

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias

## Educativo

### (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecto de la prevencion de las adicciones a través del programa ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?

Proyecto 2: Proyecto de prevencion de las adicciones a través del programa ALTATIC

Proyecto 3: Programa "Rompezabezas"

Proyecto 4: Programa "Juego de Llaves"

Proyecto 5: Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloressj.com

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan municipal de prevencion de las drogodependencias

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE SAN JAVIER

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Javier	Área de Salud VIII	32489	2019
<b>Total</b> 32489			

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Construcción
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Alicia Balsalobre Castejón

**Dirección** Calle Bernal 13, 30720 SANTIAGO DE LA RIBERA

**Cargo** Coordinadora

**Teléfono** 968 19 07 82

**Correo Electrónico** alicia.balsalobre@sanjavier.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: Programa "Rompezabezas". (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 2: Programa "Juego de Llaves". (Prioridad del proyecto en el programa: 6)

Proyectos estructurados: 3

- Proyecto 3: Proyecto de la prevención de las adicciones a través del programa ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?. (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 4: Proyecto de prevención de las adicciones a través del programa ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 6)
- Proyecto 5: Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloressj.com. (Prioridad del proyecto en el programa: 8)

#### Breve descripción del programa

El proyecto Argos facilita información a alumnos de 1º ESO sobre "Prevención del consumo de alcohol", y de 2º de ESO sobre "Prevención del consumo de Alcohol, Tabaco y Cannabis" facilitando la coordinación de los sistemas Sanitario, Educativo y de Servicios Sociales y posibilitando otra percepción por parte del alumno de lo que es el Sistema Sanitario. Contempla la formación del profesorado a través del curso del CPR: "Herramientas útiles para la prevención de adicciones en secundaria". Estas intervenciones, se complementan con los talleres formativos incluidos en el programa "Rompezabezas de formación de profesorado de 1º de Formación Profesional Básica para la prevención de consumo de sustancias y otras conductas adictivas.

El programa ¿que te juegas? (QTJ?) es una intervención preventiva de ámbito universal destinada a prevenir el juego de apuestas. El programa está dirigido a adolescentes de ambos sexos. Está programada para 3º y 4º ESO. Contempla la formación del profesorado a través del curso del CPR: QTJ?

ALTATIC es un programa de prevención universal del consumo de Alcohol, Tabaco y uso inadecuado de las TIC, dirigido a alumnos de 5º y 6º de Primaria.

"Juego de Llaves" dirigido a educación primaria. Contempla 6 módulos de formación para profesores y orientadores de los centros y 2 módulos formativos dirigidos a madres y padres

Proyecto de continuidad que utiliza el cine como recurso didáctico para abordar la educación en valores. El mantenimiento y actualización del recurso on line: Blog @cineyvaloressj.com y su difusión entre agentes educativos, web municipal y empleo como herramienta en actividades de ocio y tiempo libre municipales.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia	Financiadora	
Centro de Profesores y Recursos de la consejería de Educacion	Apoyo	Coorganizacion

Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento	Ejecutora
Colegios e Institutos Públicos y Privados	Ejecutora
Centros de Salud	Ejecutora
Fundación Solidaridad y reinserción. Proyecto Hombre	Ejecutora

**Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

La Coordinación de las diversas actuaciones corre a cargo de los Servicios Sociales Municipales.

La coordinación de la formación corre a cargo del CPR y los Servicios Sociales.

Los desarrollos del Aula corren a cargo de los Centros Escolares.

La información del proyecto Argos corre a cargo tanto de los Centros Escolares como de los Centros de Salud.

Ejecución de actividades preventivas en coordinación con servicios sociales.

**Recursos implicados en el Programa**

- Centro de Profesores y Recursos.
- Profesores de los Centros Escolares.
- Sanitarios de los Centros de Salud
- Profesionales del Centro de Servicios Sociales de San Javier.
- Profesionales de Proyecto Hombre.

## **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **2.1. CONSUMO DE DROGAS**

**¿Hay alarma Social?** Sí

**Razón de la Alarma Social**

Vivimos en una zona donde el turismo es relevante y los consumos son altos.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Zonas de ocio y tiempo libre en variados puntos del municipio que se hacen mas visibles durante los fines de semana y las vacaciones.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Se disparan las urgencias hospitalarias y de los centros de salud, durante los fines de semana, las fiestas y el verano.

Observatorio Regional

### **2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**Situación de partida**

La falta de hábitos y de una buena educación para el ocio y el tiempo libre, así como la necesidad de transmitir valores prosociales a través de uno de los medios mas aclamados por los alumnos: el cine.

La formación Profesional Básica incluye población potencialmente vulnerable con alto riesgo de abandono escolar y repetición de patrones adictivos.

La formación que se estaba ofreciendo, no siempre llegaba a los servicios de orientación de los centros escolares

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Coordinador	18	Funcionario	2.0	1990	Coordinación, actualización del Blog cineyvaloressj.com	Entidad Local	Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloressj.com
Psicólogo	8	Otro	4.0	2021	Desarrollo de actividades educativas de prevención: charlas, talleres, elaboración de materiales...	ONG	Proyecto de la prevención de las adicciones a través del programa ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?; Programa "Rompezabezas"; Programa "Juego de Llaves"
Traductora mediadora	12	Contratado Fijo	5.0	2000	Apoyo en la difusión de los programas y coordinación con los centros escolares.	Entidad Local	Proyecto de la prevención de las adicciones a través del programa ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?; Proyecto de prevención de las adicciones a través del programa ALTATIC; Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloressj.com

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

70

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

La que se precisa para el desarrollo de las sesiones

## **4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA**

### **4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	5242,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5242,0€</b>	<b>100%</b>

### **4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	5242,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5242,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: Proyecto de la prevencion de  
las adicciones a través del programa  
ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?**

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Proyecto de la prevencion de las adicciones a través del programa ARGOS-COMUNITARIO Y ¿QTJ?

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- Proyecto De Ocio: Vacaciones de Cine

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

**Entorno**

Municipio turístico

**Características del Entorno**

Municipio turistico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Adolescentes en riesgo	600	1200	14 - 16; +16	Bachillerato; Ciclos formativos
Profesores de Ciclos Formativos	12	20		Ciclos formativos
Profesores de ESO	60	150		ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	6	83,33%
Bachillerato	5	6	83,33%
Ciclos formativos	1	1	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de la ESO.

Alumnos de 1º de Formación Profesional Básica

Formación del profesorado que lleva a cabo los programas.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol
- 2. Prevenir de la adicción al juego con apuestas
- 3. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos que lleva para la salud.
- 4. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol y tabaco, así como facilitar el manejo adecuado de las nuevas tecnologías.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco, bebidas alcohólicas y cannabis.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

##### **3.2.2. Aumentar la percepción del riesgo que tiene el juego con apuestas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones socio-sanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinares de alcance comunitario.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 2**

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

#### **Factores de Protección: 3**

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La mala utilizacion del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusion en el sistema de valores o la falta de valaores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La autonomia, los vinculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de proteccion frente a los consumos abusivos.

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Coordinar la información de los programas y de los cursos de formación del Profesorado.

Coordinar las sesiones.

Evaluar las actividades.

### **5.2. Actividades Educativas Estructuradas**

#### **5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas**

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
420,0	11	600	1	2 Otro Recurso en Internet	50,00%	70	11	0	100,00%	84,62%

#### **5.2.1.1. ARGOS y ¿QTJ?**

##### **Nivel de intervención Continuidad**

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5
Bachillerato	5	0	5
Ciclos formativos	1	0	1

**Nº de localidades 2**

**Tipo de prevención Universal**

**Descripción de la actividad**

El proyecto ARGOS facilita información a alumnos de 1º ESO sobre "Prevención del consumo de alcohol" y de 2º ESO sobre "Prevención del consumo de Alcohol, Tabaco y Cannabis" en coordinación del sistema educativo, sanitario y de Servicios Sociales. Contempla la formación de profesorado aportando herramientas de prevención de adicciones en secundaria.

El Programa ¿Qué te juegas? es una intervención preventiva orientada a prevenir el juego de apuestas. Dirigido a jóvenes adolescentes de ambos sexos de 3º y 4º ESO. Incluye también formación del profesorado..

**Contenidos de Prevención**

Unidades didácticas del programa ARGOS y ¿QTJ?

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/10/2022 - 30/06/2023

**Nº de horas totales** 420,0

**Nº de horas semanales** 15.0

**Nº de semanas** 28

**Nº de ediciones** 70

#### Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

#### Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Ludopatías

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adolescentes en riesgo	600

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES del Municipio de San Javier	Ubicación de los centros educativos	Aula del Centro Educativo

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Otro	4.0	2021	Desarrollo de actividades educativas de prevención: charlas, talleres, elaboración de materiales...	ONG

**Responsable/s de la Implantación:** La enfermera escolar desarrollará las sesiones formativas en los centros

#### Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados
- Centros de Salud

#### **Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
campañas diseñadas por la consejería sanidad	Otro Recurso en Internet	2

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 15/10/2022

**Fecha de fin** 30/06/2023

**Número de meses** 8.6

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'ARGOS y ¿QTJ?': 15/10/2022 - 30/06/2023**

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
ARGOS y												

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
ARGOS y												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ARGOS y ¿QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	11	Dato numerico	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Dato numerico	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	84,62%	Dato numerico	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	11	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	60	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	120	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	100	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	420.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	70	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Materiales de evaluación del centro de profesores y recursos

#### Factores de alteración del resultado

No se preveen

#### Otro tipo de evaluación

---

Seguimiento por parte del los integrantes del seminario de cine y educación en valores

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: Proyecto de prevencion de las  
adicciones a través del programa  
ALTATIC**

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Proyecto de prevención de las adicciones a través del programa ALTATIC

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

**Entorno**

Municipio turístico

**Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	400	400	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	7	7	100,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Jóvenes de 5º y 6º de Primaria, en una edad "crítica" y cercana a las edades donde se producen los primeros manejos abusivos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol de alcohol y tabaco, así como facilitar el manejo adecuado de las nuevas tecnologías.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

##### **3.2.2. Aumentar la percepción de la importancia de un manejo adecuado de las nuevas tecnologías**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Encuestas nacionales y regionales, datos actualizados del observatorio

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Se interviene desde el modelo de prevención de la salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinares de alcance comunitario. El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente.

Empleo de técnicas como el trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas e información.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 2**

- Actitudes positivas hacia las drogas
- Insatisfacción con el tiempo libre

#### **Factores de Protección: 2**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Las actitudes positivas hacia las drogas en el grupo de iguales y en el entorno, así como una mala educación para el ocio y el tiempo libre son factores de riesgo

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Tener proyectos, normas y programas coordinados de carácter educativo son importantes factores de protección

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Coordinación de las actuaciones del programa Altatic con los centros educativos de educación primaria.

Evaluación de la experiencia por parte de las instituciones participantes.

### **5.2. Actividades Educativas Estructuradas**

#### **5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas**

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
156.0	7	200	1	3 Otro Recurso en Internet	50,00%	70	7	0	100,00%	100,00%

#### **5.2.1.1. ALTATIC**

##### **Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	7	0	7

**Nº de localidades** 2

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Desde un modelo de prevención de la salud y socio-cognitivo, orientado a la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal, se despliegan acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinares de alcance comunitario.

**Contenidos de Prevención**

Empleo de técnicas de trabajo grupal, consenso, reflexivas, pensamiento crítico y mejora de la información.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2022 - 30/06/2023

**Nº de horas totales** 156.0

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 26

**Nº de ediciones** 26

#### Componentes de la actividad

- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP del municipio de San Javier	Ubicaciones de los centros educativos	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Traductora mediadora	12	Contrata do Fijo	5.0	2000	Apoyo en la difusión de los programas y coordinación con los centros escolares.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Enfermera EscolarEntidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados
- Centros de Salud
- Fundación Solidaridad y reinserción. Proyecto Hombre

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material incluido en el programa	Otro Recurso en Internet	3

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 15/09/2022

**Fecha de fin** 30/06/2023

**Número de meses** 9.6

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'ALTATIC': 15/09/2022 - 30/06/2023**

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
ALTATIC												

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
ALTATIC												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	7	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	7	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	50	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	50	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	7	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	156.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	70	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Número alumnos sobre los que se pretende llevar a cabo la actividad

#### Factores de alteración del resultado

Diferencia entre población destinataria y la efectivamente a la que se llega.

**Otro tipo de evaluación**

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 3: Programa "Rompezabezas"

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Programa "Rompezabezas"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

**Entorno**

Escasos espacios de ocio

Municipio turístico

**Características del Entorno**

Municipio turístico con espacios de ocio asociados a consumo de tóxicos

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Ciclos Formativos de Grado Medio	50	50	+16	Ciclos formativos
Profesores de Ciclos Formativos	25	35		Ciclos formativos

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Ciclos formativos	1	1	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Adolescentes y jóvenes que se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad por diversos factores, como por ejemplo, fracaso escolar, etc.. El programa de prevención selectiva, incide sobre adiestramiento en actitudes y habilidades sociales que han demostrado ser un factor de protección real y afectivo contra adicciones futuras

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Aumentar la Información entre Profesores, Padres y Alumnos sobre los usos y abusos de las nuevas tecnologías y redes sociales
- 2. Dotar al profesorado de instrumentos eficaces y prácticos que faciliten la tarea educativa
- 3. Promover nuevas formas de relación entre profesores y alumnos que prevengan el fracaso escolar y las adicciones

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar la percepción de la importancia de un manejo adecuado de las nuevas tecnologías entre Alumnos, Profesores y Padres**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Escala autopercepción de eficacia y utilidad de la información transmitida

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%**

##### **3.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Percepción de mejora en la actitud crítica de los beneficiarios

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%**

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Feedback de las familias a través de entrevistas con los tutores que imparten las formaciones

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

La formación especializada se orienta a los y las tutoras de 1º FP Básica que incluye el apoyo y supervisión de personal técnico en prevención de drogodependencias de proyecto hombre. Las sesiones formativas se reparten en 7 horas a lo largo del curso escolar, a razón de una sesión mensual, dando tiempo suficiente a los tutores/as para realizar las actividades con el alumnado de cada módulo entre sesión y sesión.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Bajo rendimiento escolar
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja autoestima

#### **Factores de Protección: 5**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Apoyo emocional de los padres a los hijos
- Apoyo y promoción del aprendizaje
- Clima escolar favorable: el centro trabaja activamente para la promoción y motivación del aprendizaje, manifiestan expectativas positivas sobre las capacidades de los alumnos, promueven la participación, implicación y responsabilidad de los alumnos en las tareas y decisiones escolares
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La posible sensación de fracaso y percepción de dificultades en su periodo formativo favorece las actitudes de alejamiento normativo, alienación y evasión propiciando diferentes tipos de consumos o conductas adictivas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Contar con referentes positivos, tanto en el entorno educativo como en el familiar, promociona el fomalecimiento de valores y actitudes saludables

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

El programa incide en el trabajo sobre actitudes y habilidades "para la vida" del alumnado, aportando factores de protección hacia el consumo de tóxicos y comportamientos adictivos.

### **5.2. Actividades Educativas Puntuales**

No hay actividades actividades educativas puntuales definidas

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

#### **5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado**

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
1	0	7.0	100,00%	100,00%	1	0	25	71,43%

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	25	0	0

#### **5.4.1.1. ROMPECABEZAS**

**Tipo de formación** Formación

**¿Quién aplica la formación?** Técnicos de Proyecto Hombre en colaboración con Servicios Sociales

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Ciclos formativos	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

Programa preventivo para capacitar a profesorado de 1º FP Básica con el objetivo de incidir en jóvenes adolescentes con mayor riesgo de ser consumidores de drogas o repetir comportamientos adictivos.

**Contenidos de Prevención**

Estrategias cognitivas

Ocio y tiempo libre

Gestión Emocional

interacción social

información sobre drogas

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/10/2022 - 31/05/2023

**Nº de horas totales** 7.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 7

**Nº de ediciones** 7

#### Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Toma de Decisiones

#### Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Ciclos Formativos	25

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro FP Básica	Centro educativo	Aula del Centro Educativo

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Otro	4.0	2021	Desarrollo de actividades educativas de prevención: charlas, talleres, elaboración de materiales...	ONG

**Responsable/s de la Implantación:** Técnicos de Proyecto hombre

#### Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Puablicos y Privados
- Fundación Solidaridad y reinserción. Proyecto Hombre

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 03/10/2022

**Fecha de fin** 31/05/2023

**Número de meses** 8.0

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'ROMPECABEZAS': 03/10/2022 - 31/05/2023**

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
ROMPECAB												

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
ROMPECAB												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ROMPECABEZAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	25	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	71,43%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de formación.	7.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: nº de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	7	Hoja de registro	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Evaluación del desarrollo de los talleres formativos: nº de talleres completados, nº de tutores/as asistentes, regularidad de los participantes e implicación en la aplicación de las actividades propuestas, así como la incorporación de diferentes variaciones/adaptaciones de las mismas a la población destinataria.

**Factores de alteración del resultado**

Podría afectar negativamente si por razones externas no previsibles, tuviera que realizarse cambios en el personal que recibe la formación (por ejemplo: bajas, traslados, ect..)

**Otro tipo de evaluación**

Evaluación interna de satisfacción de los profesores/as respecto a la utilidad de las herramientas educativas propuestas

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevencion de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 4: Programa "Juego de Llaves"

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Programa "Juego de Llaves"

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PROTEGO

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

**Entorno**

Escasos espacios de ocio

Municipio turístico

**Características del Entorno**

Municipio turístico con diferencias muy dispares entre la época estival y resto del año, donde desciende drásticamente la oferta de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300	300	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Profesores de Educación Primaria	50	75		Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	0	0	-
Infantil y Primaria	6	8	75,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que se dirige la formación abarca tanto a los tutores/as, familias como orientadores y orientadoras de los centro educativos, como vehículo de transmisión a los destinatarios finales que son los menores de 4º, 5º y 6º de educación primaria.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Dotar al profesorado de instrumentos eficaces y prácticos que faciliten la tarea educativa
- 2. Generar en los jóvenes actitudes positivas y de confianza respecto a su propia persona, incidiendo en la necesidad de conocerse a sí mismos y potenciar y valorar sus propios recursos. Reconocimiento y aceptación.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Evaluación del profesorado del nivel de participación y participación del alumnado

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%**

**3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que ha incorporado a su vida diaria hábitos saludables de descanso y ocio (horas de sueño, uso moderado de televisión y video-juegos, etc.)**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Valoración de los destinatarios sobre percepción de utilidad y mejora de sus estrategias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

El requisito mínimo es realizar al menos una sesión de los 6 módulos propuestos:

- 1.Educación para la Salud
- 2.interacción Social
- 3.Ocio y Tiempo Libre
- 4.Gestión Emocional
- 5.estrategias cognitivas
- 6.Valores

El papel del profesorado es fundamental, puesto que se encarga de aplicar el programa en el aula, convocar a las familias, transmitir los mensajes preventivos y tareas de seguimiento y evaluación. Contarán en el desarrollo el constante apoyo y supervisión de los técnicos de Proyecto hombre, encargados de facilitar la implementación.

El componente familiar sirve de refuerzo a la transmisión de contenidos, trabajando con los padres y madres como referentes educativos para que estimulen y desarrollen hábitos saludables en diferentes áreas. La intervención familiar se realizará a través de dos talleres seleccionados por las AMPAS de cada centro entre 6 propuestas planteadas:

- 1.Desarrollo evolutivo en ed.primaria
- 2.interacción positiva y apego en la familia
- 3.Normas, límites y comunicación.
- 4.Estilos educativos y gestión de conflictos.
- 5.El papel de la familia en la adquisición de hábitos de vida saludables.
- 6.Familia y tecnologías de la información y comunicación.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Actitudes favorables del grupo hacia el consumo
- Confusión en el sistema de valores
- Impulsividad
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 4**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Apoyo emocional de los padres a los hijos
- Promoción por el centro educativo de vínculos emocionales positivos con el alumnado mediante la disponibilidad de cuidado y apoyo a sus necesidades
- Apoyo y promoción del aprendizaje

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Edades pre adolescentes donde el carácter se forma y la influencia del grupo de iguales adquiere una especial importancia. La normalización del abuso de la tecnología y otros comportamientos adictivos puede facilitar la adquisición de hábitos perjudiciales y predisponentes al consumo abusivo de sustancias y tecnologías.

**Efecto de los Factores de Protección:**

La cercanía de actitudes saludables entre iguales facilita la adquisición quasi inmediata de las mismas. Un entorno familiar que empatiza con el momento evolutivo del menor y le apoya para formarse y adquirir las habilidades necesarias, constituye un importante factor de protección. Igualmente, constituye un factor protector contar con un entorno educativo donde se fomente el respeto y la atención a las necesidades individuales.

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

La intervención se realiza tanto con el profesorado (formación, supervisión y asesoramiento) orientadores del centro educativo, como con las familias. Se desarrollará desde Servicios Sociales en coordinación con los técnicos de Proyecto Hombre. se complementa y coordina con la puesta en marcha del programa ALTATIC, que tiene como destinatarios finales el mismo grupo de población (alumnos de 4º, 5º y 6º de educación primaria)

### **5.2. Actividades Educativas Puntuales**

No hay actividades actividades educativas puntuales definidas

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

#### **5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado**

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
6	1 Otro Recurso en Internet, 50 Cuadernillo	24.0	100,00%	75,00%	0	6	50	66,67%

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	50	0	0

#### **5.4.1.1. Juego de Llaves**

##### **Tipo de formación** Formación

**¿Quién aplica la formación?** Técnicos de Proyecto hombre en colaboración con servicios Sociales

**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil y Primaria	6	6	0

**Nº de localidades** 2

**Tipo de prevención** Universal

##### **Descripción de la actividad**

Formación destinada a tutores y orientadores de los centros educativos. Contempla una etapa formativa y otra de supervisión y apoyo en la implementación de las acciones con los menores. Se complementa con un componente familiar que pretende fortalecer los referentes educativos en el entorno familiar.

**Contenidos de Prevención****MÓDULOS PROFESORADO:**

Educación para la Salud  
 Interacción Social  
 Ocio y Tiempo Libre  
 Gestión Emocional  
 estrategias Cognitivas  
 Valores

**MÓDULOS FAMILIAS:**

Desarrollo evolutivo en la etapa de educación primaria  
 interacción positiva y apego en la familia  
 Normas, límites y comunicación  
 Estilos educativos y gestión de conflictos  
 El papel de la familia en la adquisición de hábitos de la vida saludable  
 Familia y tecnologías de la información y la comunicación

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/10/2022 - 30/06/2023**Nº de horas totales** 24.0**Nº de horas semanales** 2.0**Nº de semanas** 12**Nº de ediciones** 12Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Primaria	50

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP del municipio de San Javier	Dirección postal de los centros	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Otro	4.0	2021	Desarrollo de actividades educativas de prevención: charlas, talleres, elaboración de materiales...	ONG

**Responsable/s de la Implantación:** Técnicos de Proyecto Hombre

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento
- Colegios e Institutos Públicos y Privados
- Fundación Solidaridad y reinserción. Proyecto Hombre

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Manual Técnico de Profesorado	Cuadernillo	50
Plataforma Virtual	Otro Recurso en Internet	1

## 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 03/10/2022

**Fecha de fin** 30/06/2023

**Número de meses** 9.0

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'Juego de Llaves': 03/10/2022 - 30/06/2023**

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Juego de												

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Juego de												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Juego de Llaves

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	6	Dato numérico	Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	75,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	50	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	66,67%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet, 50 Cuadernillo	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	25	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	25	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	7	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de formación.	24.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: nº de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	7	Hoja de actividades	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Registro de nº de centros incorporados al programa

nº de sesiones realizadas y ciclos completados

nivel de asistencia a las sesiones y regularidad en la misma

---

implicación y participación de las familias

**Factores de alteración del resultado**

Si los ciclos formativos no consiguen implementarse con una regularidad de asistencia mínima, podría disminuir y alterar el resultado de la acción educativa.

**Otro tipo de evaluación**

Cuestionarios de satisfacción

Ayuntamiento de San Javier  
plan municipal de prevención de las drogodependencias  
Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 5: Proyecto de "Cine y  
Educación en Valores" a través del blog  
[@cineyvaloressj.com](http://@cineyvaloressj.com)

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Proyecto de "Cine y Educación en Valores" a través del blog @cineyvaloressj.com

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Javier

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

**Entorno**

Municipio turístico

**Características del Entorno**

Municipio turístico donde se asocia consumos de drogas en los espacios de ocio y tiempo libre

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Adolescentes en riesgo	400	1000	14 - 16; +16	Bachillerato; Ciclos formativos
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	156	200	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	156	200	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	156	200	14 - 16	ESO
Toda la población	1500	33645	--	--

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	7	8	87,50%
ESO	5	5	100,00%
Bachillerato	4	5	80,00%
Ciclos formativos	1	1	100,00%
Infantil y Primaria	7	8	87,50%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Profesores que llevan años participando del Proyecto, que son funcionarios y que comparten los objetivos del programa de cine y educación en valores.

Alumnos de primaria de los centros públicos y privados del Municipio.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Desarrollar valores a través del cine
- 2. Aumentar la información y la formación de prevención de drogodependencias en el sistema educativo.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia.

Por la participacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que respeta las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Por el numero de alumnos y de centros que participan de la experiencia. Por la participacion de los alumnos en los grupos donde se habla de la pelicula y de los valores

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

H. Tezio, señala que "la función educativa, es una función civilizadora, pues intenta regular el goce por la vía del interés y la promesa de futuro y para ello se ayuda de los límites".

En la escuela, no solo se trata de "aprender contenidos" o de "aprender a aprender"; por encima de todo la educación tiene una función ESTRUCTURANTE DE LA PERSONALIDAD, y la TRANSMISIÓN DE VALORES (valores culturales) se hace esencial en el desarrollo de esta función.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 2**

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Confusión en el sistema de valores

#### **Factores de Protección: 3**

- Autonomía
- Adecuada sensibilidad social
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La mala utilización del ocio y el tiempo libre afecta a los consumos adictivos.

La confusión en el sistema de valores o la falta de valores prosociales, generan sujetos desorientados y por tanto dependientes: ello puede conllevar una adicción.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La autonomía, los vínculos sociales (con el compromiso correspondiente) y la tolerancia de las diferencias son factores claros de protección frente a los consumos abusivos.

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Se seguirá difundiendo entre el profesorado el recurso del blog, que propone películas para trabajar On-line.

### **5.2. Actividades Educativas Estructuradas**

#### **5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas**

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
125.0	24	0	0	1 Otro Recurso en Internet	0,00%	70	24	0	100,00%	88,89%

#### **5.2.1.1. BLOG @cineyvaloressj**

##### **Nivel de intervención Continuidad**

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	7	0	7
ESO	5	0	5
Bachillerato	4	0	4
Ciclos formativos	1	0	1
Infantil y Primaria	7	0	7

**Nº de localidades 3**

**Tipo de prevención Universal**

**Descripción de la actividad**

Herramienta pedagógica que trabaja los valores a través del cine

**Contenidos de Prevención**

Valores fundamentales como:

sentido crítico

Solidaridad

Diversidad

Gestión de conflictos

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2020 - 30/06/2023

**Nº de horas totales** 125.0

**Nº de horas semanales** 5.0

**Nº de semanas** 25

**Nº de ediciones** 1

**Componentes de la actividad**

- Actitudes
- Comunicación
- Valores

**Sustancias**

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Toda la población	1500

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Entorno web	<a href="https://cineyvaloressj.com">https://cineyvaloressj.com</a>	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Coordinador	18	Funcionario	2.0	1990	Coordinación, actualización del Blog cineyvaloressj.com	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Psicólogo coordinador.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Blog Cine y Valores	Otro Recurso en Internet	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 01/01/2020

**Fecha de fin** 30/06/2023

**Número de meses** 42.53

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'BLOG @cineyvaloressj': 01/01/2020 - 30/06/2023**

#### **Año 2020**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5											
BLOG @ci												

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6											
BLOG @ci												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. BLOG @cineyvaloressj

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	24	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	88,89%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	24	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	0	Datos de la pagina	Post	Técnicos locales
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00%	Datos de la pagina	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Datos de la pagina	Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	120	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	50	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	80	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	35	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	125.0	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	70	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Materriales de del blog

#### Factores de alteración del resultado

No se preveen

**Otro tipo de evaluación**

Seguimiento permanente por parte de los responsables del blog