

PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: 1º y 2º ESO. Alcohol. "Conciencia con ciencia" y "Altacán"

Proyecto 2: 3º Y 4º ESO. Prevención adicciones.
"¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos (cannabis y tabaco)

Proyecto 3: 5º y 6º Ed. Primaria. "Se-Altatic"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE ALGUAZAS

Periodo de Vigencia 2021-2022

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alguazas	Área de Salud VI	9638	2019

Total 9638

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre MARIA JOSE TORNERO GARCÍA

Dirección PLAZA DE TIERNO GALVÁN Nº 1

Cargo CONCEJALA DE SERVICIOS SOCIALES

Teléfono 968 620022

Correo Electrónico alcaldia@alguazas.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 3

- Proyecto 1: 1º y 2º ESO. Alcohol. "Conciencia con ciencia" y "Altacán". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: 3º Y 4º ESO. Prevención adicciones. "¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos (cannabis y tabaco). (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: 5º y 6º Ed. Primaria. "Se-Altatic". (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

PROGRAMA A REALIZAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO. Impartido por profesores/tutores de los centros educativos y coordinado por la empresa adjudicataria junto al técnico local, la enfermera escolar y los orientadores y PTSC de los centros educativos.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA DE SALUD	Financiadora	
AYUNTAMIENTO DE ALGUAZAS	Ejecutora	
CENTRO DE SALUD MUNICIPAL	Apoyo	Enferma/o escolar imparte algunas sesiones de los proyectos.
CENTROS EDUCATIVOS	Apoyo	Lugar de impartición de los talleres. Tutores y profesorado imparten varias de las sesiones de cada proyecto.
HABITAT CULTURAL.	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se establecerá una coordinación desde el comienzo del curso escolar por parte del técnico local, para informar a los centros de los nuevos programas a impartir este curso en 3º ESO, así como en 5º y 6º de Ed. Primaria además de los talleres que se vienen haciendo en 1º y 2º ESO en cursos anteriores.

Se establecerá una reunión de coordinación con el/la enfermero/a escolar del centro de salud.

Se facilitará a los centros vía email toda la información de los talleres a desarrollar, además de los enlaces correspondiente donde obtener los materiales para impartir las sesiones.

Recursos implicados en el Programa

Los recursos implicados en el programa serán: Ayuntamiento de Alguazas, centro de salud, centros educativos .

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

El municipio es pequeño y hay buena disponibilidad de los jóvenes para moverse por el mismo.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Carencia de recursos de ocio y tiempo libre en el municipio, sobre todo en fines de semana, para jóvenes.

Comienzo en el consumo de alcohol y otras drogas a edades más tempranas.

Acceso y uso inadecuado de las TIC.

Acceso a espacios de apuestas que fomentan la ludopatía en edades más tempranas.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	10	Contratado Temporal	0.0	2019	Seguimiento de la implementación de los programas en los centros	Entidad Local	1º y 2º ESO. Alcohol. "Conciencia con ciencia" y "Altacán"; 3º Y 4º ESO. Prevención adicciones. "¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos (cannabis y tabaco); 5º y 6º Ed. Primaria. "Se-Altatic"
Psicólogo	8	Contratado Temporal	0.0	2020	Desarrollo del taller ¿qué te Juegas?	Entidad Local	3º Y 4º ESO. Prevención adicciones. "¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos (cannabis y tabaco)

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

0

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cursos realizados por los ministerios de servicios sociales y sanidad, además de la formación específica a realizar ofertada por la consejería de Salud.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2455,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2455,00€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2455,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2455,00€	100%

Ayuntamiento de Alguazas
plan municipal

PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: 1º y 2º ESO. Alcohol.
"Conciencia con ciencia" y "Altacán"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto 1º y 2º ESO. Alcohol. "Conciencia con ciencia" y "Altacán"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alguazas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Escasos Recursos
Marginación Social
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

El municipio de Alguazas cuenta con una gran población juvenil de diferentes etnias y culturas, como marroquí y gitana.

Gran parte de esta población presenta factores de riesgo a la exclusión social por diferentes motivos tanto socioeducativos como socioeconómicos.

Cada vez los jóvenes se inician en el consumo de drogas y alcohol a una edad más temprana.

El municipio cuenta con escasos proyectos dirigidos a la población juvenil, aunque en la actualidad se está elaborando el I Plan Juvenil del Municipio.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	360	360	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado que se encuentra cursando 1º y 2º ESO en centros educativos del municipio, con edades comprendidas principalmente entre los 12-14 años. Contamos con diversidad sociocultural en las diferentes aulas de los dos centros donde se impartirán los talleres en 1º y 2º ESO.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 2. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de participantes en las sesiones.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Numero de participantes en las sesiones.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Numero de participantes en las sesiones

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para los jóvenes, lo más importante en esta etapa de su vida es el estar y hacer en grupo. Si a esto le añadimos la necesidad de encontrar su propia identidad y de aprobación social y la continua búsqueda de información y sensaciones asociadas a lo más representativo de la cultura juvenil urbana, donde no estén presentes ni profesores ni padres, descubrimos la verdaderas razones por las que los jóvenes buscan espacios donde compartir con sus iguales y donde lo más importante para ellos es ser aceptado en su grupo de iguales, lo que en muchas ocasiones conlleva al consumo de sustancias para ello. Las actividades propuestas van en la línea de trabajar la prevención del consumo, el fomento de la personalidad, la importancia de la toma de decisiones y dotar de herramientas a padres y madres para conseguir generar un vínculo de confianza en las relaciones paterno/materno filiales, donde el conflicto se vive como un espacio de conocimiento de padres a hijos y viceversa, no siempre como un espacio negativo de enfrentamiento.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Disciplina personal
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la entidad local, la función principal del técnico será principalmente incentivar la aplicación de las 6 unidades didácticas del proyecto (3 en 1º ESO y 3 en 2º ESO), mediante contacto con el orientador/PTSC de los centros educativos del municipio.

La implantación del programa será de la siguiente manera.

Durante el 1º trimestre, y principalmente en el 1º mes de curso escolar contactaremos con los centros para recordarles que incluyen las 3 unidades didácticas en el Proyecto educativo de Centro y el Plan Tutorial.

En el 2º trimestre , se realizará un recordatorio a los centros educativos sobre la calendarización y coordinar las fechas con la enfermera escolar para impartir la 2º unidad en el caso de que sea posible.

A lo largo del 2º y 3º trimestre se impartirá los talleres tanto del programa "Conciencia con ciencia" como "Altacán", con su posterior recogida de información en coordinación con los centros educativos.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
10.0	2	360	1	0	100,00%	0	0	2	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Seguimiento de implementación de programa en grupos y centros de educación secundaria del municipio

Tipo de actividad educativa Distribución de material para alumnos/profesores

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	2	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Difusión del programa en los centros.

Coordinación de colaboración del centro de salud (enfermera escolar)

Seguimiento de implementación de los programas

Evaluación

Contenidos de Prevención

Los propios del programa

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 20/01/2022 - 06/01/2023**Nº de horas totales** 10.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 10**Nº de ediciones** 1Componentes de la actividad

- Actitudes
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	360

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Villa de Alguazas	C. América, S/N, 30560 Alguazas, Murcia	Aula del Centro Educativo
CES Vega Media	Ctra. Mula, 37, 30560 Alguazas, Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Contratado Temporal	0.0	2019	Seguimiento de la implementación de los programas en los centros	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Difusión y coordinación con centrosEntidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- AYUNTAMIENTO DE ALGUAZAS

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 20/01/2022

Fecha de fin 06/01/2023

Número de meses 11.7

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Seguimiento de implementación de programa en grupos y centros de educación secundaria del municipio': 20/01/2022 - 06/01/2023

Año 2022

Año 2023

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Seguimiento de implementación de programa en grupos y centros de educación secundaria del municipio

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	360	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	10.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Evaluación cuantitativa del número de alumnos que reciben los talleres, así como su participación en los mismo.

Factores de alteración del resultado

Número de alumnos que no asistan a las sesiones.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Alguazas
plan municipal

PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: 3º Y 4º ESO. Prevención
adicciones. "¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos
(cannabis y tabaco)

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto 3º Y 4º ESO. Prevención adicciones. "¿Que te juegas? QTJ"+ Nudos (cannabis y tabaco)

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alguazas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de Drogodependencias

Otros

Características del Entorno

El municipio de Alguazas cuenta con una gran población juvenil de diferentes etnias y culturas, como marroquí y gitana.

Gran parte de esta población presenta factores de riesgo a la exclusión social por diferentes motivos tanto socioeducativos como socioeconómicos.

Cada vez los jóvenes se inician en el consumo de drogas y alcohol a una edad más temprana, a la vez que se facilita el acceso a salones de apuestas y su acceso a través de internet.

El municipio cuenta con escasos proyectos dirigidos a la población juvenil, aunque en la actualidad se está elaborando el I Plan Juvenil del Municipio.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	330	330	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado que se encuentra cursando 3º y 4º ESO en centros educativos del municipio, con edades comprendidas principalmente entre los 14-16 años. Contamos con diversidad sociocultural en las diferentes aulas de los dos centros donde se impartirán los talleres en 3º y 4º ESO.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NUMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN LAS SESIONES

NUMERO DE ALUMNOS QUE INVIERTE SU TIEMPO LIBRE EN ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE SALUDABLE.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para los jóvenes, lo más importante en esta etapa de su vida es el estar y hacer en grupo. Si a esto le añadimos la necesidad de encontrar su propia identidad y de aprobación social y la continua búsqueda de información y sensaciones asociadas a lo más representativo de la cultura juvenil urbana, donde no estén presentes ni profesores ni padres, descubrimos la verdaderas razones por las que los jóvenes buscan espacios donde compartir con sus iguales y donde lo más importante para ellos es ser aceptado en su grupo de iguales, lo que en muchas ocasiones conlleva al consumo de sustancias para ello. Las actividades propuestas van en la línea de trabajar la prevención del consumo, el fomento de la personalidad, la importancia de la toma de decisiones y dotar de herramientas a padres y madres para conseguir generar un vínculo de confianza en las relaciones paterno/materno filiales, donde el conflicto se vive como un espacio de conocimiento de padres a hijos y viceversa, no siempre como un espacio negativo de enfrentamiento.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Buenas habilidades sociales
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la entidad local, la función principal del técnico será principalmente incentivar la aplicación de las 4 unidades didácticas del proyecto EN 3 Y 4º ESO mediante contacto con el orientador/PTSC de los centros educativos del municipio. Al ser un programa nuevo a implantar este curso, facilitaremos a la persona de referencia de los centros escolares el acceso a la documentación para la formación del profesorado.

La implantación del programa será de la siguiente manera.

Durante el 1º trimestre, y principalmente en el 1º mes de curso escolar contactaremos con los centros para recordarles que incluyen las 4 unidades didácticas en el Proyecto educativo de Centro y el Plan Tutorial.

En el 2º trimestre , se realizará un recordatorio a los centros educativos sobre la calendarización.

A lo largo del 2º y 3º trimestre se impartirá los talleres tanto del programa ¿ Que te juegas? y si es posible, incluir la unidad de "NUDOS", para 3º ESO, como ampliación de "ALTACÁN" con su posterior recogida de información en coordinación con los centros educativos.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	2	330	1	0	100,00%	0	2	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Taller ¿Qué te juegas?

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Taller de prevención de adicciones, concretamente al juego online

Contenidos de Prevención

Los propios del programa

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/01/2023 - 06/02/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0**Nº de semanas** 3**Nº de ediciones** 11**Componentes de la actividad**

- Ansiedad
- Creencias
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	330

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Villa de ALguazas	C. América, S/N, 30560 Alguazas, Murcia	Aula del Centro Educativo
CES Vega Media	Ctra. Mula, 37, 30560 Alguazas, Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Contratado Temporal	0.0	2020	Desarrollo del taller ¿qué te Juegas?	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Docente en talleres**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- HABITAT CULTURAL.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/01/2023

Fecha de fin 06/02/2023

Número de meses 0.7

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller ¿Qué te juegas?': 16/01/2023 - 06/02/2023

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Taller ¿												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Taller ¿Qué te juegas?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	330	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Evaluación cuantitativa del número de alumnos que reciben los talleres, así como su participación en los mismos.

Factores de alteración del resultado

numero de alumnos que no asistan a las sesiones.

Falta de tiempo para poder aplicar todo el programa ¿que te juegas?

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Alguazas
plan municipal

PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: 5º y 6º Ed. Primaria. "Se-Altatic"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto 5º y 6º Ed. Primaria. "Se-Altatic"

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PREVENCION DE ADICCIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alguazas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Marginación Social

Otros

Características del Entorno

El municipio de Alguazas cuenta con una gran población juvenil de diferentes etnias y culturas, como marroquí y gitana.

Gran parte de esta población presenta factores de riesgo a la exclusión social por diferentes motivos tanto socioeducativos como socioeconómicos.

Cada vez los jóvenes se inician en el consumo de drogas y alcohol a una edad más temprana, así como el acceso a las nuevas tecnologías sin consentimiento previo

El municipio cuenta con escasos proyectos dirigidos a la población juvenil, aunque en la actualidad se está elaborando el I Plan Juvenil del Municipio.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300	300	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	300	300	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	2	2	100,00%
Infantil y Primaria	1	1	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado que se encuentra cursando 5º y 6º de Educación Primaria en centros educativos del municipio, con edades comprendidas principalmente entre los 10-12 años. Contamos con diversidad sociocultural en las diferentes aulas de los dos centros donde se impartirán los talleres de ALTATIC.

Nuevo programa a implantar durante este curso escolar.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 2. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NUMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS PARTICIPANTES EN LAS SESIONES.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

numero de alumnos que han cambiado sus hábitos de descanso tras la impartición del taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para los jóvenes, lo más importante en esta etapa de su vida es el estar y hacer en grupo. Si a esto le añadimos la necesidad de encontrar su propia identidad y de aprobación social y la continua búsqueda de información y sensaciones asociadas a lo más representativo de la cultura juvenil urbana, donde no estén presentes ni profesores ni padres, descubrimos la verdaderas razones por las que los jóvenes buscan espacios donde compartir con sus iguales y donde lo más importante para ellos es ser aceptado en su grupo de iguales, lo que en muchas ocasiones conlleva al consumo de sustancias para ello.

Además tenemos que tener en cuenta que el acceso a las nuevas tecnologías se produce cada vez a una edad más temprana y no siempre su uso es el adecuado.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Impulsividad
- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 4

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Autonomía
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

A FALTA DE CONOCER EL MANUAL DE ALTATIC, NO PODEMOS CONCRETAR EL NUMERO DE SESIONES A REALIZAR CON LOS CURSOS DE 5º Y 6º DE EDUCACION PRIMARIA Y SI SERÁ POSIBLE LLEVARLO A CABO ESTE AÑO.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

No hay actividades actividades educativas puntuales definidas

5.3. Campañas

5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº Alumnos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº de días/semanas/meses de duración
1	300	0	100,00%	1 meses

5.3.1.1. Difusión programa SE- ALTATIC

Tipo de la Campaña Otros Medios de Comunicación Online

Duración Total de días 10.0

Nº Localidades 1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Difusión del programa

Contenidos de Prevención

Los propios del programa

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/01/2023 - 06/02/2023

Nº de semanas 5

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Contratado Temporal	0.0	2019	Seguimiento de la implementación de los programas en los centros	Entidad Local

Responsable/s de la Implementación: Difusión del programa en los centros educativos

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/01/2023

Fecha de fin 06/02/2023

Número de meses 0.7

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión programa SE- ALTATIC': 16/01/2023 - 06/02/2023

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Difusión												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión programa SE- ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	300	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	1 meses	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

SI FINALMENTE SE LLEVA A CABO EL PROYECTO ALTATIC, EL PROCESO DE EVALUACION SE REALIZARÁ DE MANERA CONTINUA, SUMATIVA, DESDE EL INICIO DE LA IMPLANTACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Factores de alteración del resultado

AL SER UN NUEVO PROGRAMA, HAY QUE TENER EN CUENTA SI ES POSIBLE LLEVARLO A CABO DURANTE ESTE AÑO EN TODOS LOS CENTROS ESCOLARES QUE CUENTAN CON EDUCACION PRIMARIA EN EL MUNICIPIO

Otro tipo de evaluación