

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCION DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA

**PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN  
SOBRE LAS DROGAS  
(ÁMBITO COMUNITARIO)**

Proyecto 1: "CUÉNTAME UN CUENTO" ,  
LUDOTECA PARA TODOS

Proyecto 2: POR AMOR QUE HARÍAS, CUANDO  
FUMAS TODO ES HUMO, RESTA RIESGO-  
JÓVENES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL EN PREVENCION DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

**Periodo de Vigencia** 2022-2023

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25600	2019
<b>Total</b> 25600			

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Vicente Martínez Escandell

**Dirección** Cánovas del Castillo 31

**Cargo** Coordinador servicios sociales

**Teléfono** 968716367

**Correo Electrónico** trabajosocial@jumilla.org

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
CURSO ONLINE PROTEGO (PARENTABILIDAD POSITIVA)	2022	Adultos
CURSO “Abordaje de las Conductas adictivas en Atención Primaria ” 60 HORAS	2021	Adultos
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS DROGAS

**Ámbito** Ámbito Comunitario

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: "CUÉNTAME UN CUENTO", LUDOTECA PARA TODOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 1

- Proyecto 2: POR AMOR QUE HARÍAS, CUANDO FUMAS TODO ES HUMO, RESTA RIESGO-JÓVENES.  
(Prioridad del proyecto en el programa: 2)

#### Breve descripción del programa

La LUDOTECA SE REALIZA EN VERANO CON EL OBJETIVO QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA LOCALIDAD PUEDAN JUGAR, APRENDER, DIVERTIRSE Y RELACIONARSE CON OTROS IGUALES. LOS SPOTS PUBLICITARIOS SE EXPONDrán DURANTE TODO EL AÑO PARA LA DISPONIBILIDAD DE LA POBLACIÓN EN GENERAL.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Jumilla	Financiadora	
EMPRESA EXTERNA	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

LUDOTECA: Seguimiento periódico con los responsables de la entidad para supervisar la asistencia y comportamiento de los niños en el aula y posterior evaluación de resultados. Coordinación permanente con diversas concejalías para la prestación de servicios de limpieza y conserjería.

PUBLICIDAD: reuniones con asociaciones, ampas, etc para difundir la formación y spots publicitarios.

#### Recursos implicados en el Programa

PARA LA LUDOTECA: TRES COLEGIOS, DOS CENTROS SOCIALES, SITUADOS EN ZONAS ESTRATÉGICAS Y CERANAS A TODOS.

PARA LOS SPOTS PUBLICITARIOS: PERIÓDICO DE JUMILLA, TELECABLE, PUBLICIDAD DEL AYUNTAMIENTO, ETC.

## **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **2.1. CONSUMO DE DROGAS**

**¿Hay alarma Social?** Sí

**Razón de la Alarma Social**

Desde Servicios Sociales, se trabaja con familias desestructuradas y con menores con necesidades de prevención. Se observa que el consumo comienza a muy temprana edad, son muchos los jóvenes y adolescentes que consumen alcohol, marihuana y otras drogas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Muchísima facilidad, e incluso algunos de los jóvenes que comienzan con los primeros consumos, pasado un tiempo relativamente corto, hay indicios de que están vendiendo. Por lo que la compra de droga para el consumo es relativamente fácil y accesible.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Salud mental, servicios sociales, asociaciones, policía local...

### **2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**Situación de partida**

Estas actividades se realizan como prevención al posible consumo posterior de menores con poca motivación hacia el estudio, que poco a poco se van quedando atrás en las materias escolares y a partir de los 12 años comienzan a hacer absentismo y a juntarse con otros menores para iniciarse en los primeros consumos.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Monitor juvenil	1	Contratado Temporal	4.0	2022	CUIDADO Y ATENCIÓN CON NIÑOS ENTRE 4 Y 12 AÑOS, DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA	"CUÉNTAME UN CUENTO", LUDOTECA PARA TODOS; POR AMOR QUE HARÍAS, CUANDO FUMAS TODO ES HUMO, RESTA RIESGO-JÓVENES

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Tanto el coordinador del centro como la educadora y las monitoras juveniles, han realizado talleres en prevención de drogodependencias, talleres de juegos cooperativos, prevención de riesgos, trabajo con familias etc.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1195,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1195,00€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1195,00	100,00%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1195,00€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCION DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA  
PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS DROGAS  
(ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: "CUÉNTAME UN CUENTO"  
, LUDOTECA PARA TODOS

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** "CUÉNTAME UN CUENTO" , LUDOTECA PARA TODES

**Tipo del Proyecto** Ocio alternativo del PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS DROGAS (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Jumilla

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

Sin Conflictos Especiales

#### Características del Entorno

los destinatarios son niños y niñas de entre 4 a 12 años, se priorizará niños de familias desestructuradas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25600

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Infantil	300	300	No	3 - 6	Infantil; Infantil y Primaria

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Niños de diferentes nacionalidades y diferentes colegios con rangos de edad de 4 a 7 años y de 8 a 12 años.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Ocupar el tiempo libre de los niños de forma saludable

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. promover relaciones interpersonales entre los niños**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

si asisten de forma regular a la ludoteca y se muestran satisfechos con los contenidos tratados.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

LA LUDOTECA TIENE UN COSTE MUY ECONÓMICO Y EL HORARIO ES AMPLIO, POR TANTO ES UN ATRACTIVO PARA CUALQUIER FAMILIA, PERO HAY QUE PRIORIZAR AQUELLAS QUE ESTÁN DENTRO DEL PROGRAMA DE FAMILIA DE SERVICIOS SOCIALES YA QUE ESTAS ESTÁN TODO EL DÍA TRABAJANDO Y APENAS PUEDEN ATENDER A SUS HIJOS.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 5**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autonomía
- Disciplina personal
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

SI EL NIÑO TIENE UNA BAJA AUTOESTIMA Y POCAS HABILIDADES SOCIALES ES MÁS FÁCIL QUE ELIJA MAL A SU GRUPO DE IGUALES Y POR TANTO CONSUMA DROGAS DE FORMA TEMPRANA PARA EVADIRSE DE LOS PROBLEMAS.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

SI EL NIÑO TIENE CLARO LO QUE QUIERE EN LA VIDA, TIENE EXPECTATIVAS DE FUTURO Y ES FELIZ, TOMARÁ DECISIONES ACERTADAS.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

DURANTE EL HORARIO DE LA LUDOTECA, ENTRE OTRAS ACTIVIDADES SE TRABAJARÁ EL CUENTO EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS.

### 5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	300	4	4.0	Mañana	8 Otros	100,00%

#### 5.2.1.1. LUDOTECA PARA TODOS

**Horario** Mañana

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

NIÑOS Y NIÑAS DE LA LOCALIDAD DE JUMILLA DURANTE EL MES DE JULIO TENDRÁN PARTE DE SU TIEMPO LIBRE OCUPADO, RELACIONÁNDOSE CON OTROS NIÑOS, JUGANDO, APRENDIENDO...

**Contenidos de Prevención**

TOMA DE DECISIONES, PRESIÓN DE GRUPO,

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/07/2023 - 31/07/2023

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 5

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

#### Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

#### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Infantil	300

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS	JUMILLA	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	1	Contratado Temporal	4.0	2022	CUIDADO Y ATENCIÓN CON NIÑOS ENTRE 4 Y 12 AÑOS. DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

**Responsable/s de la Implantación:** EDUCADOR AYUNTAMIENTO Y COORDINADOR DE LA EMPRESA CONTRATADA.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- EMPRESA EXTERNA

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MATERIAL ESCOLAR Y JUEGOS DE AGUA (PELOTAS, PISTOLAS...)	Otros	8

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 03/07/2023

**Fecha de fin** 31/07/2023

**Número de meses** 0.93

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'LUDOTECA PARA TODOS': 03/07/2023 - 31/07/2023**

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
LUDOTECA												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. LUDOTECA PARA TODOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Padron Municipal	Pre	Técnicos locales
* Nº de participantes.	300	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	100,00%	hojas de inscripción en la ludoteca	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	8 Otros	balones, colchonetas, material deportivo variado.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	cartas, llamadas telefónicas y visitas a los centros educativos	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	reuniones, proyectos, actas	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	llamadas telefonicas y reuniones	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	programa inicial	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas semanales de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con Nº de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

LA ASISTENCIA Y ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DURANTE EL TALLER

#### Factores de alteración del resultado

QUE NO VAYAN, QUE SE QUEDEN EN CASA CONFINADOS..

#### Otro tipo de evaluación

TRABAJOS APORTADOS.

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCION DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA  
PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS DROGAS  
(ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 2: POR AMOR QUE HARÍAS,  
CUANDO FUMAS TODO ES HUMO,  
RESTA RIESGO-JÓVENES

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** POR AMOR QUE HARÍAS, CUANDO FUMAS TODO ES HUMO, RESTA RIESGO-JÓVENES

**Tipo del Proyecto** Proyectos comunitarios del PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS DROGAS (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Jumilla

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de Drogodependencias

#### Características del Entorno

PARA TODO EL PUBLICO EN GENERAL COMO PREVENCIÓN Y DE SENSIBILIZACIÓN A LOS QUE YA HAN EMPEZADO UN CONSUMO. INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA PADRES.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25600

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	300	300	No	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

PRE-ADOLESCENTES Y ADOLESCENTES EN EDAD DE CONSUMO.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Incrementar la percepción de riesgo relacionado con el uso de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

SI HAY MENOS DENUNCIAS A JÓVENES POR CONSUMO O VENTA DE DROGAS, SI HAY MENOS USUARIOS EN SALUD MENTAL, SI HAY MENOS QUEJAS DE LOS PADRES HACIA LAS ACTITUDES DE SUS HIJOS...

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

JÓVENES EN EDAD DE EXPERIMENTAR, DE BUSCAR SENSACIONES NUEVAS, DE CONFLICTOS CON SUS PADRES, BÚSQUEDA DE IDENTIDAD...

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Bajo rendimiento escolar
- Conducta agresiva o delictiva

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

LOS JÓVENES SON UN GRUPO DE RIESGO PORQUE ES CUANDO SE ESTÁ CREANDO SU PERSONALIDAD.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

NECESITAN UNA BUENA AUTOESTIMA Y UNA BUENA COMUNICACIÓN Y APOYO POR PARTE DE SUS PADRES.

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

DIFUNDIR POR TODOS LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN LOS SPOTS PUBLICITARIOS ASÍ COMO EN LOS CENTROS DOCENTES Y ASOCIACIONES JUVENILES.

### **5.2. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

#### **5.3.1. Cursos**

No hay cursos definidos

#### **5.3.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.4. Publicaciones/Materiales**

#### **5.4.1. Resumen de publicaciones/materiales**

Nº de participantes	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa	Nº de ejemplares de la publicación.
300	50 Cartel	100,00%	50

#### **5.4.1.1. PREVENCIÓN DE ADICCIONES**

**Tipo de Material** Publicación/Material

**Nº de Ejemplares** 50

**Utilidad de la Publicacion/Material**

SENSIBILIZAR, INFORMAR Y REDUCIR EL CONSUMO DE LAS ADICCIONES YA SEAN DROGAS O NUEVAS TECNOLOGÍAS.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 16/01/2023 - 11/02/2023

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	300

### **5.5. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos



## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 16/01/2023

**Fecha de fin** 11/02/2023

**Número de meses** 0.86

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'PREVENCIÓN DE ADICCIONES': 16/01/2023 - 11/02/2023**

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
PREVENCI												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de participantes.	300	Diagnóstico de la población joven en la Región de Murcia 2008, Observatorio Regional de la Juventud: <a href="http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1_200907140157agc82c_DIAGNxC3x93STICOx202008.pdf">http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1_200907140157agc82c_DIAGNxC3x93STICOx202008.pdf</a>	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias; aporta datos sobre los centros y los alumnos matriculados en Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Estos datos, agregados para la Región de Murcia, están en la Web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <a href="http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria.html">http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria.html</a>	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	50 Cartel	carteles y cuestionarios	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	REUNIONES	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	LLAMADAS TELEFÓNICAS	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de ejemplares de la publicación.	50	CARTELERÍA QUE NOS MANDEN DESDE LA CONSEJERÍA	Pre - Durante	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

QUIEN HA MOSTRADO INTERÉS EN PARTICIPAR, QUIEN SE HA INSCRITO

#### Factores de alteración del resultado

QUE NO SE LES EXPLIQUE LO SUFICIENTE LOS CONTENIDOS QUE SE VAN A TRATAR NI SE LES MOTIVE PARA HACERLO

#### Otro tipo de evaluación

CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN