

Ayuntamiento de Archena
PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA

ARGOS-COMUNITARIO/EDUCATIVO
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: PROYECTO ARGOS PARA
SECUNDARIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA

Organismo Financiador Consejería de Salud

Periodo de Vigencia 2019-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Archena	Área de Salud VI	19301	2019

Total 19301

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre José David Brando Luna

Dirección Centro Espacio Joven C/Paraguay, s/n, Archena 30600

Cargo Técnico

Teléfono 626241395

Correo Electrónico archenajoven@gmail.com

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa ARGOS-COMUNITARIO/EDUCATIVO

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: PROYECTO ARGOS PARA SECUNDARIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Se trata de un programa universal de prevención del consumo de alcohol y otras drogas que se desarrolla en el ámbito sanitario, cuyo principal objetivo es implantar actuaciones sistemáticas de intervención en drogodependencias en Atención Primaria para poblaciones vulnerables, como son adolescentes y mujeres embarazadas y en período de lactancia, siguiendo las directrices del Plan Nacional sobre Drogas.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centro escolar concertado "El Ope"	Apoyo	Participación y coordinación
CONSEJERÍA DE SANIDAD	Financiadora	
IES DOCTOR PEDRO GUILLEN	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y COORDINACION
CENTRO JUVENIL ARCHENA	Apoyo	APOYO Y COLABORACION
IES VICENTE MEDINA	Apoyo	PARTICIPACION Y COORDINACION
CENTRO DE SALUD ARCHENA	Apoyo	PROMOTOR DE LA UNIDAD 2 DEL PROGRAMA ARGOS EN LOS CENTROS DE SALUD

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los centros educativos colaborarán y participarán proporcionando el calendario para la impartición de las charlas, las instalaciones y recursos materiales necesarios para hacerlas, la implicación de los tutores en la recogida de los cuestionarios y su presencia en las sesiones.

El centro juvenil colaborará y apoyará a través de la selección para la participación en las charlas de los corresponsales juveniles como apoyo al técnico y para la realización de dinámicas con los alumnos.

Recursos implicados en el Programa

Personal

Material

1.3. MEMORIA NUEVA

Justificación de la generación de una memoria nueva

Con ella pretendemos llevar a cabo una concienciación social sobre la relación entre la sociedad joven ACTUAL y las nuevas drogas y adicciones.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

índice elevado de comas etílicos y consumos de drogas

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Al ser en los IES, nos aseguramos su plena participación.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores estadística sanitaria de comas etílicos

comentarios y actitudes de los propios jóvenes

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Realizar charlas-coloquio en el contexto de la clase, priorizando la reflexión sobre el consumo fácil, sus necesidades, sus prejuicios, sus dificultades de relación, la seducción por el riesgo. Al ser en grupo, se favorece la espontaneidad y la elaboración con las aportaciones de todos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
corresponsales juveniles	2	Otro	1.0	2010	Los corresponsales juveniles se encargan de transmitir información entre iguales. Nosotros les proporcionamos carteles y folletos que ellos se encargan de dar difusión en los centros educativos.	juventud	PROYECTO ARGOS PARA SECUNDARIA
diplomado o grado universitario	3	Contratado Fijo	4.0	2016	El técnico de juventud se encarga de la coordinación del proyecto. Puesta en contacto con los agentes implicados (consejería, centros educativos y centro de salud), para coordinar las visitas de los escolares a los centros de salud, recepción de hojas de datos, etc.	Entidad Local	PROYECTO ARGOS PARA SECUNDARIA

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

10

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Profesionales con experiencia en la educación social y participación en prevención de drogas como coordinador y otro profesional con formación universitaria y los corresponsales juveniles que recibirán formación en mediación en drogodependencias a cargo del educador social.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3169,00	37,94%
Materiales Técnicos	5183,05	62,06%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8352.05€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2097,00	25,11%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	6255,05	74,89%
Otros	0,00	0,00%
Total	8352.05€	100%

Ayuntamiento de Archena
PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA
ARGOS-COMUNITARIO/EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROYECTO ARGOS PARA SECUNDARIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO ARGOS PARA SECUNDARIA

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS-COMUNITARIO/EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Archena

Proyectos Vinculados

- Proyecto De Ocio: En Otro Plan

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Archena es un municipio que no cuenta con demasiados recursos de carácter municipal dedicados al ocio de los jóvenes en fines de semana.

El municipio cuenta con dependencias locales como polideportivo, piscina climatizada, centro cultural con biblioteca, aula de estudio, centro juvenil Espacio Joven (con fines de asesoramiento) y Aula de libre acceso. Sin embargo, no contamos con otros espacios de ocio como cine que serían idóneos para el ocio en fin de semana.

Con este proyecto se trata de ofrecer a los jóvenes un espacio donde puedan entretenerse y divertirse de una forma diferente alejándose de hábitos nocivos y perjudiciales para la salud y fomentando, por ende, otros hábitos de ocio y diversión más saludables, previniendo de esta forma el consumo de alcohol, tabaco, etc. en edades tempranas.

El municipio de Archena cuenta con una población juvenil de entre 13 y 16 años bastante amplia y con una diversidad cultural reseñable. Cada vez más se acentúa el problema de asociación entre diversión y alcohol entre los jóvenes por lo que se requiere de una intervención a nivel no solo de prevención en muchos casos, sino también de ofrecer una alternativa a los que no las conocen.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesores de Educación Secundaria	150	150		ESO
Alumnos ESO de Primer Ciclo	100	100	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Archena cuenta en la actualidad con dos Institutos de Educación Secundaria (con Ciclos Formativos y FPB) y un Centro Escolar Concertado con Educación Secundaria, por lo que la gran mayoría de la población juvenil del municipio hasta 16 años están cursando sus estudios en la propia localidad. Es decir, nos encontramos con una población localizada y concreta y con un problema a paliar también identificado: el consumo de alcohol y otras sustancias en fines de semana.

La variedad étnica y cultural es también patente, pues la población juvenil de Archena es una mezcla de nacionalidades ya que somos localidad receptora de población inmigrante, debido a la importancia del sector primario.

Los niveles socio-económicos de las familias de la localidad son, en general, medio y medios-bajos por lo que el acceso a ciertas formas de ocio no están al alcance de toda esta población, lo que los hace especialmente vulnerables a las presiones sociales.

Los entornos familiares los hace más vulnerables si cabe, debido al nivel señalado anteriormente, ya que no les dictan unas pautas definidas para el desenvolvimiento activo en los roles marcados por los grupos de iguales.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 2. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas
- 3. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de los cuestionarios

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de los cuestionarios

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Un aumento significativo en la participación de actividades promovidas gracias ha este plan. Así como crear un punto de referencia (espacio joven) para jóvenes que se encuentran perdidos en el ámbito del ocio o el trabajo.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Formación específica sobre riesgos y consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y cannabis. La formación se realizará en los centros de educación secundaria del municipio en coordinación con las orientadoras de los mismos. La puesta en práctica de las sesiones las realizarán las mismas orientadoras o los tutores encargados de cada curso.

Los programas están divididos en dos:

- Alcohol, conciencia con ciencia para los grupos de 1º de la ESO
- ALTACAN, Alcohol tabaco y cannabis para los grupos de 2º de la ESO

Los programas están divididos en tres unidades didácticas que se realizarán la primera y la tercera en los centros educativos y la segunda en el centro de salud a cargo del personal médico del mismo.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Elevada necesidad de aprobación social
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 4

- Locus de control interno
- Autonomía
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Se produce un rechazo generalizado a la información preventiva que se les aporta.

Fuerte arraigo a las concepciones sociales entre los grupos de iguales de la asociación entre drogas y ocio.

Individuos con baja autoestima y sin determinación a la hora del rechazo en el ofrecimiento de consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Fomentar las actitudes saludables en el ocio así como el desarrollo de mecanismos para el rechazo de consumo de sustancias nocivas para la salud.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el servicio de informajoven se coordinarán las visitas al centro educativo de la enfermera/o educativa/o local para el desarrollo de la segunda unidad didáctica.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	3	200	2	0	15,38%	10	3	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. UNIDADES DIDÁCTICAS DE ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA Y DROGAS ALTACAN

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Aplicación de las 3 unidades didácticas del proyecto de 'Alcohol: conciencia con ciencia' en los cursos de 1º de la ESO de los 3 centros educativos de Archena

Contenidos de Prevención

Consumo de alcohol

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 12/01/2022 - 31/03/2022

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Creencias
- Resistencia a la presión de grupo

- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	100
Alumnos ESO de Primer Ciclo	100

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VICENTE MEDINA	C/ Vaso Ibérico de los Guerreros, s/n, 30600 Archena, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES DOCTOR PEDRO GULLÉN	Avda. Polideportivo, s/n, 30600 Archena, Murcia	Aula del Centro Educativo
IES EL OPE	Av. 12 de Octubre, 30600 Archena, Murcia	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
corresponsales juveniles	2	Otro	1.0	2010	Los corresponsales juveniles se encargan de transmitir información entre iguales. Nosotros les proporcionamos carteles y folletos que ellos se encargan de dar difusión en los centros educativos.	juventud
diplomado o grado universitario	3	Contrato Fijo	4.0	2016	El técnico de juventud se encarga de la coordinación del proyecto. Puesta en contacto con los agentes implicados (consejería, centros educativos y centro de salud), para coordinar las visitas de los escolares a los centros de salud, recepción de hojas de datos, etc.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: corresponsales juveniles

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 12/01/2022

Fecha de fin 31/03/2022

Número de meses 2.59

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'UNIDADES DIDÁCTICAS DE ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA Y DROGAS ALTACAN': 12/01/2022 - 31/03/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
UNIDADES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. UNIDADES DIDÁCTICAS DE ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA Y DROGAS ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	15,38%	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante encuestas y análisis personales

Factores de alteración del resultado

Ninguno

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas