

Ayuntamiento de Molina de Segura
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Molina de Segura

PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: COPIA PROGRAMA PARA
SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO
FAMILIAR. CURSO ONLINE DIRIGIDO A
MADRES Y PADRES PARA LA PREVENCIÓN
DE CONSUMO DE ALCOHOL DE SUS HIJOS E
HIJAS.**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina de Segura

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social

Periodo de Vigencia 2021-2022

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	71890	2019
Total 71890			

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Patricia Vicedo Aviles

Dirección Avda. de Madrid, 68 " Edf. La Cerámica "

Cargo Directora del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968 64.40.20

Correo Electrónico mercedes.murcia@molinadesegura.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa Municipal de prevención de Drogodependencias de Molina de Segura:- Prevención familiar. - Menores en situación de riesgo. -Programa ARGOS	2013	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias de Molina de Segura (Prorrogado)	2000	Población General

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: COPIA PROGRAMA PARA SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR. CURSO ONLINE DIRIGIDO A MADRES Y PADRES PARA LA PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL DE SUS HIJOS E HIJAS.. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Programa de formación para padres a través de sesiones de información y orientación que desarrolla la Fundación Proyecto Hombre en colaboración (convenio) con el Ayuntamiento. Desde SS. SS. se deriva a familias susceptibles de formarse en la prevención de drogodependencias de los hijos, por considerar que éstos puedan estar en una situación de riesgo tanto a nivel social (entornos urbanos de riesgo) como familiar (antecedentes familiares de consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas).

Con la entidad Proyecto Hombre se firma de forma anual un convenio por importe de 34.000€ para el desarrollo de actividades de prevención escolar y también talleres a familiares.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE	Ejecutora	
CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL Y AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

EL AYUNTAMIENTO DE MOLINA, A TRAVÉS DE LA CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL TIENE CONVENIO CON FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE Y COORDINA LAS DEMANDAS DE PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN (DERIVAN SS.SS. CENTROS EDUCATIVO, ETC.).

Recursos implicados en el Programa

INFRAESTRUCTURAS MUNICIPALES, PERSONAL DEL CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES (TRABAJADORES SOCIALES, EDUCADORES..) RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA. EDUCADOR DE FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE QUE DESARROLLA LA ACTIVIDAD FORMATIVA CON LOS PADRES.

ADEMÁS DEL CURSO DE PREVENCION PARA MADRES Y PADRES SE HA DESARROLLADO EL PROGRAMA PROTEGO (familias vulnerables con menores preadolescentes)

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Principales consumos de marihuana, alcohol y tabaco, secundariamente por menor disponibilidad económica estaría la cocaína. Venta y consumo en barrios marginales donde se actúa.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores La prevención de drogodependencias y otras adicciones debe ser abordada entre todos los agentes implicados en la educación de nuestros jóvenes: padres, técnicos, profesores y agentes sociales. La atención y formación de las familias juega un importante papel en la educación preventiva de sus hijos.

Desde National Institute on Drug Abuse señala la importancia del trabajo con familias para la prevención de los consumos de sustancias y otros problemas de adicción.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El hecho de que muchos de los casos con familias con hijos adolescentes o jóvenes, la sustancia de consumo principal sea el cannabis, reafirma el trabajo directo con los padres/madres, dado que los jóvenes consumidores no suelen ser conscientes de la necesidad de tratamiento para su adicción, tal y como muestran estudios de Cuenca-royo o Sánchez-Niubio.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	0	Contratado Fijo	0.0	2022	Realizar tareas para promocionar y mejorar habilidades sociales en los menores.	Consejería de Educación	COPIA PROGRAMA PARA SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR. CURSO ONLINE DIRIGIDO A MADRES Y PADRES PARA LA PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL DE SUS HIJOS E HIJAS.

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El Educador social pertenece a la Fundación Proyecto Hombre con muchos años de experiencia en el tratamiento de las adicciones.

El Trabajador Social realiza desde hace 10 años su labor en el Programa de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Molina que le abala su experiencia y formación.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	9436,00	99,98%
Servicios y/o Colaboraciones	1,00	0,01%
Otros	1,00	0,01%
Total	9438,00€	100%

Diferencia con lo previsto: -1808,39 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	9436,00	100,00%

Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	9436,00€	100%

Ayuntamiento de Molina de Segura
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Molina de Segura
PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 1: COPIA PROGRAMA PARA
SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL
ÁMBITO FAMILIAR. CURSO ONLINE
DIRIGIDO A MADRES Y PADRES
PARA LA PREVENCIÓN DE
CONSUMO DE ALCOHOL DE SUS
HIJOS E HIJAS.**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA PROGRAMA PARA SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR. CURSO ONLINE DIRIGIDO A MADRES Y PADRES PARA LA PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL DE SUS HIJOS E HIJAS.

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Molina de Segura

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Marginación Social

Problemas de Drogodependencias

Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Las familias destinatarias tienen hijos/as adolescentes, que presentan comportamientos de riesgo en relación con el consumo de drogas. Pertenecen a un entorno donde se ubican viviendas sociales, con conflictos vecinales, venta y consumo de drogas, abandono escolar temprano de los adolescentes, desempleo y carencia de recursos económicos y personales. De ahí que se tiene en cuenta las peculiaridades sociofamiliares (sin problemática étnica).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Mediadores	20	20

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria son familias con menores en los que se ha detectado conductas de riesgo por parte de centros educativos, centros de salud, policía o SS.SS. A través de SS. SS. se entrevista a los padres de estos menores informándoles de la necesidad de participar en una formación que mejore sus habilidades parentales.

Los padres han realizado el primer curso online. Prevenir desde pequeños.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Informar y asesorar a padres y madres con hijos/as adolescentes que peudan estar presentando problemas relacionados con el abuso de drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Participación de los padres: que el 20% de padres terminen la formación que inician.

Grado de satisfacción de los padres.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.2. Entrenar en habilidades de comunicación, sociales, etc. necesarias en su papel de agentes preventivos de sus hijos.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Participación en el entrenamiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.2.3. Asesorar a los padres y madres en las respuestas que pueden ofrecer a sus hijos ante comportamientos relacionados con el consumo de sustancias adictivas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de padres que solicitan asesoramiento.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

SE HAN CONSEGUIDO LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La detección e intervención precoz de problemáticas de drogodependencias en menores, así como el entrenamiento de sus familias es una herramienta eficaz, basada en la implantación de HH. SS. con los padres (comunicación, asertividad, normas y límites, información, etc.).
los padres ya tienen información previo del curso online que han realizado.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)
- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Consumo de drogas legales o ilegales de otros miembros de la familia
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas
- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales

Factores de Protección: 4

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Percepción de autoeficacia
- Bajos niveles de autodefensa

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Todos los factores mencionados inciden en el riesgo detectado en los menores por lo que sus familias son propuestas para recibir la formación específica para ayudar a consolidar aspectos preventivos del consumo de drogas en el núcleo familiar.

Efecto de los Factores de Protección:

No se detectan factores protectores en las familias designadas. Los factores de protección los buscamos fuera de la familia como escuela, entorno.....

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El técnico local se encarga de coordinar las charlas y convocar a los padres y madres participantes. Tendrá en cuenta las características sociales, nivel cultural, edad y problemática para organizar las sesiones con el grupo.

El educador de la ONG ejecuta lo programado con anterioridad en el Taller para padres con hijos con riesgo y evalúa la asistencia y el grado de satisfacción. Se trata de un trabajo en un taller para la mejora de habilidades sociales en padres a nivel grupal.

Para el año 2022 estaba previsto un dos talleres para padres para padres y madres sobre la prevención de consumo en adolescentes y los factores de protección además a estos grupos de les sumaba los padres que han demandado la formación online.

SE MANITNE LA DIFUSION DEL CURSO ONLINE- para prevenir desde pequeños. Aconsejar a los usuarios que SS.SS.

Se dispondrá de los manuales para la formación presencial "Prevenir desde pequeños" folleto para madres y padres.

manual 1 completo "prevenir desde pequeños"

REALIZACION DEL CURSO PROTEGO.

5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

5.4.2.1. Resumen de Actividades Formativas de Mediadores / Profesionales

Nº Horas de la actividad	Nº de veces realizado	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad (%)
4.0	4	5 CD	20,00	100,00%	0,00	0,00%

5.4.2.1.1. FORMACION CURSO PROTEGO

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación Educador.

¿Curso acreditado por Organismo Oficial? Si por la Consejería de Sanidad.

¿Se realiza valoración del curso? si con informe de evaluacion.

Profesionales que imparten la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	0	Contratado Fijo	0.0	2022	Realizar tareas para promocionar y mejorar habilidades sociales en los menores.	Consejería de Educación	COPIA PROGRAMA PARA SENSIBILIZAR A PADRES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR. CURSO ONLINE DIRIGIDO A MADRES Y PADRES PARA LA PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL DE SUS HIJOS E HIJAS.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/02/2022 - 15/04/2022

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Información y orientación familiar
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Cáñabis
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Mediadores	20

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	0	Contratado Fijo	0.0	2022	Realizar tareas para promocionar y mejorar habilidades sociales en los menores.	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implementación: Educador que imparte la formación.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
material informatico	CD	5

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/02/2022

Fecha de fin 15/04/2022

Número de meses 2.43

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'FORMACION CURSO PROTEGO': 01/02/2022 - 15/04/2022

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
FORMACIO												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. FORMACION CURSO PROTEGO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 CD	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	8	Hoja de Registro sistemático con Nº de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas de formación.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: nº de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de ediciones de formación en prevención de drogodependencias para los profesionales / mediadores /voluntarios	4	Hoja de registro sistemático de actividades de formación: Descripción y nº de profesores / profesionales formados en prevención de drogodependencias.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	3	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Informar y asesorar a padres y madres con hijos/as adolescentes que peudan estar presentando problemas relacionados con el abuso de drogas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Entrenar en habilidades de comunicación, sociales, etc. necesarias en su papel de agentes preventivos de sus hijos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.3. Asesorar a los padres y madres en las respuestas que pueden ofrecer a sus hijos ante comportamientos relacionados con el consumo de sustancias adictivas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 25.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

El técnico local facilita el nº de padres/madres convocados y el técnico de ONG controla la asistencia mediante hojas de registro de asistencia también supervisado por el técnico local.

Cuestionario de satisfacción al finalizar los Talleres para los destinatarios.

Factores de alteración del resultado

La posible baja participación o el abandono prematuro de los talleres al ser una población de riesgo.

Otro tipo de evaluación

La evaluación realizada durante todo el proceso.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

80%

Buenas prácticas

Se ha intentado que tanto en el curso de "Prevenir desde pequeños" como en el "PROTEGO" participen familias más vulnerables del municipio y que son de intervención desde nuestra concejalía.