

Ayuntamiento de Ulea ayuntamientoulea@e-drogas.es  
plan de prevención DE DROGODEPENDENCIAS DEL  
AYUNTAMIENTO ulea

Prevención de drogodependencias en el  
ámbito familiar  
(ÁMBITO FAMILIAR)  
Proyecto 1: COPIA Prevención universal familiar

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan de prevención DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO ulea

**Organismo Financiador** Consejería de Salud: Dirección General de Salud Pública y Adicciones

**Periodo de Vigencia** 2022-2023

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ulea	Área de Salud VI	874	2019

**Total** 874

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> Dolores Garrido López.

**Dirección** Plaza Constitución, 20

**Cargo** Trabajadora Social

**Teléfono** 968698211/968698737

**Correo Electrónico** utsulea@hotmail.com

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Prevención de drogodependencias en el ámbito familiar

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: COPIA Prevención universal familiar. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Nos encontramos a veces con un entorno familiar donde los jóvenes no son conscientes de las consecuencias que pueden derivar del consumo de drogas y a unos padres o educadores carentes de herramientas necesarias para la prevención.

Se pretende dotar de habilidades y sensibilizar a los padres y los adolescentes en el ámbito familiar sobre las consecuencias del consumo de hábitos nocivos.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud	Financiadora	
Servicios Sociales de zona	Apoyo	Coordinación y seguimiento del taller para familias
Laura Aránega López	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Para poder llevar a cabo estos programas necesitamos de la colaboración económica de entidades públicas, como en este caso de la Consejería de Salud, a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones.

El taller para familias ha sido subcontratado para su ejecución.

#### Recursos implicados en el Programa

Centro educativo. Servicios Municipales.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Se accede de forma sencilla a las llamadas "drogas legales" y su consumo está muy normalizado, ya que no se tiene percepción de riesgo o peligro.

**Consumo de Drogas Verificado** No

**Indicadores** No se dispone de datos en otro sentido.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Las familias adolecen de formación específica que refuerce su tarea educativa y preventiva hacia sus hijos e hijas.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	0	Otro	2.0		Actividades de trabajo colaborativo en familia con cohesión a través del arte.	Particular	COPIA Prevención universal familiar
Trabajador social	17	Contratado Fijo	0.5	2009	Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños".	Entidad Local	COPIA Prevención universal familiar

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formación y experiencia en el trabajo con grupos y en la capacitación en temas de prevención y educación para la salud.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	145,36	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>145.36€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	145,36	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>145.36€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Ulea ayuntamientoulea@e-drogas.es  
plan de prevención DE DROGODEPENDENCIAS DEL  
AYUNTAMIENTO ulea  
Prevención de drogodependencias en el ámbito familiar (ÁMBITO  
FAMILIAR)

## Proyecto 1: COPIA Prevención universal familiar



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Prevención universal familiar

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Prevención de drogodependencias en el ámbito familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Ulea ayuntamientoulea@e-drogas.es

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias
Escasos Recursos

#### Características del Entorno

Ulea es un municipio español perteneciente a la comarca del Valle de Ricote, en la Región de Murcia. Limita al norte con Blanca, al este con Molina de Segura, al sur con Archena y Villanueva del Segura y al oeste con Ojós y Blanca. Está situado a 29 kilómetros de Murcia. Su extensión es de 40,0 km<sup>2</sup>, su población es de 886 habitantes (INE 2021), y está a 126 metros sobre el nivel del mar.

## **2. COBERTURA DE POBLACIÓN**

### **2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO**

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	30

### **2.2. Características generales de la Población destinataria**

Padres con escasa formación en la prevención de drogas en el municipio de Ulea.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
- 2. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con la observación directa y manifestaciones del grupo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Ha habido una participación activa en dicha actividad, dotando a los participantes de herramientas de prevención en materia de consumo de drogas de sus hijos.

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Reforzar factores de protección y reducir factores de riesgo

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Extrema privación económica de la familia con situaciones límite: hacinamiento, carencias de atención básica, chabolismo, etc

#### **Factores de Protección: 2**

- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Provocan mayor vulnerabilidad de los menores.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Refuerzan los recursos personales para la prevención.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión de las actividades a través de carteles y redes sociales de la entidad local.

Realización en las fechas señaladas.

Coordinación y seguimiento de las mismas.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
2.0	3 Otro Recurso en Internet, 15 Otros	10,00	33,33%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. Arteterapia

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

La Arteterapia ayuda y facilita a la expresión, a disfrutar, jugar, compartir, reír...

Nos gusta la expresión “SI tienes ombligo, eres creativo” y así lo entendemos. Todos y todas tenemos cualidades artísticas y podemos proyectar bajo formas visuales nuestro mundo interno, conflictos, intuiciones e inspiraciones. Para ello, trabajaremos con todas estas técnicas y materiales: modelado; pintura; escritura creativa; marionetas o títeres; música; fotografías; teatro; la voz; el cuerpo...

#### Contenidos de Prevención

Los destinatarios del taller son padres y madres (y sus hijos adolescentes) que estén interesados en intentar evitar los problemas producidos por el consumo de bebidas alcohólicas en los menores. Se ofrecerán recomendaciones y orientaciones de ayuda a la prevención, al tiempo que se utilizará el arte como vía terapéutica para tratar miedos, bloqueos personales, etc. Se trata de una técnica de desarrollo personal, de autoconocimiento y de expresión emocional.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 28/12/2022 - 28/12/2022

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades****Nº de otras entidades destinatarias**Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	10

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro juvenil de Ulea	Calle Ramón y Cajal, nº 4.	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	0	Otro	2.0		Actividades de trabajo colaborativo en familia con cohesión a través del arte.	Particular

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Laura Aránega López

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cartel	Otro Recurso en Internet	3
Material pintura vario	Otros	15

**5.3. Campañas****5.3.1. Resumen de las campañas**

Nº Localidades	Nº y tipo de Material	Nº de días/semanas/mes	Nº de individuos de una población	Nº de individuos de una población	Nº de colectivos participantes en	Nº de colectivos participantes en
----------------	-----------------------	------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

	distribuido	es de duración	participantes en una actividad.	participantes en una actividad sobre el total (%).	una actividad.	una actividad sobre el total (%).
1	3 Otro Recurso en Internet	5 meses	15,00	50,00%	0,00	0,00%

#### 5.3.1.1. Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños"

**Tipo de la Campaña** Redes Sociales

**Duración Total de días** 160.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La Consejería de Salud a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia una nueva edición del curso online gratuito dirigido a padres: "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos.

En el diseño técnico y pedagógico del curso y de los materiales didácticos ha participado el personal técnico de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones y del Departamento de formación de la FFIS.

Esta acción formativa se imparte en modalidad online de autoformación sin tutorización, en el Aula Virtual gestionada por el departamento de Formación de la FFIS.

Se impartirán 3 ediciones anuales, de 4 meses de duración aproximada. En caso de no poder finalizar el curso en una determinada edición se podrá inscribir en la siguiente.

El ayuntamiento ha realizado la difusión de este curso a través de las redes sociales.

#### Contenidos de Prevención

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?

Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.

¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.

Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.

Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.

Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.

¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?

¿Educar con “chantaje emocional” o con “amor incondicional”?  
 En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre “control” e “intromisión”.  
 Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

#### TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.  
 Ocio, ¿premio o necesidad?  
 Parece estar de moda... el ocio como premio.  
 Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.  
 Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.  
 Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.  
 Enseñarles a aburrirse.  
 Salir con los amigos en pandilla.

#### TEMA 5: ¡Familias al poder!

“¿Empoderamiento?” ¿Esto qué es?  
 Más allá de la familia.  
 Padres y madres en red.  
 “¿Qué quiero cambiar?” pasa a ser “¿Qué queremos cambiar?”  
 Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/12/2022 - 18/05/2023

**Nº de semanas** 23

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	17	Contrato Fijo	0.5	2009	Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños".	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Esta acción formativa se imparte en modalidad online de autoformación sin tutorización, en el Aula Virtual gestionada por el departamento de Formación de la FFIS.

#### **Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Publicidad online	Otro Recurso en Internet	3



## **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

## **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 09/12/2022

**Fecha de fin** 18/05/2023

**Número de meses** 5.33

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Arteterapia': 28/12/2022 - 28/12/2022**

**Actividad 'Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños"': 09/12/2022 - 18/05/2023**

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Artetera												
Difusión												

#### Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Artetera												
Difusión												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Arteterapia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	33,33%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3 Otro Recurso en Internet, 15 Otros	Distribución en cartel y redes sociales	Pre	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. Difusión del curso online "Prevenir desde pequeños"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	50,00%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3 Otro Recurso en Internet	Distribución en cartel y redes sociales	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	5 meses	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de la observación y manifestaciones de los/as asistentes.

#### Factores de alteración del resultado

El reducido número de asistentes.

**Otro tipo de evaluación**

No está prevista.

## **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

80%

**Buenas prácticas**

Se ha llevado con éxito el desarrollo del taller planificado, así como la difusión del curso "Prevenir desde pequeños"