

Ayuntamiento de Águilas
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Programa de Prevención de
drogodependencias en el ámbito educativo
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

**Proyecto 2: PROGRAMA "¿QUE TE JUEGAS?" DE
PREVENCIÓN DE LUDOPATIA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2014-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	35301	2019

Total 35301

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Rosa M^a Mula Rabal

Dirección Floridablanca 3

Cargo Coordinadora de Servicios Sociales

Teléfono 968109717

Correo Electrónico coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2012	Población General

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Programa de Prevención de drogodependencias en el ámbito educativo

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 2

- Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROGRAMA "¿QUE TE JUEGAS?" DE PREVENCIÓN DE LUDOPATIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

La realidad nos muestra que cada vez más temprana edad, niños y adolescentes se inician en el consumo y en ocasiones al abuso de sustancias. Este fenómeno nos obliga desde el ámbito escolar al compromiso de toda la comunidad educativa en aunar esfuerzos para asumir esta problemática.

La educación sobre las drogas fomenta un estilo de vida saludable y brinda a los jóvenes información exacta y mensajes claros sobre las consecuencias que acarrea el uso de drogas. Además, ofrece la capacidad de interactuar, comunicarse, tomar decisiones y resolver problemas, de modo que puedan tomar decisiones sobre el uso de las drogas con verdadero conocimiento.

Debemos intervenir en esta etapa de manera integral y globalizada, con la implicación y participación de toda la comunidad educativa.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Águilas	Apoyo	Seguimiento de los planes educativos. Actividades puntuales en centros educativos.
Centros educativos	Ejecutora	
Centros de Salud de Aguilas	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Reuniones de coordinación con los Centros de primaria para llevar el seguimiento del programa.

Reuniones con los IES del municipio

Reuniones con los Centros de salud del municipio

Asistencia a Charlas

Emisión de Informes a la Consejería

Recursos implicados en el Programa

Centros educativos

Centros de salud

Personal del ayuntamiento, educativo y sanitario.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Inicio de consumo de alcohol a una edad cada vez más temprana en jóvenes

Preocupación general del fenómeno del botellón y conductas asociadas

Inicio prematuro del consumo de alcohol y cannabis.

Entorno social general

Valores sociales utilitarios

Consumismo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo

Deficiente educación normativa de la familia

Las normas no se aplican de forma coherente

Actitudes de los alumnos ante la escuela

Fracaso escolar

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas

Muchos alumnos conocen quien puede dispensar cannabis o donde comprar alcohol sin pedirte el carnet

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Manifestaciones por parte de los alumnos y familiares

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Para llevar a cabo este programa debemos partir de unos principios que nos guien:

LA PREVENCION:

Es educar, porque se trata de promover el desarrollo integral de la persona y de favorecer su proceso de maduración, para el contacto con las drogas, de producirse, no lleve al abuso o dependencias de las mismas.

La escuela por tanto, tiene un papel importante que jugar. Para conseguirlo habrá de intervenir desde edades tempranas para fomentar estilos y hábitos de vida saludables que actúen como elementos de protección

FOMENTAR el desarrollo de habilidades y recursos personales que refuerzen al adolescente y le hagan menos vulnerable frente a las presiones que ejerce el entorno para estimular el consumo de sustancias **REFORZAR** la autoestima del alumno, la confianza en sí mismo y su capacidad para tolerar la frustración y control emocional.

La metodología a aplicar está basada en el aprendizaje significativo, lo que permitirá a los participantes utilizarlo en las situaciones diversas que puedan ser requeridos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador	0	Contratado Fijo	0.0	2022	Proyecto de prevención de adicciones en Secundaria: -Programa ARGOS- COMUNITARIO/Educativo: Difusión, apoyo al profesorado y seguimiento de la implementación en: +1º de ESO de tres Unidades Didácticas "Alcohol: conciencia con ciencia" y en 2º ESO tres unidades didácticas "Drogas:ALTACAN" +3º de ESO difusión y seguimiento de implementación de la Unidad didáctica "Nudos" de prevención del consumo de cannabis y tabaco (recordatorio programa Argos-Comunitario/Educativo) +4º eso Programa "¿Que te juegas?" de prevención de ludopatía -Difusión de la formación para el profesorado de centros educativos públicos del Curso del CPR " Herramientas útiles para la prevención de adicciones en Secundaria". -Difusión y participación en el Curso "Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria " de la Consejería de Salud (par técnicos locales, profesorado de centros educativos privados y enfermería escolar	Entidad Local	PROGRAMA ARGOS
Educador	0	Funcionario	0.0	2022	Ejecución programa Argos 6 Unidades Didácticas Ejecución Unidad Didáctica "Nudos"	Consejería de Educación	PROGRAMA ARGOS
Educador	0	Otro	0.0	2022	Presentación y ejecución del Programa "¿Qué te juegas?" de prevención de ludopatía	Empresa Privada	PROGRAMA "¿QUE TE JUEGAS?" DE PREVENCIÓN DE LUDOPATIA

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

45

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Si hay formación específica en prevención

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3250,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3250,00€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3250,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3250,00€	100%

Ayuntamiento de Águilas
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
Programa de Prevención de drogodependencias en el ámbito educativo
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Programa de Prevención de drogodependencias en el ámbito educativo
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Águilas

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: PROYECTO COMUNITARIO/EDUCATIVO

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Conflictos Étnicos

Municipio turístico

Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

La agricultura es un pilar fuerte de la economía aguileña.

En este municipio conviven diferentes nacionalidades debido al sistema productivo del municipio.

Existencia de un barrio marginal bastante conflicto donde se encuentran puntos de venta de drogas.

Realización de botellones los fines de semana en distintas zonas del municipio.

Embarazos no deseados en jóvenes adolescentes.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	498	498	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	398	398	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Población adolescente con una percepción del ocio y tiempo libre asociada al consumo de alcohol cuyo consumo incurre durante los fines de semana.

Población con fácil acceso a dichas sustancias y pertenecientes a la cultura del botellón.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo
- 2. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan en el consumo.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario para el alumno

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Promover la reflexión sobre el actual patrón de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene, en las conductas de los adolescentes, el modelo social imperante de asociación "alcohol y tiempo libre".

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario para el alumno y participación de éstos en las actividades de las unidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La campaña Alcohol: conciencia con ciencia, es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a la población adolescente, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran Centros de Salud, los centros de Enseñanza Obligatoria y los Planes/Programas Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: El Programa Argos.

Gira en torno a la visita de grupos de alumnos de 1º de la ESO a una exposición itinerante de carteles en el Centro de Salud de referencia, acompañados por el profesor tutor y un profesional sanitario. Se realizan tres actividades con los alumnos: la visita guiada a la exposición en el Centro de salud de referencia de cada IES, junto con dos sesiones en el centro educativo, una anterior y otra posterior a la visita, mediante las cuales se desarrollan de forma dinámica las Unidades didácticas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo seleccionados son indicadores propios de la población diana. Factores que propician un acercamiento y consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Coordinación entre Técnico de la administración local y centros educativos para el desarrollo de las Unidades didácticas

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
57.0	5	498	1	5 Libro	100,00%	45	5	0	100,00%	100,00%
45.0	5	398	1	5 Libro	79,92%	45	5	0	100,00%	100,00%
30.0	5	398	1	1 Otro Recurso en Internet	79,92%	45	5	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. PROGRAMA ARGOS "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA"

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA SE DESARROLLARÁN TRES UNIDADES DIDÁCTICAS CON LOS ALUMNOS DE 1º ESO.

Contenidos de Prevención

-PROPORCIONAR CONOCIMIENTOS SOBRE LAS CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN LOS ADOLESCENTES

-ALERTAR SOBRE LA INFLUENCIA DEL MODELO SOCIAL IMPERANTE DE ASOCIACIÓN "ALCOHOL Y TIEMPO LIBRE"

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2022 - 31/12/2022

Nº de horas totales 57.0

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 19

Nº de ediciones 19

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Conocimientos
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	498

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS	AGUILAS	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador	0	Contratado Fijo	0.0	2022	Proyecto de prevención de adicciones en Secundaria: -Programa ARGOS-COMUNITARIO/Educativo: Difusión, apoyo al profesorado y seguimiento de la implementación en: +1º de ESO de tres Unidades Didácticas "Alcohol: conciencia con ciencia" y en 2º ESO tres unidades didácticas "Drogas:ALTACAN" +3º de ESO difusión y seguimiento de implementación de la Unidad didáctica "Nudos" de prevención del consumo de cannabis y tabaco (recordatorio programa Argos-Comunitario/Educativo) +4º eso Programa ";Que te juegas?" de prevención de ludopatía -Difusión de la formación para el profesorado de centros educativos públicos del Curso del CPR " Herramientas útiles para la prevención de adicciones en Secundaria". -Difusión y participación en el Curso "Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria " de la Consejería de Salud (par técnicos locales, profesorado de centros educativos privados y enfermería escolar	Entidad Local

Responsable/s de la Implementación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros educativos

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
LIBRO	Libro	5

5.2.1.2. PROGRAMA ARGOS: DROGAS "ALTACAN"

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA LOS TUTORES IMPARTEN TRES UNIDADES DIDÁCTICAS PARA 2º ESO "DROGAS "ALTACAN"

Contenidos de Prevención

LA META DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DROGAS :ALCATAN, ES SUSCITAR UNA CULTURA DE GRUPO EN LA QUE EL/LA ADOLESCENTEY SU ENTORNO (EDUCATIVO, SANITARIO Y FAMILIAR)RELACIONE EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS, TABACO Y CANNABIS DE LOS Y LAS MENORES CON UN PROBLEMA DE SALD PREVENIBLE.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/01/2023 - 30/04/2023

Nº de horas totales 45.0

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 15

Nº de ediciones 15

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	398

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS	AGUILAS	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador	0	Contrata do Fijo	0.0	2022	Proyecto de prevención de adicciones en Secundaria: -Programa ARGOS-COMUNITARIO/Educativo: Difusión, apoyo al profesorado y seguimiento de la implementación en: +1º de ESO de tres Unidades Didácticas "Alcohol: conciencia con ciencia" y en 2º ESO tres unidades didácticas "Drogas:ALTACAN" +3º de ESO difusión y seguimiento de implementación de la Unidad didáctica "Nudos" de prevención del consumo de cannabis y tabaco (recordatorio programa Argos-Comunitario/Educativo) +4º eso Programa "¿Que te juegas?" de prevención de ludopatía -Difusión de la formación para el profesorado de centros educativos públicos del Curso del CPR " Herramientas útiles	Entidad Local

				para la prevención de adicciones en Secundaria". -Difusión y participación en el Curso "Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria " de la Consejería de Salud (par técnicos locales, profesorado de centros educativos privados y enfermería escolar	
--	--	--	--	---	--

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros educativos

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
UNIDADES DIDACTICAS ALTACAN	Libro	5

5.2.1.3. NUDOS UNIDAD DIDACTICA SOBRE CANNABIS TABACO

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

CON LA UNIDAD DIDÁCTICA "nUDOS", SE PRETENDE OFRECER A PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD UNA PROPUESTA PARA HACER LLEGAR AL ALUMNADO DE SEGUNDO CICLO DE ESO ALGUNOS CONTENIDOS FUNDAMENTALES CIENTÍFICAMENTE SOBRE EL USO COMBINADO DE CÁNNABIS Y TABACO. EL DESARROLLO DE LA UNIDAD ESTÁ DESTINADO A AYUDAR AL ALUMNADO A IDENTIFICAR ALGUNAS CREENCIAS ERRÓNEAS EN RELACIÓN AL USO COMBINADO DE CANNABIS Y TABACO.

Contenidos de Prevención

CON LA UNIDAD DIDÁCTICA "NUDOS", SE PRETENDE OFRECER A PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD UNA PROPUESTA PARA HACER LLEGAR AL ALUMNADO DE SEGUNDO CICLO DE ESO ALGUNOS CONTENIDOS FUNDAMENTALES CIENTÍFICAMENTE SOBRE EL USO COMBINADO DE CANNABIS Y TABACO. EL DESARROLLO DE LA UNIDAD ESTA DESTINADO A AYUDAR AL ALUMNADO A IDENTIFICAR ALGUNAS CREENCIAS ERRÓNEAS EN RELACION AL USO COMBINADO DE CANNABIS Y TABACO.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/11/2022 - 15/12/2022

Nº de horas totales 30.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 10

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	398

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS	AGUILAS	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador	0	Funcionario	0.0	2022	Ejecución programa Argos 6 Unidades Didácticas Ejecución Unidad Didáctica "Nudos"	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros educativos

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
UNIDAD DIDACTICA NUDOS	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2022

Fecha de fin 30/04/2023

Número de meses 7.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'PROGRAMA ARGOS "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA"': 01/10/2022 - 31/12/2022

Actividad 'PROGRAMA ARGOS: DROGAS "ALTACAN)": 02/01/2023 - 30/04/2023

Actividad 'NUDOS UNIDAD DIDACTICA SOBRE CANNABIS TABACO': 15/11/2022 - 15/12/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
PROGRAMA												
PROGRAMA												
NUDOS UN												

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
PROGRAMA												
PROGRAMA												
NUDOS UN												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. PROGRAMA ARGOS "ALCOHOL CONCIENCIA CON CIENCIA"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	498	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Libro	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	27	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	57.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	45	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.2. PROGRAMA ARGOS: DROGAS "ALTACAN"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales

* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	398	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	79,92%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Libro	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	45.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	45	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.3. NUDOS UNIDAD DIDACTICA SOBRE CANNABIS TABACO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	398	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	79,92%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES					
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales	
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales	
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales	
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales	
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES					
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	30.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales	
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	45	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales	
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales	

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Evaluacion inicial

Evaluacion del proceso.

Factores de alteración del resultado

- Grado de participación de los Centros Educativos.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Águilas
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
Programa de Prevención de drogodependencias en el ámbito educativo
(ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: PROGRAMA "¿QUE TE
JUEGAS?" DE PREVENCIÓN DE
LUDOPATIA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA "¿QUE TE JUEGAS?" DE PREVENCIÓN DE LUDOPATIA

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del Programa de Prevención de drogodependencias en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Águilas

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: PROYECTO COMUNITARIO/EDUCATIVO

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de drogas ilegales

Zona de Temporeros

Características del Entorno

La agricultura es un pilar fuerte de la economía aguileña.

En este municipio conviven diferentes nacionalidades debido al sistema productivo del municipio.

Existencia de un barrio marginal bastante conflicto donde se encuentran puntos de venta de drogas.

Existencia de locales de apuesta en todos los barrios de municipio, y muchos de ellos en puntos estratégicos y muy cercanos a los centros educativos

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	389	389	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Población adolescente tiene mayor probabilidad de que se inicie en los juegos de apuestas o que incluso aumente la frecuencia e intensidad, con riesgo de pasar de los primeros contactos exploratorios a una conducta de abuso.

Se encuentran expuestos a la presencia de juego de apuestas en los entornos sociales en los que el adolescente mantiene relaciones.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir la prevalencia de juego en apuestas en los menores

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Fomentar una actitud crítica y contraria a las apuestas antes de que se den las primeras experiencias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario para el alumno y participación de éstos en las actividades de las unidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa QTJ? es una intervención preventiva de ámbito universal dirigida a adolescentes de ambos性. Las dinámicas y actividades desarrolladas en las sesiones, los contenidos y la terminología utilizada permiten su aplicación en un rango de edades que va desde los 14 a los 17 años.

Corresponde hacer aquí una reflexión sobre la edad a la se debe comenzar a prevenir el juego de apuestas. Considerando que los estudios sobre prevalencia del juego en adolescentes detectan un aumento del juego a partir de los 15 años (Lloret, Cabrera et al., 2018; García, 2015; Kong, et al., 2013) y que las primeras experiencias pueden significar una oportunidad para consolidar las actitudes favorables hacia el juego de apuestas, es deseable comenzar la prevención a los 14-15 años.

El objetivo es fomentar una actitud crítica y contraria a las apuestas antes de que se den las primeras experiencias, lo que ayudará a retardar la edad de inicio, evitando o reduciendo la presencia de creencias favorables al juego, como son las expectativas de éxito y la baja percepción del riesgo.

Desde una perspectiva de sexo, los estudios epidemiológicos corroboran un evidente dimorfismo sexual de la conducta de juego de apuestas. Los chicos juegan más que las chicas, y esta diferencia se incrementa conforme aumenta la frecuencia e intensidad. Llegando los chicos a multiplicar por cuatro a las chicas en el juego de riesgo y problemático. Estas diferencias afectan a la percepción del juego y sus consecuencias y son evidentes en las motivaciones y expectativas de juego. Somos conscientes de que no resultaría ni apropiado ni práctico implementar un programa diferente según el sexo del grupo participante, no obstante este aspecto debe ser tenido en cuenta en el proceso formativo de quienes aplican el programa.

El objetivo general del programa es reducir la prevalencia de juego de apuestas en los menores. Para ello se plantea un triple nivel de alcance: evitar que comiencen a jugar, retrasar la edad de inicio y evitar que aquellos adolescentes que ya han comenzado a apostar aumenten su frecuencia e intensidad de juego. Teniendo en cuenta la fundamentación teórica expuesta, y asumiendo los preceptos de la TAP (Ajzen, 1991) por los que la intención es el mejor predictor de la conducta de juego, la reducción de la intención de juego es así mismo un objetivo general.

Más allá de la propia conducta a evitar o reducir, los objetivos intermedios de las intervenciones preventivas se definen por los factores predictores o factores de riesgo que pretenden reducir. De esta forma, la primera sesión tiene como objetivo reducir las creencias motivacionales y actitudes a favor del juego. La segunda sesión está enfocada a identificar sesgos mentales que alimentan la ilusión de control y nos llevan a tomar decisiones equivocadas. El objetivo de la tercera sesión es identificar las tácticas manipulativas de los mensajes publicitarios y fomentar una postura crítica ante ellos. En la cuarta sesión se entrena y refuerza la autoeficacia para resistir a la presión de grupo.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Impulsividad
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja autoestima
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo seleccionados son indicadores propios de la población diana.

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL TECNICO MUNICIPAL MANTENDRA COORDINACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA INFORMACION DEL PROGRAMA QTJ? PARA SU DESARROLLO. SE LLEVARA SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROGRAMA.

EL DESARROLLO DE LAS SESIONES LA REALIZARÁ UN EDUCADOR DE UNA EMPRESA PRIVADA.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
60.0	5	389	1	5 Otro Recurso en Internet	100,00%	45	5	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. PROGRAMA ¿QTJ?

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

ESTE PROGRAMA SE PRESENTA EN UN FORMATO BREVE DE 4 SESIONES, DISEÑADAS PARA SER REALIZADAS EN 50 MINUTOS. HA SIDO DISEÑADO PARA SER APLICADO DE FORMA INTEGRA Y EN EL ORDEN PROPUESTO. LA PRIMERA SESIÓN PROPONE UNA VISION GENERAL E INTRODUCTORIA, Y LA SEGUNDA TRABAJA EL CONCEPTO DE SESGO COGNITIVO COMO ESTRATEGIA PARA LA MANIPULACIÓN. EL ARGUMENTO DE LA TERCERA SESIÓN ES EL USO DE TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN EN LA PUBLICIDAD. ES CONVENIENTE QUE ESTAS TRES SESIONES SE IMPARTAN CON PERIODICIDAD SEMANAL. LA CUARTA SESIÓN REAFIRMA LOS LOGROS DE LAS ANTERIORES SESIONES Y PUEDE SER IMPLEMENTADA EN LA SIGUIENTE SEMANA TRANSCURRIDOS UNO O DOS MESES.

CADA SESIÓN INCLUYE UNA ESTRUCTURA TIPO Y VARIAS ACTIVIDADES QUE EL DINAMIZADOR/A PUEDE ELEGIR Y ADAPTAR A LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y A SUS PROPIAS HABILIDADES Y MOTIVACIÓN. SE PUEDE CONSIDERAR EL QTJ? COMO UN PROGRAMA "MODULAR" QUE SE ADAPTA A LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE CADA CENTRO.

SE RECOMIENDA PROGRAMAR DOS SESIONES DE EVALUACIÓN INICIAL (PRE) Y FINAL

(POST). SIN QUE ESTO SUPONGA UNA CONDICION NECESARIA, CONVIENE RESALTAR AQUI LA UTILIDAD Y PERTENENCIA DE LA EVALUACION PARA PODER COMPROBAR QUE EL PROGRAMA SE IMPLIMENTA CON CORRECCION Y UTILIDAD. LA EVALUACION PUEDE CONTRIBUIR A LA DETECCION PRECOZ DE POSIBLES CASOSQUE COMUNICAR A LA DIRECCION DE LOS CENTROS Y/O DEPARTAMENTOS DE ORIENTACION.

Contenidos de Prevención

EL PROGRAMA QTJ? PROMUEVE UN CAMBIO DE ACTITUDES E INTENCION HACIA EL JUEGO A TRAVES DE PROCESOS DE INFLUENCIA, AYUDANDO AL ALUMNO IDENTIFICAR POR EJEMPLO SITUACIONES DE RIESGO, PROBABILIDADES REALES DE GANANCIA, O MOTIVACIONES DE JUEGO QUE PUEDEN DESEMBOCAR EN PROBLEMATICA, PROMOVIENDO DE ESTA MANERA UNA TOMA DE DECISIONES MAS RACIONAL.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 23/01/2023 - 31/03/2023

Nº de horas totales 60.0

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 18

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	389

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS	AGUILAS	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador	0	Otro	0.0	2022	Presentación y ejecución del Programa "¿Qué te juegas?" de prevención de ludopatía	Empresa Privada

Responsable/s de la Implementación: DESARROLLO Y EJECUCION DEL PROGRAMA QUE TE JUEGAS

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros educativos

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PROGRAMA QTJ?	Otro Recurso en Internet	5

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 23/01/2023

Fecha de fin 31/03/2023

Número de meses 2.23

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'PROGRAMA ¿QTJ?': 23/01/2023 - 31/03/2023

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
PROGRAMA												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. PROGRAMA ¿QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	389	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	60.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	45	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

DOS SESIONES, UNA EVALUACION INICIAL Y OTRA FINAL

Factores de alteración del resultado

Grado de participación de los Centros Educativos.

Otro tipo de evaluación

EVALUACION CUANTITATIVA Y CUALITATIVA