

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco

PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: COPIA Difusión Curso Online “Prevenir desde pequeños” para padres y madres

Proyecto 2: COPIA Escuela de madres y padres

Proyecto 3: COPIA Implementación del PROTEGO para familias vulnerables con menores preadolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

Organismo Financiador Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Periodo de Vigencia 2012-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Torre Pacheco	Área de Salud VIII	35676	2019
Total 35676			

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre María José Moreno Nicolás

Dirección avda. Europa, 2 A

Cargo Coordinadora de Servicios Sociales

Teléfono 968 585003 Ext. 2380

Correo Electrónico mjose.moreno@torrepacheco.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 3

- Proyecto 1: COPIA Difusión Curso Online “Prevenir desde pequeños” para padres y madres. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA Escuela de madres y padres. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: COPIA Implementación del PROTEGO para familias vulnerables con menores preadolescentes. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Breve descripción del programa

Los programas de prevención familiar de drogodependencias están integrados dentro del Plan Municipal sobre drogas y fundamentados en la idea de que la familia es uno de los ámbitos que mejor puede y debe colaborar a la hora de frenar el consumo de alcohol y otras drogas, puesto que los padres ejercen una influencia duradera sobre los valores, actitudes y creencias de sus hijos.

El programa trata de resaltar la importancia de los padres en la labor preventiva de los hijos y la participación de la familia en diferentes escenarios de la comunidad, como son los centros educativos, las AMPAS, las asociaciones de vecinos, las asociaciones de mujeres y otras asociaciones del ámbito municipal.

Se participará en el Curso de Formación sobre el Programa de Prevención selectiva "PROTEGO" y posteriormente se implementara dicho programa para familias vulnerables con menores preadolescentes.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Ejecutora	
AMPAS	Apoyo	Difusión
Centros educativos	Apoyo	Difusión

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El centro del programa está en los Servicios Sociales Municipales, que se encargan de la coordinación y difusión. Por otra parte, los centros educativos, AMPAS y demás entidades participantes, reciben la oferta y la hacen llegar a su vez a más destinatarios, para que el alcance sea lo mayor posible.

Recursos implicados en el Programa

Las AMPAS son asociaciones familiares que desarrollan su actividad dentro de los espacios escolares, por ello, tienen una gran capacidad de actuación como mediadoras hacia los colectivos que representan y hacia la infancia y la adolescencia. Como asociaciones de padres y madres participantes en la dinámica de los centros escolares, aportan sus iniciativas a la promoción de programas sobre educación para la salud, pudiendo ayudar a que la educación para la prevención del consumo de drogas sea parte más integral de la educación y a que el plan de prevención esté presente en todas las etapas del proceso educativo.

Por otro lado la intervención de los Servicios Sociales ante el problema de las drogas es fundamental ya que actúan

tanto a nivel individual con la persona como a nivel familiar a través del programa de familia.

Es el marco adecuado para detectar posibles menores en riesgo y hacerles un seguimiento individualizado tanto de los menores como de sus familias. Una vez detectadas las familias candidatas se les orienta de la conveniencia de participar en los programas para padres y madres de prevención de drogodependencias.

La comunicación que desde los servicios sociales se tiene con los centros educativos es continua. Desde los centros también se detectan posibles menores de riesgo candidatos a que sus familias participen en los programas de padres y se derivan a los servicios sociales para entrevista.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

No hay alarma social, ni se ha hecho ningún estudio para saber qué drogas se consumen más. Sabemos por las encuestas que el alcohol es la más consumida entre los adolescentes, después el tabaco y el cannabis. La disponibilidad es alta y relativamente de fácil acceso.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Partimos de la necesidad manifestada por parte de las madres y padres de alumnos de secundaria así como de las familias que nos llegan a los servicios sociales de recibir formación, y de que se pongan a su disposición recursos de intervención para aprender las herramientas necesarias para poder gestionar diferentes situaciones en el ámbito familiar, entre ellas los problemas ocasionados por el consumo de drogas por parte de sus hijos. Desde los servicios sociales detectamos además a aquellas familias que, no habiendo solicitado dichos recursos, muestran la necesidad de que se intervenga con ellas en prevención de drogodependencias.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	3	Contratado Temporal	2.0	2022	Desarrollo de la escuela de padres y madres	Entidad Local	COPIA Escuela de madres y padres
PSICÓLOGO	3	Contratado Temporal	5.0	2022	Captación de padres y madres. Realización de curso PROTEGO.	Entidad Local	COPIA Implementación del PROTEGO para familias vulnerables con menores preadolescentes
Técnico municipal	3	Contratado Temporal	7.0	2022	Difusión del programa. Planificación.	Entidad Local	COPIA Difusión Curso Online “Prevenir desde pequeños” para padres y madres; COPIA Escuela de madres y padres; COPIA Implementación del PROTEGO para familias vulnerables con menores preadolescentes

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Participación en un curso online en prevención por parte de un técnico local, acordado en el ámbito comunitario.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	8127,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8127,00€	100%

Diferencia con lo previsto: 0,0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	8127,00	81,65%

Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1826,74	18,35%
Otros	0,00	0,00%
Total	9953,74€	100%

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: COPIA Difusión Curso Online
“Prevenir desde pequeños” para padres y
madres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Difusión Curso Online “Prevenir desde pequeños” para padres y madres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Zona de Temporeros

Características del Entorno

Dirigido a padres con hijos de cualquier edad, especialmente adolescentes, grupo en el que encontramos una gran heterogeneidad por la importante presencia de población inmigrante. La difusión del curso esta sobradamente justificada por ser las bebidas alcohólicas la droga más consumida entre los adolescentes, tal como muestran las encuestadas.

Para ello, la difusión del curso on line "prevenir desde pequeños", se realizará en la web oficial del Ayuntamiento, RRSS de Servicios Sociales, en los IES, AMPAS, y en el Centro Municipal de Servicios Sociales. Se llevará a cabo mediante difusión del curso en cada una de sus ediciones a lo largo del presente ejercicio.

En definitiva, se pretende contribuir a una mayor formación de los padres sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y el uso de otras drogas por parte de sus hijos.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	20000	20000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población a la que se dirige el curso on line es población adulta, concretamente padres y madres residentes en el municipio con menores a su cargo.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas por adolescentes que se producen en las familias participantes
- 2. Ofrecer a los padres y madres del municipio formación en el ámbito de las drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº participantes en el curso online

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº participantes en el curso online

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en la de supervisión de las actividades de los hijos/as

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº participantes en el curso online

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Difusión del curso vía email y pegada de carteles a nivel municipal con la consiguiente participación de todos aquellos padres interesados en realizarlo

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas.

Entre los factores relacionados con el ambiente familiar que se han asociado a una mayor probabilidad de consumo de drogas encontramos:

- Un ambiente familiar caótico y desestructurado y, en especial, cuando las personas adultas de la familia (padre, madre, ambos, u otros allegados) consumen drogas o sufren algún trastorno mental.
- Deficiente educación normativa: un estilo de gestión familiar contradictorio e ineficaz, donde las normas no están claras, o no se aplican de forma coherente ni dentro de un marco de diálogo y escucha.
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos.
- Percepción parental/familiar respecto al uso de drogas: falta de control y cuidado, consumo de drogas en el ambiente familiar o actitudes tolerantes de los padres hacia el consumo de estas sustancias.
- Baja cohesión familiar.
- Conflictos entre los padres, clima afectivo inestable, inseguro y/o inadecuado por algún otro problema.
- Falta de comunicación y apoyo entre las personas que integran la familia.

En cuanto a la metodología, el curso ofrecido en el proyecto, ofrece formato online accesible a la mayor parte de las personas interesadas. La difusión será un aspecto clave para hacerlo llegar al mayor número posible.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión del Curso online para padres y madres "prevenir desde pequeños". Llevada a cabo desde servicios sociales, y en coordinación con las AMPAS de los IES y centros educativos de educación primaria, orientados de los centros educativos de primaria y secundaria , a los diferentes programas del centro de servicios sociales del Ayuntamiento de Torre Pacheco a través de contacto telemático, así como en la página web y redes sociales Facebook y twitter del Ayuntamiento.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
30,0	1 Otro Recurso en Internet	20000,00	100,00%	1,00	100,00%

5.2.1.1. Difusión curso online "Prevenir desde pequeños"

Tipo de actividad Formación no presencial/online

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 30,0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La Consejería de Sanidad a través de la Unidad de Coordinación de Adicciones de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia este curso online dirigido a padres, llamado "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos.

Todos los padres y madres tienen una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Para saber cómo actuar pueden realizar este curso, que está destinado a padres con hijos de cualquier edad, que están interesados en intentar evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes. Dirigido especialmente a:

- Los que tienen hijos que todavía no han llegado a la adolescencia.
- Padres con hijos en etapa adolescente.

El curso en modalidad online, ofrece recomendaciones educativas que ayudan a la PREVENCIÓN. La difusión del curso de formación se hará a los centros educativas de educación primaria y secundaria, AMPAS de los respectivos centros educativos, página web y redes sociales del ayuntamiento tales como Facebook y twitter y a todos los programas del centro de servicios sociales

Contenidos de Prevención

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.

Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con “chantaje emocional” o con “amor incondicional”?

En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre “control” e “intromisión”.

Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.

Ocio, ¿ premio o necesidad?

Parece estar de moda... el ocio como premio.

Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.

Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.

Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.

Enseñarles a aburrirse.

Salir con los amigos en pandilla.

TEMA 5: ¡Familias al poder!

“¡¿Empoderamiento?!?” ¿Esto qué es?

Más allá de la familia.

Padres y madres en red.

“¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”

Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/02/2023 - 31/03/2023

Nº de horas semanales 3.75

Nº de semanas 8

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares**Nº de centros escolares destinatarios****Nº total de otras entidades****Nº de otras entidades destinatarias****Componentes de la actividad**

- Comunicación
- Conocimientos
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	20000

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Consejería de Salud	Ronda de Levante, 11, 30008, Murcia	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Técnico municipal	3	Contratado Temporal	7.0	2022	Difusión del programa. Planificación.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- Ayuntamiento de Torre Pacheco

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Odenador	Otro Recurso en Internet	1

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/02/2023

Fecha de fin 31/03/2023

Número de meses 1.73

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión curso online "Prevenir desde pequeños"': 07/02/2023 - 31/03/2023

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Difusión												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión curso online "Prevenir desde pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20000,00	BASE DE DATOS	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	BASE DE DATOS	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	BASE DE DATOS	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	BASE DE DATOS	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	Entrega	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en la de supervisión de las actividades de los hijos/as

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Registro de la difusión.

Factores de alteración del resultado

Familias poco interesadas en participar.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

Buena coordinación entre los profesionales de Servicios Sociales y las entidades implicadas.

La difusión de la formación online se ha realizado a las AMPAS de los colegios e IES del municipio, a las orientadoras de los respectivos centros educativos de primaria y secundaria, programa de familia y convivencia y programa de trabajo social de los servicios sociales de atención primaria, así como en las redes sociales de Facebook e Instagram de la propia Concejalía de Servicios Sociales y la página web y redes sociales de la entidad local del Ayuntamiento de Torre Pacheco.

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 2: COPIA Escuela de madres y padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Escuela de madres y padres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Zona de Temporeros

Características del Entorno

Se trata de padres y madres o personas que ejercen sus funciones en el seno de cada unidad familiar, bien en situaciones normalizadas o en situaciones de especial vulnerabilidad, es decir, que presentan algunos indicadores de riesgo (por ejemplo relaciones familiares conflictivas, desestructuración familiar, conductas de abuso o violencia), y que han sido identificadas a través del sistema educativo o de los servicios sociales.

Torre Pacheco cuenta además con una población de especial vulnerabilidad como es la población inmigrante. Cuando las condiciones de vulnerabilidad de una persona son altas, menores son sus capacidades para desarrollarse positivamente en un sistema social y poder decir no a las drogas.

Existe interés por parte de algunos padres que demandan formación, ya que manifiestan no saber actuar ante determinadas situaciones que se dan con sus hijos, y otra parte, hay padres que viven cierta desestructuración y conflictos familiares y se estima conveniente, como medida de prevención, incorporarlos al curso. La falta de límites y normas o el no saber establecerlos es un claro factor de riesgo frente al consumo de sustancias de los menores. Además el desconocimiento de la etapa evolutiva en la que se encuentran los hijos supone un desconocimiento en cuanto a las necesidades y las responsabilidades que los hijos pueden y deben asumir.

Con este proyecto se contribuye a mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar.

Para todo ello contamos con la implicación de los centros educativos, las ampas, educadora social y trabajadoras sociales además de los espacios y el material técnico necesario para llevar a cabo el proyecto.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	20	20000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria son los padres y madres de menores del municipio, de distinta procedencia. Pueden venir de las AMPAS de los centros educativos de Torre Pacheco, ser usuarios de Servicios Sociales, o simplemente padres interesados que han descubierto el curso a través de la difusión que se da antes de su ejecución.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se consiguen los objetivos programados: Aumento de conocimientos sobre las habilidades parentales, la influencia familiar y los conocimientos relacionados con el ámbito de las drogas.

Se inscriben en la 6^a edición (Noviembre 2022) 80 personas participantes de los cuales asisten 25 y en la 7^a edición (Marzo 2023) se inscriben 60 personas participantes de las cuales asisten 21. Los participantes totales han sido de 46 personas en las sesiones en directo.

En su valoración general descantan que todas las sesiones de la 6^a edición tienen una valoración superior al 3,5 sobre 4. En dicha edición las sesiones versaron sobre cómo promover la autoestima y la autonomía en nuestros hijos, cómo prevenir las relaciones tóxicas entre los menores, cómo prevenir y tratar el bullying y el ciberbullying y prevención de drogas y otras adicciones desde la familia.

En su valoración general descantan que todas las sesiones de la 7^a edición tienen una valoración superior al 3,5 sobre 4. En dicha edición las sesiones versaron sobre el abuso del móvil y riesgos de las redes sociales, la salud mental en la familia, inteligencia emocional y gestión de las emociones y tristeza, vacío existencial, autolesiones e ideas suicidas.

Se recoge información cualitativa de opiniones de los asistentes en las que predominan los comentarios positivos y

propuestas de temas para futuras ediciones.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco teórico básico en el que se sustentan las propuestas de intervención familiar lo aportan las teorías comportamentales y las teorías sistémicas (Bry et al., 1997; Liddle et al.

El modelo propuesto por Oetting (Oetting & Donnermeyer, 1998). Considera que, entre otras conductas, el consumo de drogas se relaciona con el aprendizaje de normas, y en este proceso la familia constituye el primer elemento de socialización en la vida de cada persona. Si en la familia hay desajustes o problemas (conflictos interpersonales, conductas delictivas, consumo de drogas, agresiones, etc.), estas situaciones incrementarán la probabilidad de que se inicie un consumo de drogas durante la pre-adolescencia o la adolescencia. Es decir, en función de las características que definen a cada familia, se definirán los aprendizajes. Además, según sea la calidad de los vínculos establecidos con la familia y la escuela, distinto será el peso del grupo de iguales durante la adolescencia,(2002; Kumpfer & Alder, 2003).

La revisión de la evidencia disponible hasta hoy demuestra que el entrenamiento de padres y madres en habilidades de gestión familiar han demostrado ser opciones efectivas para reducir los factores de riesgo, aumentar los factores de protección y disminuir el consumo de drogas y los problemas asociados que se presentan durante la adolescencia.

En cuanto a la metodología del curso, las sesiones están concebidas para un formato presencial, y un aprendizaje basado en los conocimientos del educador/educadora social, proporcionando pautas claras para actuar desde la familia ante la problemática que nos ocupa.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Desestructuración familiar con un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

Factores de Protección: 5

- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...
- Promover el diálogo paternofilial sobre los riesgos del consumo de drogas de forma objetiva (no basada en juicios morales o aproximaciones treméndistas)
- Capacidad paternofilial de escucha de las necesidades percibidas
- Cercanía familiar

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La puesta en marcha del programa se inicia con una campaña de difusión a través de redes sociales, carteles en los centros educativos, emails informativos y comunicación telefónica.

Se coordinará con las ampas, con los centros educativos y con las UTS y programas de la Concejalía de Servicios Sociales e Inmigración para que informen del curso a las familias.

Se desarrollará en el segundo trimestre del curso escolar, siendo posible modificaciones en el formato debido a la situación derivada del Covid19.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
10,0	20 Otro Recurso en Internet	20,00	0,10%	1,00	100,00%

5.2.1.1. Escuela de padres y madres

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 10,0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La escuela de padres y madres consta de dos ediciones, la primera edición consta de 5 sesiones de 2 horas de duración cada una. En ambas ediciones la modalidad será online y la metodología será activa, participativa e interactiva, capaz de responder a las necesidades, incertidumbres, problemas o carencias percibidas por parte de las madres y los padres en relación a las drogas y a su manejo en el ámbito familiar. Los contenidos de la primera edición versan sobre identificación de situaciones problemáticas y haciendo entrenamiento en habilidades parentales.

La segunda consta de 5 sesiones de 1,5 horas de duración cada una y los contenidos versan sobre como favorecer los vínculos afectivos en la familia, como mejorar la autoestima de nuestros hijos e hijas, como gestionar las emociones y como enseñarles a hacerlo, como entender a nuestros hijos e hijas adolescentes y por último como prevenir las adicciones desde la familia.

Las ediciones también llevan un total de 30 horas de preparación, contacto con participantes, elaboración, etc.

Contenidos de Prevención

Desarrollo evolutivo: características, potencialidades y retos de la preadolecencia/adolescencia. Identificación de situaciones clave durante esta etapa y respuestas parentales efectivas. Evolución de las

estrategias de cooperación: nuevas situaciones, nuevos retos, apoyo y motivación de los comportamientos positivos durante esta etapa. Estrategias efectivas de incentivación. El establecimiento de límites y la respuesta parental ante conductas problemáticas o desadaptadas. Favorecer los vínculos afectivos en la familia. Mejorar la autoestima de nuestros hijos e hijas. Gestión de las emociones. Comprensión de nuestros hijos e hijas adolescentes. Prevenir las adicciones desde la familia.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 24/10/2022 - 31/03/2023

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 2

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Formación
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	20

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales de Torre Pacheco	Avenida de Europa, 2, 30700 Torre Pacheco	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	3	Contratado Temporal	2.0	2022	Desarrollo de la escuela de padres y madres	Entidad Local

Técnico municipal	3	Contrata do Tempora l	7.0	2022	Difusión del programa. Planificación.	Entidad Local
-------------------	---	--------------------------------	-----	------	---------------------------------------	---------------

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Torre Pacheco

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material en papel y digital	Otro Recurso en Internet	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 24/10/2022

Fecha de fin 31/03/2023

Número de meses 5.26

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de padres y madres': 24/10/2022 - 31/03/2023

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Escuela												

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Escuela												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Escuela de padres y madres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,10%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	20 Otro Recurso en Internet	Entrega	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará una evaluación al final de la intervención a través de un cuestionario para verificar el cumplimiento de los objetivos y la satisfacción de los participantes, o a través de entrevista con el participante.

Factores de alteración del resultado

Que los padres no respondan adecuadamente y no se inscriban en el programa.

Las limitaciones que marque la pandemia en cuanto a actividades presenciales con grupos numerosos.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

El grado de satisfacción ha sido obtenido de la nota media global otorgada por los participantes de la 6^a y la 7^a edición, el cual sigue manteniéndose por encima del 3,7 sobre 4.

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 3: COPIA Implementación del
PROTEGO para familias vulnerables con
menores preadolescentes**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Implementación del PROTEGO para familias vulnerables con menores preadolescentes

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos Recursos

Otros

Características del Entorno

Se dirige al trabajo con padres y madres con hijos e hijas de aproximadamente 9 a 13 años de edad, con presencia de factores de riesgo en las familias y/o problemas de conducta en los hijos/hijas, con el fin de mejorar las habilidades educativas de la familia, limitar la exposición de los hijos e hijas a los factores de riesgo, aumentar los factores de protección y fortalecer las relaciones entre padres e hijos. Todo ello, haciendo uso de una metodología de trabajo activa y participativa con los padres/madres.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	20000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres con hijos e hijas de aproximadamente 9 a 13 años de edad, con presencia de factores de riesgo en las familias y/o problemas de conducta en los hijos/hijas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la parentalidad positiva en los padres y las madres con hijos e hijas preadolescentes y la mejora de las habilidades educativas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. • Mejorar la cantidad y la calidad de la comunicación familiar. • Disminuir la frecuencia y la intensidad del conflicto familiar. • Fortalecer los vínculos entre padres e hijos y la vinculación de los hijos a la familia. • Mejorar el seguimiento y la supervisión de la conducta de los hijos. • Aumentar la utilización de métodos de disciplina positiva por parte de los padres. • Capacitar a los padres para establecer normas de conducta para los hijos claras y coherentes. • Mejorar la capacitación de los padres para definir normas familiares sobre diferentes conductas problemáticas de la adolescencia, como el uso de sustancias. • Aumentar en los hijos la percepción de desaprobación familiar hacia las conductas problemáticas, tales como el consumo de drogas. • Aumentar el uso de estrategias de resolución de problemas en la educación de los hijos.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de proceso y valoración cualitativa de los aprendizajes postformación.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

El PROTEGO en esta convocatoria no ha podido ser impartido por varias razones que se exponen a continuación:

- El responsable de coordinar este programa informó a los técnicos del programa de familia y convivencia de la apertura del plazo de inscripción del PROTEGO, pero por sobrecarga del servicio ningún técnico de este programa se inscribió dentro del plazo de la última edición de la formación impartida, por consiguiente en el momento de impartir la misma el personal no contaba con la formación para llevar a cabo dicho programa.
- Consideramos insuficiente el número de ediciones de la formación PROTEGO impartidas durante la convocatoria 2021 y 2022.
- Una dificultad aún mayor que se ha sumado y que viene repitiéndose año tras año en las entidades locales es la falta de estabilidad laboral del personal que ha ocupado los puestos del programa de familia y convivencia, lo que supone que aunque una persona se forme para impartir dicha formación al año siguiente nadie te asegura que ese personal siga en el centro para la impartición de futuras ediciones del programa.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco teórico del programa se basa en una combinación de diferentes modelos:

- El modelo de ecología social de Kumpfer y Turner (1990, 1991), que postula que las interacciones de los adolescentes con los entornos social, escolar y familiar ejercen una influencia determinante sobre el abuso de drogas y otras conductas problemáticas. De acuerdo con este modelo, establecer vínculos afectivos positivos con la familia y la escuela favorece la elección de amigos con actitudes y conductas prosociales, lo que, a su vez, favorece elecciones positivas con relación a conductas problemáticas como el uso de sustancias.
- El modelo ecológico social de promoción de la salud de McLeroy, Bibeau, Steckler y Glanz (1988), que está dirigido a modificar los factores interpersonales, organizacionales, comunitarios y de salud pública que mantienen los comportamientos no saludables. Según este modelo, las intervenciones adecuadas en el entorno familiar producen cambios positivos en las conductas de los hijos.
- El modelo evolutivo del desarrollo de conductas problemáticas en la infancia (Conduct Problems Prevention Research Group, 1992; y otros autores), según el cual la presencia de circunstancias estresantes familiares (conflictos, dificultades económicas, etc.) es una dificultad para que los padres puedan establecer de manera consistente normas y límites para los hijos y brindarles apoyo emocional. Ello se complica aún más cuando los niños presentan irritabilidad o hiperactividad y cuando los padres carecen de habilidades para manejar a los hijos. A falta de orientación educativa, los niños presentan cada vez más conductas impulsivas, agresivas o no normativas, y sus padres, faltos de habilidades para manejar esas conductas acaban por tolerarlas o ignorarlas, de modo que refuerzan su realización y ponen a los hijos en situación de alto riesgo para iniciar conductas problemáticas, como el uso precoz de sustancias. Para contrarrestar esta situación, el modelo propone (entre otras estrategias) modificar el entorno mejorando las habilidades educativas de los padres.
- El modelo de desarrollo social de Catalano y Hawkins (1996), que plantea que los patrones de conducta prosocial y antisocial se aprenden ambos de los mismos agentes socializadores: la familia, la escuela, los iguales y las instituciones de la comunidad; y que el proceso de aprendizaje de uno u otro patrón está influido por la percepción de oportunidades para interactuar con unas u otras personas, por las habilidades para implicarse y participar en dichas interacciones y por el refuerzo obtenido de ellas. Entre las intervenciones basadas en este modelo se incluye el modelado de conductas prosociales, por ejemplo, enseñando a los padres a transmitir a los hijos mensajes coherentes sobre el uso de sustancias y otras conductas problemáticas y a animarlos a participar en actividades que brinden oportunidades de establecer interacciones prosociales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Dificultades o ausencia de comunicación
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos
- Negligencia o incapacidad para enseñar habilidades sociales y académicas y para trasmitir valores pro-sociales
- Baja cohesión familiar

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión del Programa para padres y madres. LLevada a cabo desde servicios sociales y en coordinación con las UTS y profesionales de Familia de SS.SS.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
20.0	15 Otro Recurso en Internet	15,00	0,08%	1,00	100,00%

5.2.1.1. Programa prevención selectiva de parentalidad positiva "PROTEGO" para familias vulnerables con menores preadolescentes

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 20.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Explicaciones, discusiones en grupo, apoyo grupal, ejercicios de role-playing, modelado, práctica de habilidades y tareas para casa.

Contenidos de Prevención

Definición de objetivos de cambio de conducta

Habilidades de comunicación

Conflictos familiares. Hábitos comunicativos y relaciones familiares. El control de la ira y de las explosiones de rabia.

Estilos educativos. Normas y límites.

Posición familiar sobre el tabaco, el alcohol y el resto de drogas.

Resolución de problemas

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2022 - 31/12/2022

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatariasComponentes de la actividad

- Formación
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	1

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales de Torre Pacheco	Avenida de Europa, 2, 30700 Torre Pacheco	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
PSICÓLOGO	3	Contratado Temporal	5.0	2022	Captación de padres y madres. Realización de curso PROTEGO.	Entidad Local
Técnico municipal	3	Contratado Temporal	7.0	2022	Difusión del programa. Planificación.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Torre Pacheco

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material en papel y digital	Otro Recurso en Internet	15

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2022

Fecha de fin 31/12/2022

Número de meses 3.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Programa prevención selectiva de parentalidad positiva "PROTEGO" para familias vulnerables con menores preadolescentes': 01/10/2022 - 31/12/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Programa												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Programa prevención selectiva de parentalidad positiva "PROTEGO" para familias vulnerables con menores preadolescentes

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,08%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	15 Otro Recurso en Internet	Entrega	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. • Mejorar la cantidad y la calidad de la comunicación familiar. • Disminuir la frecuencia y la intensidad del conflicto familiar. • Fortalecer los vínculos entre padres e hijos y la vinculación de los hijos a la familia. • Mejorar el seguimiento y la supervisión de la conducta de los hijos. • Aumentar la utilización de métodos de disciplina positiva por parte de los padres. • Capacitar a los padres para establecer normas de conducta para los hijos claras y coherentes. • Mejorar la capacitación de los padres para definir normas familiares sobre diferentes conductas problemáticas de la adolescencia, como el uso de sustancias. • Aumentar en los hijos la percepción de desaprobación familiar hacia las conductas problemáticas, tales como el consumo de drogas. • Aumentar el uso de estrategias de resolución de problemas en la educación de los hijos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará una evaluación al final de la intervención a través de un cuestionario para verificar el cumplimiento de los objetivos y la satisfacción de los participantes.

Factores de alteración del resultado

Que los padres no respondan adecuadamente y no se inscriban en el programa.

Las limitaciones que marque la pandemia en cuanto a actividades presenciales con grupos numerosos.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

0%

Buenas prácticas