

Ayuntamiento de Ulea ayuntamientoulea@e-drogas.es
plan de prevención DE DROGODEPENDENCIAS DEL
AYUNTAMIENTO ulea

Prevención escolar universal
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: Difusión y seguimiento de implantación
del programa ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan de prevención DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO ulea

Organismo Financiador Consejería de Salud: Dirección General de Salud Pública y Adicciones

Periodo de Vigencia 2022-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ulea	Área de Salud VI	874	2019

Total 874

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Mª Dolores Garrido López.

Dirección Plaza Constitución, 20

Cargo Trabajadora Social

Teléfono 968698211/968698737

Correo Electrónico utsulea@hotmail.com

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Prevención escolar universal

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Difusión y seguimiento de implantación del programa ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Programa universal de prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de TIC que se desarrolla en el ámbito educativo, cuyo principal objetivo es implantar actuaciones sistemáticas de intervención en drogodependencias en Atención Primaria para poblaciones vulnerables, en este caso los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria, siguiendo las directrices del Plan Nacional sobre Drogas.

Este programa está diseñado para que lo impartan directamente desde los equipos docentes, según un manual en el portal e-drogas disponible para desarrollar su contenido. Se realizará su difusión y seguimiento de su implantación.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud	Financiadora	
Servicios Sociales de zona	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Consejería de Salud va a proporcionar la información para la realización del programa y los Trabajadores Sociales se encargaran de la difusión y seguimiento en la implantación del mismo en el ámbito escolar.

Recursos implicados en el Programa

Trabajadoras Sociales y C.E.I.P. Villa de Ulea.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Se accede de forma sencilla a las llamadas "drogas legales" y su consumo está muy normalizado, ya que no se tiene percepción de riesgo o peligro.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Desde hace varios años se está trabajando en el municipio temas relacionados con la prevención de drogas, a través de esta subvención.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Trabajador social	17	Contratado Fijo	2.0	2009	Difusión y seguimiento de la implantación del programa en el Colegio.	Entidad Local	Difusión y seguimiento de implantación del programa ALTATIC

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

2

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

...

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,01	100,00%
Total	0.01€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,01	100,00%
Total	0.01€	100%

Ayuntamiento de Ulea ayuntamientoulea@e-drogas.es
plan de prevención DE DROGODEPENDENCIAS DEL
AYUNTAMIENTO ulea
Prevención escolar universal (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Difusión y seguimiento de implantación del programa ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Difusión y seguimiento de implantación del programa ALTATIC

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Prevención escolar universal (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Ulea ayuntamientoulea@e-drogas.es

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Problemas de Drogo dependencias

Características del Entorno

Entorno rural.

Población mayoritariamente agrícola.

Escasa formación de las familias nivel educativo medio-bajo.

Escasez de alternativas al ocio.

Fácil accesibilidad a las llamadas drogas legales.

Bajo control parental.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	12	12	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	0	0	-
Infantil y Primaria	1	1	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Niños de 5º y 6º de Educación Primaria.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Prevención del consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC entre los alumnos

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Dotando a los maestros de toda la información y formación posible.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se dará difusión del manual del programa disponible en el portal e-drogas y se realizará el seguimiento de su implantación.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Baja autoestima

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo tienden a potenciar el consumo y además a edades muy tempranas.

Efecto de los Factores de Protección:

Cuando se trabaja habilidades y autoestima permiten tener mayor conocimiento del riesgo y aumenta el interés por la protección a la salud.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Si bien este programa está diseñado para que lo impartan directamente desde los equipos docentes, la Trabajadora Social de zona se encargará de realizar su difusión y seguimiento de su implantación en el Colegio.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
2.0	1	12	1	1 Otro Recurso en Internet	100,00%	2	0	1	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Difusión y seguimiento de la implantación para 5º y 6º de Educación Primaria del programa de prevención escolar universal "SE-ALTATIC" de promoción de la salud emocional y prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de TIC

Tipo de actividad educativa Distribución de material para alumnos/profesores

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil y Primaria	1	1	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se informará al profesorado de los recursos disponibles en el portal de drogas para impartir el programa.

Contenidos de Prevención

Sensibilización para prevenir la adicción a sustancias de consumo y otro tipo de adicciones.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 06/02/2023 - 06/02/2023

Nº de horas totales 2.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Habilidades sociales

- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	12

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP Villa de Ulea	C/ Carretera del Molino, nº 7	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	17	Contrato Fijo	2.0	2009	Difusión y seguimiento de la implantación del programa en el Colegio.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Servicios Sociales de zona

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Manual	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 06/02/2023

Fecha de fin 06/02/2023

Número de meses 0.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión y seguimiento de la implantación para 5° y 6° de Educación Primaria del programa de prevención escolar universal "SE-ALTATIC" de promoción de la salud emocional y prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de TIC': 06/02/2023 - 06/02/2023

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión y seguimiento de la implantación para 5° y 6° de Educación Primaria del programa de prevención escolar universal "SE-ALTATIC" de promoción de la salud emocional y prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de TIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	12	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	...	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará un seguimiento de la implantación del programa en el segundo trimestre.

Factores de alteración del resultado

Baja implicación del Colegio.

Otro tipo de evaluación