

---

Ayuntamiento de Blanca  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 2022

**ARGOS**  
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecto de Prevención de Adicciones en  
Secundaria

Proyecto 2: Proyecto de Prevención de Adicciones en  
Educación Primaria.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 2022

**Organismo Financiador** Consejería de Salud y Ayuntamiento de Blanca.

**Periodo de Vigencia** 2022-2023

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Blanca	Área de Salud IX	6539	2019

**Total** 6539

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** CONCEJALIA BIENESTAR SOCIAL

**Dirección** C/ Anguilara Sabazia, 7

**Cargo**

**Teléfono** 968775001 // 968775168

**Correo Electrónico**

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de prevención de adicciones	2020	Población en General.
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2019	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2018	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2017	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2017	Adultos
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2016	Adolescentes
Plan Municipal de prevención de drogodependencias.	2016	AMPAS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** ARGOS

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: Proyecto de Prevención de Adicciones en Secundaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: Proyecto de Prevención de Adicciones en Educación Primaria.. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

El programa Argos, viene desarrollándose en Blanca, tratando la prevención y los problemas que se relacionan con el consumo de las bebidas alcohólicas, y dirigido fundamentalmente a los adolescentes, que buscando su identidad, caen en las garras del uso, consumo y abuso del alcohol.

La intervención comunitaria se pragmatiza con la colaboración de los centros educativos y el propio ayuntamiento de Blanca.

Los alumnos de 1º y 2º de la etapa de ESO se benefician de la formación que desencadena una concienciación temprana sobre una vida saludable.

En el curso 2022-2023 se incluye como el curso pasado la formación -como recuerdo de lo aprendido en los cursos anteriores- los cursos de 3º y 4º de la ESO. Y muy acertadamente este curso también se realizan acciones preventivas con los cursos de 5º y 6º de Educación Primaria, porque educación temprana, prevención temprana.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERÍA DE SALUD	Financiadora	
AYUNTAMIENTO DE BLANCA. CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES.	Apoyo	Coordinación de acciones en IES, C.P. La Milagrosa, y Consejería.
IES VALLE DEL SEGURA; COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA;	Ejecutora	
COLEGIO PUBLICO VIRGEN DEL PILAR (Estación de Blanca)	Ejecutora	
COLEGIO PÚBLICO ANTONIO MOLINA GONZÁLEZ	Ejecutora	
COLEGIO LA MILAGROSA.	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Consejería de Salud ofrece la campaña a nivel regional, favoreciendo el desarrollo mediante los centros y profesionales educativos, y personal cualificado del Ayuntamiento. Este último es el coordinador de la acción formativa, y desarrolla los informes y documentación necesaria. Puntualmente también se cuenta con la colaboración de los profesionales colaboradores de la Asociación Aspafamur.

#### Recursos implicados en el Programa

Al hablar de Salud Pública, es hablar también de educación como acción de prevención del uso, consumo o abuso de drogodependencias en la población diana, como es la adolescencia, hecho que les puede convertir en líderes positivos pudiendo así ejercer la labor de agentes preventivos entre iguales que corren el riesgo de consumir sustancias tóxicas o drogas.

Los profesionales educativos -maestros- son modelos de referencia para los menores, y ejercen un poder de prevención, favoreciendo el empoderamiento de aquellos que no consumen, en pro de los que se inician. Por tanto, se hace ineludible esta tarea educativa.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

El consumo del alcohol y tabaco (drogas consideradas como legales) se inicia en edades temprana, y es el prólogo para un consumo o abuso de otro tipo de sustancias tóxicas que perjudican -en ambos casos- gravemente. Por ello, es necesario que los adolescentes conozcan las causas, el por qué del posible inicio en el consumo, como también las graves consecuencias derivadas de ello, y con mayor gravedad en edades en las que el desarrollo integral de la persona es ineludible. No solo podemos pensar que la la tarea educativa se basa en demostrar que su uso, consumo o abuso es perjudicial, sino en hacerles saber que la ausencia de su utilización conlleva una vida saludable que es lo que todos deseamos.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Todavía existen locales, en los que su inconsciencia irresponsabilidad, o intereses particulares -al menos- favorece el consumo o la compra de alcohol de menores, aún sabiendo que está PROHIBIDA la venta a menores de 18 años. En los mismos grupos de iguales, existen personas, adolescentes-jóvenes que favorecen bajo la presión de grupo a que otros puedan consumir. Habitualización del consumo en el hogar.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Los datos procedentes de las encuestas escolares sobre consumo de drogas realizadas en la Región de Murcia (ESTUDES), señalan que el alcohol es la sustancia que presenta una mayor prevalencia de consumo entre escolares de 14-18 años:

En la última encuesta realizada en el año 2016, un 76,2% de adolescentes ha probado alguna vez en la vida el alcohol, el 75,4% lo ha consumido en los últimos 12 meses y el 67,5% lo ha consumido en el último mes (casi todos los adolescentes lo han probado y más de la mitad sigue bebiendo), siendo estos datos muy significativos para seguir realizando una labor preventiva primaria y secundaria.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La justificación primaria la encontramos en los datos recogidos en el Observatorio de Drogas de la Región de Murcia, y también en el Observatorio Nacional sobre Drogas. Ello nos indica que se hace ineludible la tarea preventiva para el No consumo de alcohol en toda la población y fundamentalmente en el adolescente. La intervención debe recoger todos los recursos, estrategias y acciones necesarias, recogiendo entre ellos los recursos sanitarios, educativos y comunitarios a nuestro alcance, como agentes de prevención social.

\*Las drogas consumidas por un mayor porcentaje de estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y

el cannabis. En 2010, se observa una reducción del consumo de la mayoría de las sustancias, más acusado en el caso del tabaco, del cannabis y de la cocaína \*

([http://www.msssi.gob.es/novedades/docs/PRESENTACION\\_ESTUDES\\_2010.pdf](http://www.msssi.gob.es/novedades/docs/PRESENTACION_ESTUDES_2010.pdf)) El hecho de que el consumo se realicen en edades tempranas, genera la adicción del adulto, y en el proceso se desencadenan enfermedades mentales asociadas al propio uso, consumo o abuso del alcohol (u otras).

Por tanto es necesario llevar a la práctica todas las ideas que prevengan o erradiquen el consumo, y para ello es una

acción de imprescindible necesidad la intervención desde las edades escolares, que se llevará a cabo con el proyecto que propone la Consejería de Salud, en toda la etapa escolar de la ESO y para favorecer la prevención temprana, también en los cursos de 5º y 6º de Primaria.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Integrador social	20	Otro	0.0	2002	Prevención e integración hacia una vida saludable.	Asociación sin ánimo de lucro.	Proyecto de Prevención de Adicciones en Secundaria; Proyecto de Prevención de Adicciones en Educación Primaria.
Trabajador social	25	Contratado Fijo	0.0	2022	Coordinación y seguimientos.	Ayuntamiento de Blanca	Proyecto de Prevención de Adicciones en Secundaria; Proyecto de Prevención de Adicciones en Educación Primaria.
Orientador y Mediador Familiar.	20	Otro	0.0	2002	Mediador parental	Asociación sin ánimo de lucro.	Proyecto de Prevención de Adicciones en Secundaria; Proyecto de Prevención de Adicciones en Educación Primaria.
Psicólogo	10	Otro	0.0	2016	Formador	Asociación sin ánimo de lucro.	Proyecto de Prevención de Adicciones en Secundaria; Proyecto de Prevención de Adicciones en Educación Primaria.
Profesor/educador	5	Funcionario	0.0	2016	Impartir clases preventivas.	Consejería de Educación	Proyecto de Prevención de Adicciones en Secundaria; Proyecto de Prevención de Adicciones en Educación Primaria.

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

10

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales que colaboran están cualificados y han recibido los manuales adecuados para el desarrollo de las sesiones y han asistido a las jornadas de formación del Programa ARGOS.

Actuarán bajo la normativa vigente Covid19.



## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	100,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>100.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	100,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>100.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Blanca  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 2022  
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecto de Prevención de  
Adicciones en Secundaria

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Proyecto de Prevención de Adicciones en Secundaria

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Blanca

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: (Argos) Alcohol: conciencia con ciencia y (Altacán) Alcohol, tabaco y cannabis.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Conflictos Étnicos
Escasos Recursos
Problemas de alcohol
Problemas de drogas ilegales
Zona de Temporeros

#### **Características del Entorno**

El programa Argos, viene desarrollándose en Blanca, tratando la prevención y los problemas que se relacionan con el consumo de las bebidas alcohólicas, tabaco, y en alguna ocasión cannabis, y se dirige fundamentalmente a los adolescentes, que buscando su identidad, caen en las garras del uso, consumo y abuso de sustancias tóxicas.

La intervención comunitaria se pragmatiza con la colaboración de los centros educativos y el propio ayuntamiento de Blanca y colaboración esporádica y necesaria de los profesionales colaboradores de la asociación Aspafamur.

Los alumnos de la primera y segunda etapa de la ESO se benefician de la formación que desencadena una concienciación temprana, disminución y abandono de conductas autodestructivas. La importancia del recuerdo de lo aprendido en 1º y 2º de ESO se activa este curso, de forma que fomentemos y recordemos lo aprendido anteriormente con los cursos de 3º y 4º de ESO.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	90	90	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	90	90	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	2	2	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos/as de primero y segundo grado de la ESO en el IES valle del Segura y Colegio La Milagrosa.

Concienciar de los riesgos y consecuencias personales, sociofamiliares y escolares que conlleva el consumo del alcohol u otras sustancias tóxicas, así como el resultado o producto del consumo en un futuro inmediato, a corto o largo plazo.

Creemos que en edades tempranas, anteriores al inicio del posible consumo se favorece a la concienciación preventiva de gran valor para la adultez.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Cuestionario sobre riesgos del uso, consumo o abuso de alcohol y/o tabaco.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos de humo ambiental de tabaco sobre las personas expuestas y los beneficios de ambientes libres de humo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Redacción sobre ¿qué es ser consumidor pasivo? extrayendo las conclusiones positivas sobre un espacio sin humo.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.3. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Cuestionario anónimo de doble entrada del antes y después de la actividad formativa.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Diario de campo sobre las actividades saludables que se han incorporado a la vida del adolescente, exentas del consumo de alcohol y tabaco, así como posible incremento de las relaciones sociales.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.5. Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Redacción sobre acontecimientos que nos indican o favorecen el perjuicio que tiene el consumo del alcohol y tabaco en nuestro organismo y relaciones sociales. ¿Por qué no hacer caso?

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la búsqueda del modelo de Promoción de las Salud y socio-cognitivo para prevenir el consumo del alcohol y otras sustancias tóxicas (drogas legales e ilegales) en los adolescentes, se despliega una serie de acciones, con un alcance comunitario que actúa sobre factores que ponen en riesgo al entorno y quién lo compone, tales como:

Presión social.

Tolerancia frente al consumo

Baja concepción del riesgo del consumo de drogas.

Aprobación del consumo del alcohol en la familia.

Consecuencias a corto, medio y largo plazo.

Por otro lado, se pretende el aprendizaje de un modelo de comportamiento asertivo que favorezca el respeto a uno mismo, las relaciones familiares y sociales.

Este tipo de prevención también consigue eliminar el mal uso de los medios tecnológicos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### Factores de Riesgo: 5

- Baja asertividad
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

#### Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

#### Efecto de los Factores de Riesgo:

La adolescencia es una etapa de cambios físicos, mentales, sociales y culturales en los que el joven busca su identidad, pero con bajos recursos y posibilidad de gestión de autoestima, asertividad, presión de grupo, riesgos... buscando nuevas sensaciones y asalto a la normativa positiva, basándose su comportamiento en creencias injustificadas o mitos.

Otra cuestión importante a tener en cuenta es la visión habitual del consumo del alcohol en los hogares, y en la sociedad, no percibiendo la posible consecuencia (daño mental, físico, social, familiar) en la que desemboca.

Es necesaria una intervención socioeducativa inter y multidisciplinar para ampliar la visión sobre los factores de riesgo y consecuencias.

#### Efecto de los Factores de Protección:

El hecho de reflexionar sobre sus propias conductas y las de amistades, referentes al consumo inapropiado del alcohol, u otras sustancias es en sí mismo un acto preventivo.

La consecución del NO consumo realiza un efecto diferenciador y de autovaloración personal que aumenta la autoestima.

El futuro se crea a partir de los presentes vividos, y por tanto, el cuidado de la salud genera éxito a medio y largo plazo.

Una herramienta fundamental es aprender a tomar decisiones adecuadas y resolver los conflictos de forma adecuada.

La responsabilidad personal y la conciencia de consecuencias es un factor predisponente: hacerse dueño de la vida personal.

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Colaboran los equipos directivos y departamentos de orientación de los Centros de enseñanza de Secundaria y el Ayuntamiento de Blanca.

Estas acciones socioeducativas estarán coordinadas por la Técnico de drogodependencias del ayuntamiento de Blanca, que será la coordinadora entre los centros educativos (según normativa vigente referida a la Covid19, y la implantación del programa)

El programa se llevará a cabo en las fechas que se indican: octubre 2022 a junio 2023.

Al inicio de curso se llevará a cabo la coordinación del proyecto mediante contacto telefónico, correo electrónico, - en su caso y guardando la normativa Covid 19- de forma presencial, con los orientadores de los centros educativos del Municipio en los que se cursa Educación Secundaria Obligatoria, recordando que deben incluirse las Unidades Didácticas en el Proyecto Educativo de Centro (PEC), y/o Plan de Acción Tutorial (PAT). Por tanto se instará e incentivará la aplicación de las 6 Unidades Didácticas del Proyecto.

En el segundo trimestre (posterior al tiempo de Navidad) se volverá a recordar a los centros educativos su implementación (con información de las posibles resistencias o dificultades sobre coordinación).

Se recordará a los orientadores de que los manuales fueron actualizados (1º y 2º ESO) en el curso pasado y que sigue incluida la información específica sobre el cigarrillo electrónico, como datos epidemiológicos de la encuesta EDADES, etc.

Se apoyará la implementación de la segunda unidad didáctica con formación y apoyo al profesorado para su aplicación con el alumnado. Con los materiales (power point y guiones para el profesorado) donde existe la información necesaria para dar respuesta al alumnado.

Se difundirá y recordará a los orientadores/as y profesorado de Centros Educativos públicos y concertados de la formación que existe del CURSO DEL CPR (Centro de Profesores y Recursos) de la Consejería de Educación de "PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN LA ESO", que versa sobre la aplicación de las unidades didácticas del Programa Argos.

De igual forma se difundirá e invitará a su participación en el CURSO DE "HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA" de la Consejería de Salud, enfocado para Técnicos locales, profesorado de centros educativos privados y enfermeros/as escolares.

Fomentaremos lo anterior, sobre el proyecto formativo Argos-Comunitario/Educativo para Técnicos locales para lo que se realizará la difusión necesaria. El curso elaborado es: "Herramientas para la prevención de adicciones en secundaria" que se dirige a Técnicos locales responsables de la coordinación de la implementación de las 6 unidades, colaboradores, docentes (centros escolares públicos o privados), enfermero/a de centro escolar. Será posible encontrarlo en la Plataforma de la FFIS.

CON LOS CURSOS DE 1º Y 2º ESO.

Con el programa ARGOS - Comunitario/Educativo se fomentará la difusión, se apoyará al profesorado y se



realizará el seguimiento de la implementación de:

- En 1º de la ESO, para que se impartan las TRES UNIDADES DIDÁCTICAS de "ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA"
- En 2º de la ESO, para que se impartan las TRES UNIDADES DIDÁCTICAS de "DROGAS:ALTACAN"-

CON LOS CURSOS DE 3º Y 4º DE ESO.

Este curso seguimos incluyendo los programas establecidos para 3º ESO sobre PREVENCIÓN DE LUDOPATÍA, RECORDATORIOS DE CÁNNABIS, TABACO Y ALCOHOL.

En 3º de la ESO se difundirá y se hará implementación de la:

- UNIDAD DIDÁCTICA "PILLANDO FAKE NEWS" que versa sobre la prevención del consumo de alcohol.
- UNIDAD DIDÁCTICA "NUDOS" que versa sobre la prevención del consumo del cánnabis y tabaco. (Es un recordatorio del Programa Argos - Comunitario/Educativo).

Tanto en los cursos de 3º y 4º ESO se dará difusión e implementará el PROGRAMA ¿QUÉ TE JUEGAS? con el que se seguirá intentando y consiguiendo la prevención de la LUDOPATÍA.

Nota Aclaratoria:

\*\* Podemos utilizar el Programa manualizado ¿QTI? (Qué te juegas) para prevenir la ludopatía (apto para 3º y 4º ESO), que podremos descargar del portal e-drogas.

Recordaremos a los orientadores y docentes que tienen la oportunidad de solicitar información en el CPR (Centro de Profesores y Recursos) sobre este programa, ya que éste les permite adquirir las destrezas para su aplicación con el alumnado.

\*\* Manual NUDOS (Unidad Didáctica sobre cánnabis y tabaco). Es una intervención preventiva de adicciones de ámbito escolar, de tipo universal, cuyos contenidos y actividades se dirigen a adolescentes de 3º ESO con los contenidos de las unidades de ALTACÁN, y otros, específicos de las entidades locales sobre las sustancias del alcohol, tabaco y cannabís.

Se puede consultar este enlace -para poder descargarlo- en la Asociación EVICT, que es la promotora del material didáctico (<https://evictproject.org/>) y en también se encontrará en el webinar "Desliando el nudo cánnabis+tabaco".

\*\* Se difundirá entre los orientadores y profesorado para que se impulse su implementación en 3º ESO de los centros educativos locales.

\*\* Manual de la Unidad Didáctica ARGOS "Pillando Fake News" en la que se recuerda la prevención del consumo del alcohol en 3º de ESO

Finalmente, recogeremos los datos evaluativos sobre la participación de los centros educativos, profesorado y alumnado, con la remisión de las fichas de la memoria al final del curso escolar.

## 5.2. Actividades Educativas Puntuales

### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
10.0	2	90	1	5 Otro Recurso en Internet	100,00%	10	2	0	100,00%	100,00%
20.0	2	90	1	5 Otro Recurso en Internet	100,00%	10	2	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. ARGOS\_ "Conciencia con ciencia" (3 U.D) para 1º ESO y "Altacán" (3 U.D.) Prevención de consumo de alcohol, tabaco y cánnabis para 2º de ESO

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Trata de que el profesorado imparta en los Centros Educativos en los que se cursa primer ciclo ESO (1º y 2º) las tres Unidades Didácticas del "Alcohol: Conciencia con ciencia" con las que tratamos de disminuir la drogodependencia, con el siguiente itinerario:

- 1 U.D. Reflexionar sobre los diferentes puntos de vista que se tienen sobre el consumo.
- 2 U.D. El efecto del uso de las drogas y los mitos que se tienen sobre ellas.
- 3 U.D. Las expectativas que se tienen cuando se comienzan a usar, se consumen o abusa del alcohol u otras sustancias tóxicas.

Para la mejor y mayor comprensión sobre ello se podrá utilizar el material a disposición, que exponemos a continuación:

Para 1º de ESO:

- Power point: Mitos y realidades sobre el alcohol. (<http://argos.e-drogas.es//argos/manuales.jsf>.)
- Guión para docentes de la U.D. 2 "Mitos y realidades sobre el alcohol". (Adaptación al C. Escolar con las instrucciones de implementación en el aula)

Para 2º de ESO:

- Power point: "Mitos y realidades sobre el alcohol, tabaco y cannabis".
- Guión para docentes de la U.D. 2 "Mitos y realidades sobre el alcohol, tabaco y cannabis" (con instrucciones para la implementación en el aula).

**Contenidos de Prevención**

- Trabajo cooperativo en el aula.
- Conocimiento, reflexión y decisión.
- Responsabilidad y consecuencias.

- Relación con los iguales.
- Posibilidad de liderazgo positivo.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 24/10/2022 - 16/06/2023

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 10

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Conocimientos
- Hábitos saludables
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

#### Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	90

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Valle del Segura	Av. Río Segura, 10, 30540 Blanca, Murcia	Aula del Centro Educativo
Colegio La Milagrosa de Blanca	Calle de Gran Vía, 22, 30540 Blanca, Murcia	Aula del Centro Educativo

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Orientador y Mediador Familiar.	20	Otro	0.0	2002	Mediador parental	Asociación sin ánimo de lucro.
Profesor/educador	5	Funcionario	0.0	2016	Impartir clases preventivas.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico local de la Concejalía de Servicios Sociales  
Docentes del Centro Escolar

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES VALLE DEL SEGURA; COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA;
- COLEGIO LA MILAGROSA.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Online	Otro Recurso en Internet	5

**5.2.1.2. Programas para 3º y 4º ESO**

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

**Nº de localidades** 2

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La importancia del recuerdo en la etapa adolescente es fundamental, y por ello se hace necesario reforzar lo aprendido como acción preventiva sobre el consumo del alcohol, tabaco y cánnabis, y por ello seguimos implantando en este año escolar para el alumnado de 3º y 4º de ESO, tanto lo anterior como la prevención en posibles inicios de ludopatía.

Para ello utilizaremos los materiales disponibles en el portal e-drogas como es el caso de "NUDOS" (U.D. que versa sobre el cánnabis y tabaco) y que se dirige fundamentalmente al alumnado de 3º de ESO. Se fomentará el ánimo en los docentes para que lo desarrollen como en otros años escolares.

Con el alumnado de 4º ESO, -y también 3º si se considera adecuado- se dará difusión e implementará el PROGRAMA ¿QUÉ TE JUEGAS? con el que se seguirá intentando y consiguiendo la prevención de la LUDOPATÍA.

**Contenidos de Prevención**

- Prevención de carácter primario y secundario.
- Poseer las HHSS necesarias para ser asertivos.
- Liderazgo positivo y oposición a la presión de grupo.
- Comunicación positiva entre iguales.
- Prevenir el uso de juegos de azar online o presenciales.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 24/10/2022 - 21/06/2023

**Nº de horas totales** 20.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 20

**Nº de ediciones** 15

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Actos-consecuencias
- Asertividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Hábitos saludables
- Límites y normas
- Optimismo frente a la educación
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores
- Vínculos afectivos

#### Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos
- Cánnabis
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	90

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VALLE DEL SEGURA	Av. Río Segura, 10, 30540 Blanca, Murcia	Aula del Centro Educativo
COLEGIO LA MILAGROSA DE BLANCA	Calle de Gran Vía, 22, 30540 Blanca, Murcia	Aula del Centro Educativo

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Orientador y Mediador Familiar.	20	Otro	0.0	2002	Mediador parental	Asociación sin ánimo de lucro.
Profesor/educador	5	Funcionario	0.0	2016	Impartir clases preventivas.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico Concejalía de Servicios Sociales

Docentes del Centro Escolar.

Colaborador AspaFamur.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES VALLE DEL SEGURA; COLEGIO CONCERTADO LA MILAGROSA;

#### **Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Audiovisual, formativo.	Otro Recurso en Internet	5

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 24/10/2022

**Fecha de fin** 21/06/2023

**Número de meses** 8.0

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ARGOS\_' "Conciencia con ciencia" (3 U.D) para 1º ESO y "Altacán" (3 U.D.)**

**Prevección de consumo de alcohol, tabaco y cánnabis para 2º de ESO': 24/10/2022 - 16/06/2023**

**Actividad 'Programas para 3º y 4º ESO': 24/10/2022 - 21/06/2023**

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS_"C												
Programa												

#### Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS_"C												
Programa												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ARGOS\_ "Conciencia con ciencia" (3 U.D) para 1º ESO y "Altacán" (3 U.D.) Prevección de consumo de alcohol, tabaco y cánnabis para 2º de ESO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Ninguno	Pre	No hay centros nuevos.
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	90	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Otro Recurso en Internet	Material argos	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Registro de horas	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Registro de reuniones de coordinación	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	20	Registro de control	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	10.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. Programas para 3º y 4º ESO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales



* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Ninguno	Pre	No hay centros nuevos.
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	90	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Otro Recurso en Internet	Material argos	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Registro de horas	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Registro de reuniones de coordinación	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Registro de control	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	20.0	Registro de desviaciones de lo programado, incidencias, observaciones y mejoras.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Una vez finalizadas las acciones de prevención se realizará la evaluación mediante un cuestionario reducido, o bien con el cuestionario propuesto para la evaluación.

### Factores de alteración del resultado

Atencionalidad del alumado.  
Motivación ante la exposición.  
Meteorología adversa.  
Pandemia Covid19  
Absentismo

### Otro tipo de evaluación

Con el fin de evaluar lo evaluado se llevará a cabo una metaevaluación.

Se tendrán en cuenta la dificultad que pueda haber entrañado la pandemia de Covid 19, y valorar nuevas posibilidades.

Ayuntamiento de Blanca  
PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 2022  
ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: Proyecto de Prevención de  
Adicciones en Educación Primaria.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Proyecto de Prevención de Adicciones en Educación Primaria.

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del ARGOS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Blanca

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: (Argos) Alcohol: conciencia con ciencia y (Altacán) Alcohol, tabaco y cannabis.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales
Zona de Temporeros
Otros

#### **Características del Entorno**

Nos encontramos con tres Centros Educativos que imparten el tercer ciclo de Educación Primaria, como son el CP Antonio Molina González, Colegio Público Virgen del Pilar y La Milagrosa de Blanca. Estos cursos viven y experimentan el inicio de la preadolescencia, así como la posibilidad de dar el salto a Centros Educativos que imparten el primer y segundo ciclo de ESO (IES), y esta característica nos lleva a pensar que es necesario comenzar una acción preventiva para fomentar los hábitos de vida saludable.

Los cambios que vemos en niños/as de 10 a 12 años son muy variados, porque en esta edad se comienza a dar el cambio de la infancia-niñez a la preadolescencia, etapa en la que se empiezan a preguntar por muchas cosas de la vida cotidiana y diaria, valorando lo que está bien o mal, crean conciencia y a lo que hay que dar una respuesta firme, eficaz y sincera. Es mejor que aprendan dentro (centro educativo y familia) bien, lo que pueden aprender fuera de su ámbito más cercana y afectuoso, mal.

Además una educación temprana es equivalente a una prevención temprana que favorecerá unos hábitos saludables, o lo que es lo mismo, una vida sana adulta. Esto se conseguirá con la implementación de SE-ALTATIC.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	120	120	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	3	3	100,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Niños y niñas de 5º y 6º de Educación Primaria, con edades comprendidas entre los 10 y 12 años.

Es el comienzo de amistades y relaciones más fuertes y complejas con sus amigos o pares, empezando a dejar a un lado las relaciones parentales para dar más importancia al grupo de iguales.

A nivel emocional, es cada vez más importante tener amigos, especialmente los de su mismo sexo, aunque se comienzan también algunas relaciones de sexo opuesto.

Sienten más la presión de grupo de sus amistades, que les puede incitar -en algún caso- a realizar acciones perjudiciales.

Cobra importancia y son más conscientes de su físico, cuerpo y anatomía a medida que se van acercando a la pubertad/Adolescencia.

Los medios online tienen gran influencia en su personalidad, que les llevan en muchas ocasiones a la imitación desvirtuada.

Todo este comienzo de cambios físicos, mentales, sociales y hasta culturales nos lleva a pensar que son un grupo diana preferente en el que la acción preventiva cobra mucha fuerza y es ineludible realizarla.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de doble entrada: perjuicios y beneficios.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario sobre los beneficios de NO hacer uso de drogas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Formulario sobre los estilos de comportamiento.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario personal de hábitos saludables.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.5. Incrementar el número de alumnos/as que tiene un auto-concepto positivo**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario de escala de autoconcepto y autoestima

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.6. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Formulario - cuestionario sobre asertividad.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Es necesario generar en los menores estilos de vida saludable, no tanto prohibitivos sino educativos y desde la comprensión de las situaciones y consecuencias que se derivan del consumo de cualquier sustancia tóxica, y en esta edades y por cercanía, el tabaco y el alcohol, con la finalidad de actuar desde una asunción de valores, que de por miedo a las consecuencias, sin negarlas -evidentemente.

Para conseguir nuestro objetivo general, con la pretensión de los objetivos específicos, nos basaremos en el Manual de Prevención Universal SE-ALTATIC, en el que están incluidos la prevención del consumo del alcohol, tabaco y el uso inadecuado de las nuevas tecnologías (TIC).

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Baja asertividad
- Falta de habilidades sociales
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Baja autoestima

#### **Factores de Protección: 5**

- Evolución y estabilidad emocional
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Generación de personalidades débiles.

Escasos recursos para tomar decisiones libres.

La falta de autoestima les lleva a conseguir vínculos afectivos por medio de actitudes de posibilidad de consumo.

Presión de grupo de iguales algo mayores cronológicamente.

Inestabilidad emocional.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Firmeza en las decisiones.

Compromiso y fidelidad a sus creencias sobre la salud.

Implicación en grupo de iguales con liderazgo positivo.

Vínculos afectivos en el hogar que llevan a saber en quien confiar.

Integración de la diversidad.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se cuenta con el Manual de SE-ALTATIC o Altatic que se implementará en los centros educativos de La Milagrosa, Virgen del Pilar y Antonio Molina, ya que son los centros escolares que imparten la educación del ciclo de Educación Primaria.

Tras la puesta en marcha en el curso pasado y observando el ánimo por parte del alumnado, ávido de estos aprendizajes lúdicos que les ofrecen una adolescencia más libre y responsable, valoramos necesario su implementación en el curso que comienza.

Como ya hemos mencionado en el marco teórico, es necesario generar en los menores estilos de vida saludable, no tanto prohibitivos sino educativos y desde la comprensión de las situaciones y consecuencias que se derivan del consumo de cualquier sustancia tóxica, y en esta edades y por cercanía, el tabaco y el alcohol, con la finalidad de actuar desde una asunción de valores, que de por miedo a las consecuencias, sin negarlas -evidentemente.

Para conseguir nuestro objetivo general, con la pretensión de los objetivos específicos, nos basaremos en el Manual de Prevención Universal SE-ALTATIC, en el que están incluidos la prevención del consumo del alcohol, tabaco y el uso inadecuado de las nuevas tecnologías (TIC).

Inicialmente nos pondremos en contacto con los Centros Educativos para valorar la dinámica de los grupos y la diversidad de los mismos, para posteriormente, implantar la forma adecuada de aprendizaje y eficacia de nuestro programa. Tras ello, facilitaremos el material que los profesores deben trabajar con el alumnado y si en algún caso necesitan de la colaboración de algún profesional externo colaborador, estará a su disposición.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
18.0	3	120	2	5 Otro Recurso en Internet	100,00%	10	2	1	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Proyecto de Prevención de adicciones en Primaria (5º y 6º E.P)

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	3	1	2

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Para conseguir nuestro objetivo general, con la pretensión de los objetivos específicos, nos basaremos en el Manual de Prevención Universal ALTATIC, en el que están incluidos la prevención del consumo del alcohol, tabaco y el uso inadecuado de las nuevas tecnologías (TIC)

La metodología y con el carácter vivencial del alumnado y sus edades será eminentemente dinámica.

La periodicidad pretendida será a lo largo de todo el curso de octubre de 2022 a junio de 2023, y se irá tratando de forma transversal.

Por esta razón se irá implementando en los tres centros el manual Altatic.

**Contenidos de Prevención**

Aumentar el conocimiento de sí mismos (Autoconcepto) y Autoestima.

Aprender a tomar decisiones acertadas.

Actuar bajo la responsabilidad y siendo consecuentes a sus realidades.

Resolver conflictos pacíficamente.

Fomento de los vínculos afectivos.

Aceptación de los límites y normas.

Adquisición de rutinas y hábitos saludables.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 25/10/2022 - 20/06/2023

**Nº de horas totales** 18.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 18

**Nº de ediciones** 18

Componentes de la actividad

- Actos-consecuencias
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Hábitos saludables
- Límites y normas
- Optimismo frente a la educación
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**



Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	120

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
COLEGIO LA MILAGROSA DE BLANCA	Av. Gran Vía, 22. 30540 Blanca, Murcia	Aula del Centro Educativo
COLEGIO PÚBLICO VIRGEN DEL PILAR.	Av. Escolar, 2, 30540 Estación de Blanca, Murcia	Aula del Centro Educativo
COLEGIO PÚBLICO ANTONIO MOLINA GONZÁLEZ	Plaza Víctimas del Terrorismo, 1, 30540 Blanca, Murcia	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Integrador social	20	Otro	0.0	2002	Prevención e integración hacia una vida saludable.	Asociación sin ánimo de lucro.
Orientador y Mediador Familiar.	20	Otro	0.0	2002	Mediador parental	Asociación sin ánimo de lucro.
Profesor/educador	5	Funcionario	0.0	2016	Impartir clases preventivas.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico local de Concejalía de Servicios Sociales

Docentes del Centro Escolar

Colaborador externo.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- COLEGIO PUBLICO VIRGEN DEL PILAR (Estación de Blanca)
- COLEGIO PÚBLICO ANTONIO MOLINA GONZÁLEZ
- COLEGIO LA MILAGROSA.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material online	Otro Recurso en Internet	5

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 25/10/2022  
Fecha de fin 20/06/2023  
Número de meses 7.93

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Proyecto de Prevención de adicciones en Primaria (5º y 6º E.P)': 25/10/2022 - 20/06/2023

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Proyecto												

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Proyecto												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Proyecto de Prevención de adicciones en Primaria (5º y 6º E.P)

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	120	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Otro Recurso en Internet	Registro de consecución de todas las actividades	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Registro de horas	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Registro de reuniones de coordinación	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Registro de control	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	18.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Nos pondremos en contacto con la dirección del centro, profesorado y tutores. Con ellos, se realizará una evaluación inicial o diagnóstico, valorando las características de cada grupo y la relación de los docentes o tutor con los cursos en cuestión, explicando posteriormente o dando la información necesaria del programa Altatic para darle difusión y se realice su implementación. Con carácter procesual y de seguimiento iremos aportando el optimismo real necesario para su desarrollo, y la última acción será evaluar el programa en si.

**Factores de alteración del resultado**

Falta de horas para desarrollar los contenidos académicos.

Absentismo escolar.

Condiciones meteorológicas que impidan la asistencia al centro escolar de determinados alumnos/as.

Normativa Sars Cov 2, Covid 19.

Otras.

**Otro tipo de evaluación**

Se evaluará lo evaluado y al personal técnico que participe en él. (Metaevaluación).