

Ayuntamiento de Archena  
PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS  
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA

**Programa de formación a padres  
(ÁMBITO FAMILIAR)**  
Proyecto 1: Prevenir desde pequeños

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS  
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA

**Organismo Financiador** Consejería de Salud

**Periodo de Vigencia** 2019-2020

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Archena	Área de Salud VI	19301	2019
<b>Total</b> 19301			

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** José David Brando Luna

**Dirección** Centro Espacio Joven C/Paraguay, s/n, Archena 30600

**Cargo** Técnico

**Teléfono** 626241395

**Correo Electrónico** archenajoven@gmail.com

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Programa de formación a padres

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Prevenir desde pequeños. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Programa dirigido a la formación de padres en el ámbito de la prevención de drogas

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
asociación de madres y padres del CEIP ALCOLEA LACAL	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y APOYO
asociación de madres y padres del CEIP Miguel Medina	Apoyo	participación y apoyo
asociación de padres y madres del CEIP Nuestra Señora de la Fuensanta	Apoyo	Participación y apoyo
asociación de madres y padres del CEIP Micaela Sanz Verde	Apoyo	Participación y apoyo
Asociación de madres y padres del CEIP EL RIO	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y APOYO
ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES CEIP EMILIO CANDEL	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y APOYO
ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES IES DOCTOR PEDRO GUILLEN	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y APOYO
ASOCIACION DE MADRES Y PADRES DEL IES VICENTE MEDINA	Apoyo	PARTICIPACION Y APOYO
ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DEL CENTRO EDUCATIVO CONCERTADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA "EL OPE"	Apoyo	PARTICIPACION Y APOYO

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las entidades participarán proponiendo temas a debatir en las mesas redondas y en el consejo de participación ciudadana que se cree para abordar cuestiones en materia de prevención en drogodependencias y familia.

#### Recursos implicados en el Programa

Personal.

## **2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

### **2.1. CONSUMO DE DROGAS**

**¿Hay alarma Social?** Sí

**Razón de la Alarma Social**

Jóvenes de menos de 14 años que se inician en el consumo de alcohol y tabaco y jóvenes de 15-16 que se inician en el consumo de cannabis.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Hay facilidad para adquirir drogas legales y también ilegales sobre todo cannabis.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Información recogida en los centros educativos, a través de los técnicos municipales que trabajan con este colectivo y la policía local.

### **2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**Situación de partida**

Se parte de información sobre la existencia de consumos de alcohol en fines de semana y consumos de cannabis en algunos jóvenes. También en dependencias cercanas al centro educativo consumos de tabaco.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	15	Funcionario	2.0	2023	aplicar mediante charlas dinámicas el programa de formación a padres sobre drogodependencia	Consejería de Educación	Prevenir desde pequeños

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formación en mediación

## **4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA**

### **4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	915,00	85,92%
Materiales Técnicos	150,00	14,08%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1065,00€</b>	<b>100%</b>

### **4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1065,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1065,00€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Archena  
PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS  
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA  
Programa de formación a padres (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Prevenir desde pequeños

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Prevenir desde pequeños

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Programa de formación a padres (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Archena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de alcohol

#### Características del Entorno

Archena es un municipio que no cuenta con demasiados recursos de carácter municipal dedicados al ocio de los jóvenes en fines de semana.

El municipio cuenta con dependencias locales como polideportivo, piscina climatizada, centro cultural con biblioteca, aula de estudio, centro juvenil Espacio Joven (con fines de asesoramiento) y Aula de libre acceso. Sin embargo, no contamos con otros espacios de ocio como cine que serían idóneos para el ocio en fin de semana.

Con este proyecto se trata de ofrecer a los jóvenes un espacio donde puedan entretenerse y divertirse de una forma diferente alejándose de hábitos nocivos y perjudiciales para la salud y fomentando, por ende, otros hábitos de ocio y diversión más saludables, previniendo de esta forma el consumo de alcohol, tabaco, etc. en edades tempranas.

El municipio de Archena cuenta con una población juvenil de entre 13 y 16 años bastante amplia y con una diversidad cultural reseñable. Cada vez más se acentúa el problema de asociación entre diversión y alcohol entre los jóvenes por lo que se requiere de una intervención a nivel no solo de prevención en muchos casos, sino también de ofrecer una alternativa a los que no las conocen.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	100	200

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	3	3

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Las AMPAS son las que están en contacto más directo con los padres y madres de los centros educativos del municipio y las que pueden hacer una difusión más eficaz del proyecto

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas que se producen en las familias participantes

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se puede saber a través de los resultados del curso online 'Prevenir desde pequeños'

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%**

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

El curso online Prevenir desde pequeños consta de un temario repartido entre los siguientes temas:

- El alcohol, cerca de todos
- En casa... fuera de casa
- ¡Los conflictos son positivos!
- Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre
- ¡Familias al poder!

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)
- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos

#### **Factores de Protección: 4**

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Transmisión de reconocimiento y confianza en las capacidades de los hijos
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 8

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Durante el mes de abril se realizará el contacto telefónico y la convocatoria a una reunión de carácter puntual con los AMPAS, orientadores y personal del EOEP de zona para informarles del curso online y recoger sus demandas en relación a las medidas de prevención de drogodependencia. Esta primera toma de contacto puede servir como medio para una futura creación de mesa de coordinación en materia de prevención de drogas de carácter local.

Además, se establecerá una fecha para realizar de forma presencial el curso de 'Prevenir desde pequeños' para los padres/madres que puedan estar interesados.

### **5.2. Actividades Familiares**

#### **5.2.1. Resumen de las actividades familiares**

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%)	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%)
4.0	0	100,00	50,00%	3,00	100,00%

#### **5.2.1.1. prevenir desde pequeños**

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### **Descripción de la actividad**

Durante el mes de abril se realizará el contacto telefónico y la convocatoria a una reunión de carácter puntual con los AMPAS, orientadores y personal del EOEP de zona para informarles del curso online y recoger sus demandas en relación a las medidas de prevención de drogodependencia. Esta primera toma de contacto puede servir como medio para una futura creación de mesa de coordinación en materia de prevención de drogas de carácter local.

Además, se establecerá una fecha para realizar de forma presencial el curso de 'Prevenir desde pequeños' para los padres/madres que puedan estar interesados.

#### **Contenidos de Prevención**

Durante el mes de abril se realizará el contacto telefónico y la convocatoria a una reunión de carácter puntual con los AMPAS, orientadores y personal del EOEP de zona para informarles del curso online y recoger sus demandas en relación a las medidas de prevención de drogodependencia. Esta primera toma de contacto puede servir como medio para una futura creación de mesa de coordinación en materia de prevención de drogas de carácter local.

Además, se establecerá una fecha para realizar de forma presencial el curso de 'Prevenir desde pequeños' para los padres/madres que puedan estar interesados.

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/03/2023 - 19/03/2023**Nº de horas semanales** 2.0**Nº de semanas** 2**Nº de ediciones** 1**Nº total de centros escolares****Nº de centros escolares destinatarios****Nº total de otras entidades****Nº de otras entidades destinatarias**Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Comunicación
- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General
- Cánnabis
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	100

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	3

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre por telf	Dirección	Tipo de Lugar físico
	S Dirección	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	15	Funcionario	2.0	2023	aplicar mediante charlas dinámicas el programa de formación a padres sobre drogodependencia	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico juventud**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

## **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

## **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 01/03/2023

**Fecha de fin** 19/03/2023

**Número de meses** 0.6

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'prevenir desde pequeños': 01/03/2023 - 19/03/2023**

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
prevenir												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. prevenir desde pequeños

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	100,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	3,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	5	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	4.0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Asistencia de los responsables implicados.

Datos de referencia de realización del curso online

#### Factores de alteración del resultado

Falta de coordinación entre los responsables de informar a los padres y madres que son el colectivo principal hacia el que se dirige el proyecto

#### Otro tipo de evaluación