

Ayuntamiento de Campos del Río
PLAN DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

COPIA null
(ÁMBITO FAMILIAR)
Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN
UNIVERSAL PARA PADRES Y MADRES
Proyecto 2: PROYECTO DE PREVENCIÓN
SELECTIVA PARA FAMILIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Organismo Financiador CONSEJERÍA DE SALUD

Periodo de Vigencia 2022-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Campos del Río	Área de Salud I	2028	2019

Total 2028

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ISABEL NAVARRO PEÑALVER

Dirección AVENIDA CONSTITUCION ,11,CAMPOS DEL RIO, 30191

Cargo PSICOLOGA SERVICIOS SOCIALES Y EDUCACION

Teléfono 6589149962

Correo Electrónico educacion@camposdelrio.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa COPIA null

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL PARA PADRES Y MADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROYECTO DE PREVENCIÓN SELECTIVA PARA FAMILIAS. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Breve descripción del programa

Se realiza una reunión con el AMPA del centro escolar para informar sobre el curso "prevenir desde pequeños" y explicarles en que consiste y la conveniencia de su realización.

Información a todos y todas las trabajadoras del ayuntamiento de la existencia de este curso y de la posibilidad de realizarlo.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
COLEGIO PUBLICO " SAN JUAN"	Apoyo	INFRAESTRUTURA Y MEDIOS TECNICOS
AMPA DEL CEIP SAN JUAN BAUTISTA	Apoyo	PARTICIPACION Y COLABORACION
ESCUELA INFANTIL " VIRGEN DEL ROSARIO"	Apoyo	COMO CENTRO EDUCATIVO ES IMPORTANTE INCLUIRLO EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN RELACION A LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES.

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

EL PROYECTO DE PREVENCIÓN PARA FAMILIA SE ORGANIZA CON LA COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL CENTRO ESCOLAR. DE ESTAS DOS INSTITUCIONES, CEIP Y AYUNTAMIENTO SE TIENE CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS/AS, EN LA ADQUISICIÓN DE VALORES, Y DE HÁBITOS BÁSICOS DE CONVIVENCIA. EL AMPA ES OTRO APOYO IMPORTANTE EN CUANTO A INFORMACIÓN A PROGENITORES Y CAPTACIÓN DE LOS MISMOS.

Recursos implicados en el Programa

Los recursos que se utilizan para llevar a cabo el programa de prevención familiar son ,sobre todo recursos educativos como el colegio publico, el AMPA , la escuela infantil y el centro sanitario; en el municipio no existen otros recursos educativos que puedan aportar algo más al programa.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Parece que ha aumentado el consumo de hachis entre la población juvenil, y también parece que la edad de comienzo es cada vez menor.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores No hay indicadores cuantitativos, se conoce el consumo de drogas, sobre todo alcohol y hachis por padres y madres del municipio que conocen mejor la realidad de la calle y de las pandillas. Por eso es el colectivo que demanda más formación para educar a sus hij@s en prevención.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Campos del Río es un municipio pequeño y aislado, donde la posibilidad de ocio, y de formación es escasa. Existe en la conciencia colectiva una cierta aceptación hacia el consumo de alcohol, los padres no lo ven como un problema porque es una droga permitida y socialmente bien vista. Existe una necesidad de ofrecer a las familias un espacio de formación para que se conciecen del problema del consumo de alcohol y de hachis en edades muy tempranas.

La educación en prevención debe realizarse en primer lugar en las familias dotando a los menores de capacidades para ello. Los padres y madres tienen que saber cuál es la importancia de la educación familiar, y aprender a educar teniendo en cuenta el desarrollo evolutivo y las capacidades del menor.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	6	Funcionario	3.0	1991	REALIZACION DE LA INFORMACION DE LOS PROGRAMAS., COORDINACIÓN CON OTRAS AREAS DEL AYUNTAMIENTO CURSO PARA PADRES	Entidad Local	PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL PARA PADRES Y MADRES; PROYECTO DE PREVENCIÓN SELECTIVA PARA FAMILIAS

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La formación específica es la que se va a realizar sobre PROTEGO

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1783,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1783,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1783,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1783,0€	100%

Ayuntamiento de Campos del Río
PLAN DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
COPIA null (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: PROYECTO DE
PREVENCIÓN UNIVERSAL PARA
PADRES Y MADRES**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO DE PREVENCIÓN UNIVERSAL PARA PADRES Y MADRES

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del COPIA null (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Campos del Río

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Campos del Río es un municipio pequeño donde sus vecinos tienen un nivel educativo medio-bajo. Existe en la conciencia colectiva una aceptación de algunas drogas como el alcohol, el tabaco o la marihuana, ya que en mayor o menor medida la mayoría es consumidor de alguna de ellas.

Es necesario ofrecer a las familias un espacio educativo donde poder formarse. La familia es el primer lugar de socialización y de educación, por lo que es fundamental apoyar a las familias en su difícil tarea de educar sobre todo cuando su formación personal es tan escasa.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de las actitudes y valores positivos y saludables a los hij@s se consigue sobre todo a través de la familia.

La familia tienen que ser informada, asesorada y apoyada en su tarea de padres, madres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos y su integración en la sociedad.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
AMPA DEL CEIP	15	100
Padres y/o Madres	20	50

2.2. Características generales de la Población destinataria

El grupo de población al que va dirigido el programa está compuesto por padres y madres de alumn@s del colegio público San Juan Bautista y de la escuela infantil "Virgen del Rosario", este colectivo está compuesto mayoritariamente por mujeres, madres de alumn@s. También se contempla la participación de padres y madres de alumn@s de secundaria y familias en general que deseen asistir a las actividades.

La forma de contactar con las familias se realizará a través de la asociación de padres y madres, además de la realización de folletos informativos y carteles.

El nivel de formación de las familias es básico: EGB o graduado en ESO, la mayoría con trabajo eventuales, y con escasa formación profesional. Suelen tener una media de 2 hij@s y su conocimiento en educación está basado sobre todo en su experiencia personal como hij@ y en lo que aprenden cada día sobre la marcha (actualmente se impone internet para cualquier cosa).

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modelico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

La propia familia era la que tenga que dar este dato, , el efecto del cambio se valorara antes o después. Durante las sesiones se consultara por la puesta en practica de los conocimientos adquiridos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades parentales de gestion familiar que intervienen en el establecimiento de límites

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se mide según vaya evolucionando el comportamiento del menor , los padres y madres tendrá que estar pendientes de los cambios que se produzcan.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La intervención social en temas de prevención de drogodependencias tienen en cuenta los distintos agentes educativos que influyen en los hij@s: la familia, la escuela y la sociedad. Entendemos por prevención el conjunto de actuaciones dirigidas a reducir la oferta, la demanda y el consumo en materia de drogas (alcohol, tabaco, hachís, y otros) el programa de prevención de drogodependencias debe enfocarse desde una perspectiva global, incluyendo en él todas las áreas del ayuntamiento que puedan aportar algo al mismo.

La prevención es responsabilidad de tod@s, por lo que el programa preventivo va dirigido a, centro educativo, padres y madres del municipio que tengan hij@s, jóvenes y adultos.

La teoría del aprendizaje social señala la importancia de la observación y el modelado en el desarrollo del comportamiento humano. Las consecuencias de la conducta, ya sea en el propio sujeto o en sus modelos favorece la consolidación o rechazo de determinados comportamientos.

También señala la importancia que tiene la presión del grupo de iguales, de los modelos de imitación (grupos musicales, actores y actrices, modelos publicitarios, padres, madres, profesores y la red (youtubers, influencers etc..). El niñ@ aprende por imitación y desgraciadamente el modelo a veces no es adecuado para lograr un comportamiento saludable.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 3

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Proporcionan a los hijos sensación de confianza, afecto y apego
- Transmisión de reconocimiento y confianza en las capacidades de los hijos

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo afectan la menor a la hora de tomar decisiones en relación al consumo. Su escaso rendimiento escolar o en algunos casos abandono escolar produce situaciones de apatía, que pueden originar conductas inadecuadas, la relación entre los miembros de la familia suele ser escasa, porque los menores pasan mucho tiempo en la calle y con el grupo de iguales. El consumo de drogas, sobre todo legales, es visto con normalidad y a veces se inicia desde la propia familia con el beneplácito de los padres y madres.

Efecto de los Factores de Protección:

Desde hace poco tiempo (seguramente desde que los padres y madres de alumn@s están trabajando) existe una idea colectiva de que es necesario formarse para poder acceder a mejores puestos de trabajo, con este planteamiento ha aumentado el interés de las familias por la educación

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La implantación se va a realizar en función de las necesidades de la población, y de las estaciones del año. Es importante no superponer nuestro plan a otros programas que se estén llevando a cabo en el municipio y es importante tener en cuenta la importancia de la información en fechas señaladas como la Navidad o demás fiestas con respecto al consumo en general.

El contacto con las familias se realiza a través de cartelería, whatsapp, redes sociales y llamadas telefónicas. También se comunica a través de servicios sociales para informar a colectivos de interés para la realización de las actividades.

La principal dificultad es la participación, sobre todo de colectivos más afectados, con hijos e hijas, y con antecedentes de consumo. Por lo que desde servicios sociales se realizará un contacto personalizado a través de llamadas telefónicas.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
10.0	10 Cartel	1,00	1,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. DIFUSIÓN DEL CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" PARA PADRES Y MADRES

Tipo de actividad Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 10.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

SE REALIZA A TRAVÉS DEL AMPA DEL COLEGIO PARA INFORMAR DE LA POSIBILIDAD DE REALIZAR ESTE ESTÁ FORMACIÓN ONLINE.

INFORMACIÓN A TODOS LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS DEL AYUNTAMIENTO SOBRE LA POSIBILIDAD DE REALIZAR ESTA FORMACIÓN.

Contenidos de Prevención

EL ALCOHOL CERCA DE TODOS

EN CASA.. FUERA DE CASA

LOS CONFLICTOS SON POSITIVOS

COMO ENSEÑARLES A DISFRUTAR DEL TIEMPO LIBRE

FAMILIAS AL PODER

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 26/10/2022 - 27/10/2022

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 1

Nº de centros escolares destinatarios 1

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos

Sustancias

- Tabaco

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
AMPA DEL CEIP	1

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
AYUNTAMIENTO DE CAMPOS DEL RIO	AVENIDA CONSTITUCION ,11, 30191	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	6	Funcionario	3.0	1991	REALIZACION DE LA INFORMACION DE LOS PROGRAMAS.. COORDINACION CON OTRAS AREAS DEL AYUNTAMIENTO CURSO PARA PADRES	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: INFORMAR SOBRE LA ACTIVIDAD Y LLEVAR UN SEGUIMIENTO SOBRE SU REALIZACIÓN

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
CARTEL SOBRE EL CURSO PREVENIR DESDE PEQUEÑOS	Cartel	10

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 26/10/2022

Fecha de fin 27/10/2022

Número de meses 0.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'DIFUSIÓN DEL CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" PARA PADRES Y MADRES': 26/10/2022 - 27/10/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
DIFUSION												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. DIFUSIÓN DEL CURSO ONLINE " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" PARA PADRES Y MADRES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	1,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	padres y madres del colegio publico	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	10 Cartel	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	ninguno	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	3	ninguno	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	10.0	sesiones	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

PARA LLEVAR A TODAS LAS FAMILIAS SE REALIZA UNA CARTA DE INVITACION QUE SE ENTREGA EN EL COLEGIO A TODOS LOS ALUMN@S

TAMBIEN SE ENVIARA POR WAHASAP INFORMATIVO A TRAVES DEL AMPA PARA CONVOCAR A PADRES Y MADRES.

EN CUANTO AL PROCESO , SEGUN LA PARTICIPACION QUE EN EL CURSO , SE CONVOCARAN SESIONES PRESENCIALES ., PARA VALORAR LO ESTUDIADO

Factores de alteración del resultado

FACTORES COMO LA FALTA DE CONTINUIDAD EN LA ACTIVIDAD

Otro tipo de evaluación

NO SE REALIZA OTRO TIPO DE EVALUACIÓN.

Ayuntamiento de Campos del Río
PLAN DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
COPIA null (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 2: PROYECTO DE
PREVENCIÓN SELECTIVA PARA
FAMILIAS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO DE PREVENCIÓN SELECTIVA PARA FAMILIAS

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del COPIA null (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Campos del Río

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos

Características del Entorno

Este programa preventivo va dirigido a aquellas familias que tienen alguna dificultad social, a padres y madres con hij@s de 9 a 13 años, con pocas habilidades educativas y de gestión familiar, a familias con hij@s con problemas persistentes.

El municipio ofrece pocos recursos especializados para menores por lo que es importante apoyar y formar a las familias con conflictos familiares con hij@s adolescentes.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	25

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres de alumn@s del CEIP San Juan bautista de Campos del Río. Es una población relativamente joven, con una escasa educación formal. La mayoría está trabajando en empresas situadas fuera del municipio, pasan muchas horas fuera de casa. Existe un importante consumo de tabaco por parte de los progenitores. También existe una cierta normalización del consumo de alcohol en el municipio.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A lo largo de las sesiones del curso de parentalidad positiva PROTEGO se irá poniendo en práctica los aprendizajes recibidos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La intervención social en temas de prevención de drogodependencias tienen en cuenta los distintos agentes educativos que influyen en los hij@s: la familia, la escuela y la sociedad. Entendemos por prevención el conjunto de actuaciones dirigidas a reducir la oferta, la demanda y el consumo en materia de drogas (alcohol, tabaco, hachís, y otros) el programa de prevención de drogodependencias debe enfocarse desde una perspectiva global, incluyendo en él todas las áreas del ayuntamiento que puedan aportar algo al mismo.

La prevención es responsabilidad de tod@s, por lo que el programa preventivo va dirigido a , centro educativo, padres y madres del municipio que tengan hij@s, jóvenes y adultos.

La teoría del aprendizaje social señala la importancia de la observación y el modelado en el desarrollo del comportamiento humano. Las consecuencias de la conducta, ya sea en el propio sujeto o en sus modelos favorece la consolidación o rechazo de determinados comportamientos.

También señala la importancia que tiene la presión del grupo de iguales, de los modelos de imitación (grupos musicales, actores y actrices, modelos publicitarios, padres, madres, profesores y la re(youtubers, influencers etc..). El niñ@ aprende por imitación y desgraciadamente el modelo a veces no es adecuado para lograr un comportamiento saludable.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)

Factores de Protección: 2

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

Afectan al menor a la hora de tomar decisiones en relación al consumo , la dificultad de comunicación familiar, los modelos inadecuados , a veces en la propia fámula, en una época de cambios emocionales como es la adolescencia

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección ayudaran al menor en la toma de decisiones, en la consecución de cambios personales.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la realización de esta actividad se cuenta con el apoyo de servicios sociales, concretamente del servicio de familia, con el objetivo de reclutar a padres y madres con dificultades para educar y que cumplan con el perfil adecuado, sobre todo en que en el momento de la realización del curso tengan algún hijo o hija en la edad apropiada (9 o 10 años).

Por otro lado intentaremos reclutar a padres y madres, con hijos e hijas en esas edades y que no participen en las actividades del programa de familia.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
12.0	15 Otros	15,00	60,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. CURSO PROTEGO

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 12.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

CURSO DE FORMACION PARA PADRES Y MADRES CON HIJ@S DE 9 A 13 AÑOS Y CON DIFICULTADES SOCIALES.

Contenidos de Prevención

IMPORTANCIA DE LA EDUCACION FAMILIAR
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 14/11/2022 - 14/12/2022

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 1

Nº de centros escolares destinatarios 1

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE FORMACION DE EMPLEO	AVENIDA CONSTITUCION, 11 ,CAMPOS DEL RIO	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	6	Funcionario	3.0	1991	REALIZACION DE LA INFORMACION DE LOS PROGRAMAS., COORDINACIÓN CON OTRAS AREAS DEL AYUNTAMIENTO CURSO PARA PADRES	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: La profesional que tendrá que impartir el curso tendrá que realizar las siguientes actividades:

- Coordinación con los servicios sociales municipales para realizar la selección de padres y madres
- Coordinarse con el centro escolar para elegir posible padres y madres.
- preparación de los materiales
- impartir las charlas .

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
propio del curso PROTEGO	Otros	15

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 14/11/2022

Fecha de fin 14/12/2022

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'CURSO PROTEGO': 14/11/2022 - 14/12/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
CURSO PR												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. CURSO PROTEGO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	60,00%	el censo del colegio público	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	padres y madres del colegio público	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	censo colegio público	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	15 Otros	Documentos relacionados sobre los temas	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2	ninguno	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2	ninguno	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	ninguno	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	15	ninguno	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	12.0	sesiones	Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Durante la ejecución del proceso se realiza la valoración de las actividades y se ve el interés que suscitan.

Factores de alteración del resultado

Los factores que podrían alterar el resultado sería la falta de constancia de los participantes.

Otro tipo de evaluación

No se realiza otro tipo de evaluación