

---

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias

## Recursos pedagógicos y Servicios de Información para Jóvenes y Familias de San Javier

(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Formación on Line para Padres y Madres

Proyecto 2: Recursos Pedagógicos de  
@cineyvaloressj.com

Proyecto 3: Participación e implantación del  
Programa PROTEGO

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan municipal de prevención de las drogodependencias

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Javier	Área de Salud VIII	32489	2019

**Total** 32489

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Construcción
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** José Joaquín Tortosa Escudero

**Dirección** Calle Bernal 13, 30720 SANTIAGO DE LA RIBERA

**Cargo** Psicólogo

**Teléfono** 968 19 07 82

**Correo Electrónico** jose.tortosa@sanjavier.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Recursos pedagógicos y Servicios de Información para Jóvenes y Familias de San Javier

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 3

- Proyecto 1: Formación on Line para Padres y Madres. (Prioridad del proyecto en el programa: 8)
- Proyecto 2: Recursos Pedagógicos de @cineyvaloressj.com. (Prioridad del proyecto en el programa: 8)
- Proyecto 3: Participación e implantación del Programa PROTEGO. (Prioridad del proyecto en el programa: 8)

#### Breve descripción del programa

Actividades dirigidas de Información , asesoramiento y orientación en cuestiones que preocupan a las familias, respecto a la educación y el desarrollo de los menores. Ciclo de sesiones formativas on line, gratuitas que abordan el problema de abuso de la tecnología y el uso de redes sociales. Estas intervenciones se han reforzado con la creación de un punto de información personalizada a familias en colaboración con Proyecto Hombre con atención semanal presencial en dependencias municipales.

Recursos pedagógicos on line de @cineyvaloressj.com con el mantenimiento de un Blog especializado.

Participación de profesionales de servicios sociales en la formación del programa PROTEGO y comienzo de su implantación con familias seleccionadas.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de San Javier	Ejecutora	
Fundación Solidaridad y Reinserción. Proyecto Hombre	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se ejecutan las actividades en coordinación la concejalías de Educación y Servicios Sociales.

Proyecto Hombre ejecuta actividades de información y preventivas en coordinación y colaboración con servicios sociales.

#### Recursos implicados en el Programa

Recursos municipales. Personal e instalaciones municipales.

Equipo de profesionales de Proyecto Hombre.

### 1.3. MEMORIA NUEVA

#### Justificación de la generación de una memoria nueva

Se ha incorporado Sesiones On line en colaboración con Proyecto Hombre

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Zona Turística

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Datos provenientes de las Encuestas Nacionales y del Observatorio Regional

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

La baja edad a la que se empieza a consumir y la importancia que tiene la educación tanto en la familia como en la escuela, hacen necesario la producción y el desarrollo de la información a las familias de forma estructurada.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	21	Contratado Fijo	1.0	1998	Coordinación de la Escuela Municipal de familia	Entidad Local	Formación on Line para Padres y Madres; Participación e implantación del Programa PROTEGO
Psicólogo	29	Funcionario	2.0	1990	Propias de la Titulación	Entidad Local	

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

General

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1000,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1000.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1000,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1000.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Recursos pedagógicos y Servicios de Información para Jóvenes y  
Familias de San Javier (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Formación on Line para Padres y Madres

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Formación on Line para Padres y Madres

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Recursos pedagógicos y Servicios de Información para Jóvenes y Familias de San Javier (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico con espacios de ocio

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	150	700

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	8	8

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres interesados por adquirir herramientas educativas en el abordaje de la prevención de conductas adictivas en sus hijos en general y del uso inadecuado de las nuevas tecnologías en particular.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Valoración de los participantes

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

##### **3.2.2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

tipos de recursos fomentados

nº recursos externos informados

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Se ha incidido en transmitir un modelo de educación donde se refuercen resultados y se generen aptitudes positivas. La satisfacción expresada respecto a la valoración de utilidad de los participantes ha sido 4 en un rango de 1 a 5.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Ciclo de charlas on line, gratuitas. Posibilidad de visionar en directo o en diferido para facilitar acceso de toda la población interesada.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 1**

- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras

#### **Factores de Protección: 1**

- Atención de los padres a los intereses de los hijos

Número de factores seleccionados: 2

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La dificultad para establecer normas y la presión social de un hábito extendido entre los menores y sus iguales, hace en ocasiones que las madres y padres cuestionen su capacidad de establecer límites y su buen criterio para mantenerse firmes a la hora de cumplirlos.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Los padres que identifican esta dificultad y su preocupación e interés por querer aprender a hacerlo mejor es un factor de protección en sí mismo, que genera la activación de los responsables de la educación en el ámbito familiar.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se ha desarrollado con éxito la edición del curso 2021/2022 con 3 Charlas on line que abordan estrategias educativas para madres y padres sobre la prevención del abuso de nuevas tecnologías.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
3.0	180 Otro Recurso en Internet	150,00	21,43%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. Charlas on line "Tecnología en Familia"

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 10

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Ciclo de charlas orientado a facilitar estrategias educativas para la prevención del abuso de nuevas tecnologías

#### Contenidos de Prevención

30/11/2021: ¿Cómo saber si mi hijo abusa de las pantallas?

21/12/2021: Claves prácticas para familias y pantallas

25/01/2022: ¿Qué hacen mis hijos en redes Sociales?

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 30/11/2021 - 25/01/2022

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 8

**Nº de centros escolares destinatarios** 15

**Nº total de otras entidades** 25

**Nº de otras entidades destinatarias** 12

#### Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Límites y normas

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	150

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
On line	A través de enlace web	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	21	Contrata do Fijo	1.0	1998	Coordinación de la Escuela Municipal de familia	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Profesionales del equipo técnico de Proyecto Hombre

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Fundación Solidaridad y Reinserción. Proyecto Hombre

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Directos On line	Otro Recurso en Internet	180

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 30/11/2021

**Fecha de fin** 25/01/2022

**Número de meses** 1.86

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Charlas on line "Tecnología en Familia": 30/11/2021 - 25/01/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Charlas												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Charlas												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Charlas on line "Tecnología en Familia"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	150,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	21,43%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	180 Otro Recurso en Internet	Datos de la pagina	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	60	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	25	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	30	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	150	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	3.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

##### Comentario

Herramientas educativas valoradas y puestas a disposición de madres y padres

#### 7.2.2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

**Comentario**

Valoración alta de utilidad de la información recibida

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Valoración de los participantes on line

**Factores de alteración del resultado**

No todos los participantes han completado el proceso y enviado la valoración

**Otro tipo de evaluación**

Alta aceptación de la propuesta formativa con inscripciones formalizadas .

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

80%

**Buenas prácticas**

Alta accesibilidad por la vía de acceso y por su gratuidad, unido a la flexibilidad horaria para poder recibirla.

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias  
Recursos pedagógicos y Servicios de Información para Jóvenes y  
Familias de San Javier (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 2: Recursos Pedagógicos de @cineyvaloressj.com

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Recursos Pedagógicos de @cineyvaloressj.com

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Recursos pedagógicos y Servicios de Información para Jóvenes y Familias de San Javier (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico
Zona de Temporeros

#### **Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia el consumo de drogas a los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Toda la población	1500	32489

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	8	8

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Amplio abanico de condiciones socio-económicas. Alto porcentaje de población inmigrante

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de madres y padres participantes

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 35.0%**

##### **3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº madres y padres participantes

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 35.0%**

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Muchas madres y padres de AMPAS y residentes del municipio que han sido usuarios del recurso, han manifestado ser de utilidad para acercarse a sus hijos y trabajar valores fundamentales con ellos.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Refuerzo de la responsabilidad de madres y padres como educadores a través de un recurso on line que sirva como herramienta pedagógica.

implícito a la reflexión de las películas que se proponen, se incorpora un efecto secundario muy beneficioso: desarrollar el hábito de espacios de ocio y tiempo libre en familia.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 2**

- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos

#### **Factores de Protección: 2**

- Capacidad paternofilial de escucha de las necesidades percibidas
- Comunicación y diálogo paternofilial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

No tener establecido un sólido sistema de valores incrementa los comportamientos de riesgo en el consumo de tóxicos y otros hábitos adictivos

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La empatía y el interés mostrado por las madres y padres para proponer alternativas de ocio y espacios de reflexión con sus hijas e hijos, son un factor de protección y promoción de la comunicación interpersonal en el seno familiar

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Proyecto de continuidad que ha mantenido y actualizado a lo largo de todo el periodo de ejecución. la difusión se ha apoyado desde el sistema educativo y a través de diferentes listas de distribución de servicios sociales, así como en la web municipal de Servicios Sociales.

### 5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

#### 5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de ejemplares de la publicación.
1 Otro Recurso en Internet	1500,00	4,62%	8,00	100,00%	1

#### 5.5.1.1. @cineyvaloressj.com

**Tipo de Material** Publicación/Material

**Nº de Ejemplares** 1

**Utilidad de la Publicacion/Material**

Herramienta de uso extendido entre profesorado del municipio y apoyo en el desarrollo de unidades didácticas municipales

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2021 - 30/06/2022

**Población destinataria**

Tipo de Población

Número de destinatarios

---

Toda la población	1500
-------------------	------

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	8

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 15/09/2021

**Fecha de fin** 30/06/2022

**Número de meses** 9.6

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad '@cineyvaloressj.com': 15/09/2021 - 30/06/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
@cineyva												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
@cineyva												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. @cineyvaloressj.com

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	1500,00	Datos de explotación del blog	Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	4,62%	Datos de explotación del blog	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	8,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Datos de la pagina	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	120	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	120	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	120	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	120	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de ejemplares de la publicación.	1	Hoja de registro con n° y tipo de publicación elaborada.	Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	6	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 35.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

#### 7.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 35.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Nº Visualizaciones

**Factores de alteración del resultado**

Discontinuidad del personal destinado a la coordinación del mismo

**Otro tipo de evaluación**

No procede

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

85%

**Buenas prácticas**

Recurso accesible, universal y gratuito

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias  
Recursos pedagógicos y Servicios de Información para Jóvenes y  
Familias de San Javier (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 3: Participación e implantación del Programa PROTEGO

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Participación e implantación del Programa PROTEGO

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Recursos pedagógicos y Servicios de Información para Jóvenes y Familias de San Javier (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico

#### Características del Entorno

Municipio turístico con consumo de drogas asociado a espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Mediadores	5	30
Padres y/o Madres	30	100

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Intervención con familias de hijas o hijos adolescentes previa valoración de idoneidad por las profesionales del programa de familia.

Formación previa de los profesionales de servicios sociales que van a realizar la intervención familiar.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Disminución de episodios conflictivos en el entorno familiar

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 20.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Tres trabajadoras municipales han participado en la formación, 3 educadoras del programa de familia y 1 mediadora

Se han seleccionado 4 familias candidatas para la implementación, pero las circunstancias particulares del equipo de familia ha retrasado la implementación

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

PARENTALIDAD POSITIVA

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Impulsividad
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Confusión en el sistema de valores

#### **Factores de Protección: 2**

- Promover el diálogo paterno-filial sobre los riesgos del consumo de drogas de forma objetiva (no basada en juicios morales o aproximaciones tremendistas)
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 6

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Incapacidad para reflexionar, falta de empatía

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

la capacidad de adaptación y la autonomía son elementos clave en la protección

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se ha participado en el curso de formación de profesionales. Selección de familias candidatas para la implementación

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
18.0	0	28,00	21,54%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. Curso de Formación en prevención selectiva PROTEGO

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 18.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

CURSO PARA PROFESIONALES EN PROGRAMA PROTEGO

**Contenidos de Prevención**

HABILIDADES A IMPLEMENTAR EN INTERVENCIÓN FAMILIAR

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2021 - 30/06/2022

**Nº de horas semanales** 18.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 2

**Nº total de centros escolares** 0

**Nº de centros escolares destinatarios** 0

**Nº total de otras entidades** 2

**Nº de otras entidades destinatarias** 2

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos
- Límites y normas

#### Sustancias

- Drogas en General

- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Mediadores	3
Padres y/o Madres	25

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Formación on Line	Entorno web	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	21	Contrato Fijo	1.0	1998	Coordinación de la Escuela Municipal de familia	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** 3 educadores sociales: Implantación con familias del programa de Intervención familiar de Atención Primaria de servicios Sociales

1 psicólogo: Apoyo y coordinación

1 mediadora socio-cultural: Implantación con familias de centros educativos integradas en el programa de intervención socio educativa

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de San Javier
- Fundación Solidaridad y Reinserción. Proyecto Hombre

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/09/2021

Fecha de fin 30/06/2022

Número de meses 9.6

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Curso de Formación en prevención selectiva PROTEGO': 15/09/2021 - 30/06/2022

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Curso de												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Curso de												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Curso de Formación en prevención selectiva PROTEGO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	28,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	21,54%	Hojas de Registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	25	Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	18.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	6	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

##### Comentario

SE ha presentado el programa y comenzado la selección de familias beneficiarias

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Etapas de ejecución previstas en el programa

**Factores de alteración del resultado**

Cambios, bajas y como resultado reducción del personal disponible ha causado el retraso en la implementación de todas las fases del programa

**Otro tipo de evaluación**

## **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

0%

**Buenas prácticas**

Atención selectiva, especializada y gratuita a usuarios de servicios sociales que cumplen el perfil