

Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: ARGOS-COMUNITARIO

**Proyecto 2: TALLER DE PREVENCIÓN DE
RIESGOS EN ADOLESCENTES EN CICLO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA**

Proyecto 3: Programa ¿QTJ?

**Proyecto 4: Difusión y participación del curso
profesorado Herramientas útiles para la prevención
de adicciones en secundaria**

Proyecto 5: SE-ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL

Organismo Financiador CONSEJERIA DE SANIDAD

Periodo de Vigencia 2011-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21471	2019

Total 21471

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre AGUEDA SANCHEZ

Dirección PLAZA ADOLFO SUAREZ, Nº1.

Cargo DIRECTORA

Teléfono 968-624220

Correo Electrónico AGUEDA.SANCHEZ@LASTORRESDECOTILLAS.ES

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de prevención	2020	Adolescentes
Plan Municipal de prevención	2019	Adolescentes
Plan Municipal de prevención	2018	Adolescentes
Pan Municipal de prevención	2017	Adolescentes
plan municipal de prevención	2016	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención	2015	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención	2014	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Prevención en el sistema educativo

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 5

- Proyecto 1: ARGOS-COMUNITARIO. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES EN CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: Programa ¿QTJ?. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)
- Proyecto 4: Difusión y participación del curso profesorado Herramientas útiles para la prevención de adicciones en secundaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 4)
- Proyecto 5: SE-ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 5)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Programa de prevención selectiva de las drogodependencias, dirigido a jóvenes en edad escolar. Se centra en dos líneas de actuación, por un lado formación al equipo docente, y por otro lado en una guía de actividades para que estos las utilicen en el aula.

El objetivo de este programa es preventivo hacia los jóvenes en lo referente al consumo de drogas y alcohol, y así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes, que estos tienen al consumir y las consecuencias sobre el autocuidado y sobre el respeto a los demás.

Es prioritario analizar con el alumnado las consecuencias que tienen ciertas conductas sobre su salud física, mental y emocional, conduciendo a los jóvenes a desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.

Los objetivos generales de este programa son los siguientes:

- Aportar información veraz sobre el consumo de drogas y alcohol, y los riesgos asociados a dicho consumo.
- Detectar actitudes y conductas de riesgo de los jóvenes con los que se trabaja.
- Potenciar la responsabilidad en la formación de actitudes y conductas de autocuidado en los jóvenes con respecto al consumo de drogas.
- Incidir de modo muy especial en las relaciones sexuales y afectivas, así como en el aprendizaje y consolidación de conductas de autocuidado y protección de los jóvenes en este ámbito.
- Analizar con los jóvenes la presión de grupo, aportando recursos para hacer frente a la misma.
- Potenciar sus recursos personales, para la consecución de objetivos: relaciones personales, ligues, pertenencia de grupo...
- Potenciar el diálogo en los grupos, fomentando competencias sociales tales como la escucha activa, el respeto a las diferencias, la asertividad.
- Debatir la influencia de género, en la toma de decisiones relacionadas con el consumo de drogas legales e ilegales.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros Educativos Municipales	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

relación de coordinación y supervisión de la actividad entre la empresa ejecutora y los centros escolares.

Recursos implicados en el Programa

el municipio dispone de polideportivo, actividades deportivas y artísticas, asociaciones para jóvenes, centro de cultura... Aun así es insuficiente para dar cobertura a toda la población joven en materia de ocio y tiempo libre.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Aumento del consumo de sustancias en la población joven

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

inicio del consumo de alcohol y tabaco a edades muy tempranas y tambien consumo de hachis

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Los padres y los centros educativos solicitan ayuda por conflictos familiares, escolares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Es necesario informar y sensibilizar a los jóvenes en torno a las consecuencias del consumo de sustancias debido a una infravaloración de sus efectos en el organismo y conductas humanas.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	5	Otro	0.0	2005	Técnico responsable de las actuaciones de prevención municipales , difusión de los materiales, apoyo a los centros educativos en el implementación de los materiales de E-drogas.	Entidad Local	ARGOS-COMUNITARIO; TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES EN CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA; Programa ¿QTJ?; Difusión y participación del curso profesorado Herramientas útiles para la prevención de adicciones en secundaria; SE-ALTATIC

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

9

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Desde la Consejería de Salud realiza la programación de cursos para dotar al profesorado de herramientas útiles para la prevención de adicciones en la adolescencia y facilita todos los manuales y materiales necesario para su implantación en los centros educativos a traves de <http://www.e-drogas.es>

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000,00€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1573,00	52,43%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1427,00	47,57%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000,00€	100%

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: ARGOS-COMUNITARIO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ARGOS-COMUNITARIO

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Programa Argos COMUNITARIO

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Es un programa educativo sobre los problemas realcionados con el consumo de bebidas alcoholicas y otras drogas, dirigido a población adolescente, enmarcado en un programa de intervencion comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, Los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes/Programas Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: el Programa Argos Comunitario

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos matriculados en secundaria obligatoria	800	800	12 - 14; 14 - 16; +16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Varios estudios sobre consumo de drogas que muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol en primer lugar con diferencia y el tabaco en segundo, seguidas del cannabis, son las drogas más consumidas por los españoles y en la Región de Murcia. La edad media de inicio en el consumo de bebidas alcohólicas, borracheras y consumo habitual de alcohol, en el inicio del consumo de tabaco y en el tabaquismo y en el inicio del consumo de cannabis esta entre los 13 y 15 años. En nuestro municipio los menores tienen pocos recursos de ocio saludable para los

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, así como los riesgos para su salud

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Promover la reflexión sobre el patrón individual de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene en las conductas de los individuos el modelo social imperante de alcohol y tiempo libre

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El alumnado recibe, en el Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, seis Unidades Didácticas que tratan sobre los problemas que conlleva la experimentación con las drogas legales como las bebidas alcohólicas y el tabaco, y la droga ilegal más consumida, el cannabis. Las tres que se imparten en 1º de ESO se dirigen específicamente a la prevención del consumo de alcohol, bajo el nombre ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA; las tres que se imparten en 2º de ESO reafirman la prevención del consumo de alcohol e incluyen la del tabaco y el cannabis, de ahí el nombre DROGAS: ALTACAN.

La Metodología: empleo de técnicas como trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas, información.

Como recusos se dispone de Exposición itinerante en Centros de Salud de 1 Cartel de presentación de campaña y 8 carteles dispuestos en un formato de aspa que tiene 1.60cm de diámetro y 1.70cm de alto. Cuestionario sobre los riesgos del consumo de alcohol

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Elevada necesidad de aprobación social
- Presión de grupo
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 1

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el Centro de Servicios Sociales, la Educadora Social se pone en contacto con el centro de Salud y con los centros escolares para gestionar la participación, acceso a la información y recursos para la puesta en marcha del programa.

Cuando los centros educativos comunican su participación se calendariza con el Centro de Salud la Unidad Didáctica 2 para cada grupo y la Educadora Social comunica las fechas a los centros y entrega las fichas a llenar por estos para La Consejería. Tambien realiza el seguimiento de las Unidades Didácticas 1 y 3 en los centros y acompaña a los grupos en la realización de la Unidad Didáctica 2 en el Centro de Salud.

Cuando Concluyen las Sesiones la Educadora Social recoje todas las fichas informativas de los Centros Educativos y las remite a la responsable de Argos Comunitario de la Comunidad Autónoma.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	5	800	1	0	100,00%	9	5	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Argos comunitario

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Argos comunitario engloba:

Para 1º ESO Alcohol : conciencia con ciencia.

Para 2º ESO Drogas. ALTACAN.

Para 3º ESO Pillanado fake News, Nudos y ¿Que te Juegas?

Para 4º ESO ¿Que te Juegas?

Contenidos de Prevención

Argos-comunitario/educativo es un modelo de estrategia para intervenir en la prevención escolar de las adicciones en la región de Murcia que conjuga la acción en los ámbitos sanitario, educativo y familiar, con una estrategia comunitaria de formación y participación, en la que se implica a la red sanitaria pública, educación secundaria obligatoria (ESO) y entidades locales, aplicando una metodología científica y de

sostenibilidad para la prevención de las adicciones.

El manual ‘Nudos, Unidad Didáctica sobre cannabis y tabaco’ presenta una intervención de prevención de adicciones de ámbito escolar de tipo universal, cuyos contenidos y actividades van dirigidos a adolescentes de ambos性 de 3º de ESO que ya haya participado, en cursos anteriores, en acciones educativas de prevención del abuso de sustancias de efectividad demostrada, como es el programa ARGOS (en concreto en 2º de ESO con las Tres Unidades Didácticas ‘Drogas: ALTACAN’ que incluyen tabaco y cannabis, además de alcohol).

Prevención escolar del abuso del juego de apuestas

El programa QTJ? es una intervención preventiva de ámbito universal dirigida a adolescentes de ambos性. Las dinámicas y actividades desarrolladas en las sesiones, los contenidos y la terminología utilizada permiten su aplicación en un rango de edades que va desde los 14 a los 17 años.

Corresponde hacer aquí una reflexión sobre la edad a la se debe comenzar a prevenir el juego de apuestas

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2022 - 30/05/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 30

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cannabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos matriculados en secundaria obligatoria	800

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIPS Susarte	Avda Juan Carlos I	Aula del Centro Educativo
CEIPS Divino Maestro	Calle D'Estoup	Aula del Centro Educativo
CEIPS Monteazahar	Camino Emisora	Aula del Centro Educativo

IES La Florida	Camino Las Parcelas	Aula del Centro Educativo
IES Salvador Sandoval	C/Juan De Borbón	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Otro	0.0	2005	Técnico responsable de las actuaciones de prevención municipales , difusión de los materiales, apoyo a los centros educativos en el implementación de los materiales de E-drogas.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: cada centro asigna a profesorado a cargo de la impletación

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2022

Fecha de fin 30/05/2023

Número de meses 8.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Argos comunitario': 01/10/2022 - 30/05/2023

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Argos co												

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Argos co												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Argos comunitario

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	preparación de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	800	Seguimiento actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Seguimiento actividad	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Material facilitado por la Consejería a través de e-drogas	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

difusión y seguimiento de la implementación de la realización de las 6 unidades Didácticas en cada uno de los centros educativos municipales

Factores de alteración del resultado

faltar por parte del alumnado a algunas de las unidades didácticas impartidas por motivo de enfermedad o absentismo puntual.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: TALLER DE PREVENCIÓN
DE RIESGOS EN ADOLESCENTES EN
CICLO DE FORMACIÓN
PROFESIONAL BÁSICA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES EN CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Escasos espacios de ocio

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Implementación del material de Prevención de e-drogas en los cursos de Formación Profesional Básica en los centros educativos municipales.

Seguimiento de la implementación y apoyo en su desarrollo.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Ciclos de Formación Profesional Básica	100	100	14 - 16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	3	3	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población directa destinataria del proyecto son los alumnos de IES Salvador Sandoval, CEIPS Divino Maestro y Alumnos del Centro de FP Virgen de la Salceda matriculados en Ciclos Formativos Básicos.

Población adolescente en nuestro municipio tiene escasos recursos de ocio, creando un vacío que los adolescentes ocupan con concentraciones en los extrarradios del municipio para celebrar botellones, facilitándoles el acceso al consumo de alcohol y drogas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado
- 2. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las actitudes, y conductas de riesgo que tienen relacionadas con el ocio, las relaciones personales, las dependencias y las drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Detectar actitudes, y conductas de riesgo que los jóvenes con los que trabajemos tienen relacionadas con el ocio, las relaciones personales, las dependencias y las drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Durante las sesiones se desmitifica falsos mitos y creencias sobre riesgos en la adolescencia, por lo que se realizan encuestas grupales pre-sesión y post-sesión

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Durante las sesiones se desmitifica falsos mitos y creencias sobre riesgos en la adolescencia, por lo que se realizan encuestas grupales pre-sesión y post-sesión

Porcentaje de consecución del objetivo específico 95.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco ,alcohol y otras drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El Taller pretende un trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas para ser víctimas de adicciones, violencia, depresión, acoso y abuso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación, y otros, que les puedan causar graves daños.

La líneas básicas de la metodología del taller priorizan la participación activa de los jóvenes (las intervenciones, las preguntas, las dramatizaciones, las ejemplificaciones de sus propias vivencias, etc.) todos aquellos aspectos que pongan de relieve CONOCER cuál es la realidad en la que se sitúan y que han de aprender a manejar y aportar información que realmente les interesa y les resulte valiosa para su PROTECCIÓN, sin recurrir a juicios sobre sus prácticas y hábitos.

Si por motivo de la situación sanitaria actual no fuese posible su realización en el aula, los talleres serían realizados con una metodología que permita el desarrollo óptimo de los mismos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 6

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Factores de Protección: 8

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Inclinación hacia la conducta prosocial
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 14

Efecto de los Factores de Riesgo:

Están asociados al momento evolutivo de los jóvenes y a la vulnerabilidad que en este sentido muestran para transitar a la vida adulta.

Efecto de los Factores de Protección:

Apelar y utilizar la autoresponsabilidad hacia el cuidado de su salud e integridad.

Encontrar soluciones creativas y responsables a situaciones complicadas.
Respetar las normas que conocen y que en última instancia atienden.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se implanta en las horas de tutorías dentro del horario escolar de los alumnos, formando parte de su contenido curricular.

La Educadora Social comunica a los centros educativos los materiales de prevención disponibles en e-drogas que la consejería pone a su disposición .

Se mantiene coordinación directa y continuada con los centros educativos.

Los centros educativos calendarizan las sesiones en su centro en función de las horas de tutoría de cada grupo..

Dicha calendarización es flexible por cualquier incidencia que pudiera aparecer.

Se realiza un seguimiento de la realización sesiones en los centros.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	3	100	1	2 Otros recursos audiovisuales	100,00%	9	1	2	100,00%	100,00%

5.2.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES EN CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	3	2	1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Difusión y apoyo en la implementación de las unidades didácticas de la Consejería de Salud, Argos Comunitario en los alumnos de Formación Profesional Básica

Contenidos de Prevención

Argos Comunitario:

En 1º de FPBásica: Alcohol: Conciencia con Ciencia

En 2º de FP básica : Drogas: Altacan.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/10/2022 - 30/05/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Ciclos de Formación Profesional Básica	100

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Formación Profesional Virgen de La Salceda	Calle Mayor	Aula del Centro Educativo
CEIPS Divino Maestro	Calle D'Estoup	Aula del Centro Educativo
IES Salvador Sandoval	Calle Juan de Borbón	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Otro	0.0	2005	Técnico responsable de las actuaciones de prevención municipales , difusión de los materiales, apoyo a los centros educativos en el implementación de los materiales de E-drogas.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: El profesorado a cargo del curso

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos Municipales

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material Argos de e-drogas	Otros recursos audiovisuales	2

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/10/2022

Fecha de fin 30/05/2023

Número de meses 7.96

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES EN CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA': 03/10/2022 - 30/05/2023

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6										
TALLER D												

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
TALLER D												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES EN CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	3	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	preparación de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Seguimiento actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Seguimiento actividad	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Otros recursos audiovisuales	Material facilitado por la Consejería a través de e-drogas	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

A través de cuestionarios de evaluación destinados a alumnado y profesorado.

A través de la realización de sesiones de evaluación con el profesorado.

A través de la observación directa en las sesiones.

A través del proceso de puesta en marcha de los talleres y acogida por parte de los destinatarios/as.

Factores de alteración del resultado

Selección de grupos no adecuados (por número u edad del alumnado).

Interrupciones en desarrollo del taller por incidencias y cambios de horarios.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: Programa ¿QTJ?

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Programa ¿QTJ?

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

Municipio con 5 centros don ESO , dos de ellos también con programas de FP y un centro de F.P.

Escasos lugares de ocio.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	450	450	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

menores matriculados en 3º y 4º ESO

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Difundir programa de prevención y ludopatía en centros educativos municipales

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. prevenir la ludopatía en los jóvenes del municipio

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

centros educativos aueden la implementación del programa QJ en sus aulas como programa de prevención

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Durante la última década el juego de apuestas ha experimentado un fuerte crecimiento. Se calcula que aproximadamente el 0,7% de los españoles sufren importantes problemas económicos, familiares, laborales, legales y psicológicos derivados de su conducta de juego (Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones, 2019), y los estudios internacionales sitúan la prevalencia del juego patológico entre el 1 y el 3% de la población (Cox et al. 2004; Kessler et al., 2008).

QTJ? es un programa de prevención escolar universal dirigido a estudiantes de Enseñanza Secundaria entre 15-16 años.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión y fomento por parte del técnico local a los centros educativos para la implementación del programa de Prevención QTJ?.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	5	450	1	20 Otros recursos audiovisuales	100,00%	9	0	5	100,00%	100,00%

5.2.1.1. ¿Qué te Juegas?

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	5	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Difusión y seguimiento de la implementación del Programa ¿Qué te Juegas?

Contenidos de Prevención

Ludopatía

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/10/2022 - 30/05/2023

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 20

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	450

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES La Florida	camino Las Parcelas	Aula del Centro Educativo
IES Salvador Sandoval	Calle Juan de Borbón	Aula del Centro Educativo
CEIPS Monteazahar	camino La Emisora	Aula del Centro Educativo
CEIPS Divino Maestro	C/ D'Estoup	Aula del Centro Educativo
CEIPS Susarte	Avda. Juan Carlos I	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Otro	0.0	2005	Técnico responsable de las actuaciones de prevención municipales , difusión de los materiales, apoyo a los centros educativos en el implementación de los materiales de E-drogas.	Entidad Local

Responsable/s de la Implementación: Profesores impartirán las unidades didácticas en las clases

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos Municipales

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material ¿Qué te Juegas? e-drogas	Otros recursos audiovisuales	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/10/2022

Fecha de fin 30/05/2023

Número de meses 7.96

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad '¿Qué te Juegas?': 03/10/2022 - 30/05/2023

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
¿Qué te												

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
¿Qué te												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ¿Qué te Juegas?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	5	preparación de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	450	Seguimiento actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Seguimiento actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	20 Otros recursos audiovisuales	Material facilitado por la Consejería a través de e-drogas	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Seguimiento de la actividad, previsión de participación de los centros y registro de los centros que finalizan la implantación del programa

Factores de alteración del resultado

Centro educativo que acuerda realizar el programa cambien de parecer por imprevistos del centro o profesorado.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 4: Difusión y participación del
curso profesorado Herramientas útiles para
la prevención de adicciones en secundaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Difusión y participación del curso profesorado Herramientas útiles para la prevención de adicciones en secundaria

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

Profesorado de IES y CEIPS que van a implementar actuaciones de prevención en el aula y el técnico Local responsable de la prevención de Drogodependencias..

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Profesores de Educación Secundaria	30	30		ESO
técnico municipal	1	1	--	--

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Técnica local y Profesorado tutor de ESO en IES y CEIPS municipales que en sus aulas implementan unidades didácticas o programas de prevención en drogodependencias

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Difundir Curso de Herramientos de prevención de adicciones en secundaria para profesorado del la ESO de la consejería de Salud
- 2. Difundir Curso de Herramientos de prevención de adicciones en secundaria para profesorado del la ESO del CPR

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. motivar al profesorado de ESO a realizar el curso de Prevención Herramientas para la prevención de adicciones en secundaria de la Consejería de Salud y del CPR

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número Profesores que realizan el curso

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Curso del CPR y de la Consejería de Salud para profesorado de ESo que implementan en sus aulas programas y unidades didácticas de prevención de adicciones.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El Técnico Local se pondrá en contacto con los 5 centros educativos de secundaria para informar del curso que ofrece CPR y Consejería de Salud y motivará a su realización sobre todos al profesorado tutor que implemeta en el aula programas de prevención de adicciones.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

No hay actividades actividades educativas puntuales definidas

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
5	0	1.0	100,00%	100,00%	0	5	30	100,00%

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	30	0	0

5.4.1.1. Prevención de adicciones en ESO. Aplicación de las unidades del Prgoramo Argos

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación? Consejería de Salud

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	5	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Curso de formación para profesorado y técnicos locales

Contenidos de Prevención

Unidades didácticas de Argos Comunitario

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2022 - 30/05/2023

Nº de horas totales 1.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 1**Nº de ediciones** 1**Componentes de la actividad**

- Conocimientos

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Secundaria	30

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Consejería de Educación	Cenrto de Profesores y Recursos	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Otro	0.0	2005	Técnico responsable de las actuaciones de prevención municipales , difusión de los materiales, apoyo a los centros educativos en el implementación de los materiales de E-drogas.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Consejería de Educación**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- Centros Educativos Municipales

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2022

Fecha de fin 30/05/2023

Número de meses 8.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Prevención de adicciones en ESO. Aplicación de las unidades del Prgoramo Argos':
01/10/2022 - 30/05/2023**

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6										
Prevenci												

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Prevenci												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Prevención de adicciones en ESO. Aplicación de las unidades del Prgoramo Argos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	5	preparación de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	30	Seguimiento actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Seguimiento actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	material a cargo de los formadores	Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas de formación.	1.0	Planificación a cargo de la Consejería de Educación	Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	1	Planificación a cargo de la Consejería de Educación	Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Número de centro informados del curso

Actualización Pagina Web Municipal

Factores de alteración del resultado

Centros educativos que no consideren oportuno la difusión

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas
PLAN MUNICIPAL
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 5: SE-ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SE-ALTATIC

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Características del Entorno

Menores matriculados en 5º y 6º de primaria, de edades comprendidas entre los 10/12 años.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
alumnos 5º y 6º primaria	220	220	9 - 12	Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	9	9	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

menores de 10 a 12 años matriculados en 5º y 6º de primaria en los centros educativos municipales.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. prevenir el consumo de alcohol tabaco y el uso inadecuado de TIC

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Prevenir el consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

implantación del programa en los centros educativos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Difusión y fomentar la implantación del programa ALTATIC en los centros educativos municipales en los cursos de 5º y 6º de primaria

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se dará difusión del programa a todos los centros educativos a través de reuniones, email informativos y gestiones telefónicas.

Se fomentará la implementación en cada centro educativo municipal.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	9	220	0	10 Otro Recurso en Internet	100,00%	9	0	9	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Se-Altatic

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	9	9	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Difusión y seguimiento de implementación para 5º y 6º de Educación Primaria.

Contenidos de Prevención

Promoción de la salud emocional y prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de TIC

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/11/2022 - 30/05/2023

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
alumnos 5º y 6º primaria	220

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIPS Divino Maestro	C/ D'Estoup	Aula del Centro Educativo
CEIPS Monteazahar	Camino La Emisora	Aula del Centro Educativo
CEIPS Susarte	Avda. Juan Carlo I	Aula del Centro Educativo
CEIP San José	C/ Bolivia	Aula del Centro Educativo
CEIP Cervantes	Plaza Adolfo Escamez	Aula del Centro Educativo
CEIP Jesús Ferrer	C/ Jacinto Benavente	Aula del Centro Educativo
CEIP Joaquín Cantero	C/ Valencia	Aula del Centro Educativo
CEIP Valentín Buendía	Plaza Maestro Angel Palazón	Aula del Centro Educativo
CEIP Vistaalegre	Camino Las Parcelas	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Otro	0.0	2005	Técnico responsable de las actuaciones de prevención municipales , difusión de los materiales, apoyo a los centros educativos en el implementación de los materiales de E-drogas.	Entidad Local

Responsable/s de la Implementación: los tutores impartirán las didácticas en clase

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos Municipales

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MAtrial SE_ALTATIC	Otro Recurso en Internet	10

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/11/2022

Fecha de fin 30/05/2023

Número de meses 6.99

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Se-Altatic': 01/11/2022 - 30/05/2023

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Se-Altat												

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Se-Altat												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Se-Altatic

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	220	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	10 Otro Recurso en Internet	Material facilitado por la Consejería a través de e-drogas	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	9	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Planificación y seguimiento de la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

registro de comunicaciones y gestiones con los centros educativos.

Factores de alteración del resultado

Percepción de los centros educativos sobre la necesidad y posibilidad de incorporar a su organización anual el desarrollo de la formación en prevención.

Otro tipo de evaluación