

Ayuntamiento de Valle de Ricote  
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS  
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

**PREVENCIÓN DE LA  
DROGADICCIÓN EN EL ÁMBITO  
FAMILIAR  
(ÁMBITO FAMILIAR)**  
Proyecto 1: PREVENCIÓN UNIVERSAL  
FAMILIAR

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

**Organismo Financiador** Consejería de Salud

**Periodo de Vigencia** 2022-2023

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ojós	Área de Salud VI	500	2019
Ricote	Área de Salud VI	1264	2019

**Total** 1764

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> Dolores Garrido López /M<sup>a</sup> Isabel López Carretero

**Dirección** Avvenida Valle de Ricote

**Cargo** Trabajadoras Sociales

**Teléfono** 968697197

**Correo Electrónico** serviciossocialesricote@gmail.com

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa prevención jóvenes	2015	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Nos encontramos a veces con un entorno familiar donde los jóvenes no son conscientes de las consecuencias que pueden derivar del consumo de drogas y a unos padres o educadores carentes de herramientas necesarias para la prevención.

Se pretende dotar de habilidades y sensibilizar a los padres y a los adolescentes en el ámbito familiar sobre las consecuencias del consumo de hábitos nocivos.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud	Financiadora	
Laura Aránega López	Ejecutora	
Servicios Sociales de Zona	Apoyo	Derivación de las familias, seguimiento de los talleres.

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Para poder llevar a cabo estos programas necesitamos de la colaboración económica de entidades públicas, como en este caso de la Consejería de Salud, a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones.

El Taller será subcontratado para su ejecución con Laura Aránega López (Arteterapeuta y Psicóloga).

#### Recursos implicados en el Programa

Personal

Materiales

Locales y Espacios públicos

## **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **2.1. CONSUMO DE DROGAS**

**¿Hay alarma Social?** Sí

**Razón de la Alarma Social**

Municipio que presenta pocas alternativas al ocio y tiempo libre. Algun tipo de consumo está incluso socialmente bien vistos en el municipio lo que conlleva que se consuma con cierta normalidad.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Se accede de forma sencilla a las llamadas "drogas legales" y su consumo está muy normalizado, ya que no se tiene percepción de riesgo o peligro.

**Consumo de Drogas Verificado** No

**Indicadores** Grupo de iguales, profesores, padres, vecinos,AMPA, etc

### **2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**Situación de partida**

Desde hace varios años se está trabajando en el municipio temas relacionados con la prevención de drogas, a través de esta subvención.

En Ricote se pueden dar factores positivos a la hora de trabajar con los jóvenes al ser un municipio pequeño porque prácticamente se podría trabajar con todos los jóvenes y su entorno, por otro lado la falta de alternativas de ocio y tiempo libre pueden influir negativamente.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Arteterapeuta	6	Otro	2.0	2022	Imparte el Taller de "Arte-terapia, Familia y Gestión Emocional"	Particular	PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR
Trabajador social	17	Contratado Fijo	0.5	2022	Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños".	Entidad Local	PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formación y experiencia en el trabajo con grupos y en la capacitación en temas de prevención y educación para la salud.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	145,36	100,00%
<b>Total</b>	<b>145,36€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	145,36	100,00%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>145,36€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Valle de Ricote  
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS  
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.  
PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN EL ÁMBITO  
FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Valle de Ricote

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

Escasos Recursos

Problemas de alcohol

Problemas de Drogodependencias

#### **Características del Entorno**

Entorno rural.

Población mayoritariamente agrícola.

Escasa formación de las familias nivel educativo medio-bajo.

Escasez de alternativas al ocio.

Fácil accesibilidad a las llamadas drogas legales.

Bajo control parental.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	40

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres con escasa formación en la prevención de drogas en el municipio de Ricote.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Dotando a los padres de toda la información y formación posible relacionada con el tema de las drogas y su consumo.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Nos encontramos con una población adulta carente de herramientas útiles en lo relacionado en hábitos nocivos para la salud y consumo de drogas en adolescentes. A través de la realización del Taller de arte-terapia en familia y la difusión del curso online de la Consejería de Sanidad, pretendemos: reforzar los factores de protección y reducir los factores de riesgo vinculados con el estilo de vida y relaciones familiares.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de habilidades sociales
- Historia familiar de alcoholismo u otra drogodependencia
- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Dificultades o ausencia de comunicación

#### **Factores de Protección: 2**

- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Contacto y coordinación con las tutorías y con el profesorado

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Falta de habilidades sociales.

Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales.

Historia familiar de alcoholismo u otra drogodependencia.

Ausencia de afectividad en la relación familiar.

Dificultades o ausencia de comunicación.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres a los logros hijos.

Interés por los estudios académicos.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Formar a los padres en habilidades sociales.

Dotar de herramientas para la formación en drogas.

Valorar factores de riesgo.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
2.0	10 Cartel, 15 Otros	15,00	37,50%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. Arte-terapia, Familia y Gestión Emocional

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La Arteterapia ayuda y facilita a la expresión, a disfrutar, jugar, compartir, reír...

Nos gusta la expresión “SI tienes ombligo, eres creativo” y así lo entendemos. Todos y todas tenemos cualidades artísticas y podemos proyectar bajo formas visuales nuestro mundo interno, conflictos, intuiciones e inspiraciones. Para ello, trabajaremos con todas estas técnicas y materiales: modelado; pintura; escritura creativa; marionetas o títeres; música; fotografías; teatro; la voz; el cuerpo...

**Contenidos de Prevención**

Los destinatarios del taller son padres y madres (y sus hijos adolescentes) que estén interesados en intentar evitar los problemas producidos por el consumo de bebidas alcohólicas en los menores. Se ofrecerán recomendaciones y orientaciones de ayuda a la prevención, al tiempo que se utilizará el arte como vía terapeútica para tratar miedos, bloqueos personales, etc. Se trata de una técnica de desarrollo personal, de autoconocimiento y de expresión emocional.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/02/2023 - 03/02/2023

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones 1****Nº total de centros escolares****Nº de centros escolares destinatarios****Nº total de otras entidades****Nº de otras entidades destinatarias****Componentes de la actividad**

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación
- Conocimientos
- Gestionar el tiempo libre sin drogas
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Valores

**Sustancias**

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO JUVENIL DE RICOTE	AVENIDA VALLE DE RICOTE	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Arteterapeuta	6	Otro	2.0	2022	Imparte el Taller de "Arte-terapia, Familia y Gestión Emocional"	Particular

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- Laura Aránega López

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material variado, pintura, telas, papel... entre otros	Otros	15
Cartel	Cartel	10

### 5.3. Campañas

#### 5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/mes es de duración	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1	10 Cartel, 3 Otro Recurso en Internet	6 meses	15,00	37,50%	0,00	0,00%

#### 5.3.1.1. Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños"

**Tipo de la Campaña** Distribución de Material

**Duración Total de días** 182.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La Consejería de Salud a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia una nueva edición del curso online gratuito dirigido a padres: "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos.

En el diseño técnico y pedagógico del curso y de los materiales didácticos ha participado el personal técnico de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones y del Departamento de formación de la FFIS.

Esta acción formativa se imparte en modalidad online de autoformación sin tutorización, en el Aula Virtual gestionada por el departamento de Formación de la FFIS.

Se impartirán 3 ediciones anuales, de 4 meses de duración aproximada. En caso de no poder finalizar el curso en una determinada edición se podrá inscribir en la siguiente.

El ayuntamiento realizará la difusión cada tres-cuatro meses, de este curso mediante la colocación de carteles en lugares visibles y concurridos del municipio, en establecimientos como farmacias, supermercados de alimentación o el mercado, y en los centros educativos de primaria y secundaria, así como en la página web y en las redes sociales.

#### Contenidos de Prevención

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.  
Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

### TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.  
¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?  
¿Educar con “chantaje emocional” o con “amor incondicional”?  
En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre “control” e “intromisión”.  
Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

### TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.  
Ocio, ¿premio o necesidad?  
Parece estar de moda... el ocio como premio.  
Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.  
Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.  
Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.  
Enseñarles a aburrirse.  
Salir con los amigos en pandilla.

### TEMA 5: ¡Familias al poder!

“¡¿Empoderamiento?!?” ¿Esto qué es?  
Más allá de la familia.  
Padres y madres en red.  
“¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”  
Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/12/2022 - 31/05/2023

**Nº de semanas** 27

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	17	Contratado Fijo	0.5	2022	Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños".	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Esta acción formativa se imparte en modalidad online de autoformación sin

tutorización, en el Aula Virtual gestionada por el departamento de Formación de la FFIS.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTEL	Cartel	10
Publicidad online	Otro Recurso en Internet	3

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores****5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/12/2022

**Fecha de fin** 31/05/2023

**Número de meses** 6.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Arte-terapia, Familia y Gestión Emocional': 03/02/2023 - 03/02/2023**

**Actividad 'Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños"': 01/12/2022 - 31/05/2023**

#### Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Arte-ter												
Difusión												

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Arte-ter												
Difusión												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Arte-terapia, Familia y Gestión Emocional

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	37,50%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	10 Cartel, 15 Otros	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	37,50%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre	Técnicos locales
* Nº de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	10 Cartel, 3 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	6 meses	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Se tendrá en cuenta el número de asistentes que se inscriban en el taller y que inicien su participación y valoraremos el nivel de satisfacción de los participantes.

#### Factores de alteración del resultado

Quizás, la falta de implicación de algunos padres.

El ver el consumo como algo normal.

No admitir el riesgo.

#### Otro tipo de evaluación

No está prevista

