

Ayuntamiento de Molina de Segura  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Molina de Segura

**PROGRAMA ARGOS/  
ALTACAN/OTROS  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS---PROGRAMA  
ALTACAN

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina de Segura

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social

**Periodo de Vigencia** 2021-2022

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	71890	2019
<b>Total</b> 71890			

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Patricia Vicedo Aviles

**Dirección** Avda. de Madrid, 68 " Edf. La Cerámica "

**Cargo** Directora del Centro de Servicios Sociales

**Teléfono** 968 64.40.20

**Correo Electrónico** mercedes.murcia@molinadesegura.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa Municipal de prevención de Drogodependencias de Molina de Segura:- Prevención familiar. - Menores en situación de riesgo. -Programa ARGOS	2013	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias de Molina de Segura (Prorrogado)	2000	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROGRAMA ARGOS/ ALTACAN/OTROS

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS---PROGRAMA ALTACAN . (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

EL PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO A MENORES DE PRIMERO DE 1º DE LA ESO PARA, VALORAR EN DOS MOMENTOS( PRE Y POST) QUE INFORMACIÓN TIENEN SOBRE EL ALCOHOL Y SUS EFECTOS. SE REALIZA EN COLABORACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO, LOS CENTROS DE SALUD Y LA COORDINACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA

EN 2017 COMIENZA EL PROGRAMA ALTACAN DIRIGIDO A 2º DE LA ESO. EN EL AÑO 2018 NO SE HA REALIZADO. ESTA PREVISTO QUE LOS CENTROS DE SALUD LO PONGAN EN MARCHA PARA EL CURSO 2018/19.

A RAIZ DE LA CRISIS SANITARIA Y LAS MEDIDAS TOMADAS POR LA PANDEMIA ORIGINADA POR LA COVID 19 QUEDAN SUSPENDIDAS TODAS LA VISITAS A LOS CENTROS DE SALUD DESDE EL MES DE MARZO DE 2020. LA PRIMER Y TERCER UNIDAD DIDACTICA SE LLEVARA ACABO CON EL PROFESORADO EN CLASE CON LA AYUDA DE UN VIDEO QUE FACILITE AL PROFESOR.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AYUNTAMIENTO	Apoyo	COORDINAR LA VISITA AL CENTRO DE SALUD.

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

FINANCIAN LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL. COLABORAN LOS CENTROS EDUCATIVOS, LOS CENTROS DE SALUD Y EL AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA

#### Recursos implicados en el Programa

LOS RECURSOS HUMANOS IMPLICADOS ESTÁN RELACIONADOS CON LOS PROFESIONALES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, CENTROS DE SALUD, CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL DEL AYUNTAMIENTO Y LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL.

LAS INFRAESTRUCTURAS PERTENECEN A LA CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL, EDUCACIÓN Y SANIDAD.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

LA ACTIVIDAD ESTA DIRIGIDA A TODOS LOS MENORES QUE ESTÁN ESCOLARIZADO EN 1º Y EN 2º DE LA ESO EN CUALQUIER INSTITUTO DE SECUNDARIA DEL MUNICIPIO, DONDE NO HAY DIFERENCIAS ENTRE SITUACIONES FAMILIARES CON MAYOR RIESGO DE CONSUMO Y TAMPOCO DE POR DIFERENCIAS GEOGRÁFICAS SIENDO PARA TODOS IGUAL EL ACCESO AL CONSUMO DE ALCOHOL.

ALTACAN SE DIRIGE ALUMNOS DE 2º DE LA ESO

LAS CHARLAS EN LOS CENTROS DE SALUD ESTAN SUSPENDIDAS DESDE MARZO DE 2019

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** SI SE CONTEMPЛА UN CONSUMO VERIFICADO TANTO DE MANERA VERBAL POR PARTE DE LOS MENORES COMO DE OTRAS FUENTES COMO, DE VECINOS, FAMILIARES Y TRABAJADORES SOCIALES DE ZONA, ASÍ MISMO, EN VARIAS OCASIONES SE REMITEN A LA CONCEJALIA DE BIENESTAR SOCIAL PARTES DE POLICÍA LOCAL ESPECIFICANDO SITUACIONES FAMILIARES CONFLICTIVAS DERIVADAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN JÓVENES. LOS PROFESIONALES SANITARIOS APORTAN DATOS SOBRE LAS INTERVENCIONES EN LAS PUERTAS DE URGENCIAS DE HOSPITALES DEBIDO A UN CONSUMO ELEVADO E INCONTROLADO DE ALCOHOL EN JÓVENES.

LAS CHARLAS EN LOS CENTROS DE SALUD ESTAN SUSPENDIDAS DESDE MARZO DE 2019

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

LOS ESTUDIOS SOBRE CONSUMO DE DROGAS MUESTRAN QUE EL ALCOHOL ES LA DROGA MAS CONSUMIDA POR LOS ESPAÑOLES Y EN LA REGIÓN DE MURCIA. HAY UNA ALTA PREVALENCIA Y UN ESTILO DE CONSUMO MUY ASOCIADO AL CONSUMO JUVENIL SOBRE TODO LOS FINES DE SEMANA DONDE SE BUSCA INTENCIONADAMENTE LA EMBRIAGUEZ, AGRAVADO POR LA GRAN TOLERANCIA SOCIAL Y LA ESCASA PERCEPCIÓN DEL RIESGO QUE EL USO CONLLEVA.

EL PROGRAMA ALTACAN SE DIRIGE A ALUMNOS DE 2º DE LA ESO.

LAS CHARLAS EN LOS CENTROS DE SALUD ESTAN SUSPENDIDAS DESDE MARZO DE 2019

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	10	Contratado Fijo	0.0	2022	coordinación para organizar la realización de la segunda unidad didáctica en el centro se salud, no se hace la visita de la crisis del covid.	Consejería de Educación	PROGRAMA ARGOS---PROGRAMA ALTACAN

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

0

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

LOS PROFESIONALES SANITARIOS PREVIAMENTE HAN PARTICIPADO EN UNAS SESIONES ESPECÍFICAS SOBRE LOS CONTENIDOS Y RIESGOS DEL TEMA A TRATAR EN ESTE CASO SERIA EL CONSUMO DE ALCOHOL CON SUS EFECTOS Y CONSECUENCIAS.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7629,61	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7629,61€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	7629,61	50,00%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	7629,61	50,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>15259,22€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Molina de Segura  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Molina de Segura  
PROGRAMA ARGOS/ ALTACAN/OTROS (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS--- PROGRAMA ALTACAN

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROGRAMA ARGOS---PROGRAMA ALTACAN

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PROGRAMA ARGOS/ ALTACAN/OTROS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Molina de Segura

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: SESIONES INFORMATIVAS
- Proyecto Comunitario: PROYECTO EDUCATIVO

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Problemas de alcohol

**Características del Entorno**

EL ENTORNO EN EL QUE SE UBICA ES EL MUNICIPIO, VA DIRIGIDO A MENORES DE PRIMERO DE 1º ESO Y DE 2º EN COLABORACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DE SALUD DEL MUNICIPIO YA QUE, ES A TEMPRANA EDAD CUANDO LOS MENORES ( 12/13 AÑOS) SE INICIAN EN CONSUMOS DE ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS DE LAS CUALES TIENE DESCONOCIMIENTO DE SU EFECTOS SOBRE LA SALUD Y DE LA FORMA DE BUSCAR APOYOS VÁLIDOS PARA SUS DUDAS O PROBLEMÁTICAS DERIVADAS DE CONSUMOS.

EL ENTORNO SE UBICA EN TODO EL MUNICIPIO DE MOLINA DE SEGURA INCLUIDAS PEDANIAS YA QUE LOS ALUMNOS ESTÁN ESCOLARIZADOS EN LOS DISTINTOS IES QUE HAY EN EL CASCO URBANO

A PARTIR DE NOVIEMBRE DE 2017 SE PONE EN MARCHA EL PROGRAMA ALTACAN PARA 2º DE LA ESO.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	800	800	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	12	12	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

EL PROYECTO VA DIRIGIDO A MENORES DE 1º E.S.O. DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE MOLINA.

LA POBLACIÓN DE MENORES ES HETEROGENEA YA QUE LOS DESTINATARIOS SON EL CONJUNTO DE LA POBLACIÓN, NO SE ESTABLECE UNA SEGREGACIÓN NI POR BARRIOS NI MINORIAS, ETC.

LOS CONTACTOS SE REALIZAN EN COORDINACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL Y SE ESTABLECEN DIRECTAMENTE CON LOS DOS CENTROS DE SALUD DEL MUNICIPIO DE REFERENCIA CON LAS PERSONAS ENCARGADAS EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA Y CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS QUE AGLUTINAN 1º E.S.O., SIENDO CARACTERÍSTICA INDISPENSABLE CONTAR CON LA COLABORACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

EN EL CURSO 2017/18 SE HA INICIADO LAS MISMAS ACTIVIDADES PARA 2º ESO EN EL PROGRAMA ALTACAN.

EN EL CURSO 2019/2020 SOLO HAN PARTICIPADO 2 CENTROS EDUCATIVOS DEBIDO A LA CRISIS SANITARI AQUE SE TUVIERON QUE CANCELAR LAS VISITAS AL CENTRO DE SALUD Y SE SUSPENDIO EL CURSO ESCOLAR.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. POTENCIAR LA COORDINACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA CONSEGUIR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%**

##### **3.2.2. ESTABLECER LOS CALENDARIOS CON LOS CENTROS DE SALUD Y EDUCATIVOS PARA LLEVAR A CABO LA APLICACIÓN DEL PROYECTO**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

NUMERO DE VISITAS A LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DE SALUD.

GRADO DE SATISFACCIÓN POR PARTE DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA A TRAVÉS DE UN PRE TEST Y POST TEST.

EL LOS OLIVOS HAN PARTICPADO UN TOTAL DE 75 ALUMNOS.

Y EN ELSAN JORGE HAN SIDO 56.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO SE LLEVA A CABO A TRAVÉS, DE LA ELABORACIÓN DE UNOS TEST PROPORCIONADOS POR LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL QUE DESDE EL AYUNTAMIENTO COORDINA LOS CENTROS QUE AGLUTINA LA POBLACIÓN DESTINATARIA Y SE REALIZAN ANTES DE ASISTIR A CHARLAS INFORMATIVAS PROPORCIONADAS POR LOS CENTROS DE SALUD.

CUANDO SE HACE LA VISITA AL CENTRO DE SALUD SE VALORA QUE INFORMACIÓN TIENEN LOS ALUMNOS SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL ANTES DE RECIBIR LA INFORMACIÓN DE LOS CENTROS DE SALUD Y POSTERIORMENTE EVALUAR DE NUEVO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS TRAS LA INFORMACIÓN ASI COMO, INFORMAR A LOS ALUMNOS QUE EN LOS CENTROS DE SALUD TIENEN UNOS PROFESIONALES DE REFERENCIA POR SI TIENEN DUDAS O ALGUNA PROBLEMÁTICA RELACIONADA CON ESTE CAMPO.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### Factores de Riesgo: 5

- Confusión en el sistema de valores
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja autoestima
- Extrema timidez

#### Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

#### Efecto de los Factores de Riesgo:

CUANDO LOS MENORES SE APROXIMAN O INICIAN LA ADOLESCENCIA, SE ENCUENTRA EN DIVERSAS OCASIONES UNA CONFUSIÓN EN EL SISTEMA DE VALORES ADQUIRIDOS EN EL SENO FAMILIAR Y, EL QUE SE ENCUENTRAN EN SUS GRUPOS DE IGUALES LOS CUALES, SEGÚN TENGAN UNA INFLUENCIA NEGATIVA O POSITIVA PUEDEN, PRODUCIR EN LOS MENORES UNA TENDENCIA HACIA ACTITUDES POCO BENEFICIOSA PARA ELLOS MISMOS

#### Efecto de los Factores de Protección:

FAMILIA, ESCUELA, GRUPO DE IGUALES Y RECURSOS ORIENTADOS A LA ADOLESCENCIA INCIDEN DE FORMA POSITIVA EN FACTORES DE PREDISPOSICIÓN QUE AYUDAN AL INDIVIDUO A SABER AFRONTAR CON HABILIDADES SUFICIENTES SITUACIONES QUE SON VULNERABLES AL CONSUMO DEL ALCOHOL.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL PLAN SE HA LLEVADO A CABO EN ANTERIORES EDICIONES Y POR TANTO, EN ALGUNOS CENTROS EDUCATIVOS YA SON CONCEDORES DE ÉL. LA IMPLANTACIÓN SE REALIZA INFORMANDO A LOS CENTROS DE LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN Y DE LA NECESIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS MENORES PARA QUE OBTENGAN UN CONOCIMIENTO ADECUADO DE LAS CONSECUENCIAS DEL ACOHOL.

ES IMPORTANTE DESTACAR LA NECESIDAD DE LA COLABORACIÓN DE LOS CENTROS DE SALUD PARA ESTABLECER UNA AGENDA COORDINADA Y QUE NO INTERRUMPA LA DINÁMICA DE FUNCIONAMIENTO HABITUAL

EL PROGRAMA ALTACAN SE IMPLANTA CON LA MISMA METODOLOGÍA DE TRABAJO, DIRIGIDO A LOS ALUMNOS DE 2º DE LA ESO Y CON LOS CONTENIDOS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOL

DURANTE EL AÑO 2021/2022 A PERSAR DE LA SITUACION DEBIDA A LA CRISIS SANTIARIA PARTICIPARON LOS SIGUIENTES CENTROS EDUCATIVOS:

- . El total de los centros educativos que han participado durante el año 2021 /22 han sido 8 con un total de 1.379 alumnos de 1º y 2º de la ESO:

Sagrada Familia: 63 alumnos.

Vicente Medina: 104 alumnos.

Cañadas de las Eras. 323 alumnos.

Eduardo Linares. 225 alumnos.

San Jorge: 90 alumnos.

Vega del Tadher. 403 alumnos.

Los Olivos. 123 alumnos.

Goya: 274 alumnos.

DATOS RECOGIDOS EN LA FICHA DE EXCEL QUE SE MANDA AL FINAL DEL CURSO.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
5.0	12	100	1	0	12,50%	0	12	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. COORDINACION CENTROS ESCOLARES

**Tipo de actividad educativa** Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	12	0	12

**Nº de localidades** 12

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Información a los centros para la participación en los programas

**Contenidos de Prevención**

alcohol, cannabis, y tabaco: consumos, riesgos, falso mitos, alternativas,,,,,,

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/10/2021 - 25/05/2022

**Nº de horas totales** 5.0

**Nº de horas semanales** 5.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 12

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales
- Información y orientación familiar
- Resistencia a la presión de grupo

#### Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cannabis

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	100

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros escolares	municipio de molina y también se incluyen urbanizaciones.	Local Cedido por Entidad Pública

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Contratado Fijo	0.0	2022	coordinación para organizar la realización de la segunda unidad didáctica en el centro se salud, no se hace la visita de la crisis del covid.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** son los tutores y coordinador del centro de salud.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 01/10/2021

**Fecha de fin** 25/05/2022

**Número de meses** 7.86

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'COODINACION CENTROS ESCOLARES': 01/10/2021 - 25/05/2022**

#### **Año 2021**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s1	s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5								
COODINAC												

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s1	s2 s3 s4 s5 s1									
COODINAC												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. COORDINACIÓN CENTROS ESCOLARES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	12	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	12	Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	12,50%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	5.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

A NIVEL CUANTITATIVO EL NÚMERO DE CENTROS Y GRUPOS DE 1º E.S.O. Y DE 2º ESO QUE VAN A PARTICIPAR EN 2021.

NÚMERO DE SESIONES.

SOLO HAN PARTICPADO 7 CENTROS EDUCATIVOS.

#### Factores de alteración del resultado

EXISTE LA POSIBILIDAD DE QUE PUEDA ALTERARSE EL NÚMERO DE PARTICIPANTES Y DE POBLACIÓN DESTINATARIA.

MODIFICACIÓN DEL NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CENTROS EDUCATIVOS, TANTO, EN AUMENTO COMO EN DESCENSO

EL PROGRAMA ALTACAN ES NUEVO POR LO QUE HAY DIFICULTADA AÑADIDA PARA REALIZAR LAS UNIDADES DIDACTICAS.

**Otro tipo de evaluación**

EVALUACIÓN SOBRE EL PROCESO Y METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL PROGRAMA QUE NOS AYUDA A MODIFICAR ASPECTOS QUE PUEDAN MEJORAR NUESTRA INTERVENCIÓN HACIENDO QUE AUMENTE LA PARTICIPACIÓN DE INSTITUTOS EN EL PROGRAMA.