

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS

## **FORMACIÓN CON FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)**

Proyecto 1: Prevención con familias seleccionadas.  
**PROTEGO.**

Proyecto 2: Difusión del curso online "Prevenir desde  
pequeños"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2020-2022

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Fuente Álamo	Área de Salud II	16583	2019

**Total** 16583

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** ELISA ALCARAZ INIESTA

**Dirección** C/LIBERTAD, 14

**Cargo** PSICOLOGA.

**Teléfono** 968598885

**Correo Electrónico** elisa.alcaraz@ayto-fuentealamo.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2022	Alumnos ESO de Primer Ciclo
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2017	Padres y Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Padres y Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Padres y/o Madres
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2013	Adolescentes
PLAN MUNICIPAL PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2013	AMPAS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** FORMACIÓN CON FAMILIAS

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: Prevención con familias seleccionadas. PROTEGO. . (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños". (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

#### Breve descripción del programa

Formación Universal y selectiva de Familias en materia de prevención

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros Educativos de Secundaria	Apoyo	Captación y derivación de los padres/madres participantes
AMPAS	Apoyo	Difusión y derivación de padres/madres

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los Profesionales de los Centros Escolares participa en la red comunitaria de atención primaria del municipio, para la intervención con casos de menores absentistas y sus familias. Facilita y deriva a las actividades programadas a los padres/madres destinatarios de las mismas.

Las AMPAS como vehículo de difusión de las actividades de formación a padres y madres.

#### Recursos implicados en el Programa

Los recursos comunitarios existentes para el desarrollo del programa son las instalaciones propias de los Centros Educativos, Centro de Servicios Sociales.

## **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **2.1. CONSUMO DE DROGAS**

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Existe preocupación en los centros escolares por el consumo de drogas en el entorno próximo a los mismo, de alumnos absentistas y expulsados, conocedores de la vulnerabilidad de estos alumnos.

También las familias manifiestan su poca capacidad de control, en muchos casos sobre estas conductas de sus hijos. En los servicios de atención primaria se constatan las problemáticas de los adolescentes relacionadas con el consumo de drogas y conductas no deseadas.

Por otra parte, como sabemos, el tiempo de ocio es también asociado por lo general al consumo de distintas sustancias tóxicas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

El consumo es de tabaco, alcohol y cannabis principalmente. Los jóvenes y adolescentes lo describen como fácilmente accesible tanto en locales (las legales), como entre ellos, las ilegales. A la vez consideran su uso como "normal".

La alarma iría relacionada con el aparente aumento y normalización del consumo de cannabis, además del tabaco y el alcohol.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** La información procede de la observación de distintos agentes sociales, profesores, profesionales de los distintos ámbitos de atención primaria, asociaciones de padres, así como de los propios testimonios de los alumnos y sus familias

### **2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

#### **Situación de partida**

La situación de la que partimos es la constatación de una población de 12 a 16 años que tienen relación con las drogas en distintos niveles; inicio del consumo, consumo habitual, en algún caso consumo problemático y en todos los casos diferentes factores de riesgo asociados al consumo del consumo, tanto a nivel individual: conductas agresivas o inhibidas, familiar: graves dificultades económica y de relación, como escolar: absentismo y posible abandono del sistema educativo, con la consiguiente falta de perspectiva de futuro y desaliento personal.

Todo ello pone de relieve la escasez de factores de protección familiares en los cuales es conveniente intervenir: inconsistencias o deficiencias en la forma de gestión familiar, falta de vínculos positivos, entre otros.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Mediador socio-cultural	12	Otro	0.0	2010	Técnico Auxiliar para el desarrollo de las sesiones de PROTEGO Difusión del curso online, "Prevenir desde Pequeños".	Consejería de Educación	Prevención con familias seleccionadas. PROTEGO. ; Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños"
Otro	30	Contratado Fijo	0.0	1992	Desarrollo de las sesiones de PROTEGO Difusión y motivación comunitaria para el curso para familias "Prevenir desde Pequeños"	Entidad Local	Prevención con familias seleccionadas. PROTEGO. ; Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños"

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

El psicólogo, es técnico en prevención del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias, con años de formación acreditada.

El Mediador socio-cultural cuenta con amplia experiencias en la intervención con menores y sus familias.

## **4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA**

### **4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1.0€</b>	<b>100%</b>

### **4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
FORMACIÓN CON FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Prevención con familias  
seleccionadas. PROTEGO.

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Prevención con familias seleccionadas. PROTEGO.

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del FORMACIÓN CON FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

#### Entorno

Marginación Social

Problemas de alcohol

#### Características del Entorno

Municipio de Fuente Álamo

## **2. COBERTURA DE POBLACIÓN**

### **2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO**

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	15

### **2.2. Características generales de la Población destinataria**

Familias en situación de vulnerabilidad y con menores a su cargo, especialmente menores adolescentes

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Según marque el programa

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Factores de riesgo y factores de protección

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Formación de los responsables técnicos en la implementación del programa

Selección de familias y formación de grupo

Desarrollo del programa con el grupo

Seguimiento y evaluación

### **5.2. Actividades Familiares**

#### **5.2.1. Resumen de las actividades familiares**

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
20.0	2 Libro	15,00	100,00%	0,00	0,00%

#### **5.2.1.1. Curso PROTEGO**

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 20.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Selectiva

#### **Descripción de la actividad**

Programa de entrenamiento familiar en habilidades educativas y fomento de la parentalidad positiva para prevenir el consumo de drogas y otras adicciones, así como, de modo general las conductas problemáticas favorecedoras de exclusión en los hijos e hijas de familias en riesgo social.

Trabajo con padres y madres con hijos/as, de aproximadamente 9 a 13 años, con presencia de factores de riesgo en las familias y/o problemas de conducta en los hijos/hijas.

#### **Contenidos de Prevención**

Mejorar las habilidades educativas de la familia

Limitar la exposición de los hijos e hijas a los factores de riesgo,

Aumentar los factores de protección

Fortalecer las relaciones entre padres e hijos

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/11/2022 - 22/02/2023

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**Componentes de la actividad

- Comunicación
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales	C/ de la Libertad,14	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Mediador socio-cultural	12	Otro	0.0	2010	Técnico Auxiliar para el desarrollo de las sesiones de PROTEGO Difusión del curso online, "Prevenir desde Pequeños".	Consejería de Educación
Otro	30	Contratado Fijo	0.0	1992	Desarrollo de las sesiones de PROTEGO Difusión y motivación comunitaria para el curso para familias "Prevenir desde Pequeños"	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Psicologa: presentar la información a los padres, guiar la realización de los ejercicios, moderar las discusiones grupales y aclarar las dudas relacionadas con los temas tratados

Mediador: observación y apoyo a la presentación de la información, las discusiones grupales y la realización de los ejercicios de modelado y ensayo de la conducta

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MANUAL DE PROTEGO	Libro	2

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 02/11/2022

**Fecha de fin** 22/02/2023

**Número de meses** 3.73

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'Curso PROTEGO': 02/11/2022 - 22/02/2023**

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Curso PR												

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Curso PR												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Curso PROTEGO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Libro	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	12	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	9	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	20.0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Valorando el número de familias susceptibles de ser participantes en el programa frente al que realmente participen

#### Factores de alteración del resultado

Que no acudan a la formación programada

#### Otro tipo de evaluación

No hay

Ayuntamiento de Fuente Álamo  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
FORMACIÓN CON FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 2: Difusión del curso online  
"Prevenir desde pequeños"

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del FORMACIÓN CON FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Descrito en programas anteriores

## **2. COBERTURA DE POBLACIÓN**

### **2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO**

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	300

### **2.2. Características generales de la Población destinataria**

Familias con menores interesadas por la temática de la formación

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A partir de la valoración de las familias que realicen la formación

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Factores de riesgo y factores de protección

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas
- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Contradicitorio: Las normas se aplican de modo inconsistente y/o se produce una excesiva exigencia para determinados aspectos y excesiva tolerancia en otros

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Mayor vulnerabilidad

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Refuerzo de recursos personales para enfrentarse a la toma de decisiones relacionada con el consumo de drogas

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Contacto con centros educativos, AMPAs y otros lugares de reunión/encuentro de familias en el municipio

Entrega de material de difusión del curso de formación

Seguimiento y evaluación de la respuesta

### **5.2. Actividades Familiares**

#### **5.2.1. Resumen de las actividades familiares**

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
5.0	1 Otro Recurso en Internet	15,00	5,00%	0,00	0,00%

#### **5.2.1.1. Difusión del Programa, online "Prevenir desde Pequeños"**

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 5.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### **Descripción de la actividad**

Curso online, dirigido a madres y padres para la Prevención del consumo de Alcohol de sus hijos e hijas

#### **Contenidos de Prevención**

El alcohol, cerca de todos

En casa..fuera de casa

!Los conflictos son psititivos!

Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

!Familias al poder!

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/10/2022 - 20/12/2022

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

#### Componentes de la actividad

- Conocimientos

**Sustancias**

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
online	online	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Mediador socio-cultural	12	Otro	0.0	2010	Técnico Auxiliar para el desarrollo de las sesiones de PROTEGO Difusión del curso online, "Prevenir desde Pequeños".	Consejería de Educación
Otro	30	Contratado Fijo	0.0	1992	Desarrollo de las sesiones de PROTEGO Difusión y motivación comunitaria para el curso para familias "Prevenir desde Pequeños"	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Difusión comunitaria de la actividad

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Prevenir desde Pequeños	Otro Recurso en Internet	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores****5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 10/10/2022

**Fecha de fin** 20/12/2022

**Número de meses** 2.36

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'Difusión del Programa, online "Prevenir desde Pequeños"': 10/10/2022 - 20/12/2022**

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Difusión												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión del Programa, online "Prevenir desde Pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	5,00%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	9	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	300	Difusión a través de AMPAS y Centro de Servicios Sociales	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	5.0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

En relación al número de familias potencialmente destinatarias de la formación

#### Factores de alteración del resultado

Que no haya acogida

#### Otro tipo de evaluación

No hay