

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: COPIA SERVICIO DE
INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y
ASESORAMIENTO FAMILIAR**

**Proyecto 2: COPIA SERVICIO DE MEDIACIÓN
JUVENIL**

Proyecto 3: COPIA FORMACIÓN PARA PADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal ii plan municipal de prevención de drogodependencias

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

Periodo de Vigencia 2016-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|-----------------------|--------------------|----------------------|------|
| San Pedro del Pinatar | Área de Salud VIII | 25476 | 2019 |

Total 25476

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre PILAR MARTINEZ INVERNÓN

Dirección C/ Los Alcázares s/n

Cargo Psicóloga del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 18 03 88 extensión 3102

Correo Electrónico psicologa@sanpedrodelpinatar.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 3

- Proyecto 1: COPIA SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: COPIA FORMACIÓN PARA PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Breve descripción del programa

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| IES de San Pedro del Pinatar | Apoyo | derivación de casos |
| Concejalía de Educación | Ejecutora | |
| "Proyecto Hombre" | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las coordinaciones se realizan a través de las orientadoras de los institutos, que son las que nos envían los casos al Servicios de Mediación Juvenil y Servicios de información, orientación y asesoramiento familiar.

Las trabajadoras sociales del Centro de Servicios Sociales son las que realizan las derivaciones al Servicio de Asesoramiento Familiar y a los diferentes talleres que se imparten en el Centro de Servicios Sociales, por parte de las técnicos del Plan. También se realiza formación a padres sobre el uso inadecuado de la tecnología.

Recursos implicados en el Programa

- Concejalía de Igualdad.
- Concejalía de Educación
- IES de San Pedro del Pinatar e IES de Lo Pagan.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Existe un consumo de drogas en los diferentes sectores de población y la constante demanda de información y formación por parte de los padres y profesionales implicados en los distintos ámbitos de la prevención.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En el municipio existen diferentes barrios donde se produce la venta de drogas ilegales.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Según la encuesta ESTUDES 18-19, el alcohol es la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de enseñanza secundaria. El 77,9% ha consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, este dato se ha visto incrementado ligeramente con respecto a la última medición, tras varios años registrando descensos. Por otro lado, tres de cada 4 estudiantes (75,9%) ha consumido alcohol en el último año, cifra similar a la edición anterior, mientras que aproximadamente algo más de la mitad de los jóvenes (58,5%) admite haber tomado alcohol durante el último mes, confirmando el descenso iniciado en 2014 para este tramo temporal.

La segunda droga de mayor prevalencia entre los estudiantes es el tabaco. El 35% ha fumado durante el último año y el 26,7% en los 30 días previos a la realización de la encuesta. Aproximadamente, un tercio de los jóvenes que han fumado en el último mes lo ha hecho de forma diaria, siendo la prevalencia del consumo diario de tabaco entre los estudiantes de enseñanzas secundarias del 9,8%, un punto por encima del valor registrado en 2016.

El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. Durante el último año consumieron el 27,5% y en los últimos 30 días, el 19,3% de los alumnos. En términos evolutivos, se mantiene la tendencia ascendente en el consumo de esta droga.

La prevalencia de consumo de hipnosedantes (tranquilizantes/somníferos) con o sin receta aparece como la cuarta sustancia de mayor prevalencia entre las analizadas, observándose que el 18,4% de los adolescentes ha tomado sustancias de este tipo alguna vez en su vida. Dato ligeramente superior al valor obtenido en 2016, aproximándose a la cifra alcanzada en 2012.

El consumo de cocaína (polvo y/o base) continúa con la tendencia descendente iniciada en el año 2006. La siguiente sustancia ilegal en términos de prevalencia es el éxtasis, que muestra una tendencia temporal ligeramente ascendente.

En la Región de Murcia, se recoge que el 23,6 % de los escolares de 14 a 18 años ha fumado tabaco en el último mes y un 7,7% fuma tabaco diariamente, mientras que los que han consumido cannabis en el último mes representan un 15,5%. El 89% de los escolares murcianos que consumen cannabis lo mezclan con tabaco.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el

consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores. La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|--------------------------------|---|
| Psicóloga | 22 | Obra y Servicio | 10.0 | 2000 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Concejálía de Bienestar Social | COPIA SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR; COPIA SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL; COPIA FORMACIÓN PARA PADRES |
| Trabajador social | 16 | Obra y Servicio | 5.0 | 2009 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Concejálía de Bienestar Social | COPIA SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR; COPIA SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL; COPIA FORMACIÓN PARA PADRES |
| Otro | 10 | Obra y Servicio | 2.0 | 2022 | PREVENCION MADRES Y PADRES | ONG | COPIA FORMACIÓN PARA PADRES |

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formación específica impartida por Proyecto Hombre

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|-----------------|-------------|
| Recursos Humanos | 600,00 | 24,00% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 1900,00 | 76,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 2500,00€ | 100% |

Diferencia con lo previsto: 0,0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 2242,00 | 81,77% |

| Otras aportaciones | | |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 500,00 | 18,23% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 2742,00€ | 100% |

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: COPIA SERVICIO DE
INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y
ASESORAMIENTO FAMILIAR**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cinco unidades de trabajo social, programa de acompañamiento, programa de desarrollo gitano y atención psicológica, junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Padres y/o Madres | 200 | 200 |
| Población general | 1 | 1 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

Convocaremos a las familias que reúnan las siguientes características derivadas por las unidades de trabajo social y los Institutos:

- Familias en las que no aparece un problema relacionado con el consumo de drogas, pero se muestran interesadas en conocer los aspectos preventivos.
- Familias que manifiesten una preocupación por la posibilidad de que alguno de sus miembros pueda estar iniciándose en el consumo de drogas.
- Familias que están detectando cambios o conductas de riesgo en sus hijos jóvenes o adolescentes.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Potenciar el desarrollo de Programas Preventivos dirigidos a las familias del municipio, a fin de ofrecerles información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles a conocer los recursos existentes en la comunidad para prevenir y tratar los problemas relacionados con las drogodependencias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- Nº de asesoramientos familiares realizados. - Nº de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación en la familia, mediante sesiones individuales.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- Nº de asesoramientos familiares realizados. - Nº de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Proporcionar a las familias de estrategias y habilidades para tratar adecuadamente el tema de las drogas con sus hijos, mediante sesiones individuales.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- Nº de asesoramientos familiares realizados. - Nº de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los padres y madres que acuden al servicio de información y orientación familiar reciben toda la información sobre los factores de riesgo y protección, habilidades de comunicación, estrategias y habilidades para tratar el tema de las drogas con sus hijos y sobre recursos existentes en nuestra comunidad.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta ESTUDES 18/19, el alcohol es la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de enseñanza secundaria. El 77,9% ha consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, este dato se ha visto incrementado ligeramente con respecto a la última medición, tras varios años registrando descensos. Por otro lado, tres de cada 4 estudiantes (75,9%) ha consumido alcohol en el último año, cifra similar a la edición anterior, mientras que aproximadamente algo más de la mitad de los jóvenes (58,5%) admite haber tomado alcohol durante el último mes, confirmando el descenso iniciado en 2014 para este tramo temporal.

La segunda droga de mayor prevalencia entre los estudiantes es el tabaco. El 35% ha fumado durante el último año y el 26,7% en los 30 días previos a la realización de la encuesta. Aproximadamente, un tercio de los jóvenes que han fumado en el último mes lo ha hecho de forma diaria, siendo la prevalencia del consumo diario de tabaco entre los estudiantes de enseñanzas secundarias del 9,8%, un punto por encima del valor registrado en 2016.

El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. Durante el último año consumieron el 27,5% y en los últimos 30 días, el 19,3% de los alumnos. En términos evolutivos, se mantiene la tendencia ascendente en el consumo de esta droga.

La prevalencia de consumo de hipnosedantes (tranquilizantes/somníferos) con o sin receta aparece como la cuarta sustancia de mayor prevalencia entre las analizadas, observándose que el 18,4% de los adolescentes ha tomado sustancias de este tipo alguna vez en su vida. Dato ligeramente superior al valor obtenido en 2016, aproximándose a la cifra alcanzada en 2012.

El consumo de cocaína (polvo y/o base) continúa con la tendencia descendente iniciada en el año 2006. La siguiente sustancia ilegal en términos de prevalencia es el éxtasis, que muestra una tendencia temporal ligeramente ascendente.

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Bajo rendimiento escolar

- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección: 5

- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- El servicio viene funcionando desde 2012 de forma continuada, siendo el horario de 11-13 horas de los viernes.

Este servicio que coordina la psicóloga del centro de Servicios Sociales, que atiende a todas las familias con preocupaciones y necesidad de un asesoramiento tanto con hijos en la enseñanza primaria como en la enseñanza secundaria.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 114.0 | 1 Otros recursos audiovisuales | 201,00 | 100,00% | 0,00 | 0,00% |

5.2.1.1. Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 114.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este servicio pretende informar, orientar y asesorar a las familias que precisan tanto información acerca de las drogodependencias como conocimiento de los recursos existentes en nuestra comunidad.

Contenidos de Prevención

Dar a conocer las características físico-psicológicas de la adolescencia, informar sobre los factores de riesgo y protección, explicar cómo mejorar las habilidades de comunicación en la familia e informar sobre los recursos existentes.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/05/2022 - 30/04/2023

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 38

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 11

Nº de centros escolares destinatarios 11

Nº total de otras entidades 0

Nº de otras entidades destinatarias 0

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- potenciar factores de protección

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Padres y/o Madres | 200 |
| Población general | 1 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|------------------------------|---------------------|----------------------|
| CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES | DR MIRON CASTRO, 12 | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|--------------------------------|
| Psicóloga | 22 | Obra y Servicio | 10.0 | 2000 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Concejalía de Bienestar Social |
| Trabajador social | 16 | Obra y Servicio | 5.0 | 2009 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Concejalía de Bienestar Social |

Responsable/s de la Implantación: Informar, orientar y asesorar a los padres y madres

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---|------------------------------|------------------|
| Informar, orientar y asesorar a los padres y madres | Otros recursos audiovisuales | 1 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/05/2022

Fecha de fin 30/04/2023

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar': 01/05/2022 - 30/04/2023

Año 2022

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Servicio | | | | | | | | | | | | |

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Servicio | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|--------------------------------|--|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 201,00 | Hojas de Registro con descripción y nº de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Hojas de Registro con descripción y nº de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 1 Otros recursos audiovisuales | Recursos audiovisuales | Pre - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 11 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 5 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 5 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 11 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 200 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas de la formación para padres (o sesiones). | 114.0 | ficha de recogida de datos | Pre - Post | Técnicos locales |
| SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES | | | | |
| * Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa. | 8 | Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención. | Post | Técnicos locales |
| * Valoración de las actividades por parte de los destinatarios. | 10 | CUESTIONARIO SATISFACCION DE LOS BENEFICIARIOS | Post | Técnicos locales |

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Dotar a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles a conocer los recursos existentes en la comunidad para prevenir y tratar los problemas relacionados con las drogodependencias.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Se ha dotado a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles a conocer los recursos existentes en la comunidad.

7.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación en la familia, mediante sesiones individuales.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Las familias son conocedoras de las habilidades de comunicación en la familia.

7.2.3. Proporcionar a las familias de estrategias y habilidades para tratar adecuadamente el tema de las drogas con sus hijos, mediante sesiones individuales.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Se ha proporcionado a las familias de estrategias y habilidades para tratar adecuadamente el tema de las drogas con sus hijos.

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Para poder mediar cada una de las acciones a realizar, se utilizarán indicadores de evaluación:

- Nº de asesoramientos familiares realizados.
- Nº de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.
- Nº de padres y madres que han participado en las acciones formativas.
- Nº de materiales distribuidos.

Factores de alteración del resultado

Que los padres derivados no acudan a la cita

Otro tipo de evaluación

Utilización de la Ficha Psicosocial

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

Según la Guía de Buenas Prácticas, el "Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar" está bien descrito, justificado y es coherente con la situación definida, se aportan otros datos de la situación, y se identifican los problemas del entorno sobre los que se interviene. Se han utilizado indicadores, datos sociales o epidemiológicos y/o estudios de necesidades.

Este programa universal se dirige a los padres para que promuevan en sus hijos actitudes y conductas preventivas en relación con las drogas.

Se han definido los objetivos claramente y el personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello y tiene experiencia en el área de la prevención de las drogodependencias.

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 2: COPIA SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cinco unidades de trabajo social, programa de desarrollo gitano, programa de acompañamiento y atención psicológica, junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|---|----------------------|----------------------|
| jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado | 15 | 15 |
| Población general | 1 | 1 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cinco unidades de trabajo social, programa de desarrollo gitano, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Fomentar el desarrollo de programas preventivos, de carácter selectivo, dirigidos a los jóvenes y a sus familias, dotándoles de las habilidades necesarias para resolver los conflictos ocasionados por el consumo de drogas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dar a conocer el Servicio de Medicación Juvenil.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante las reuniones de coordinación con los centros escolares y con la difusión de la Guía de Programas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Informar, asesorar y apoyar a los jóvenes y sus familias

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de menores y familiares que acuden al servicio Nº de atenciones realizadas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Todos los menores y sus familias que han acudido a este servicio han sido asesorados y han recibido los contenidos de prevención. Se ha realizado visita domiciliaria en los casos que se ha considerado oportuno por no acudir el menor al Servicio o por petición de las familias.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta ESTUDES 18/19, el alcohol es la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de enseñanza secundaria. El 77,9% ha consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, este dato se ha visto incrementado ligeramente con respecto a la última medición, tras varios años registrando descensos. Por otro lado, tres de cada 4 estudiantes (75,9%) ha consumido alcohol en el último año, cifra similar a la edición anterior, mientras que aproximadamente algo más de la mitad de los jóvenes (58,5%) admite haber tomado alcohol durante el último mes, confirmando el descenso iniciado en 2014 para este tramo temporal.

La segunda droga de mayor prevalencia entre los estudiantes es el tabaco. El 35% ha fumado durante el último año y el 26,7% en los 30 días previos a la realización de la encuesta. Aproximadamente, un tercio de los jóvenes que han fumado en el último mes lo ha hecho de forma diaria, siendo la prevalencia del consumo diario de tabaco entre los estudiantes de enseñanzas secundarias del 9,8%, un punto por encima del valor registrado en 2016.

El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. Durante el último año consumieron el 27,5% y en los últimos 30 días, el 19,3% de los alumnos. En términos evolutivos, se mantiene la tendencia ascendente en el consumo de esta droga.

En la Región de Murcia, se recoge que el 23,6 % de los escolares de 14 a 18 años ha fumado tabaco en el último mes y un 7,7% fuma tabaco diariamente, mientras que los que han consumido cannabis en el último mes representan un 15,5%. El 89% de los escolares murcianos que consumen cannabis lo mezclan con tabaco.

La prevalencia de consumo de hipnosedantes (tranquilizantes/somníferos) con o sin receta aparece como la cuarta sustancia de mayor prevalencia entre las analizadas, observándose que el 18,4% de los adolescentes ha tomado sustancias de este tipo alguna vez en su vida. Dato ligeramente superior al valor obtenido en 2016, aproximándose a la cifra alcanzada en 2012.

El consumo de cocaína (polvo y/o base) continúa con la tendencia descendente iniciada en el año 2006. La siguiente sustancia ilegal en términos de prevalencia es el éxtasis, que muestra una tendencia temporal ligeramente ascendente.

El Programa de Medicación Juvenil, surgió con el fin de apoyar a los menores y sus familias en la resolución de conflictos ocasionados por el inicio del consumo de drogas.

La metodología consistirá en sesiones individualizadas con el menor y la familia, así como visitas domiciliarias si se estima oportuno.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas

Factores de Protección: 3

- Autovaloración positiva
- Atención de los padres a los intereses de los hijos
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto se lleva a cabo de forma continuada, durante todo el año. Los casos vienen derivados de los centros educativos de enseñanza secundaria y se sigue un proceso metodológico de intervención:

1- Entrevista inicial con el joven o con la familia. Se realiza una intervención en la que se recoge la información sobre la problemática existente, así como la demanda explícita del joven y la de su familia (que suele no coincidir).

2- Visita domiciliaria, hay casos en los que el menor se niega a acudir a nuestro servicio y somos nosotras las que nos desplazamos al domicilio.

Intervenciones dirigidas a la mediación entre ambas partes, intentando llegar a acuerdos que sean beneficiosos para ambos.

3- Coordinación de las intervenciones con otros agentes sociales, a fin de poder realizar un trabajo en red, intentando favorecer al menor en todas sus áreas (educativa, ocio, etc).

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%) |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| 150.0 | 20 Cuadernillo | 16,00 | 100,00% | 0,00 | 0,00% |

5.2.1.1. SERVICIO DE MEDIACION JUVENIL

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 150.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este servicio pretende mediar entre los conflictos que surjan entre los jóvenes y sus familias derivados del consumo de drogas.

Contenidos de Prevención

Los contenidos preventivos sería información sobre indicadores y conductas preocupantes relacionadas con el consumo, y ofrecer un amplio abanico del ocio alternativo que existe en el municipio.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/05/2022 - 30/04/2023

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 75

Nº de ediciones 20

Nº total de centros escolares 11

Nº de centros escolares destinatarios 4**Nº total de otras entidades 6****Nº de otras entidades destinatarias 1****Componentes de la actividad**

- Asertividad
- Comunicación
- Habilidades sociales
- ocio y tiempo libre
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|---|-------------------------|
| jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado | 15 |
| Población general | 1 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|---------------------------|------------------------|----------------------|
| CENTRO SERVICIOS SOCIALES | DR MIRON DE CASTRO, 12 | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|-------------------------------|
| Psicóloga | 22 | Obra y Servicio | 10.0 | 2000 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Concejala de Bienestar Social |
| Trabajador social | 16 | Obra y Servicio | 5.0 | 2009 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Concejala de Bienestar Social |

Responsable/s de la Implantación: Informar y asesorar a los jóvenes y sus familias, motivar a los jóvenes hacia el cambio y la participación activa

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| | | |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/05/2022

Fecha de fin 30/04/2023

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SERVICIO DE MEDIACION JUVENIL': 01/05/2022 - 30/04/2023

Año 2022

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 |
| SERVICIO | | | | | | | | | | | | |

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| SERVICIO | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SERVICIO DE MEDIACION JUVENIL

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|----------------|--|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 16,00 | Hojas de Registro con descripción y nº de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 100,00% | Hojas de Registro con descripción y nº de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 20 Cuadernillo | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 6 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 6 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 6 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 11 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 15 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas de la formación para padres (o sesiones). | 150.0 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES | | | | |
| * Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa. | 9 | Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención. | Post | Técnicos locales |
| * Valoración de las actividades por parte de los destinatarios. | 10 | CUESTIONARIO SATISFACCION DE LOS BENEFICIARIOS | Post | Técnicos locales |

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Dar a conocer el Servicio de Medicación Juvenil.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Se continúa dando a conocer el Servicio de Mediación Juvenil

7.2.2. Informar, asesorar y apoyar a los jóvenes y sus familias

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Continuamos informando, asesorando y apoyando a los jóvenes y sus familias.

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Factores de alteración del resultado

Que no se lleven a cabo derivaciones al servicio

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

Según la Guía de Buenas Prácticas, el "Servicio de Mediación Juvenil" está bien descrito, justificado y es coherente con la situación definida, con los factores de protección y riesgo, se aportan otros datos de la situación, y se identifican los problemas del entorno sobre los que se interviene. Se han utilizado indicadores, datos sociales y/o estudios de necesidades. El programa se dirige a los jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado.

Se han definido los objetivos claramente y el personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello y tiene experiencia en el área de la prevención de las drogodependencias.

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar
ii plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 3: COPIA FORMACIÓN PARA PADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA FORMACIÓN PARA PADRES

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cinco unidades de trabajo social, programa de desarrollo gitano, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|--|----------------------|----------------------|
| Padres y madres con hijos preadolescentes (padres y madres en riesgo y/o hijos con riesgo) | 80 | 100 |
| Población general | 1 | 1 |
| Padres y/o Madres | 30 | 50 |

| Tipo Colectivo | Nº de Colectivos Destino | Nº de Colectivos Posible |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| AMPAS | 11 | 11 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria del proyecto son todos los padres y madres del municipio que quieran acceder a la formación, insistiendo especialmente con las familias usuarias de servicios sociales.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer a las familias del municipio las habilidades necesarias para prevenir el consumo de alcohol en sus hijos adolescentes

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes que acuden al taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes del taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.3. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de los jóvenes que presentan problemas con las TIC.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes que acuden al taller

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

La formación para padres ha tenido una elevada participación en las sesiones on-line, por la comodidad y facilidad que supone para las familias tanto para acceder desde casa como para poder ver las grabaciones en otro momento. La formación online ha interactuado de una forma activa.

En cuanto al programa "Protego" a pesar de su difusión, no ha tenido el número de participantes suficientes para impartirse.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

Según la encuesta ESTUDES 18/19, el alcohol es la sustancia psicoactiva más consumida entre los estudiantes de enseñanza secundaria. El 77,9% ha consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, este dato se ha visto incrementado ligeramente con respecto a la última medición, tras varios años registrando descensos. Por otro lado, tres de cada 4 estudiantes (75,9%) ha consumido alcohol en el último año, cifra similar a la edición anterior, mientras que aproximadamente algo más de la mitad de los jóvenes (58,5%) admite haber tomado alcohol durante el último mes, confirmando el descenso iniciado en 2014 para este tramo temporal.

La segunda droga de mayor prevalencia entre los estudiantes es el tabaco. El 35% ha fumado durante el último año y el 26,7% en los 30 días previos a la realización de la encuesta. Aproximadamente, un tercio de los jóvenes que han fumado en el último mes lo ha hecho de forma diaria, siendo la prevalencia del consumo diario de tabaco entre los estudiantes de enseñanzas secundarias del 9,8%, un punto por encima del valor registrado en 2016.

El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. Durante el último año consumieron el 27,5% y en los últimos 30 días, el 19,3% de los alumnos. En términos evolutivos, se mantiene la tendencia ascendente en el consumo de esta droga.

La prevalencia de consumo de hipnosedantes (tranquilizantes/somníferos) con o sin receta aparece como la cuarta sustancia de mayor prevalencia entre las analizadas, observándose que el 18,4% de los adolescentes ha tomado sustancias de este tipo alguna vez en su vida. Dato ligeramente superior al valor obtenido en 2016, aproximándose a la cifra alcanzada en 2012.

El consumo de cocaína (polvo y/o base) continúa con la tendencia descendente iniciada en el año 2006. La siguiente sustancia ilegal en términos de prevalencia es el éxtasis, que muestra una tendencia temporal ligeramente ascendente.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 5

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Autovaloración positiva
- Autonomía
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.
Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

Efecto de los Factores de Protección:

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.
Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las familias son derivadas por las cinco unidades de trabajo social, el servicio de atención psicológica, el programa de acompañamiento para la inclusión social, programa de desarrollo gitano y el programa de familia. Así mismo también podrán ser derivadas por las AMPAS y los Centros Educativos.

El proyecto se subdivide en tres actividades:

- La difusión del curso on-line, "Prevenir desde pequeños". Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos".
- Taller "Protego": entrenamiento en parentabilidad positiva y habilidades educativas para madres y padres. Las personas que finalicen el taller serán incentivadas con un regalo por su asistencia al mismo.
- "Prevención del abuso de los videojuegos", dirigido a todos los padres y madres que deseen conocer las consecuencias del abuso de los videojuegos.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%) | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%) |
|--------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| 20,0 | 30 Otros | 11,00 | 10,89% | 0,00 | 0,00% |
| 2,0 | 1 Otro Recurso en Internet | 31,00 | 30,69% | 0,00 | 0,00% |
| 10,0 | 1 Otro Recurso en Internet | 13,00 | 25,49% | 0,00 | 0,00% |

5.2.1.1. PROGRAMA PROTEGO

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 20,0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Programa de prevención selectiva dirigido a madres y a padres con hijos preadolescentes (entre 9 y 13 años de edad) con presencia de factores de riesgo en los padres o en los hijos.

Finalizada la formación, se entregará a los padres y madres un "incentivo" por asistir.

Contenidos de Prevención

Los contenidos están relacionados con el entrenamiento de habilidades parentales relacionadas con la prevención de drogas y otras conductas de riesgo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/11/2022 - 30/04/2023

Nº de horas semanales 2.0
Nº de semanas 10
Nº de ediciones 1
Nº total de centros escolares 11
Nº de centros escolares destinatarios 11
Nº total de otras entidades 2
Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- ocio y tiempo libre
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- potenciar factores de protección

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|--|-------------------------|
| Padres y madres con hijos preadolescentes (padres y madres en riesgo y/o hijos con riesgo) | 10 |
| Población general | 1 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|------------------------------|--------------------|----------------------|
| CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES | DR MIRON DE CASTRO | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|-------------------------------|
| Psicóloga | 22 | Obra y Servicio | 10.0 | 2000 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Concejala de Bienestar Social |
| Trabajador social | 16 | Obra y Servicio | 5.0 | 2009 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Concejala de Bienestar Social |

Responsable/s de la Implantación: Se aplicará el Programa por las técnicos locales.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| dossier | Otros | 30 |

5.2.1.2. PREVENCION DEL ABUSO DE LOS VIDEOJUEGOS

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 2.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La formación consistirá en una charla de dos horas de duración.

Contenidos de Prevención

Los contenidos de prevención son los factores de riesgo y prevención en la adolescencia, normas y límites y el autoconcepto y la autoestima.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/11/2022 - 30/04/2023

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 11

Nº de centros escolares destinatarios 11

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Comunicación
- Límites y normas
- ocio y tiempo libre

Sustancias

- potenciar factores de protección

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|--|-------------------------|
| Padres y madres con hijos preadolescentes (padres y madres en riesgo y/o hijos con riesgo) | 30 |
| Población general | 1 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|-----------------|-----------|----------------------|
| ESPACIO ON LINE | INTERNET | Otros |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|----------------------------|--------------|
| Otro | 10 | Obra y Servicio | 2.0 | 2022 | PREVENCION MADRES Y PADRES | ONG |

Responsable/s de la Implantación: La implantación será a cargo de los técnicos municipales, pero el desarrollo de la actividad se ejecutará desde Proyecto Hombre

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- "Proyecto Hombre"

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---|--------------------------|------------------|
| "PREVENCIÓN DEL ABUSO DE LOS VIDEOJUEGOS" | Otro Recurso en Internet | 1 |

5.2.1.3. DIFUSIÓN DEL CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 10.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad consiste en dar a conocer el curso on line que realiza la Consejería de Sanidad, a fin de que se puedan inscribir el mayor número de participantes. Además, se completará la actividad derivando a aquellas familias con nulos o escasos conocimientos informáticos a la academia concertada por la Entidad Local, para que allí puedan realizar la formación.

Contenidos de Prevención

- Riesgos del consumo de alcohol.
- Imposición de normas y límites.
- Los conflictos familiares.
- El ocio y tiempo libre.
- Empoderamiento

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/09/2022 - 30/04/2023

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 11

Nº de centros escolares destinatarios 11

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- ocio y tiempo libre
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Padres y/o Madres | 12 |
| Población general | 1 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|------------|-----------|----------------------|
| Portal web | INTERNET | Otros |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|-------------------------------|
| Psicóloga | 22 | Obra y Servicio | 10.0 | 2000 | La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Concejala de Bienestar Social |
| Trabajador social | 16 | Obra y Servicio | 5.0 | 2009 | La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias. | Concejala de Bienestar Social |

Responsable/s de la Implantación: TÉCNICOS DEL PLAN MUNICIPAL

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|--------------------------|------------------|
| WEB PORTAL E-DROGAS | Otro Recurso en Internet | 1 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/09/2022

Fecha de fin 30/04/2023

Número de meses 8.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'PROGRAMA PROTEGO': 01/11/2022 - 30/04/2023

Actividad 'PREVENCION DEL ABUSO DE LOS VIDEOJUEGOS': 01/11/2022 - 30/04/2023

**Actividad 'DIFUSIÓN DEL CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"':
01/09/2022 - 30/04/2023**

Año 2022

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| PROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| PREVENCI | | | | | | | | | | | | |
| DIFUSIÓN | | | | | | | | | | | | |

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| PROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| PREVENCI | | | | | | | | | | | | |
| DIFUSIÓN | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. PROGRAMA PROTEGO

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|----------|--|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 11,00 | Hojas de Registro con descripción y nº de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 10,89% | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 30 Otros | CUADERNILLO | Pre - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 6 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 6 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 8 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 11 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 100 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas de la formación para padres (o sesiones). | 20.0 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES | | | | |
| * Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa. | 6 | Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención. | Post | Técnicos locales |
| * Valoración de las actividades por parte de los destinatarios. | 6 | CUESTIONARIO SATISFACCION DE LOS BENEFICIARIOS | Post | Técnicos locales |

7.1.2. PREVENCION DEL ABUSO DE LOS VIDEOJUEGOS

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|----------------------------|--|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 31,00 | Hojas de Registro con descripción y nº de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 30,69% | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 1 Otro Recurso en Internet | Recursos audiovisuales | Pre - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|------------|-------------------------------------|
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 6 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 6 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 11 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 30 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas de la formación para padres (o sesiones). | 2.0 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES | | | | |
| * Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa. | 10 | Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades. | Post | Técnicos locales |
| * Valoración de las actividades por parte de los destinatarios. | 10 | CUESTIONARIO SATISFACCION DE LOS BENEFICIARIOS | Post | Personal que aplica las actividades |

7.1.3. DIFUSIÓN DEL CURSO ON LINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|----------------------------|--|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 13,00 | Hojas de Registro con descripción y nº de participantes. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 25,49% | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 1 Otro Recurso en Internet | Recursos audiovisuales | Pre - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 4 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 4 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 4 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 11 | HOJA REGISTRO | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios. | 30 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas de la formación para padres (o sesiones). | 10.0 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES | | | | |
| * Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa. | 8 | Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención. | Post | Técnicos locales |

| | | | | |
|---|---|--|------|------------------|
| * Valoración de las actividades por parte de los destinatarios. | 9 | CUESTIONARIO SATISFACCION DE LOS BENEFICIARIOS | Post | Técnicos locales |
|---|---|--|------|------------------|

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Se ha dotado a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles la oportunidad de realizar la prevención desde edades muy tempranas.

7.2.2. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Se ha dotado a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles la oportunidad de realizar la prevención desde edades muy tempranas.

7.2.3. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de los jóvenes que presentan problemas con las TIC.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

Se ha dotado a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles la oportunidad de realizar la prevención desde edades muy tempranas.

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Factores de alteración del resultado

La convocatoria que se realizará a los padres y madres puede que luego no corresponda con el nº de padres y madres que asisten

Otro tipo de evaluación

No

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

Según la Guía de Buenas Prácticas, el curso "Prevenir desde Pequeños" es una actividad formativa de un programa universal dirigido a padres para la prevención de drogodependencias de sus hijos incorporando el entrenamiento cognitivo-conductual. Está claramente definida toda la población sobre las que se actúa (familias usuarias del centro de servicios sociales) y las vías de difusión del proyecto (las unidades de trabajo social del Centro de Servicios Sociales y las peticiones del curso on-line). Este proyecto presenta una coherencia interna, entre sus diferentes componentes del programa, principalmente entre los factores riesgo y protección, los objetivos, población, ámbito de ejecución, tipo de prevención y planificación de las actividades. El personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello, teniendo experiencia en el área de la prevención de las drogodependencias.

Según la Guía de Buenas Prácticas, el taller "Educar desde la Familia para prevenir el Abuso de la Tecnología en Menores" es una actividad formativa de un programa universal dirigido a padres para la prevención del abuso de la Tecnología en menores. Está claramente definida toda la población sobre las que se actúa (familias usuarias del centro de servicios sociales y padres y madres en general) y las vías de difusión del proyecto (las unidades de trabajo social del Centro de Servicios Sociales y los medios de comunicación de la entidad local). Este proyecto presenta una coherencia interna, entre sus diferentes componentes del programa, principalmente entre los factores riesgo y protección, los objetivos, población, ámbito de ejecución, tipo de prevención y planificación de las actividades. El personal es suficiente para ejecutar el programa y está muy capacitado para ello, teniendo experiencia en el área de la prevención de las drogodependencias y prevención de abusos con las TIC.

Según la Guía de Buenas Prácticas, el programa "Protego" es un entrenamiento familiar en actividades educativas para la prevención de las drogodependencias. Está claramente definida toda la población sobre las que se actúa (familias usuarias del centro de servicios sociales y padres y madres en general) y las vías de difusión del proyecto (las unidades de trabajo social del Centro de Servicios Sociales y los medios de comunicación de la entidad local).