

Ayuntamiento de Puerto Lumbreras
PROGRAMAS de prevención de ADICCIONES en el municipio de
puerto lumbreras 2021

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
ADICCIONES EN SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO
PROGRAMAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PROGRAMAS de prevención de ADICCIONES en el municipio de puerto lumbreras 2021

Organismo Financiador COMUNIDAD AUTONOMA

Periodo de Vigencia 2022-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Puerto Lumbreras	Área de Salud III	15394	2019

Total 15394

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre MARÍA ÁNGELES TÚNEZ GARCÍA

Dirección C/ DIECINUEVE DE OCTUBRE 4

Cargo ALCALDEA- PRESIDENTA

Teléfono 968402071

Correo Electrónico maribel@puertolumbreras.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
ÁMBITO COMUNITARIO/EDUCATIVO PROYECTO ARGOS	2020	Alumnos ESO de Primer Ciclo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 1: COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO PROGRAMAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Colaborar en la difusión y seguimiento de implementación

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IES RAMBLA DE NOGALTE DE PUERTO LUMBRERAS	Ejecutora	
SERVICIOS SOCIALES AYUNTAMIENTO PUERTO LUMBRERAS	Apoyo	DIFUSIÓN SEGUIMIENTO APOYO Y COORDINACIÓN
CENTRO DE SALUD	Apoyo	PARTICIPACIÓN DE UN PROFESIONAL DE LA SALUD

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se establecerá el desarrollo de la actuación en coordinación con el único IES de Puerto Lumbreras (Rambla de Nogalte),
intentar que un profesional del Centro de Salud (enfermera escolar) participe en el desarrollo de ARGOS

Recursos implicados en el Programa

Equipo de Orientación, tutores de aula , profesionales del centro de salud y de los servicios sociales del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Los adolescentes son población de riesgo en el consumo de alcohol, tabaco y cannabis, de ahí la necesidad de realizar acciones de prevención integradas, coordinadas y organizadas desde los servicios y ámbitos

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Existe disponibilidad de acceso al alcohol, y tabaco a adolescente , pese a la normativa y su vigilancia

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores IES, familia', Policía local y Servicios Sociales Municipales

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Necesidad de Prevenir con programas educativos sobre los problemas relacionados con el consumo de drogas

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	50	Contratado Temporal	5.0	2022	Coordinación de los centros educativos y centro de salud, especialmente secundaria para la implementación y seguimiento de las unidades didácticas en materia de prevención. Establecer calendarios , supervisión, asesoramiento, apoyo y recogida de información	Empresa Privada	COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO PROGRAMAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

8

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formada en programa ARGOS

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	3057,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3057,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3057,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3057,0€	100%

Ayuntamiento de Puerto Lumbreras
PROGRAMAS de prevención de ADICCIONES en el municipio de
puerto lumbreras 2021
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN
SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: COORDINACIÓN Y
SEGUIMIENTO PROGRAMAS EN EL
ÁMBITO EDUCATIVO**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO PROGRAMAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PREVENIR DESDE PEQUEÑOS

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogo dependencias

Características del Entorno

El programa se desarrollará en el primer ciclo de secundaria en el IES de Puerto Lumbreras, Rambla de Nogalte, único centro de educación secundaria del municipio

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	180	180	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos ESO de Primer Ciclo	185	185	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	170	170	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	4	4	100,00%
ESO	1	1	100,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de primero y segundo ciclo de secundaria que asisten al IES de Puerto Lumbreras

Profesorado del IES RAMBLA DE NOGALTE

Alumnos de tercer ciclo de primaria

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Realizando un cuestionario un cuestionario pre antes de aplicar el programa y pos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Realizando un cuestionario un cuestionario pre antes de aplicar el programa y pos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco teórico y metodológico será el que está establecido en el programa ARGOS

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Presión de grupo
- Falta de una política clara y coherente en la escuela en relación con el consumo de drogas, incluidas las legales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Distorsión normativa (sobrevaloración por parte del alumno/a de la prevalencia y la aceptación social del consumo de drogas dentro del propio centro educativo, en su grupo de amigos, en el barrio o en la sociedad en general)

Factores de Protección: 2

- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Integración de contenidos de prevención de drogodependencias basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los efectos siguen siendo que los adolescentes empiezan muy jóvenes en el consumo de drogas, observándose que es en el paso de primaria a secundaria

Efecto de los Factores de Protección:

Se realizan actuaciones en el centro que favorece la comunicación con los alumnos, aunque estas se podrían mejorar y coordinar de forma más efectiva

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Los técnicos municipales mantendrán reuniones con los equipos directivos y de orientación de los centros educativos para la presentación de programa, facilitaran los contenidos, coordinaran la programación de la sesiones, apoyarán en su implimentación y realizarán una valoración del programa con cada uno de los centros

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
64.0	5	520	1	5 CD	97,20%	8	5	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Difusión, implimentación, supervisión, seguimiento y obtención de datos programa prevención en el ámbito educativo

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	4	0	4
ESO	1	0	1

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Coordinar los centro educativos y de salud, para el desarrollo de las unidades didácticas en materia de prevención en el ámbito educativo, dirigido a profesores, equipos de orientación y alumnos del municipio

Contenidos de Prevención

Los contemplados en las unidades didácticas de ARGOS, ¿QTJ? y ALTATIC

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/03/2023 - 28/04/2023

Nº de horas totales 64.0

Nº de horas semanales 8.0

Nº de semanas 8

Nº de ediciones 8

Componentes de la actividad

- Prevención

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	180
Alumnos ESO de Primer Ciclo	170
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	170

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES RAMBLA DE NOGALTE	C/ SAN JAVIER	Local Cedido por Entidad Pública
CENTRO DE PRIMARIA ASUNCIÓN JORDAN	C/ HERRERIAS	Local Cedido por Entidad Pública
CENTRO DE PRIMARIA SAGRADO CORAZON	C/ PSBLO CASALS	Local Cedido por Entidad Pública
CENTRO DE PRIMARIA JUAN ANTONIO LOPEZ ALCARAZ	C/ SAN JAVIER 2	Local Cedido por Entidad Pública
CENTRO DE PRIMARIA PURISIMA CONCEPCIÓN	ESPARRAGAL, AVDA. DE LA ESTACIÓN	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	50	Contratado Temporal	5.0	2022	Coordinación de los centros educativos y centro de salud, especialmente secundaria para la implementación y seguimiento de las unidades didácticas en materia de prevención. Establecer calendarios , supervisión, asesoramiento, apoyo y recogida de información	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Coordinación de los centros educativos y centro de salud, especialmente secundaria para la implementación y seguimiento de las unidades didácticas en materia de prevención. Establecer calendarios , supervisión, asesoramiento, apoyo y recogida de información

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES RAMBLA DE NOGALTE DE PUERTO LUMBRERAS

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
UNIDADES DIDACTICAS,	CD	5

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/03/2023

Fecha de fin 28/04/2023

Número de meses 1.93

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión, implimentación, supervisión, seguimiento y obtención de datos programa prevención en el ámbito educativo': 01/03/2023 - 28/04/2023

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Difusión												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión, implementación, supervisión, seguimiento y obtención de datos programa prevención en el ámbito educativo

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	NO EXISTEN MAS CENTRO EDUCATIVOS DE SECUNDARIA EN EL MUNICIPIO	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	520	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	97,20%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 CD	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	64.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	8	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante la recogida de datos , alumnos, profesores, centros educativos a través del personal municipal, tanto en el inicio con la presentación, durante el desarrollo de las actividad, manteniendo reuniones de coordinación con los equipos de orientación de los distintos centros educativos, y al final una vez realizada la actividad

Factores de alteración del resultado

La disposición del profesorado y Equipos de Orientación de los Centros Educativos

Otro tipo de evaluación

No se tiene previsto