	600	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	300	600	14 - 16	ESO
Profesores de ESO	60	150		ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de la ESO.

Formacion del profesorado que lleva a cabo los programas.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol
- 2. Prevenir de la adicción al juego con apuestas
- 3. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos que conlleva para la salud.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco, bebidas alcohólicas y cannabis.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.2. Aumentar la percepción del riesgo que tiene el juego con apuestas**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Conseguir la implementación de todas las etapas del programa destinado a 1º ESO ha mejorado su información y percepción de riesgo ante el consumo de sustancias.

Completar la formación del personal sanitario especializada en el programa ALCATÁN y las labores de coordinación con los centros, permiten retomar con mayor posibilidad de éxito en el siguiente curso las formaciones que han quedado pendientes.

La puesta en marcha del programa Rompezabizas ha tenido una buena acogida y permite que la formación preventiva en consumo de sustancias y comportamientos adictivos llegue a alumnos de Formación Profesional Básica, un grupo de población especialmente vulnerable.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones socio-sanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 2**

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

#### **Factores de Protección: 3**

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se han desarrollado acciones de coordinación y apoyo para la difusión de información de los programas y de los cursos de formación del Profesorado.

La implantación del programa ARGOS se ha podido desarrollar en mayor medida entre los alumnos de 1º ESO, pudiendo completar las unidades didácticas en todos los IES del municipio: Sagrado Corazón, Ruiz de Alda y Mar Menor, desarrollando las formaciones en las instalaciones del centro de Salud, por valorar la enfermera escolar que el cambio de contexto conseguía despertar mayor interés y participación en los asistentes.

En el caso de 2º ESO ha resultado algo más complicado y únicamente se ha completado la fase inicial de formación del profesional sanitario. Se plantea la posibilidad de retomar-completar el desarrollo de estas unidades con los alumnos este curso, puesto que no se ha llegado a impartir dicha formación.

El programa ¿QTJ? ha sido apoyado por los profesionales de Proyecto Hombre en colaboración con la concejalía de Derechos Sociales, con los que se mantiene convenio de colaboración para el desarrollo de actividades municipales de prevención de adicciones de manera continuada.

El programa "Rompezabezas" ha despertado interés y aceptación entre los profesionales de Formación profesional Básica y se plantea la continuidad para el próximo curso.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
420.0	3	600	1	1 Otro Recurso en Internet	50,00%	70	0	3	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. ARGOS COMUNITARIO Y QTJ?

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	3	0

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Desarrollo de las actuaciones de los programas señalados y formación del profesorado

**Contenidos de Prevención**

Prevención inespecífica

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/10/2021 - 30/06/2022

**Nº de horas totales** 420.0

**Nº de horas semanales** 15.0

**Nº de semanas** 28

**Nº de ediciones** 70

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	300

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Los colegios e institutos del Municipio	Direccional de los centros	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	32	Funcionario	5.0	1990	Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Las actividades las imparten los profesores de los centros y el sanitario asignado a los mismos

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados
- Centros de Salud

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ARGOS Y QTJ?	Otro Recurso en Internet	1

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/10/2021

**Fecha de fin** 30/06/2022

**Número de meses** 8.6

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ARGOS COMUNITARIO Y QTJ?': 15/10/2021 - 30/06/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS CO												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS CO												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ARGOS COMUNITARIO Y QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Dato numerico	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	3	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	420.0	Hoja resumen	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	70	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco, bebidas alcohólicas y cannabis.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

**Comentario**

La población diana a recibido y aumentado su conocimiento sobre estas sustancias y los peligros de consumirlas, mejorando su percepción crítica sobre el consumo y abuso de las mismas

#### 7.2.2. Aumentar la percepción del riesgo que tiene el juego con apuestas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

**Comentario**

El tema ha despertado interés y se percibe como un riesgo de adicción que no resulta tan conocido como el de consumo de sustancias. La alerta sobre este peligro activa sus estrategias de protección al inicio de este hábito.

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Materiales de evaluación del centro de profesores y recursos

**Factores de alteración del resultado**

No se preveen

**Otro tipo de evaluación**

Seguimiento por parte del los integrantes del seminario de cine y educación en valores.

Feed-back con participantes y profesores sobre el interés que despierta el tema y escaso conocimiento previo de esta problemática.

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

65%

**Buenas prácticas**

La actividad se plantea respetando la EQUIDAD, con facilidad en igualdad de acceso a las prestaciones preventivas, con carácter público y gratuito. Incorpora en su planteamiento y desarrollo perspectiva de género. Respeta el principio de transparencia y con un enfoque multifactorial, intersectorial y multidisciplinar.

Se ha velado por la integración de acciones preventivas respetando las líneas marcadas por los principales programas de prevención, basados en evidencias científicas contrastadas. A su vez, se ha buscado la sensibilización y concienciación de diferentes agentes del sistema educativo propiciando la implicación activa de los mismos.

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: COPIA Proyecto de  
prevencion de las adicciones a través del  
programa ALTATIC

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Proyecto de prevencion de las adicciones a través del programa ALTATIC

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turistico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tempo libre.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	400	400	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	7	7	100,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Jovenes de 5° y 6° de Primara, en una edad "critica" y cercana a las edades donde se producen los primeros manejos abusivos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol y tabaco, así como facilitar el manejo adecuado de las nuevas tecnologías.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

##### **3.2.2. Aumentar la percepción de la importancia de un manejo adecuado de las nuevas tecnologías**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Se ha facilitado la difusión de material informativo y se ha completado la formación inicial de la profesional sanitaria a cargo de desarrollar las Unidades didácticas. El calendario de los centros escolares y las adaptaciones-retrasos del mismo provocadas por la pandemia, no han permitido que se desarrollen el pasado año.

La acción formativa de cine y valores como herramienta didáctica al servicio del profesorado, ha apoyado el fomento de actitudes saludables y modelos positivos en el desarrollo de los beneficiarios.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se ha realizado difusión de información y adiestramiento en estrategias educativas que facilite al profesorado la transmisión del trabajo en valores a través del cine con los alumnos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 2**

- Actitudes positivas hacia las drogas
- Insatisfacción con el tiempo libre

#### **Factores de Protección: 2**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Las actitudes positivas hacia las drogas en el grupo de iguales y en el entorno, así como una mala educación para el ocio y el tiempo libre son factores de riesgo

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Tener proyectos, normas y programas coordinados de carácter educativo son importantes factores de protección

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Coordinación de las actuaciones del programa Altatic con los centros educativos de educación primaria.

Evaluación de la experiencia por parte de las instituciones participantes.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
156.0	7	200	1	1 Película / Video	28,57%	70	0	7	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Altatic

##### Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	7	7	0

##### Nº de localidades 1

##### Tipo de prevención Universal

##### Descripción de la actividad

Programa de prevención escolar universal del consumo de alcohol, tabaco y el uso inadecuado de las TIC

##### Contenidos de Prevención

Información sobre alcohol, tabaco y nuevas tecnologías.

##### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2021 - 30/06/2022

**Nº de horas totales** 156.0

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 26

**Nº de ediciones** 26

##### Componentes de la actividad

- Toma de Decisiones
- Valores

##### Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Colegios	Direccional de los colegios	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	32	Funcionario	5.0	1990	Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Los profesores y el responsable sanitario

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados
- Centros de Salud

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Altatic	Película / Video	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/09/2021

**Fecha de fin** 30/06/2022

**Número de meses** 9.6

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Altatic': 15/09/2021 - 30/06/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Altatic												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Altatic												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Altatic

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	7	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Dato numerico	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Ninguna	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	7	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	28,57%	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Película / Video	Hoja de registro	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	156.0	Hoja resumen	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	70	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 0% - 25%

**Comentario**

Desarrollo de las formaciones no completada

#### 7.2.2. Aumentar la percepción de la importancia de un manejo adecuado de las nuevas tecnologías

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 0% - 25%

**Comentario**

Desarrollo de las formaciones no completada

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Numero alumnos sobre los que se pretende llevar a cabo la actividad

**Factores de alteración del resultado**

Diferencia entre población destinataria y la efectivamente a la que se llega.

**Otro tipo de evaluación**

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

0%

**Buenas prácticas**

NO puede valorarse

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: COPIA Proyecto de "Cine y  
Educación en Valores" a través del blog  
[@cineyvaloressj.com](http://@cineyvaloressj.com)

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloressj.com

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto De Ocio: Escuela de verano

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	156	200	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	156	200	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	156	200	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Adolescentes en riesgo	400	1000	14 - 16; +16	Bachillerato; Ciclos formativos

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	7	7	100,00%
Bachillerato	4	4	100,00%
Ciclos formativos	4	4	100,00%
Infantil y Primaria	7	7	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesores que llevan años participando del Proyecto, que son funcionarios y que comparten los objetivos del programa de cine y educación en valores.

Alumnos de primaria de los centros públicos y privados del Municipio.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Aumentar la información y la formación de prevención de drogodependencias en el sistema educativo.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia.

Por la participacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia. Por la participacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Se ha mantenido actualizado el Blog [cineyvaloressj.com](http://cineyvaloressj.com) constituyecdo un recurso de continuidad utilizado por profesores participantes en ediciones anteriores que, a su vez, animan a otros a incorporarlo como herramienta váida

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 2**

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

#### **Factores de Protección: 3**

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

NO ha podido desarrollarse la salida al cine que en principio se había programado por cuestiones que afectaban al personal encargado de su desarrollo. Ha podido mantenerse activo y fortalecer su difusión respecto al recurso del blog que a su vez propone películas para trabajar On-line.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
392.0	22	868	1	0	54,25%	70	0	22	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Blog de Cine y valores @cineyvaloresj.com

##### Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	7	7	0
Bachillerato	4	4	0
Ciclos formativos	4	4	0
Infantil y Primaria	7	7	0

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Entradas para trabajar película y valores

#### Contenidos de Prevención

Valores educativos

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2021 - 30/06/2022

**Nº de horas totales** 392.0

**Nº de horas semanales** 7.0

**Nº de semanas** 56

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- Valores

Sustancias

- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	156
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	156
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	156
Adolescentes en riesgo	400

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
colegios	direccional de los colegios	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	32	Funcionario	5.0	1990	Coordinación de la actividades preventivas. Coordinación de la comisión de prevención	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Profesores en el aula

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/09/2021

Fecha de fin 30/06/2022

Número de meses 9.6

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Blog de Cine y valores @cineyvaloressj.com': 15/09/2021 - 30/06/2022

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Blog de												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Blog de												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Blog de Cine y valores @cineyvaloressj.com

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	22	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	22	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	868	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	54,25%	Datos de la pagina	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Datos de la pagina	Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	392.0	Hoja resumen	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	70	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

##### Comentario

La posibilidad de implicación y realizar feed back a los contenidos está abiertas a cualquier participante. La utilización de un medio on line, facilita la expresión de muchas personas que en persona no optarían por hacerlo.

#### 7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Materiales de del blog

**Factores de alteración del resultado**

Baja laboral del coordinador de este proyecto ha dificultado la adaptación de las actividades a nuevas circunstancias imprevistas.

**Otro tipo de evaluación**

Seguimiento permanente por parte de los responsables del blog

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

65%

**Buenas prácticas**

Facilidad de acceso. Respeto e integración con perspectiva de género. Participación activa de la población destinataria, posibilitando su implicación, respuesta a los contenidos y sugerencias de modificación.