

Ayuntamiento de Mazarrón  
PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES

**PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN  
SECUNDARIA  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: COPIA ARGOS Comunitario/Educativo

Proyecto 2: COPIA Qué Te Juegas? Prevencion de  
ludopatías

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES

**Organismo Financiador** CONSEJERÍA DE SALUD

**Periodo de Vigencia** 2021-2022

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Mazarrón	Área de Salud II	32209	2019

**Total** 32209

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** EUGENIA BLÁZQUEZ MOLINA

**Dirección** SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE MAZARRÓN

**Cargo** PSICÓLOGA DEL PROGRAMA DE FAMILIA

**Teléfono** 609 13 15 42

**Correo Electrónico** eugeniabm@mazarron.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2021	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 2

- Proyecto 1: COPIA ARGOS Comunitario/Educativo. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA Qué Te Juegas? Prevencion de ludopatías. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Programa universal para la prevención del consumo de alcohol, otras drogas y ludopatía, dirigido a adolescentes de ambos sexos.

Ambos proyectos se impartirán en los Centros Educativos, tres son públicos y uno concertado, del municipio de Mazarrón.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Mazarrón	Ejecutora	Coordinar y difundir los diferentes programas a desarrollar en los Institutos del municipio.

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Técnico del Ayuntamiento coordinará, difundirá y recordará a los profesionales de los departamentos de Orientación la implementación del Proyecto ARGOS y los cursos formativos a los que tiene acceso el profesorado.

Desde el ayuntamiento se coordinará y supervisará la realización del Proyecto QTJ?, que será impartido por profesionales externos que serán contratados por el Ayuntamiento con la subvención de la Consejería de Salud

#### Recursos implicados en el Programa

Los profesores, profesionales del departamento de orientación, indirectamente los padres.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Mazarrón es un municipio turístico, aumentando considerablemente la población en verano,. En periodos vacacionales se hace más evidente el consumo de alcohol y otras drogas por parte de los jóvenes, tanto en locales de ocio como en los macrobotellones. El consumo de alcohol y drogas entre un determinado sector de la juventud no es estacional, pero sí que aumenta considerablemente el consumo entre jóvenes en época de vacaciones, con motivo de celebración de fiestas. Siendo frecuentes los botellones en la playa, espacios públicos, durante los fines de semana; el municipio adolece de suficiente numero de locales de ocio y de propuestas de ocio alternativo.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** No se tienen datos oficiales del consumo de alcohol y drogas en el municipio, por parte de los jóvenes. Extraoficialmente se evidencia el consumo, y es conocido por la población en general, la celebración de botellones, los locales donde se dispensa bebidas alcohólicas a menores.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La intervención se justifica para intentar que haya un cambio de valores y concepción en los jóvenes sobre el consumo de alcohol y otras adicciones. Intentado que se produzca un cambio de mentalidad en los adolescentes, valorando los beneficios para la salud, para disfrutar del ocio si no consumen. Por ello se trabaja fundamentalmente desde el espacio educativo.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	1	Contratado Fijo	0.0	2020	Difundir y recordar a los departamentos de Orientación la Implementación del Programa ARGOS, que será realizado por los profesores. Así como informales sobre los cursos de Formación. Difusión y Coordinación para la realización por parte de profesionales externos al centro, del programa QTJ, e informar del curso de formación que se realizará en el CPR, también para profesorado de Secundaria.	Entidad Local	COPIA ARGOS Comunitario/Educativo
Psicólogo	0	Contratado Fijo	0.0	2020	Se encargara de coordinar con los centros educativos y el profesional contratado por el Ayuntamiento la realización del Proyecto Qué Te Juegas?	Entidad Local	COPIA Qué Te Juegas? Prevencion de ludopatías

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

La formación para el Programa ARGOS, es la facilitada por la Consejería de Salud y para el Programa ARGOS y se invita a todos los profesionales para que la realicen.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4733,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4733,0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 444.0 €

**Explicación:**

Este programa, ARGOS es realizado por profesional del centro educativo y la coordinación la realiza una Técnico del Ayuntamiento, no suponiendo coste adicional.

Si supone un coste de 4733€ la implementación del Programa QTJ? al realizarlo personal externo al Centro Educativo.

Los 444€ restantes se han destinado al Programa del Ámbito Comunitario

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4733,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4733,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Mazarrón  
PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES  
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 1: COPIA ARGOS Comunitario/Educativo

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA ARGOS Comunitario/Educativo

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Mazarrón

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Prevenir desde Pequeños
- Proyecto Comunitario: Campañas regionales

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Municipio turístico
Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

El municipio de Mazarrón es costero por lo tanto es frecuente que se instalen familias de otros municipios desarraigadas, con vidas desorganizadas. Y aunque no existan estadísticas está extendido el menudeo de venta de sustancias tóxicas, con fácil acceso para los jóvenes y ante la aceptación de la normalidad del consumo de alcohol y cannabis fundamentalmente cuando se va de fiesta.

Además al ser zona costera la población se incrementa en la estación estival, proliferando los locales de ocio nocturno, los botellones en zonas públicas y desde hace años se ha incrementado el número de salones de juego y el juego de apuestas por parte de adolescentes y jóvenes.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	700	700	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Los alumnos de 1º, 2º de ESO y recordatorio en 3º, de los centros de Secundaria del municipio.

El alumnado es diverso, de diferentes nacionalidades y culturas.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Tras realizar pretest y post

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

El programa ARGOS lo ha realizado el profesorado y/o orientadoras de los cuatro Centros Educativos del municipio en los cursos de 1º y 2º de ESO.

El Programa recordatorio "Pillando Fake News y Nudos, de 3º de ESO, se ha realizado solo en dos centros educativos ( IES Felipe II y Colegio Siglo XXI).

Las razones dadas por los otros dos centros educativos, hacen referencia a falta de tiempo para la realización de esta actividad, en 3º de ESO.

---

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Los programas vienen estructurados y con actividades a realizar editados por la Consejería de Salud

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)

#### **Factores de Protección: 5**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Percepción de autoeficacia
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 9

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Sera el profesorado quien imparta las Unidades Didácticas en 1º, 2º de ESO, en la hora de tutoría, al igual que los recordatorios en 3º de ESO.

El departamento de Orientación apoyara al profesorado.

El Técnico del Ayuntamiento informara, recordara las actividades y apoyara si fuese necesario.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
8.0	4	700	1	40 Otro Recurso en Internet	100,00%	0	4	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Programa ARGOS Comunitario /Educativo

##### Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

#### Descripción de la actividad

Seguimiento de la implementación por parte del profesorado en 1º de ESO de tres unidades didácticas. "Alcohol conciencia con ciencia" y otras tres en 2º de ESO, Drogas: ALTACAN":

Difusión para la formación del profesorado del curso: "Herramientas útiles para la prevención de adicciones en Secundaria, realizado en CPR para centros públicos y para concertados y enfermería el editado por la Consejería de Salud.

Difusión y seguimiento de la implementación, por parte del profesorado, en 3º de ESO de: Unidad didáctica "Nudos" y "Pillando Fake News.

#### Contenidos de Prevención

Esta actividad esta totalmente estructurada por los manuales editados por la Consejería de Salud.

#### Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 20/11/2021 - 20/05/2022

Nº de horas totales 8.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 8

Nº de ediciones 40

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	700

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Institutos: Antonio Hellín Costa, Felipe II, Domingo Valdivieso y Colegio Concertado Siglo XXI	Mazarrón	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	1	Contrato Fijo	0.0	2020	Difundir y recordar a los departamentos de Orientación la Implementación del Programa ARGOS, que será realizado por los profesores. Así como informales sobre los cursos de Formación. Difusión y Coordinación para la realización por parte de profesionales externos al centro, del programa QTJ, e informar del curso de formación que se realizará en el CPR, también para profesorado de Secundaria.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Los tutores son los encargados de la implementación de la actividad con los alumnos.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PROGRAMA ARGOS	Otro Recurso en Internet	40

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 20/11/2021

**Fecha de fin** 20/05/2022

**Número de meses** 6.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Programa ARGOS Comunitario /Educativo': 20/11/2021 - 20/05/2022**

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Programa												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Programa												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Programa ARGOS Comunitario /Educativo

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	No hay centros nuevos	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	700	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	40 Otro Recurso en Internet	El que proporciona internet	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	8.0	cumplimentando las hojas de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Contactar con orientador/a para coordinar y hacer seguimiento de cómo van desarrollando la actividad los tutores.

Los Orientadores informan de la realización de la actividad por parte del profesorado.

El Programa ARGOS ha sido realizado con los alumnos de 1º y 2º de ESO en los cuatro Centros educativos de Secundaria, sin embargo para el alumnado de 3º de ESO, el Programa Pillando Fake News solo se ha realizado en dos centros educativos, en los otros dos no lo han realizado por falta de tiempo.

**Factores de alteración del resultado**

Ninguno

**Otro tipo de evaluación**

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

50%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Mazarrón  
PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES  
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

Proyecto 2: COPIA Qué Te Juegas?  
Prevencion de ludopatías

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Qué Te Juegas? Prevencion de ludopatías

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Mazarrón

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Prevenir desde Pequeños
- Proyecto Comunitario: Campañas regionales

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos

#### **Características del Entorno**

Mazarrón es un municipio con escasos recursos de ocio para la población joven.

Al ser una zona costera, es frecuente la movilidad de determinada población. La población es diversa con elevada afluencia de extranjeros de diversas nacionalidades. Se observa la proliferación de salones de juego en el municipio y el incremento de apuestas online entre los jóvenes.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	450	450	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Se impartirá a los alumnos que cursan 3º de ESO y FP Básica en los cuatro Centros Educativos del municipio (IES Felipe II, IES Domingo Valdivieso, IES Antonio Hellín Costa y Colegio Concertado Siglo XXI)

Siendo una población plural y diversa.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir el número de adolescentes con problemas de adicción al juego.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Percepción del riesgo que entraña comenzar a realizar apuestas, o cualquier tipo de juego de azar.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Tras recibir el curso, realizar POST TEST

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Se espera que no se incremente el número de menores que realizan apuestas, y que se influya positivamente en la disminución de ludopatías en general.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El propio que viene definido en el curso QTJ?

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre

#### **Factores de Protección: 5**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Percepción de autoeficacia
- Autonomía
- Locus de control interno

Número de factores seleccionados: 9

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El técnico del Ayuntamiento informa por teléfono y por correo electrónico a Orientadoras y Orientador de los 4 Centros Educativos del municipio donde se imparte Enseñanza Secundaria Obligatoria y FP Básica, del Proyecto Qué Te Juegas?. Más tarde solicita información sobre nº de aulas, nº de alumnos, a la vez que va informando de todo el proceso burocrático, y de las fechas aproximadas de inicio.

Una vez concedida la subvención por la Consejería de Salud, se ha realizado la generación de crédito , el Ayuntamiento de Mazarrón cursara invitación a tres empresas para la realización del Proyecto Qué Te Juegas?. Una vez seleccionada, se informa a las Orientadoras y Orientador del profesional que va a impartir el curso y se establece reuniones para calendarizar la actividad.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	4	450	0	24 Otro Recurso en Internet	100,00%	40	4	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Programa Qué Te Juegas?, prevención de ludopatías

##### Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

#### Descripción de la actividad

A los alumnos de 3º de ESO y FP Básica se le impartirá en su aula, 4 sesiones del Programa QTJ?, por un profesional externo al entorno educativo.

#### Contenidos de Prevención

Los propios del Programa QTJ?, ya definidos en la edición de la Consejería de Salud

#### Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 20/03/2022 - 31/05/2022

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 24

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	450

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Antonio Hellín Costa, IES Felipe II, IES Domingo Valdivieso, Colegio Concertado Siglo XXI	Mazarrón	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	0	Contrato Fijo	0.0	2020	Se encargara de coordinar con los centros educativos y el profesional contratado por el Ayuntamiento la realización del Proyecto Qué Te Juegas?	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** El Ayuntamiento de Mazarrón contrata a profesionales cualificados para la implementación del Programa Qué Te Juegas? a los alumnos de 3º de ESO y FP Básica del municipio en horario lectivo.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Mazarrón

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
El diseñado por la Consejería de Salud	Otro Recurso en Internet	24

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 20/03/2022

**Fecha de fin** 31/05/2022

**Número de meses** 2.39

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Programa Qué Te Juegas?', prevención de ludopatías': 20/03/2022 - 31/05/2022**

**Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Programa												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Programa Qué Te Juegas?, prevención de ludopatías

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	No hay centros nuevos	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	450	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	24 Otro Recurso en Internet	El que proporciona internet	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	cumplimentando las hojas de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	40	El programa es aplicado por un profesional externo al profesorado	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Percepción del riesgo que entraña comenzar a realizar apuestas, o cualquier tipo de juego de azar.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Estableciendo canales de coordinación con las orientadoras y orientador de los centros educativos de Secundaria del municipio.

**Factores de alteración del resultado**

Ninguno

**Otro tipo de evaluación**

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

50%

**Buenas prácticas**