

**Prevención de drogas en el ámbito  
educativo  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN DE  
ADICCIONES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y  
FPB**

**Proyecto 2: PROYECTO DE PREVENCIÓN DE  
ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Organismo Financiador** Consejería de Salud // Ayuntamiento de Totana

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	32008	2019

**Total** 32008

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Lucía Gallego Noguera

**Dirección** Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

**Cargo** Técnico en Prevención de Drogodependencias

**Teléfono** 968418177

**Correo Electrónico** lgallego@totana.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal Drogodependencias	2019	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2018	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2017	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2016	Adultos y adolescentes
PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS	2015	Adultos y adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Prevención de drogas en el ámbito educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FPB. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

El Programa está compuesto de dos Proyectos:

Proyecto de prevención de adicciones en Educación Secundaria y FPB:

- Programa ARGOS-Comunitario/Educativo: difusión, apoyo al profesorado y seguimiento de la implementación en:
  - 1º de ESO de tres Unidades Didácticas “Alcohol: conciencia con ciencia” y 2º de ESO tres Unidades Didácticas “Drogas: ALTACAN”.
  - 3º de ESO de la Unidad “Pillando Fake News” de prevención del consumo de alcohol y de la Unidad Didáctica “Nudos” de prevención del consumo de cannabis y tabaco (refuerzo del Programa ARGOS-Comunitario /Educativo).
  - Difusión y seguimiento de la implementación en 3º y 4º de ESO del Programa “¿Qué Te Juegas?” de prevención de la ludopatía.
  - Proyecto de difusión de formación:
    - Difusión del Curso para el profesorado de centros educativos públicos y concertados del Centro de Profesores y Recursos (CPR) de la Consejería de Educación “Prevención de adicciones en ESO. Aplicación de las unidades didácticas del Programa ARGOS”.
    - Participación y difusión del Curso online “Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria” de la Consejería de Salud (para técnicos locales, profesorado de centros educativos privados y enfermería escolar).
  - Taller de prevención de adicciones en 4º de ESO y FP Básica.

Proyecto de prevención de adicciones en Educación Primaria:

- Difusión y seguimiento de implantación para 5º y 6º de Educación Primaria del programa de prevención escolar universal “SE-ALTATIC”, de promoción de la salud emocional y prevención del consumo de alcohol y tabaco y uso inadecuado de TIC.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Ayuntamiento de Totana	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Sanidad. Programa Argos. La coordinación se establecerá a través de reuniones periódicas de

profesionales de la salud y del ámbito de la administración local, para la perfecta implantación del proyecto.

La Consejería de Sanidad se encarga de dotar de material educativo para los talleres en los centros escolares.

#### **Recursos implicados en el Programa**

Todas las acciones se realizan en el aula del centro escolar en las que se dispone de recursos multimedia para la realización de las mismas. para estas acciones puntuales los recursos son suficientes, aunque la falta de dinero siempre es un factor negativo, ya que restringe la periodicidad de las sesiones así como los ámbitos de actuación. La coordinación con los centros en todo momento es fluida y se muestran abiertos a este tipo de actividades, ya que las consideran muy necesarias.

## **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **2.1. CONSUMO DE DROGAS**

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** No

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Se considera prioritario intervenir en prevención a edades tempranas ya que este año se han recibido varios partes de Policía Local y Guardia Civil de menores que han encontrado consumiendo en la vía pública. Menores, que en algunos casos pertenecen a familias desestructuradas pero no siempre se da esta condición. Lo que si correlaciona con estas situaciones es que estos menores, en la mayoría de los casos son absentistas.

El curso 2020/2021 ha aumentado el número de expedientes graves de absentismo en Primaria respecto a Secundaria. Según datos facilitados por el Plan Municipal de Absentismo, esta pasado curso hubo 129 casos de alumnos absentistas de Secundaria. Este dato se refiere al número de expedientes tramitados y con intervención por parte del Técnico de Absentismo.

### **2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

#### **Situación de partida**

Totana es un municipio con 13 centros educativos. En el núcleo urbano se encuentran 7 colegios de Educación Infantil y Primaria, públicos y 2 centros concertados con Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En las pedanías hay un colegio público de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en el Paretón y en Lébor, otro colegio público con Educación Infantil y Primero y Segundo de Primaria.

En el curso escolar 2021/2022 se encontraban escolarizados:

Educación Infantil y Primaria: 3600 alumnos

Educación Secundaria: 1750 alumnos

Referente a este curso 2022/23 tenemos los datos de Infantil y Primaria: 3526 alumnos escolarizados, mientras que de secundaria son: 2800 alumnos.

Uno de los sectores que se encuentra en mayor riesgo respecto a las drogas son los jóvenes de edades comprendidas entre los 13 y 20 años.

Y cada vez se hace más necesario comenzar la prevención a edades más tempranas, ya que los consumos empiezan antes.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Funcionario interino	17	Funcionario	16.0	2005	Planificación, coordinación y desarrollo de las actividades	Entidad Local	PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FPB; PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

10

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

El profesional arriba especificado es Licenciado en Psicología.

Tiene formación específica en prevención de drogodependencias, y adicciones sin sustancia

Cursos sobre intervención familiar, presentaciones eficaces, habilidades de coaching, así como un Máster en Terapia Gestalt.

## **4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA**

### **4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5862,08	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5862,08€</b>	<b>100%</b>

### **4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4000,00	68,24%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1862,08	31,76%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5862,08€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: PROYECTO DE  
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FPB**

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FPB

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados de Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

**Entorno**

Sin Problemas Especiales

**Características del Entorno**

El proyecto se centra en la población de adolescentes que cursan ESO, FPB. Esta actividad se considera de gran importancia porque es precisamente a estas edades cuando los jóvenes comienzan a salir con los amigos y a experimentar con el consumo de sustancias, especialmente alcohol y tabaco, y en el caso de nuestro municipio también está muy extendido en consumo de cannabis.

Se relaciona el consumo de drogas con el índice de absentismo. Durante el curso 2021/2022 nos encontramos con un aumento en la cifra de menores de primaria con absentismo grave y que se ha tenido que realizar intervención.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	40	50	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Alumnos ESO de Primer Ciclo	700	720	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	900	950	14 - 16	ESO
Profesores de Educación Secundaria	60	100		ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	5	80,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	2	50,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto se centra en adolescentes ESO, FPB y Escuela de Adultos. Los puntos fuertes son la prevención del consumo de alcohol y cannabis que comienza a producirse en estas edades y que los adolescentes relacionen el consumo de sustancias con enfermedad.

Se pretende que los jóvenes tomen conciencia de que las drogas no es algo lucrativo y que pueden implicar enfermedades.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con las estadísticas de incidencias por consumo de drogas facilitadas por el centro de salud

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%**

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cannabis u otras drogas)**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Veriendo el número de consultas que se hagan en el centro de salud correspondiente a este tema

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%**

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el número de urgencias hospitalarias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Uno de los principales problemas de Salud pública durante la adolescencia es el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, así como las conductas de riesgo relacionadas con las mismas.

El abuso y dependencia del alcohol, tabaco y otras drogas están asociados a efectos negativos tanto en la esfera física, psicológica como social, afectando a largo plazo a las facultades y capacidades de desarrollo del adolescente.

También está demostrado que el inicio precoz del consumo de alcohol antes de los 14 años supone un mayor riesgo de sufrir alcoholismo a lo largo de la vida y de hacerse dependientes del alcohol en los 10 años siguientes.

Hay, por tanto, una necesidad de proteger y aconsejar a adolescentes sobre el uso del tabaco, alcohol y otras drogas y poner en práctica políticas y programas para retrasar su consumo.

El análisis de la situación muestra que, en general los profesionales de Atención Primaria disponen de escasa formación para la intervención en materia de sustancias de abuso; disponen de pocos materiales de apoyo para el desarrollo de programas e igualmente muestran una carencia generalizada de materiales sobre counselling para su aplicación en Atención Primaria. La cartera de servicios de Atención Primaria contempla genéricamente las actividades de prevención de las conductas de riesgo. Aunque también de forma más expresa, pero de una manera irregular, incluye las actividades de prevención y asistencia sobre las sustancias de abuso. Sin embargo, la realidad cotidiana de los Centros de Salud indica que existe un gran predominio de la actividad curativa, con una escasa actividad dedicada a la prevención primaria, exceptuando en la atención a la infancia. Siendo insignificantes las actividades dirigidas a la promoción y protección de la salud.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Disciplina personal
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 10

#### Efecto de los Factores de Riesgo:

Estos factores de riesgo pueden conllevar a problemas graves de salud en un futuro a corto plazo.

#### Efecto de los Factores de Protección:

Si cuidamos nuestra salud, tendremos más calidad de vida en un futuro.

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Al ser un proyecto de continuidad, los centros escolares ya lo esperan y lo demandan todos los años. Una primera fase de coordinación con los centros educativos, se fijan las fechas de las actividades. En el caso de la actividad Argos y Altacan, también se contacta con los centros de salud para que se coordinen directamente con los centros, y envían las fechas al técnico municipal.

En una segunda fase, se realizan los talleres y se recoge la información de participación.

### **5.2. Actividades Educativas Estructuradas**

#### **5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas**

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	5	490	1	2 Otro Recurso en Internet, 2 Otros recursos audiovisuales	29,34%	10	5	0	100,00%	71,43%
8.0	2	230	1	1 Otro Recurso en Internet	24,21%	10	2	0	50,00%	40,00%
32.0	2	230	1	1 Libro electrónico	24,21%	10	2	0	40,00%	28,57%

#### **5.2.1.1. Programa Argos-Comunitario/Educativo**

##### **Nivel de intervención Continuidad**

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	0	1

##### **Nº de localidades 1**

##### **Tipo de prevención Universal**

##### **Descripción de la actividad**

Difusión, apoyo al profesorado y seguimiento de la implementación en 1º de ESO de tres Unidades Didácticas "Alcohol: conciencia con ciencia" y otras tres Unidades Didácticas: "Drogas: ALTACAN" en 2ºESO.

Difusión, apoyo al profesorado y seguimiento de la implementación de: "Pillando Fake News" y "Nudos en 3º ESO.

##### **Contenidos de Prevención**

- "Alcohol: conciencia con ciencia"
- Alcohol
- Autopercepción
- Conductas de riesgo
- Sociedad y alcohol
- "Drogas: ALTACAN"
- Alcohol, tabaco y cannabis
- Formas de decir no

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/04/2022 - 23/12/2022

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 29

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

#### Sustancias

- Ludopatías

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	260
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	230

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros de Ecación Secundaria del municipio	IES Juan de la Cierva IES Guadalentín CC La Milagrosa CC Reina Sofia	Sede de la Entidad

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Funcionario interino	17	Funcionario	16.0	2005	Planificación, coordinación y desarrollo de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico Municipal

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

### Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Alcohol. Conciencia con ciencia	Otros recursos audiovisuales	1
Altacán	Otros recursos audiovisuales	1
Pillando fake news	Otro Recurso en Internet	1
Nudos	Otro Recurso en Internet	1

### 5.2.1.2. Programa ¿Qué te juegas?

#### Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	2	0	2

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Coordinación y presentación de la actividad en los centros educativos

#### Contenidos de Prevención

Reducir las creencias motivacionales y actitudes a favor del juego, identificar sesgos mentales que alimentan la ilusión de control y nos llevan a tomar decisiones equivocadas, identificar las tácticas manipulativas de los mensajes publicitarios y fomentar una postura crítica ante ellos, autoeficacia para resistir a la presión de grupo.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/04/2022 - 23/12/2022

**Nº de horas totales** 8.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 18

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

#### Sustancias

- Ludopatías

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	230

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES JUAN DE LA CIERVA, IES REINA SOFÍA, IES GUADALENTÍN	C/. San Antonio, 84; C/. San Antonio, 143; C/. Escuelas, 30	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Funcionario interino	17	Funcionario	16.0	2005	Planificación, coordinación y desarrollo de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico municipal

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
¿Qué te juegas?	Otro Recurso en Internet	1

**5.2.1.3. Taller de prevención de adicciones en 4º ESO Y FP básica**

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se coordinan las actividades con los centros educativos y se fijan las fechas para los talleres.

**Contenidos de Prevención**

Tabaco, alcohol y otras drogas, así como adicciones sin sustancia. Habilidades sociales, presión de grupo, desmitificar conceptos, habilidades de afrontamiento.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/04/2022 - 23/12/2022

**Nº de horas totales** 32.0

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 8

**Nº de ediciones** 9

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

**Sustancias**

- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	230

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES JUAN DE LA CIERVA, IES REINA SOFÍA, IES GUADAVENTÍN	C/. San Antonio, 84, C/ San Antonio, 143, C/ Escuelas, 30	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Funcionario interino	17	Funcionario	16.0	2005	Planificación, coordinación y desarrollo de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico Municipal

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Programa Ludens	Libro electrónico	1

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

#### 5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

5	2 Otros recursos audiovisuales	10.0	100,00%	71,43%	5	0	20	20,00%
---	--------------------------------	------	---------	--------	---	---	----	--------

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	20	0	0

#### 5.4.1.1. Proyecto de difusión de formación

**Tipo de formación** Formación

**¿Quién aplica la formación?** Curso para el profesorado de centros educativos público y concertados del CPR f  
rls Consejería de Educación

Curso on line de la Consejería de Salud

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Difusión del curso "Prevención de adicciones en ESO. Aplicación de las unidades didácticas del Programa Argos"

Curso on line "Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria"

**Contenidos de Prevención**

Tabaco, alcohol y drogas ilegales

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/04/2022 - 23/12/2022

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 4

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

#### Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cáñabis

#### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Secundaria	20

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
On line	On line	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Funcionario interino	17	Funcionario	16.0	2005	Planificación, coordinación y desarrollo de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico municipal

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Prevención de adicciones en ESO. Aplicación de las unidades didácticas del Programa Argos	Otros recursos audiovisuales	1
Herramientas para la prevención de adicciones en secundaria	Otros recursos audiovisuales	1

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 04/04/2022

**Fecha de fin** 23/12/2022

**Número de meses** 8.76

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'Programa Argos-Comunitario/Educativo': 04/04/2022 - 23/12/2022**

**Actividad 'Programa ¿Qué te juegas?': 04/04/2022 - 23/12/2022**

**Actividad 'Taller de prevención de adicciones en 4º ESO Y FP básica': 04/04/2022 - 23/12/2022**

**Actividad 'Proyecto de difusión de formación': 04/04/2022 - 23/12/2022**

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5									
Programa												
Programa												
Taller d												
Proyecto												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Programa ¿Qué te juegas?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	50,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	40,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	230	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	24,21%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	8.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

#### 7.1.2. Taller de prevención de adicciones en 4º ESO Y FP básica

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	40,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales

# Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICIONES

Convocatoria: 2022

* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	28,57%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	230	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	24,21%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Libro electrónico	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	7	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	32.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

## 7.1.3. Proyecto de difusión de formación

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	71,43%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	20	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	20,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES					
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales	
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales	
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales	
* Nº de centros escolares / asociaciones / formaciones a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales	
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES					
* Nº de horas de formación.	10.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: nº de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Post	Técnicos locales	
* Nº de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	2	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales	

#### 7.1.4. Programa Argos-Comunitario/Educativo

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	71,43%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	490	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	29,34%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Otro Recurso en Internet, 2 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales

* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Programar las fases de su desarrollo al principio del curso escolar, planificando las actividades tanto dentro como fuera del aula.

Comprobar que hay material suficiente para el desarrollo de la actividad.

Coordinar la salidas en autobús, preparando el presupuesto.

Valorar que hay recursos humanos suficientes para la puesta en marcha de la actividad.

### Factores de alteración del resultado

En base a las experiencias anteriores no se aprecian a priori factores que puedan alterar el resultado, ya que es un programa estructurado y los agentes involucrados están muy motivados para el desarrollo de la actividad.

### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 2: PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: Proyecto de Sensibilización e Información para el cumplimiento local de las Leyes sobre Drogas

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### Características del Entorno

Junto a la familia, la escuela es otra institución privilegiada para la prevención del consumo de drogas. Niños y adolescentes pasan una cuarta parte del día en los centros escolares, en unas edades en las que son muy permeables a todo tipo de influencias. Si a esto añadimos la asistencia obligatoria a clase de los alumnos durante el período de educación obligatoria (10 años), el centro escolar se convierte en el espacio más idóneo – junto con la familia- para ser un factor de protección frente al peligro del consumo de drogas, y a la vez, detectar consumos precoces, situaciones familiares conflictivas, inadaptación social, de marginación, de fracaso escolar, que puedan convertirse en factores de riesgo.

Además, es importante resaltar que en el municipio de Totana en los dos últimos años han proliferado la apertura de salones de juego, y éstos se encuentran cerca de centros educativos ya que se abrieron según la ley anterior, por lo que en la actualidad son legales.

Y otro aspecto que se trata en la actividad es la adicción a los videojuegos. Cada vez se están dando más casos entre los alumnos de primaria, y es una demanda que nos han realizado los centros educativos, especialmente en los cursos de 5º y 6º.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	500	550	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	10	10	100,00%
Infantil y Primaria	10	10	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La actividad es de carácter universal. La población destinataria son todos los alumnos matriculados en los centros escolares del municipio. Los contenidos de los talleres se adaptan a la edad del alumnado, tratándose temas diferentes según la edad (EJ. En primaria sólo se da información sobre alcohol y tabaco.). Los talleres están basados en el material de la Consejería, "Prevención del consumo de alcohol y tabaco en tercer ciclo de primaria" y "Construyendo salud". También en "La Aventura de la Vida" y diversos materiales de la FAD.

Este año como novedad, se espera implantar ALTATIC

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se medirá a través de las estadísticas que nos proporcione la Guardia Civil sobre denuncias por consumo de alcohol en menores.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas ha dejado de ser un problema exclusivamente sanitario para convertirse en un problema social, que afecta de forma directa a gran cantidad de personas y, de forma indirecta, a las familias, centros escolares, instituciones sanitarias, etc.

La droga es hoy tema de actualidad. Ha llegado a las puertas de los colegios y universidades, a los lugares y centros de ocio y diversión, afectando a todas las capas de la población, con predilección por los jóvenes.

Los escolares no son ajenos al consumo de drogas. Un amplio porcentaje de adolescentes y jóvenes en edad escolar ha tenido contacto con distintas drogas, principalmente tabaco y alcohol en muchas ocasiones y, de forma abusiva.

Es por esto, que se apunta la necesidad, por una parte, de revisar las actuaciones educativas de prevención, tanto desde la familia como desde la escuela, y por otra, la de intensificar, en cantidad y en calidad, las intervenciones educativas para prevenir el consumo de estas sustancias por parte de adolescentes y jóvenes.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### Factores de Riesgo: 5

- Falta de habilidades sociales
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Baja asertividad
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### Factores de Protección: 2

- Buenas habilidades sociales
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia

Número de factores seleccionados: 7

#### Efecto de los Factores de Riesgo:

La inmadurez emocional con la que nos enfrentamos en estas etapas, la rebeldía, etc. promueven la adopción de conductas de riesgo como puede ser el consumo de drogas.

#### Efecto de los Factores de Protección:

Con una buena madurez y educación emocional, estamos preparando jóvenes capacitados para afrontar cualquier situación problemática

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Al inicio del curso se establece una coordinación con todos los centros educativos del municipio, donde se fijan las fechas de los talleres, así como el numero de alumno por taller y los medios audio-visuales que se van a necesitar. Una semana antes de iniciarse la actividad se vuelve a contactar con los centros educativos, para recordarles la actividad y que puedan reservar con tiempo el salón de actos, si es necesario para el taller. También se preparan las fotocopias y el material necesario para el desarrollo de la actividad (presentaciones, fotocopias, dinámicas, etc.)

### **5.2. Actividades Educativas Puntuales**

#### **5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales**

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
27.0	20	500	1	1 Otros recursos audiovisuales	90,91%	10	0	20	100,00%	100,00%

#### **5.2.1.1. SE-ALTATIC**

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	10	10	0
Infantil y Primaria	10	10	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Programa de prevención universal del consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC

**Contenidos de Prevención**

Alcohol, tabaco y nuevas tecnologías

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/04/2022 - 23/12/2022

**Nº de horas totales** 27.0

**Nº de horas semanales** 9.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 20

**Componentes de la actividad**

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Resistencia a la presión de grupo

**Sustancias**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	500

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos de primaria	San Jose, La Milagrosa, Deitania, La Cruz, Santiago, Guadalentín, Tierno Galván, Luis Pérez Rueda, Reina Sofía, Sta. Eulalia	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Funcionario interino	17	Funcionario	16.0	2005	Planificación, coordinación y desarrollo de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico Municipal

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
SE-ALTATIC	Otros recursos audiovisuales	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 04/04/2022

**Fecha de fin** 23/12/2022

**Número de meses** 8.76

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'SE-ALTATIC': 04/04/2022 - 23/12/2022**

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
SE-ALTAT												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. SE-ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	20	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	20	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	500	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	90,91%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	27.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

En primer lugar se realizará una evaluación diagnóstica en la que se valorarán las necesidades del contexto donde se aplica el programa, así como los recursos de los que se dispone.

A continuación se procederá a valorar el impacto del programa en la población a la que se aplica, a través de un cuestionario que se pasará al finalizar la sesión.

**Factores de alteración del resultado**

Características del grupo destinatario:

Absentismo escolar, poca implicación familiar, etc.

Poca colaboración de los centros

Falta de tiempo por parte del técnico

**Otro tipo de evaluación**