

**CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES  
Y MADRES PREVENIR DESDE  
PEQUEÑOS**

**(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: FORMACION ONLINE "PREVENIR  
DESDE PEQUEÑOS"**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan municipal

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE ALGUAZAS

**Periodo de Vigencia** 2021-2022

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud    | Número de habitantes | Año  |
|------------------|------------------|----------------------|------|
| Alguazas         | Área de Salud VI | 9638                 | 2019 |

**Total** 9638

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** MARIA JOSE TORNERO GARCÍA

**Dirección** PLAZA DE TIerno GALVÁN Nº 1

**Cargo** CONCEJALA DE SERVICIOS SOCIALES

**Teléfono** 968 620022

**Correo Electrónico** alcaldía@alguazas.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES PREVENIR DESDE PEQUEÑOS

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: FORMACION ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Este curso presencial dirigido a padres y madres se enmarca dentro del Programa ARGOS, en el Proyecto ARGOS-Familias, que surge de la necesidad de implicar a los padres en la prevención del consumo de alcohol y otras drogas de sus hijos, tanto desde pediatría de los Centros de Salud de Atención Primaria, como desde los Centros Educativos y las Entidades Locales.

Este curso el programa no ha podido desarrollarse dentro de los centros educativos por las medidas de prevención del COVID-19 y se ha desarrollado en un centro multiusos del municipio.

También se ha facilitado a los padres y madres del municipio, a través de las plataformas de comunicación escuela-familia, en enlace para poder realizar el curso on-line a través de la web de Formacarm.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora  | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|---|----------------------|--------------------------------|
| Consejería de Salud Dirección General de Salud Pública y Adicciones Servicio de Promoción y Educación para la Salud | Financiadora         |                                |
| Servicios Sociales, Ayuntamiento de Alguazas.   | Ejecutora            |                                |

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Salud

Dirección General de Salud Pública y Adicciones

Servicio de Promoción y Educación para la Salud

Todos los aspectos concernientes al Plan de Acción de la Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016, Coordinando el Proyecto de prevención familiar universal, así como definiendo los criterios para la identificación y valoración de programas de calidad de prevención familiar universal y de utilidad para los profesionales que imparten formación a padres.

#### Recursos implicados en el Programa

Todo lo relativo al diseño del programa, material pedagógico y estructura de las sesiones; así como la formación a los profesionales que ejecutan el curso de formación de padres y madres, prevenir desde pequeños.

Desde los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Alguazas, se ha llevado a acabo la coordinación de la ejecución del programa, el seguimiento y la facilitación tanto de los recursos humanos, como del material necesario para su correcto desarrollo.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Basados en nuestra experiencia como entidad que presta los Servicios Sociales en el Municipio de Alguazas, hemos costatado desde primera línea de observación que existe un alto índice de consumo de drogas en nuestra población. No solo nos preocupa el consumo, sino además sabemos de familias que utilizan como sustento familiar la venta y distribución de estas sustancias y la implicación de menores en estas circunstancias.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Hay muchos puntos reconocidos de venta y distribución. Existe además, en gran parte de la población, el reconocimiento a las personas que se dedican a la venta y distribución de drogas.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Algunos adolescentes nos han comentado sus inicios en el consumo de drogas, las personas que los han "iniciado" e historias relevantes para confirmar la veracidad de la información. Obviamente estos adolescentes prefieren estar en el anonimato.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Como hemos comentado anteriormente, los motivos de alarma social, disponibilidad y la verificación del consumo; resultado de nuestra experiencia como Servicios Sociales del Municipio de Alguazas, donde hemos podido costatar todos los argumentos presentados.

Nuestra situación nos ubica primera línea de observación, gracias a lo cual podemos asegurar que existe un alto nivel de consumo, venta y distribución de drogas en nuestra población.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato    | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad    | Proyectos                                  |
|------------------|------------------|---------------------|-------------|--------------|--|-----------------|--|
| Educador social  | 4                | Contratado Temporal | 0.0         | 2022         | Coordinar, implantar y realizar la difusión de los talleres a implementar en los centros educativos así como la coordinación con las entidades que participan en el desarrollo del programa. | Empresa Privada | FORMACION ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" |

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formación en materia de prevención de drogodependencias.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

| Concepto                     | Cantidad (€)   | Porcentaje  |
|------------------------------|----------------|-------------|
| Recursos Humanos             | 2455,00        | 100,00%     |
| Materiales Técnicos          | 0,00           | 0,00%       |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00           | 0,00%       |
| Otros                        | 0,00           | 0,00%       |
| <b>Total</b>                 | <b>2455,0€</b> | <b>100%</b> |

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades                       | Cantidad (€)   | Porcentaje  |
|---------------------------------|----------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 2455,00        | 100,00%     |
| <b>Otras aportaciones</b>       |                |             |
| Gobierno nacional               | 0,00           | 0,00%       |
| ONGs                            | 0,00           | 0,00%       |
| Fondos Privados                 | 0,00           | 0,00%       |
| Cuotas Participantes            | 0,00           | 0,00%       |
| Comisión Europea                | 0,00           | 0,00%       |
| Ayuntamiento                    | 0,00           | 0,00%       |
| Otros                           | 0,00           | 0,00%       |
| <b>Total</b>                    | <b>2455,0€</b> | <b>100%</b> |

Ayuntamiento de Alguazas  
plan municipal  
CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES PREVENIR  
DESDE PEQUEÑOS (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: FORMACION ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** FORMACION ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES PREVENIR DESDE PEQUEÑOS (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Alguazas

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno                        |
|--------------------------------|
| Conflictos Étnicos             |
| Marginación Social             |
| Problemas de Drogodependencias |

#### Características del Entorno

El municipio de Alguazas cuenta con una gran población juvenil de diferentes etnias y culturas, como marroquí y gitana.

Gran parte de esta población presenta factores de riesgo a la exclusión social por diferentes motivos tanto socioeducativos como socioeconómicos.

Cada vez los jóvenes se inician en el consumo de drogas y alcohol a una edad más temprana y los padres y madres de los menores en ocasiones presentan carencias en la gestión de los conflictos que aparecen con sus hijos e hijas.

El municipio cuenta con escasos proyectos dirigidos a la población juvenil, aunque en la actualidad se está elaborando el I Plan Juvenil del Municipio.

## **2. COBERTURA DE POBLACIÓN**

### **2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO**

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|----------------|----------------------|----------------------|
| Adultos        | 50                   | 500                  |

### **2.2. Características generales de la Población destinataria**

Padres y madres del municipio de Alguazas que tienen hijos e hijas preadolescentes. Diversidad étnica y cultural.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

DIFUSIÓN DE LA FORMACION ON LINE PARA PADRES "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

NUMERO DE PADRES QUE ACCEDEN A LA FORMACION ONLINE OFERTADA

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

NUMERO DE PERSONAS QUE ACCEDEN A LA FORMACION ONLINE

NUMERO DE PERSONAS QUE SOLICITAN INFORMACION EN EL PROYECTO "PROTEGO"

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para los jóvenes, lo más importante en esta etapa de su vida es el estar y hacer en grupo. Si a esto le añadimos la necesidad de encontrar su propia identidad y de aprobación social y la continua búsqueda de información y sensaciones asociadas a lo más representativo de la cultura juvenil urbana, donde no estén presentes ni profesores ni padres, descubrimos la verdaderas razones por las que los jóvenes buscan espacios donde compartir con sus iguales y donde lo más importante para ellos es ser aceptado en su grupo de iguales, lo que en muchas ocasiones conlleva al consumo de sustancias para ello.

Las actividades de este proyecto versan en la línea de orientar a padres y madres que presentan dificultades en las relaciones paterno-filiales, así como crear un espacio donde los padres puedan entrenarse en parentalidad positiva y habilidades educativas para madres y padres (PROYECTO PROTEGO), destinado a padres del 3º ciclo de Ed. Primaria y 1º Ciclo de Secundaria (9-13/14 años).

Desde la entidad local contactaremos con los centros educativos para hacer llegar a los padres el servicio "PROTEGO" programa de prevención.

Las actividades propuestas van en la línea de trabajar la prevención del consumo, el fomento de la personalidad, la importancia de la toma de decisiones y dotar de herramientas a padres y madres para conseguir generar un vínculo de confianza en las relaciones paterno/materno filiales, donde el conflicto se viva como un espacio de conocimiento de padres a hijos y viceversa, no siempre como un espacio negativo de enfrentamiento.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Impulsividad
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Confusión en el sistema de valores
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 4**

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

SE DARÁ DIFUSIÓN AL PROGRAMA "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" desde los centros educativos en coordinación con la empresa del 3º sector que va a implementar el programa este año. (por plataformas de comunicacion familia-centro), al menos, dos veces en el curso escolar.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 30.0                     | 1 Otro Recurso en Internet        | 50,00   | 10,00%   | 0,00   | 0,00%   |

#### 5.2.1.1. PREVENIR DESDE PEQUEÑOS

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 30.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

PROGRAMA QUE CONSTA DE 3 SESIONES DE DURACIÓN A REALIZAR DE MANERA ONLINE PREVIA INSCRIPCIÓN EN LA FORMACION.

**Contenidos de Prevención**

PREVENCION DROGODEPENDENCIAS, ESTILOS EDUCATIVOS, ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS DE COMUNICACIÓN MATERNO/PATerno-FILIAL

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/01/2023 - 31/05/2023

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 3

**Nº de centros escolares destinatarios** 3

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Comunicación

- Conocimientos

#### Sustancias

- Drogas en General

#### **Población destinataria**

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Adultos           | 50                      |

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

| Nombre                   | Dirección              | Tipo de Lugar físico |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
| CES VEGAMEDIA            | Carretera de Mula      | Otros                |
| IES VILLA DE ALGUAZAS    | C/ AMERICA             | Otros                |
| CEIP MONTE ANAOR         | C/MURILLO, 23          | Otros                |
| CEIP NTRA SRA DEL CARMEN | C/ Ntra Sra del Carmen | Otros                |

#### **Profesionales que participan en la actividad**

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato    | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas  | Tipo Entidad    |
|------------------|------------------|---------------------|-------------|--------------|--|-----------------|
| Educador social  | 4                | Contratado Temporal | 0.0         | 2022         | Coordinar, implantar y realizar la difusión de los talleres a implementar en los centros educativos así como la coordinación con las entidades que participan en el desarrollo del programa. | Empresa Privada |

**Responsable/s de la Implantación:** CENTROS EDUCATIVOS, ASÍ COMO ENTIDAD QUE COORDINA EL PROGRAMA

#### Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Servicios Sociales, Ayuntamiento de Alguazas.

#### **Materiales**

| Nombre del Material | Tipo de Material         | Nº de ejemplares |
|---------------------|--------------------------|------------------|
| CURSO ON LINE       | Otro Recurso en Internet | 1                |

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 09/01/2023

**Fecha de fin** 31/05/2023

**Número de meses** 4.73

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'PREVENIR DESDE PEQUEÑOS': 09/01/2023 - 31/05/2023**

**Año 2023**

| Actividades | Enero             | Febrero        | Marzo          | Abril          | Mayo           | Junio          | Julio             | Agosto         | Septiem.       | Octubre           | Noviembre      | Diciembre      |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre      | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| PREVENIR    |                   |                |                |                |                |                |                   |                |                |                   |                |                |



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. PREVENIR DESDE PEQUEÑOS

| Indicador   | Dato                       | Instrumento de recogida  | Cuando se registra   | Quien registra   |
|---|----------------------------|--|----------------------|------------------|
| <b>INDICADORES DE COBERTURA</b>   |                            |  |                      |                  |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.   | 50,00                      | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.   | Pre - Durante        | Técnicos locales |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).                                  | 10,00%                     | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.   | Pre                  | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad.   | 0,00                       | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.   | Pre - Durante        | Técnicos locales |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).  | 0,00%                      | Hoja de registro   | Pre - Durante        | Técnicos locales |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>   |                            |  |                      |                  |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes  | 1 Otro Recurso en Internet | Hoja de registro   | Pre - Durante        | Técnicos locales |
| <b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>  |                            |  |                      |                  |
| <b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>  |                            |  |                      |                  |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.     | 2                          | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.             | 5                          | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante        | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 5                          | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.  | 2                          | Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.   | Pre - Durante        | Técnicos locales |
| * N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.                                    | 2                          | Hoja de registro   | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| <b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>  |                            |  |                      |                  |
| * N° de horas de la formación para padres (o sesiones).   | 30.0                       | Hoja de registro   | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

En coordinación con los centros para conocer la situación sociofamiliar de las familias que tanto los centros como lo servicios sociales municipales propongan para orientar.

Tras la participación de las familias en este programa, evaluaremos su aplicación en el seno familiar.

#### Factores de alteración del resultado

Escasa participación de las familias.

#### Otro tipo de evaluación