

Ayuntamiento de Librilla  
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños".  
(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: - Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños".

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2022-2023

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Librilla	Área de Salud I	5305	2019

**Total** 5305

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** DOLORES LÓPEZ HERNÁNDEZ

**Dirección** Calle Capitán Don Francisco Melendreras, 46

**Cargo** TÉCNICO DE JUVENTUD

**Teléfono** 689916896

**Correo Electrónico** juventud@librilla.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños".

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: - Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños" . . (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Como padres y madres tenemos una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Este curso los dotará de herramientas necesarias para saber cómo actuar ante estas situación.

El curso esta destinado a padres y madres con hijos de cualquier edad, que están interesados en evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Librilla	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Relación colaborativa con la entidad colaborativa.

#### Recursos implicados en el Programa

Difusión a través de cartelería, redes sociales e información personal.

Difusión a través de la AMPA tanto de educación primaria como de secundaria

## **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **2.1. CONSUMO DE DROGAS**

**¿Hay alarma Social?** Sí

**Razón de la Alarma Social**

Acceso temprano de los jóvenes al alcohol y drogas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Fácil acceso de los jóvenes.

**Consumo de Drogas Verificado** No

**Indicadores**

### **2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**Situación de partida**

La carencia de una información clara y actualizada sobre este tema a las familias.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Informador Juvenil	3	Contratado Fijo	2.0	2022	Difusión de la información a través de cartelería, redes sociales e información profesional. Colaboración con la AMPA en la difusión de la información del curso online "Prevenir desde pequeños". Entidad Local	Entidad Local	- Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños".
Psicólogo	0	Contratado Temporal	4.0	2022	Dirección y ejecución del Proyecto: "Talleres SOCIO-EDUCATIVOS para el Desarrollo del Ocio alternativo y Saludable. Aplicación de Mindfulness en Prevención de Adicciones"	Empresa Privada	- Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños".

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cursos de formación.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	100,00	100,00%
<b>Total</b>	<b>100,00€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	100,00	100,00%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>100,00€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Librilla

**ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES**

Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños". (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: - Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños".**

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** - Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños".

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Proyecto 1: Proyecto de formación a padres: Difusión del curso online para padres "Prevenir desde pequeños". (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Librilla

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

Marginación Social

Problemas de alcohol

Problemas de Drogodependencias

Problemas de drogas ilegales

#### Características del Entorno

Desde hace muchos años, la geografía del municipio y su enclave en la región han facilitado la producción y distribución de diferentes drogas en nuestro entorno, lo que ha facilitado la venta y consumo en la población.

Aunque de una manera moderada existe cierta alarma relacionada sobre todo con el tráfico y el consumo moderado, pero continuado, de los jóvenes en Librilla y la organización de todo su ocio entorno a ese consumo sin que aparezcan otras alternativas que no sean las promovidas por este único programa.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	400	900
AMPAS	2	2

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Destinado a los padres de los jóvenes de los jóvenes en edades entre 12 Y 16 años.

En el municipio de Librilla, por las limitaciones propias de la población e infraestructuras públicas, los jóvenes apenas tienen alternativas de ocio, limitándose la oferta lúdica de los fines de semana a concentrarse en la zona de bares y cafeterías donde, pese a la edad, no tienen demasiados problemas para acceder al consumo fácil de alcohol y drogas. Por lo que la necesidad del programa y actividades como los contemplados en este proyecto, se constituyen en la quasi única alternativa posible frente a la situación actual.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir la incidencia y/o retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas a través del desarrollo de actividades lúdico-educativas que favorezcan en los menores la adquisición de valores, actitudes, hábitos que fomenten un estilo de vida saludable

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Grado de satisfacción de las familias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Grado de satisfacción de las familias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.3. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Grado de satisfacción de las familias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.4. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Grado de satisfacción de las familias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.5. Reducir significativamente el uso de drogas en por parte de las madres y padres participantes**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Grado de satisfacción de las familias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

El curso ofrece recomendaciones educativas que ayudan a la PREVENCIÓN, a través de los siguientes temas y vídeos:

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera. Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas. Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con “chantaje emocional” o con “amor incondicional”?

En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre “control” e “intromisión”. Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre Conciliar vida familiar y laboral.

Ocio, ¿premio o necesidad?

Parece estar de moda... el ocio como premio.

Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos. Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares. Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores. Enseñarles a aburrirse.

Salir con los amigos en pandilla. TEMA 5: ¡Familias al poder!

“¡¿Empoderamiento?!?” ¿Esto qué es? Más allá de la familia.

Padres y madres en red.

“¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?” Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Vídeo

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Sensación de fracaso
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

- 
- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)

**Factores de Protección: 5**

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Locus de control interno
- Buenas habilidades sociales
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 10

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

Rechazo a las normas y a la información preventiva sobre el problema e incremento en el riesgo de consumos de drogas y alcohol.

**Efecto de los Factores de Protección:**

Aumento de confianza y seguridad del joven en la toma de decisiones, desarrollo de sentimiento de pertenencia a grupos no consumidores, y reducción de riesgos en los consumos de drogas y alcohol.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión del Curso para padres "Prevenir desde Pequeños", a través de cartelería y redes sociales, con la colaboración del AMPA de los centros educativos donde se va a realizar la actividad.

La actividad, TERAPIA SISTÉMICA (sistema familiar y educativo). Se partirá del AMPA de dichos centros educativos, y se desarrollará con padres que lo soliciten. La dirección y ejecución de la actividad estará a cargo de la psicóloga destinada a tal efecto.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
24.0	0	400,00	44,44%	0,00	0,00%
4.0	0	400,00	44,44%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. Difusión de actividades online "Prevenir desde pequeños"

**Tipo de actividad** Formación no presencial/online

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 24.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Difusión de cartelería e información de la solicitud online a través de los medios de difusión del ayuntamiento (cartelería, redes sociales e información personal), así como con la colaboración de las AMPA de primaria y secundaria.

**Contenidos de Prevención**

Cartelería y tarjetas informativas para la inscripción online.

**Planificación**

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/11/2022 - 31/01/2023

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 12

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 2

**Nº de centros escolares destinatarios** 2

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	400

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Ayuntamiento de Librilla	PLAZA JUAN CARLOS I,1	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Informador Juvenil	3	Contratado Fijo	2.0	2022	Diffusión de la información a través de cartelería, redes sociales e información profesional. Colaboración con la AMPA en la difusión de la información del curso online "Prevenir desde pequeños". Entidad Local	Entidad Local
Psicólogo	0	Contratado Temporal	4.0	2022	Dirección y ejecución del Proyecto: "Talleres SOCIO-EDUCATIVOS para el Desarrollo del Ocio alternativo y Saludable. Aplicación de Mindfulness en Prevención de Adicciones"	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.2.1.2. TERAPIA SISTÉMICA (sistema familiar y educativo).

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La aplicación de la terapia sistémica estará dentro de la línea metodológica de los talleres de mindfulness planificados y se utilizará en las sesiones de terapia familiar y/o individuales que se estimen necesarias.

**Contenidos de Prevención**

Sesiones de orientación terapéutica y trabajo a nivel sistémico, para que las familias que lo demanden, puedan disponer de herramientas y pautas precisas para actuar de forma consciente y responsable ante la violencia latente o manifiesta.

Contenidos (específicos para padres):

Autoridad, Límites y Amor.

Padres sanos, hijos sanos. ¿Qué necesitan los adolescentes para crecer seguros?

Padres separados. ¿Cómo gestionar la educación y respeto de nuestros hijos?.

Factores de riesgo asociados a las adicciones. Conocer es aliviar.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/02/2023 - 16/02/2023

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 2

**Nº de centros escolares destinatarios** 2

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	400

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IESO LIBRILLA	C/ Natividad Sanz s/n	Sede de la Entidad
CEIP. SAGRADO CORAZÓN	C/ MAESTRO ESPADA S/N	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	0	Contratado Temporal	4.0	2022	Dirección y ejecución del Proyecto: "Talleres SOCIO-EDUCATIVOS para el Desarrollo del Ocio alternativo y Saludable. Aplicación de Mindfulness en Prevención de Adicciones"	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

## **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 02/11/2022

**Fecha de fin** 16/02/2023

**Número de meses** 3.53

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Difusión de actividades online "Prevenir desde pequeños"': 02/11/2022 - 31/01/2023**

**Actividad 'TERAPIA SISTÉMICA (sistema familiar y educativo). ': 09/02/2023 - 16/02/2023**

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Difusió												
TERAPIA												

#### Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Difusió												
TERAPIA												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Difusión de actividades online "Prevenir desde pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	400,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	44,44%	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/se_c164.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/se_c164.html</a>	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. TERAPIA SISTÉMICA (sistema familiar y educativo).

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	400,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	44,44%	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/se_c164.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/se_c164.html</a>	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	4.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Realizaremos una evaluación del proceso que nos permita registrar los cambios esperados en la población a la que va dirigida, es decir, a los padres de los jóvenes, en relación con los objetivos previstos y los medios para medirlos.

Dado el carácter de difusión del proyecto, realizaremos una evaluación final donde podamos observar y recoger el impacto de esta actuación, así como conocer la satisfacción de los participantes en las actividades

#### Factores de alteración del resultado

Factores de rechazo promovidos por el entorno social u otros factores.

#### Otro tipo de evaluación