

Ayuntamiento de Lorquí  
PLAN de PREVENCIÓN de DRUGODEPENDENCIAS del ayto  
Lorquí

## PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

- Proyecto 1: Seguimiento y apoyo del proyecto:  
ARGOS- Comunitario/educativo. 1º y 2º y 3º de ESO
- Proyecto 2: Implantación QTJ de prevención de  
ludopatía en 3º y 4º de ESO
- Proyecto 3: Difusión SE-ALTATIC 5º y 6º de  
primaria

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN de PREVENCIÓN de DROGODEPENDENCIAS del ayto Lorquí

**Organismo Financiador** CONSEJERÍA DE SALUD

**Periodo de Vigencia** 2019-2022

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Lorquí	Área de Salud VI	7141	2019
<b>Total</b> 7141			

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** ROSARIO GEA GIL

**Dirección** Plaza del Ayuntamiento s/n

**Cargo** Técnico Educadora Social

**Teléfono** 968690227 968690546

**Correo Electrónico** educadorasocial@lorqui.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
ARGOS COMUNITARIO	2018	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 3

- Proyecto 1: Seguimiento y apoyo del proyecto: ARGOS- Comunitario/educativo. 1º y 2º y 3º de ESO. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: Implantación QTJ de prevención de ludopatía en 3º y 4º de ESO. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: Difusión SE-ALTATIC 5º y 6º de primaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

#### Breve descripción del programa

El programa Argos es un programa de prevención de consumo de alcohol en 1º ESO y prevención de alcohol, tabaco y cannabis para 2º ESO. Tanto en 1º como en 2º se desarrollan 3 unidades didácticas en el centro educativo impartida por la enfermera escolar y los tutores.

La función del técnico del ayuntamiento es coordinar e impulsar el desarrollo de los programas en el centro educativo. Para ello la técnico local contacta con el centro educativo (orientadora) y con el centro de salud (responsable del programa Argos) para impulsar y apoyar la realización de las 6 unidades didácticas y enviar la memoria final a la consejería de Salud.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Lorquí	Financiadora	
Centro de Servicios Sociales	Ejecutora	
CONSEJERÍA DE SALUD	Financiadora	
IES	Ejecutora	
Entidad contratada	Ejecutora	
Centro de salud	Ejecutora	
Centros educativos de primaria	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los centros educativos son colaboradores necesarios en la implementación de las unidades didácticas del programa Argos y SE-ALTATIC.

La entidad contratada y la enfermera escolar son necesarias para aplicar las sesiones que sea preciso reforzar.

#### Recursos implicados en el Programa

Técnica local del centro de Servicios Sociales, Orientadora y profesores-tutores de los centros educativos, la enfermera escolar y entidad contratada.

## **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **2.1. CONSUMO DE DROGAS**

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Alcohol, cannabis (hachís y marihuana) y cocaína.

Mucha oferta en todos los entornos próximos, el menudeo se utiliza en muchas ocasiones para financiar el consumo y esta muy extendido, además se ha generado un efecto de acomodación ante esta realidad que hace que no exista alarma social.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** ESTUDES 2018 e informes de la policía local.

### **2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

#### **Situación de partida**

La encuesta ESTUDES-2018 a población escolar resalta las altas prevalencias de consumo de alcohol y tabaco entre los escolares de 14 a 18 años en la región de Murcia así como de cannabis como droga ilegal más consumida. Muestra la edad de inicio en torno a los 14 años por lo que las intervenciones preventivas se justifican en 1º y 2º de ESO.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	3	Contratado Temporal	3.0	2022	Implementación de las UD. Nudos y Pillando Fake News en horario de tutoría en el Centro Educativos en 3º de ESO e implantación de QTJ de prevención de la ludopatía en 3º y 4º de ESO y difusión en los C.E de primaria del SE-ALTATIC.	Asociación	Seguimiento y apoyo del proyecto: ARGOS- Comunitario/educativo. 1º y 2º y 3º de ESO; Implantación QTJ de prevención de ludopatía en 3º y 4º de ESO; Difusión SE-ALTATIC 5º y 6º de primaria
Profesor/educador	3	Contratado Fijo	3.0	2022	Implementación de las UD. 1ª y 3ª en 1º y 2º de ESO	Consejería de Educación	Seguimiento y apoyo del proyecto: ARGOS- Comunitario/educativo. 1º y 2º y 3º de ESO
Enfermero	3	Contratado Temporal	1.0	2022	Implementación de la 2ª UD para 1º y 2º de ESO	Consejería de Sanidad	Seguimiento y apoyo del proyecto: ARGOS- Comunitario/educativo. 1º y 2º y 3º de ESO
Profesor/educador	3	Contratado Fijo	5.0	2022	Profesorado que aplica las 5 actividades en el aula del programa SE-ALTATIC	Consejería de Educación	Difusión SE-ALTATIC 5º y 6º de primaria
Educador social	6	Otro	2.0	2019	Coordinación y seguimiento del Programa Argos.	Entidad Local	Seguimiento y apoyo del proyecto: ARGOS- Comunitario/educativo. 1º y 2º y 3º de ESO; Implantación QTJ de prevención de ludopatía en 3º y 4º de ESO; Difusión SE-ALTATIC 5º y 6º de primaria

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

5

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

En años anteriores se realizaron jornadas de formación

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3190,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3190,00€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3190,00	100,00%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3190,00€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Lorquí  
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto  
Lorquí  
PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

Proyecto 1: Seguimiento y apoyo del  
proyecto: ARGOS-  
Comunitario/educativo. 1º y 2º y 3º de  
ESO

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Seguimiento y apoyo del proyecto: ARGOS- Comunitario/educativo. 1º y 2º y 3º de ESO

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Lorquí

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela de padres y madres

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

**Entorno**

Sin Problemas Especiales

**Características del Entorno**

En el municipio hay un solo centro educativo con ESO, IES Romano García, cuenta con 6 clases de 1º de ESO y 5 clases de 2º de ESO. No hay una problemática específica en el municipio en relación con el consumo de drogas, por lo que la intervención se dirige a todos los adolescentes de estos cursos.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	330	330	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	120	120	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	1	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Los alumnos de 1º de ESO son los destinatarios del programa "Alcohol: conciencia con ciencia". Los de 2º de ESO son los destinatarios del programa "Drogas Altacan" y los de 3º de ESO recibirán los talleres de "Nudos y Pillando Fake News" de recuerdo de las anteriores unidades didácticas. Entre ellos hay un grupo de migrantes marroquíes. No presentan en general problemas de drogas por lo que la intervención es universal.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado de 1º de ESO la percepción de riesgo relacionado con el consumo de bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º de ESO por número total de alumnos de 1º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 1º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes.

Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.2. Aumentar entre el alumnado de 2º de ESO la percepción del riesgo relacionado con el consumo de alcohol, tabaco y cannabis.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso: número de alumnos de 2º de ESO por número total de alumnos de 2º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes.

Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as de 1º que conoce los efectos adictivos del alcohol.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º de ESO por número total de alumnos de 1º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 1º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as de 2º que conoce los efectos adictivos del alcohol, el tabaco y el cannabis.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso: número de alumnos de 2º de ESO por número total de alumnos de 2º de ESO; nº de clases por nº total de clases existentes de 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.5. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión de grupo hacia el consumo de drogas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso: número de alumnos de 1º y 2º de ESO por número total de alumnos de 1º y 2º de ESO;

nº de clases por nº total de clases existentes de 1º y 2º de ESO; nº de profesores participantes; nº de centros educativos y nº de centros de salud participantes por los existentes. Evaluación de resultados llevada a cabo por la Consejería de Salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

La evidencia científica señala que las intervenciones en adolescentes deben incrementar la percepción de riesgo del consumo de drogas, mejorar las habilidades de rechazo a la presión del grupo de iguales hacia el consumo, desmitificar las ideas erróneas sobre el consumo de alcohol, tabaco y cannabis y facilitar que las leyes protegen a los menores de los consumos. Todo ello se trabaja en las seis unidades didácticas del Proyecto ARGOS Comunitario/Educativo, mediante técnicas con participación grupal que facilitan la construcción de nuevas percepciones del consumo.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar este proyecto el técnico local establece una coordinación con los profesionales sanitarios del centro de salud y con el departamento de orientación del IES Romano García para acordar las fechas de implementación de las unidades didácticas.

Los contenidos a impartir son facilitados por la Consejería de salud a dichos profesionales.

Para 1º ESO se trabaja la prevención del consumo de alcohol. Y prevención del consumo de alcohol, tabaco y cannabis para 2º ESO. Tanto en 1º como en 2º se implementan 3 unidades didácticas, de las cuales la 2ª se desarrolla en el centro de salud impartida por profesionales sanitarios y las otras 2 se desarrollan en el centro educativo impartidas por los tutores dentro del Plan de Acción tutorial del departamento de orientación.

Las dificultades a las que se puede encontrar podría estar relacionada con los espacios y la técnico local se encargaría de gestionarlo y asegurar los espacios con los medios técnicos adecuados para el desarrollo de las unidades didácticas.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	1	150	2	2 Libro electrónico , 1 Otro Recurso en Internet	45,45%	5	1	0	100,00%	100,00%
3.0	1	180	1	2 Libro electrónico , 1 Otro Recurso en Internet	54,55%	5	1	0	100,00%	100,00%
2.0	1	120	0	2 Libro electrónico , 1 Otro Recurso en Internet	100,00%	5	1	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Alcohol: Conciencia con ciencia

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

Nº de localidades 1

**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

Se aplican tres U.D. en el centro educativo para la prevención del consumo de alcohol. La 2<sup>a</sup> U.D se desarrolla con el apoyo de la enfermera escolar.

**Contenidos de Prevención**

Se aplican tres U.D en horario de tutoría que son las propias del programa. UD 0 contesto cuestionario; UD 1. Opinamos diferente? UD 2: Mitos y realidades sobre el alcohol y UD 3. Expectativas Vs consecuencias.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/01/2023 - 30/05/2023

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 5

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Romano García	Maestro José Sillas, 2	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	3	Contratado Temporal	1.0	2022	Implementación de la 2 <sup>a</sup> UD para 1 <sup>º</sup> y 2 <sup>º</sup> de ESO	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	3	Contratado Fijo	3.0	2022	Implementación de las UD. 1 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup> en 1 <sup>º</sup> y 2 <sup>º</sup> de ESO	Consejería de Educación
Educador social	6	Otro	2.0	2019	Coordinación y seguimiento del Programa Argos.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** La técnico local es la responsable de la coordinación y seguimiento, los tutores son los responsables de la implantación y la enfermera escolar es la responsable de la U.D 2.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES
- Centro de salud
- Centro de Servicios Sociales

### Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Manual para 1º de ESO "Alcohol: conciencia con ciencia"	Libro electrónico	1
Diapositivas para 1º de ESO "Alcohol: conciencia conciencia".	Otro Recurso en Internet	1
Adaptación al centro educativo de la 2ª UD "Mitos y realidades sobre el alcohol" Guion para docentes de 1º de ESO	Libro electrónico	1

### 5.2.1.2. Drogas: ALTACAN

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

El proyecto Drogas: ALTACAN se dirige a 2º de ESO consta de tres U.D, facilita conocimientos sobre el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis al alumnado para aumentar la percepción de riesgo en la salud física, mental y social de su consumo. Desmitifica el consumo de estas drogas y promueve la resistencia a la presión de grupo hacia el consumo. Da continuidad al proyecto Alcohol: Conciencia con ciencia.

**Contenidos de Prevención**

- Contesto cuestionario
- UD. 1 Somos científicos y políticos
- UD.2 Mitos y realidades sobre alcohol, tabaco y cannabis
- UD. 3 Todos somos diferentes.

### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/01/2023 - 30/05/2023

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 6

### Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

### Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

- Cáñabis

#### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	180

#### Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Romano García	C/ Maestro Sillas, 2	Aula del Centro Educativo

#### Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	3	Contratado Temporal	1.0	2022	Implementación de la 2ª UD para 1º y 2º de ESO	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	3	Contratado Fijo	3.0	2022	Implementación de las UD. 1ª y 3ª en 1º y 2º de ESO	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Orientadora y tutor de los diferentes grupos y enfermera escolar para la 2ª UD

#### Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centro de Servicios Sociales
- IES
- Centro de salud

#### Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Manual de 2º de ESO Drogas: ALTACAN	Libro electrónico	1
Diapositivas 2ª UD Mitos y realidades sobre el alcohol, tabaco y cannabis	Otro Recurso en Internet	1
Guion para docentes 2ª UD Mitos y realidades sobre el alcohol, tabaco y cannabis. Adaptación al C.E	Libro electrónico	1

#### 5.2.1.3. Pillando Fake News y NUDOS

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Dos UD de refuerzo del programa Argos, una de prevención de consumo de alcohol (Pillando Fake News) y otra de consumo de tabaco y cannabis de manera conjunta (NUDOS)

**Contenidos de Prevención**

Mediante un concurso el alumnado recibe información objetiva sobre el alcohol, tabaco y cannabis que refuerzan lo aprendido en 1º y 2º de ESO. Realizan una actividad final en formato collage de resumen.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/01/2023 - 30/05/2023

**Nº de horas totales** 2.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 2**Nº de ediciones** 4**Componentes de la actividad**

- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

**Sustancias**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	120

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Romano García	Maestro Sillas, 2	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	3	Contratado Temporal	3.0	2022	Implementación de las UD. Nudos y Pillando Fake News en horario de tutoría en el Centro Educativos en 3º de ESO e implantación de QTJ de prevención de la ludopatía en 3º y 4º de ESO y difusión en los C.E de primaria del SE-ALTATIC.	Asociación

**Responsable/s de la Implantación:** Orientadora, tutores de los diferentes grupos que facilitan que el técnico contratado realice la actividad en horario de tutoría y técnico de la entidad local

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- Centro de Servicios Sociales
- IES
- Entidad contratada

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Manual para 3º ESO Pillando Fake News de prevención del consumo de alcohol	Libro electrónico	1
Diapositivas para 3º ESO Pillando Fake News	Otro Recurso en Internet	1
Manual para 3º ESO NUDOS de prevención del consumo de tabaco y cannabis conjuntamente	Libro electrónico	1

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

## 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/01/2023

**Fecha de fin** 30/05/2023

**Número de meses** 4.69

## 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Alcohol: Conciencia con ciencia': 09/01/2023 - 30/05/2023

Actividad 'Drogas: ALTACAN': 09/01/2023 - 30/05/2023

Actividad 'Pillando Fake News y NUDOS': 09/01/2023 - 30/05/2023

Año 2023

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Alcohol: Conciencia con ciencia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	45,45%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Libro electrónico, 1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	5	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. Drogas: ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	180	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	54,55%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Libro electrónico, 1 Otro Recurso en Internet	Difusión del portal virtual donde se encuentra el material educativo a profesorado y sanitarios.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				

AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES					
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro		Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	5	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.		Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro		Durante - Post	Técnicos locales

### 7.1.3. Pillando Fake News y NUDOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	120	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Libro electrónico, 1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	5	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

## 7.2. ACLARACIONES

### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Al inicio y al final del curso escolar el técnico local anota el nº de profesores, el nº de grupos, nº de alumnos que van a participar. Así mismo contacta, en las mismas fechas se coordina con el centro de salud recogiendo las fechas y los profesionales que van a aplicar la 2<sup>a</sup> unidad didáctica. Todo ello es remitido posteriormente a la Consejería de Salud para su cómputo regional.

### Factores de alteración del resultado

Que algún profesor no quiera participar.

### Otro tipo de evaluación

La evaluación de resultados se lleva a cabo por la Consejería de Salud a nivel regional.

La satisfacción se recoge en cuestionarios alojados en el portal virtual e-drogas específico para profesorado, sanitarios y técnicos locales.

Ayuntamiento de Lorquí  
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto  
Lorquí  
PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

Proyecto 2: Implantación QTJ de  
prevención de ludopatía en 3º y 4º de ESO

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Implantación QTJ de prevención de ludopatía en 3º y 4º de ESO

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Lorquí

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Difusión del curso online "prevenir desde pequeños" para padres y madres
- Proyecto Comunitario: Promoción del cumplimiento de las Leyes sobre drogas en menores

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

En el municipio hay un solo centro educativo con ESO. Cuenta con 4 grupos de 3º ESO y 2 de 4º de ESO. Sin problemas específicos en el municipio relacionado con el consumo de drogas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	180	180	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	1	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

No hay problemas específicos en los alumnos de 3º y 4º de ESO ya que se encuentran integrados en el municipio, tanto los autóctonos como los inmigrantes.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir la prevalencia del juego de apuestas de los menores

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar la percepción de riesgo en 3º y 4º de ESO en relación al juego de apuestas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas y/o cuestionarios

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

##### **3.2.2. Aumentar la capacidad de resistencia a la presión de grupo hacia el juego**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

##### **3.2.3. Reducir las creencias motivacionales y actitudes hacia el juego de apuestas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Aplicación de la teoría de la Acción Planeada y de modelos cognitivos especialmente el modelo de aprendizaje, teniendo en cuenta los factores de riesgo de inicio y mantenimiento y juego de apuestas.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Extrema timidez
- Disponibilidad de dinero en la adolescencia y juventud
- Padres consumidores de alguna sustancia

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Hay más factores de riesgo no señalados por no encontrarse en este listado

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La técnico encargada de la gestión del programa selecciona, sobre tres propuestas de proyecto, una para el desarrollo del mismo. Ésta se pone en contacto con el departamento de orientación del centro educativo para ofrecer dicho proyecto, ya que está incluido dentro del plan de acción tutorial. La técnico de la asociación contacta vía telefónica/vía email con la orientadora para concretar las fechas de implementación de las sesiones con los grupos.

A la finalización de las sesiones la asociación emite una memoria de evaluación de proceso y de observación de la evolución del alumnado.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
1.0	1	180	0	0	100,00%	5	1	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Que te juegas. Prevención escolar del abuso del juego de apuestas

##### Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Consta de 8 sesiones de una hora aproximada cada una para desarrollar en horario de tutoría, 4 para 3º y 4 para 4º.

**Contenidos de Prevención**

Prevención de ludopatía, aumento de la percepción de riesgo y mejora de la norma subjetiva.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/01/2023 - 30/05/2023

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 8

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Creencias
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

**Sustancias**

- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	180

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Romano García	C/Maestro Sillas, 2	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	3	Contratado Temporal	3.0	2022	Implementación de las UD. Nudos y Pillando Fake News en horario de tutoría en el Centro Educativos en 3º de ESO e implantación de QTJ de prevención de la ludopatía en 3º y 4º de ESO y difusión en los C.E de primaria del SE-ALTATIC.	Asociación

**Responsable/s de la Implantación:** Orientadora del centro educativo, Profesional de la asociación contratada.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- Centro de Servicios Sociales
- IES
- Entidad contratada

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 09/01/2023

**Fecha de fin** 30/05/2023

**Número de meses** 4.69

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'Que te juegas. Prevención escolar del abuso del juego de apuestas': 09/01/2023 - 30/05/2023**

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Que te j												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Que te juegas. Prevención escolar del abuso del juego de apuestas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	180	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Difusión del portal virtual donde se encuentra el material educativo a profesorado y sanitarios.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Reuniones, llamadas y coordinación	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	3	Reuniones de coordinación, llamadas y gestiones.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	5	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

La orientadora recoge en un excel el número de profesores, grupos y alumnos que van a participar. La función de la técnico es impulsar la realización de las actividades en el C.E. Al finalizar el curso la orientadora envía el excel para comprobar la participación. Durante el proceso la profesional de la entidad contratada recoge el funcionamiento de las sesiones.

#### Factores de alteración del resultado

Podría ser que el comportamiento del alumnado dificultase el normal desarrollo de las sesiones

**Otro tipo de evaluación**

La evaluación de resultados se lleva a cabo por la Consejería de Salud a nivel regional

Ayuntamiento de Lorquí  
PLAN de PREVENCIÓN de DRoGODEPENDENCIAS del ayto  
Lorquí  
PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 3: Difusión SE-ALTATIC 5º y 6º de primaria

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Difusión SE-ALTATIC 5º y 6º de primaria

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del PROGRAMA DEL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Lorquí

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

**Entorno**

Sin Problemas Especiales

**Características del Entorno**

En el municipio hay dos centros educativos con cursos de 5º Y 6º de primaria. Uno tiene 2 grupos de 5º y 2 de 6º y en el otro C.E hay un grupo de cada curso. No existe una problemática específica en relación al uso de la TIC..

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	120	120	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	2	2	100,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

No hay problemas específicos en los alumnos de 5º y 6º de primaria ya que se encuentran integrados en el municipio tanto los autóctonos como los inmigrantes.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Generar en los destinatarios un uso responsable de las TIC

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar la percepción de riesgo en los menores de 5º y 6º de primaria en relación al uso de las TIC**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso y evaluación de resultado

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

##### **3.2.2. Aumentar la capacidad de resistencia a la presión de grupo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación de proceso y de resultado

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Habilidades para la vida aplicadas a la salud emocional y la prevención de adicciones.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar este proyecto el técnico local establece coordinación con las directoras de los centros educativos. El profesional contratado para la difusión del proyecto también se pone en contacto con la dirección de ambos centros educativos. Los materiales a utilizar aún no están colgados en el portal e-drogas de donde se han de descargar. Cuando lo estén se avisará a los C.E y se les explicarán las acciones a realizar.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
5.0	2	120	0	0	100,00%	5	0	2	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Difusión del programa SE-ALTATIC

##### Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	2	2	0

##### Nº de localidades 1

##### Tipo de prevención Universal

##### Descripción de la actividad

- >Contacto con los centros educativos.
- Presentación del proyecto
- Facilitación de materiales
- Seguimiento de la implementación
- Coordinación y evaluación

##### Contenidos de Prevención

- Los propios del proyecto

##### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/01/2023 - 30/05/2023

**Nº de horas totales** 5.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 2

**Nº de ediciones** 6

##### Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

**Sustancias**

- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	120

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP Maestro Jesús García y CEIP Maestra Dolores Escámez	C/ Cabezo de la Polacas S/N y C/ Claveles, 1 bajo	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	3	Contratado Fijo	5.0	2022	Profesorado que aplica las 5 actividades en el aula del programa SE-ALTATIC	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** La dirección de los centros educativos, la técnico local y el profesional contratado para su difusión

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- Centro de Servicios Sociales
- Entidad contratada

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 09/01/2023

**Fecha de fin** 30/05/2023

**Número de meses** 4.69

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'Difusión del programa SE-ALTATIC': 09/01/2023 - 30/05/2023**

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Difusión												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión del programa SE-ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	2	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	120	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Difusión del portal virtual donde se encuentra el material educativo a profesorado y sanitarios.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Reuniones, llamadas y coordinación	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	5.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	5	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

La función de la técnico es contactar con las directoras de los centros educativos para invitarlas a llevar a cabo el proyecto. La profesional de la asociación contratada establecerá contacto con dichas directoras para facilitarles el material.

#### Factores de alteración del resultado

Que las directoras se nieguen a llevar a cabo el proyecto

**Otro tipo de evaluación**