

Ayuntamiento de Valle de Ricote
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

PREVENCIÓN ESCOLAR UNIVERSAL (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Difusión y seguimiento de implantación
del programa ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

Organismo Financiador Consejería de Salud

Periodo de Vigencia 2022-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|------------------|----------------------|------|
| Ojós | Área de Salud VI | 500 | 2019 |
| Ricote | Área de Salud VI | 1264 | 2019 |

Total 1764

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre M^a Dolores Garrido López /M^a Isabel López Carretero

Dirección Avendida Valle de Ricote

Cargo Trabajadoras Sociales

Teléfono 968697197

Correo Electrónico serviciosocialesricote@gmail.com

2. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|-----------------------------|------|-------------------|
| Programa prevención jóvenes | 2015 | Adolescentes |

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PREVENCIÓN ESCOLAR UNIVERSAL

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Difusión y seguimiento de implantación del programa ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Programa universal de prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de TIC que se desarrolla en el ámbito educativo, cuyo principal objetivo es implantar actuaciones sistemáticas de intervención en drogodependencias en Atención Primaria para poblaciones vulnerables, en este caso los alumnos de 5º y 6º de Primaria, siguiendo las directrices del Plan Nacional sobre Drogas.

Este programa está diseñado para que lo impartan directamente desde los equipos docentes, según un manual en el portal e-drogas disponible para desarrollar su contenido. Se realizará su difusión y seguimiento de su implantación, a través de las Trabajadoras Sociales del municipio.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Consejería de Salud | Financiadora | |
| TRABAJADORAS SOCIALES | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Consejería de Salud va a proporcionar la información para la realización del programa y las Trabajadores Sociales se encargaran de la difusión y seguimiento en la implantación del mismo en el ámbito escolar.

Recursos implicados en el Programa

Trabajadoras Sociales y C.E.I.P. de Ricote.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Es un municipio donde se accede de forma sencilla a las llamadas "drogas legales " y su consumo está muy normalizado, ya que no se tiene percepción de riesgo o peligro.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Desde hace varios años se está trabajando en el municipio temas relacionados con la prevención de drogas, a través de esta subvención.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|---------------|---|
| Trabajador social | 17 | Contratado Fijo | 2.0 | 2022 | Difusión y seguimiento de la implantación del programa en el Colegio. | Entidad Local | Difusión y seguimiento de implantación del programa ALTATIC |

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

2

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

...

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|--------------|-------------|
| Recursos Humanos | 0,00 | 0,00% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,01 | 100,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 0.01€ | 100% |

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|--------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 0,01 | 100,00% |
| Otras aportaciones | | |
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 0.01€ | 100% |

Ayuntamiento de Valle de Ricote
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.
PREVENCIÓN ESCOLAR UNIVERSAL (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Difusión y seguimiento de implantación del programa ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Difusión y seguimiento de implantación del programa ALTATIC

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCIÓN ESCOLAR UNIVERSAL (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Valle de Ricote

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno |
|---------------------------------|
| Escasos espacios de ocio |
| Escasos Recursos |
| Problemas de alcohol |
| Problemas de Drogo dependencias |

Características del Entorno

Entorno rural.

Población mayoritariamente agrícola.

Escasa formación de las familias nivel educativo medio-bajo.

Escasez de alternativas al ocio.

Fácil accesibilidad a las llamadas drogas legales.

Bajo control parental.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 11 | 15 | 9 - 12 | Primaria; Infantil y Primaria |

2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Primaria | 0 | 0 | - |
| Infantil y Primaria | 1 | 1 | 100,00% |

2.3. Características generales de la Población destinataria

Niños de 5º y 6º de Educación Primaria.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Prevención del consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC entre los alumnos

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Dotando a los maestros de toda la información y formación posible.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se dará difusión del manual del programa disponible en el portal e-drogas y se realizará el seguimiento de su implantación.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo tienden a potenciar el consumo y además a edades muy tempranas.

Efecto de los Factores de Protección:

Cuando se trabajan habilidades y autoestima se obtiene un mayor conocimiento del riesgo y aumenta el interés por la protección a la salud.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Si bien este programa está diseñado para que lo impartan directamente desde los equipos docentes, la Trabajadora Social de zona se encargará de realizar su difusión y seguimiento de su implantación en el Colegio.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

| Nº Horas de la actividad | Nº Centros Educativos | Nº Alumnos | Nº de profesionales que imparten la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) |
|--------------------------|-----------------------|------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|--|
| 2.0 | 1 | 11 | 1 | 1 Otro Recurso en Internet | 73,33% | 2 | 0 | 1 | 100,00% | 100,00% |

5.2.1.1. Difusión y seguimiento de la implantación para 5º y 6º de Educación Primaria del programa de prevención escolar universal "SE-ALTATIC" de promoción de la salud emocional y prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de TIC

Tipo de actividad educativa Distribución de material para alumnos/profesores

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| Infantil y Primaria | 1 | 1 | 0 |

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se le informara al profesorado de los recursos disponibles en el portal de drogas para impartir el programa.

Contenidos de Prevención

Sensibilización para prevenir la adicción a sustancias de consumo y otro tipo de adicciones.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/01/2023 - 09/01/2023

Nº de horas totales 2.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Gestionar el tiempo libre sin drogas

- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 11 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--------------------------|---|---------------------------|
| CEIP JESÚS GARCIA CANDEL | C/ Travesía Valle de Ricote, 17. Ricote | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|---------------|
| Trabajador social | 17 | Contrato Fijo | 2.0 | 2022 | Difusión y seguimiento de la implantación del programa en el Colegio. | Entidad Local |

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- TRABAJADORAS SOCIALES

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|--------------------------|------------------|
| Manual | Otro Recurso en Internet | 1 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/01/2023

Fecha de fin 09/01/2023

Número de meses 0.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión y seguimiento de la implantación para 5° y 6° de Educación Primaria del programa de prevención escolar universal "SE-ALTATIC" de promoción de la salud emocional y prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de TIC': 09/01/2023 - 09/01/2023

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Difusión | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión y seguimiento de la implantación para 5º y 6º de Educación Primaria del programa de prevención escolar universal "SE-ALTATIC" de promoción de la salud emocional y prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de TIC

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|----------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad. | 1 | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 0 | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 1 | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad. | 11 | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 73,33% | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 1 Otro Recurso en Internet | ... | Pre | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 2.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración). | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 2 | Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará un seguimiento de la implantación del programa en el segundo trimestre.

Factores de alteración del resultado

Baja implicación del Colegio.

Otro tipo de evaluación