

Mancomunidad del Río Mula
plan de prevencion DE ADICCIONES

**Educar y Prevenir
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: COPIA "ESO ES PREVENCIÓN"
Prevención de Adicciones en Educación Secundaria

Proyecto 2: COPIA Prevención de Adicciones en
Educación Primaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan de prevencion DE ADICCIONES

Organismo Financiador Entidad local y Consejería de Salud

Periodo de Vigencia 2022-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|------------------|----------------------|------|
| Albudeite | Área de Salud I | 1373 | 2019 |
| Bullas | Área de Salud IV | 11530 | 2019 |
| Mula | Área de Salud I | 16883 | 2019 |
| Pliego | Área de Salud I | 3847 | 2019 |

Total 33633

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre CLARA IBORRA IBAÑEZ

Dirección C/ HOSPITAL S/N

Cargo PSICOLOGA

Teléfono 968 66 14 78

Correo Electrónico psico@mancomunidadriomula.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|---|------|----------------------|
| Programa de Prevención Ámbito Educativo | 2019 | Adolescentes |
| Programa de Prevención ÁmbitoFamiliar | 2019 | Padres y/o Madres |
| Programa de Prevención Ámbito Comunitario | 2019 | POBLACIÓN EN GENERAL |
| Programa de Prevención Ámbito Educativo | 2018 | Adolescentes |
| Programa de Prevención ÁmbitoFamiliar | 2018 | Padres y/o Madres |
| Programa de Prevención Ámbito Comunitario | 2018 | POBLACIÓN EN GENERAL |
| Programa de Prevención Ámbito Educativo | 2017 | Adolescentes |
| Programa de Prevención ÁmbitoFamiliar | 2017 | Padres y/o Madres |
| Programa de Prevención Ámbito Comunitario | 2017 | POBLACIÓN EN GENERAL |
| Programa de Prevención Ámbito Educativo | 2016 | Adolescentes |

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Educar y Prevenir

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Programa compuesto de varios talleres socioeducativos dirigidos a la población pre y adolescente y a los profesionales relacionados con la prevención de adicciones, todo ello enmarcado en una intervención comunitaria en la que colaboran la Consejería de Salud, los Centros Educativos de Enseñanza Primaria y Secundaria, los Centros de Salud y el Plan de Prevención de Adicciones de la Mancomunidad de Servicios Sociales, desarrollado en los cuatro municipios que componen la Mancomunidad, que pretenden ofrecer una serie de acciones formativas relacionadas con la prevención de consumo de alcohol, tabaco, cannabis, otras sustancias y usos inadecuados de TIC con el objetivo de difundir, impartir y dar seguimiento al mismo tiempo que formación/ apoyo del profesorado y técnicos en Prevención.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|---|----------------------|--|
| Centros Educativos | Ejecutora | Se realizan los talleres |
| Consejería de Salud | Financiadora | |
| Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula | Financiadora | |
| Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula | Ejecutora | |
| Iniciativas Locales | Apoyo | Apoyo en el seguimiento de los Programas |
| Consejería de Salud | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los Centros Educativos son las entidades que van a recibir formación e impartir los talleres tanto en 5º y 6º de Educación Primaria como en 1º, 2º, 3º y 4º de ESO

La Mancomunidad de Servicios Sociales, será la responsable de financiar, coordinar y difundir las actividades a realizar con los alumnos y profesorado.

La Consejería de Salud es la encargada de la financiación y seguimiento y evaluación de las actividades propuestas en el Plan de Prevención.

Las fases del proceso de organización y coordinación serán:

1. Toma de contacto inicial entre la responsable del Plan mancomunal y los Centros Educativos, de esta toma se producirá el conocimiento personal de los técnicos (cada curso se producen cambios en el profesorado y los equipos de orientación), se establecerán canales de comunicación permanentes,, se informarán de los objetivos del plan de Prevención y del proyecto en curso, se concretará el calendario de puesta en marcha y se recogerán ideas y surgerencias.

2. Coordinación interna entre todos los equipos de orientación: se delimitarán tareas, funciones y competencias,

- sistema de evaluación...
3. Supervisión del equipo de coordinación y los profesores.
 4. Coordinación del técnico responsable del Plan Mancomunal con los equipos directivos de Los Centros de Educación Primaria y Secundaria.
 5. Coordinación con los técnicos responsables de la Consejería de Salud.

Recursos implicados en el Programa

Centros de Secundaria de la zona y AMPAS. Policía Local y Policía Tutor y resto de Fuerzas de Seguridad, y Centros Municipales de Juventud.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

En la población escolar el alcohol y otras sustancias presenta una mayor prevalencia de consumo, situándose la edad media de 13.7 años de inicio de consumo. Más de un tercio de los escolares beben habitualmente y el porcentaje de estudiantes que se han emborrachado, a estas edades, es de uno de cada cinco. Las generaciones actuales se inician antes en el hábito de fumar, un porcentaje apreciable ha probado estas sustancias antes de los 14 años, produciéndose un salto hacia el consumo habitual hacia 3º de ESO. Uno de cada tres escolares se declara fumador habitual. El consumo de cannabis se ha incrementado mucho en esta zona, la edad media de inicio está en los 15 años. El consumo del resto de drogas ilegales se incrementa progresivamente con la edad.

Por otro lado el uso universal de las Nuevas Tecnologías en adolescentes crea un riesgo elevado para su uso inadecuado, así cada vez son más los jóvenes que se inician en el juego, diversos estudios concluyen que el juego problemático es más prevalente en jóvenes que en adultos.

Tanto educadores como padres, agentes de seguridad local, responsables de salud mental, fundamentalmente, acrecientan su preocupación y demandan intervenciones preventivas.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Las principales drogas consumidas son alcohol, tabaco y cannabis, su consumo se ha normalizado entre la población joven, en fiestas locales e incluso fines de semana el consumo se incrementa considerablemente.

La compra de este tipo de drogas es de muy fácil acceso para esta población y a veces, se consigue entre su grupo de iguales.

Al mismo tiempo hay una tendencia generalizada en los usos inadecuados de los TIC por parte de los jóvenes ya que su entorno favorece la accesibilidad y la disponibilidad las 24 horas y esto se ha agrabado más aún en el confinamiento en el que le han dedicado más tiempo al uso de los móviles y nuevas tecnologías.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Las principales fuentes de información son los datos procedentes de las encuestas realizadas en el ámbito escolar y a jóvenes de los cuatro municipios de la Mancomunidad, fuerzas de seguridad, padres/madres y resto de datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia y Observatorio Nacional de Drogas.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El inicio en el uso de sustancias y otras adicciones en etapas tempranas, viene relacionado por una combinación compleja de factores personales, grupales y socio-ambientales. Existe una serie de características individuales que se asocian al uso y abuso de adicciones como la baja autoestima, falta de confianza, falta de autonomía, dificultad de autocontrol, escaso sentido de responsabilidad, falta de valores... y un desconocimiento de las consecuencias que produce.

En la educación es necesario intensificar las acciones preventivas, especialmente trabajando la relación de los alumnos con su grupo de iguales.

Por todo lo expuesto consideramos a la institución educativa imprescindible para conseguir a través de las

diferentes actuaciones preventivas una formación e información de las y los jóvenes y las familias respecto a los riesgos del consumo.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|---|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-------------------------|--|
| Profesor/educador | 0 | Contratado Fijo | 2.0 | 2022 | Es el responsable de impartir las Unidades Didácticas de los programas. | Consejería de Educación | COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria; COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria |
| Psicólogo | 21 | Funcionario | 4.0 | 1998 | Responsable de difundir, coordinar y realizar el seguimiento del Programa, en los Centros Educativos | Entidad Local | COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria; COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria |
| Educador social | 0 | Contratado Fijo | 4.0 | 2022 | Trabajador Social perteneciente al equipo de Orientación de los Centros educativos encargado de coordinar las actividades en su Centro Educativo | Consejería de Educación | COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria; COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria |
| Enfermero | 0 | Contratado Fijo | 4.0 | 2022 | Es el encargado de impartir la Unidad Didáctica dos, de cada programa en los diferentes centros educativos | Consejería de Sanidad | COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria |
| Monitor juvenil | 0 | Contratado Fijo | 4.0 | 2022 | Apoyo a la responsable del Plan de Prevención en el seguimiento de las actividades. | Iniciativas Locales SL | COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria; COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria |
| Formador especialista en Prevención de Adicciones | 10 | Obra y Servicio | 15.0 | 2022 | Impartir el curso sobre Herramientas para la prevención de Adicciones en Secundaria | Consejería de Sanidad | COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria |

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Existe formación específica a través de la Consejería de Salud dirigido a técnicos, profesorado de centros públicos, concertados y privados como a enfermería escolar.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|------------------|-------------|
| Recursos Humanos | 25300,00 | 100,00% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 25300,00€ | 100% |

Diferencia con lo previsto: 0,0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 7806,00 | 30,85% |

| Otras aportaciones | | |
|---------------------------|------------------|-------------|
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 17494,00 | 69,15% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 25300,00€ | 100% |

Mancomunidad del Río Mula
plan de prevencion DE ADICCIONES
Educar y Prevenir (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA "ESO ES
PREVENCIÓN" Prevención de
Adicciones en Educación Secundaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de Adicciones en Educación Secundaria

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Educar y Prevenir (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Mancomunidad del Río Mula

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Prevenir desde Pequeños

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

La Mancomunidad del Río Mula, está compuesta por los municipios de Albudeite, Bullas, Mula y Pliego.

Es una zona cuya actividad económica esta basada en la agricultura y medianas empresas relacionadas principalmente con la agroalimentación.

El nivel cultural es medio/bajo.

La población a la que va dirigida son adolescentes en edad comprendida entre 11-15 años, 1º, 2º, 3º y 4º de ESO en los siete centros de Educación Secundaria de la zona.

El alcohol ,es la droga más consumida entre los adolescentes de la zona, seguida por el tabaco y el cannabis. Existe una alta prevalencia con un estilo de consumo definido(fines de semana, espacios públicos, búsqueda intencionada de embriaguez como diversión) una alta tolerancia social y una escasa percepción de riesgo.

Por otra parte, el uso universal de las Nuevas Tecnologías en adolescentes proporciona un entorno que favorece la accesibilidad a su mal uso, su disponibilidad las 24 horas, su intromisión en gran parte de las actividades online y en espacios íntimos, facilita el anonimato y permite la inmediatez del refuerzo. A ello se suma la enorme presión mediática.

Esta realidad acrecienta la preocupación de madres, pares, educadores, responsables de Salud Mental y de la sociedad en general, que demandan intervenciones preventivas capaces de fortalecer a nuestros menores, en respuesta a ésta se hace necesaria la realización de actividades de prevención con adolescentes en la zona.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|--|----------------------|----------------------|-------------------|---|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 835 | 835 | 12 - 14 | ESO |
| Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 80 | 80 | +16 | Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social |
| Alumnos ESO de Segundo Ciclo | 760 | 760 | 14 - 16 | ESO |
| Profesores de Educación Secundaria | 55 | 70 | | ESO |
| Técnicos del Plan de Prevención | 1 | 1 | +16 | Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social |

2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|---|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ESO | 7 | 7 | 100,00% |
| Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 2 | 2 | 100,00% |

2.3. Características generales de la Población destinataria

Adolescentes de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO (11-15 años) e iniciación profesional de los siete Centros Educativos de la Mancomunidad, Técnicos en Prevención y educadores.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis en adolescentes así como los riesgos para su salud.
- 2. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo
- 3. Dotar al alumnado de habilidades básicas para enfrentarse de manera responsable al consumo de drogas.
- 4. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis en adolescentes así como los riesgos para su salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a las y los destinatarias/os de los Talleres de conocimientos suficientes sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, mejorando la información que poseen sobre las mismas, reduciendo sus expectativas positivas respecto al consumo de estas sustancias y favoreciendo la toma de conciencia respecto a los problemas que generan.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación de resultados con diseño experimental realizada por la Consejería de Salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Enseñar estrategias que fomenten la Asertividad (expresión de emociones, deseos, técnicas verbales de comunicación asertiva: manejo del NO, enfrentarse...)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de procesos y de resultados

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Identificar y reestructurar las creencias que motivan el inicio y permanencia en la conducta del juego

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación de resultados con un diseño experimental realizada por la Consejería de Salud

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.4. Dotar a técnicos y educadores de herramientas útiles para la prevención de adicciones en educación secundaria

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación de proceso y resultados.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

El programa se ha desarrollado en seis centros educativos de ESO, en cursos de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO.

Han realizado la actividad 1.357 alumnos y han participado tres centros de salud en el desarrollo de las mismas.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, tabaco y cannabis, con un programa universal que despliega acciones socio-sanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinares de alcance comunitario.

La metodología es activa y participativa para que implique a los alumnos en la construcción de nuevos aprendizajes. Se emplean técnicas de trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico...

Se actúa sobre los factores de riesgo promotores de consumo de sustancias y mal uso de tecnologías como son la presión de grupo, la baja percepción de riesgo, creencias sobre el consumo interrelacionados con factores personales, familiares interpersonales y socioculturales.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Bajo rendimiento escolar

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Promueven el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis y usos inadecuados de TIC

Efecto de los Factores de Protección:

Evitan conductas de alto riesgo para la salud.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La tarea consiste en incentivar la aplicación de los Programasnuevos y los ya desarrollados en cursos anteriores. La implantación se realiza a través de los Centros Educativos, en coordinación con los directivos y equipos de orientación de los Centros.

La puesta en marcha se realizará de la siguiente manera:

1. Toma de Contacto con los 7 Centrosde secundaria al inicio del curso.
2. Reunión con los orientadores de los Centros para Conocer los nuevos profesionales y dar a conocer las actividades que se realizan desde el Plan de Prevención
3. Informar de las cambios y de las nuevas actividades a implantar en el curso 2021/22.
4. Concretar el calendario de actividades con los equipos de orientación a lo largo del segundo semestre
5. Seguimiento de todas las actividades por contacto telefónico y visitas a los Centros educativos y de salud.
- 6 .Evaluación del Proceso

El principal inconveniente son los continuos cambios de los profesionales que conforman los equipo de orientación de los Centros que hace volver a explicar año tras año los programas a llevar a cabo y por otro lado la falta de motivación de algunos profesores junto con la reticencia de algunos centros en aplicarlos por falta de tiempo y desinterés por el tema. La manera de solventar estas dificultades es a través de un contacto y seguimiento más continuado con los profesionales y todos los Centros Educativos donde se realizan las actividades y el apoyo de la Consejería de Salud y Educación para conseguir anular las resistencias.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

| Nº Horas de la actividad | Nº Centros Educativos | Nº Alumnos | Nº de profesional es que imparten la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) |
|--------------------------|-----------------------|------------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|--|
| 3.0 | 9 | 423 | 1 | 7 CD | 50,66% | 46 | 9 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 3.0 | 9 | 426 | 1 | 7 CD | 51,02% | 46 | 9 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 1.0 | 9 | 236 | 0 | 7 CD | 31,05% | 46 | 9 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 1.0 | 9 | 236 | 1 | 7 CD | 31,05% | 46 | 9 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 4.0 | 9 | 760 | 1 | 1 Otro Recurso en Internet | 100,00% | 46 | 9 | 0 | 100,00% | 100,00% |

5.2.1.1. "Alcohol conciencia con ciencia"

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 7 | 0 | 7 |
| Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 2 | 0 | 2 |

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad consiste en la difusión, apoyo al profesorado y seguimiento de la implantación de las tres Unidades Didácticas del PROGRAMA EDUCATIVO. Las altas tasas de consumo de alcohol en adolescentes, así como el patron de consumo, evidencian la necesidad de intervención desde el ámbito educativoen colaboración con el Plan de Adicciones de la mancomunidad y la Consejería de Salud.

La metodoloía a desarrollar es activa y participativa para implicar a todos los profesionales que intervienen en la implementación y a los alumnos, desarrollando técnicas de trabajo en grupo.

El inicio de la actividad comienza con la coordinación de losTécnicos Locales con los Equipos de Orientación de los IES y la Enfermera Escolar de los Centros de Salud de la zona para programar las actividades, Los técnicos locales junto con el profesional de apoyo realizarán el seguimiento, el apoyo y demás gestiones para el desarrollo del programa.

La evaluación se realiza a dos niveles : del PROCESO a través de fichas online y un cuestionario de satisfacción y adecuación del programa educativo junto con una evaluación de RESULTADOS llevada a cabo por la Consejería de Salud

Contenidos de Prevención

- 1.- Puntos de vista socialmente establecidos sobre el consumo de bebidas alcohólicas.
- 2.- Efectos del consumo de bebidas alcohólicas. Mitos Sociales.
- 3.- Riesgos asociados al consumo
- 4.- Expectativas de los adolescentes frente al consumo de bebidas alcohólicas

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 07/11/2022 - 31/05/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 14

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Ludopatías
- Tabaco

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-----------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 423 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|----------------------------|--|---------------------------|
| IES Ortega y Rubio | Gran vía 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| IES Ribera de los Molinos | C/ Molino pintado s/n 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| Colegio Cristo Crucificado | C/ Feria s/n 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| Cooperativa Santa Clara | C/ Puente de Piedra 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| IES Federico Balart | Avda de Alhama 30176 Pliego | Aula del Centro Educativo |
| IES Los Cantos | C/ Miguel Indurain, 3 30180 Bullas | Aula del Centro Educativo |
| Colegio Amor de Dios | Francisco Puerta Gonzalez-conde, 4 30180 Bullas | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-------------------------|
| Profesor/educador | 0 | Contrata do Fijo | 2.0 | 2022 | Es el responsable de impartir las Unidades Didácticas de los programas. | Consejería de Educación |
| Enfermero | 0 | Contrata do Fijo | 4.0 | 2022 | Es el encargado de impartir la Unidad Didáctica dos, de cada programa en los diferentes centros educativos | Consejería de Sanidad |
| Psicólogo | 21 | Funcionario | 4.0 | 1998 | Responsable de difundir, coordinar y realizar el seguimiento del Programa, en los Centros Educativos | Entidad Local |

Responsable/s de la Implantación: El Profesor imparte las unidades 1 y 3 .

El enfermero/a escolar impartirá la unidad 2.

La técnica de Prevención difunde , coordina y evalúa la actividad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| Alcohol conciencia con ciencia | CD | 7 |

5.2.1.2. ALTACAN

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 7 | 0 | 7 |
| Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 2 | 0 | 2 |

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad gira en torno a la difusión, apoyo al profesorado y seguimiento de la implantación de las tres

unidades didácticas del programa educativo ALTACAN dirigida a los alumnos de 2º de ESO de los cuatro municipios de la Mancomunidad.

Las altas tasas de consumo en jóvenes de tabaco alcohol y cannabis justifican la intervención desde el ámbito educativo en colaboración con la Consejería de Salud y el Plan Mancomunal de Adicciones.

La metodología a desarrollar es activa y participativa implicando a todos los profesionales que intervienen en la implementación y a los alumnos, utilizando técnicas de trabajo en grupo.

La evaluación se realiza a dos niveles: del PROCESO a través de fichas online y un cuestionario de satisfacción y adecuación del programa educativo junto con una evaluación de RESULTADOS realizada por la Consejería de Salud.

Contenidos de Prevención

- La protección de los menores de edad frente al consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis
- Conocimiento de las leyes de protección.
- Mitos y creencias falsas acerca de las drogas de los alumnos de 2º ESO.
- Clasificación de las drogas, efectos y consecuencias.
- Presión de grupo y toma de decisiones.
- Dificultades y estrategias en la Presión de grupo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/11/2022 - 31/05/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 14

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cannabis
- Ludopatías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-----------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 426 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--------|-----------|----------------------|
|--------|-----------|----------------------|

| | | |
|----------------------------|--|---------------------------|
| IES Ortega y Rubio | C/ Gran vía 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| IES Ribera de los Molinos | C/ Ribera de los Molinos 30170Mula | Aula del Centro Educativo |
| Colegio Cristo Crucificado | Colegio Cristo Crucificado 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| Cooperativa Santa Clara | Cooperativa Santa Clara 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| IES Federico Balart | IES federico Balart Pliego | Aula del Centro Educativo |
| IES Los Cantos | IES los Cantos Bullas | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-------------------------|
| Profesor/educador | 0 | Contrata do Fijo | 2.0 | 2022 | Es el responsable de impartir las Unidades Didácticas de los programas. | Consejería de Educación |
| Enfermero | 0 | Contrata do Fijo | 4.0 | 2022 | Es el encargado de impartir la Unidad Didáctica dos, de cada programa en los diferentes centros educativos | Consejería de Sanidad |
| Psicólogo | 21 | Funcionario | 4.0 | 1998 | Responsable de difundir, coordinar y realizar el seguimiento del Programa, en los Centros Educativos | Entidad Local |

Responsable/s de la Implantación: El profesor imparte la Unidad Didáctica 1 y 3.

la enfermera escolar imparte la Unidad 2

La técnica de Prevención es la encargada de difundir, coordinar, evaluar la actividad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| ALTACAN | CD | 7 |

5.2.1.3. "Pillando Fake News"

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 7 | 0 | 7 |
| Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 2 | 0 | 2 |

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad consiste en la difusión, coordinación y seguimiento de la implantación de la Unidad Didáctica Pillando Fake News de prevención del consumo se alcohol, en relación al recordatorio del Programa ARGOS comunitario.

La metodología es activa y participativa, la sesión es impartida por los tutores de 3º de ESO de los siete Centros Educativos de la Mancomunidad.

Se realiza una Evaluación del PROCESO y otra de los RESULTADOS

Contenidos de Prevención

Recordatorio de las tres Unidades didácticas sobre consumo de Alcohol .

Sensibilización y efectos del consumo de bebidas alcohólicas
 Riesgos asociados al consumo
 Expectativas de consumo de alcohol en los adolescentes.

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/11/2022 - 31/05/2023**Nº de horas totales** 1.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 1**Nº de ediciones** 14Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Tabaco
- Cannabis
- Ludopatías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|------------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Segundo Ciclo | 236 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|----------------------------|--|---------------------------|
| IES Ortega y Rubio | Gran Vía 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| IES Ribera de los Molinos | Ribera de los Molinos 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| Colegio Cristo Crucificado | Colegio Cristo Crucificado 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| Cooperativa Santa Clara | Cooperativa Santa Clara 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| IES Federico Balart | Ies Federico Balart Pliego 30176 | Aula del Centro Educativo |
| IES Los Cantos | Ies Los Cantos Bullas 30180 | Aula del Centro Educativo |
| Colegio Amor de Dios | Colegio Amor de Dios Bullas 30180 | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | | | | | | |

| | ncia | o | zo | | |
|-------------------|------|---------------------|-----|------|--|
| Profesor/educador | 0 | Contrata do Fijo | 2.0 | 2022 | Es el responsable de impartir las Unidades Didácticas de los programas. |
| Psicólogo | 21 | Funcion ario | 4.0 | 1998 | Responsable de difundir, coordinar y realizar el seguimiento del Programa, en los Centros Educativos |

Responsable/s de la Implantación: El tutor imparte la actividad de una hora de duración

La técnica de prevención es la encargada de difundir, coordinar y evaluar la actividad

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|----------------------|------------------|------------------|
| "Pillando Fake News" | CD | 7 |

5.2.1.4. NUDOS

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 7 | 0 | 7 |
| Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 2 | 0 | 2 |

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad va dirigida a alumnos de 3ºde ESO, recordatorio del programa educativo ALTACAN, para la prevención del consumo de cannabis y tabaco.

Se realiza una sesión de una hora de duración, impartida por los tutores. Para su realización los técnicos locales difundiran y coordinaran su desarrollo.

La evaluación se efectúa a dos niveles, una sobre el proceso a través de recogida de fichas por parte de los técnicos locales y otra sobre los resultados que lleva a cabo la Consejería de Salud con un diseño experimental.

Contenidos de Prevención

-Dificultades toma de decisiones sobre consumo de tabaco y cannabis.

-Información sobre consumo de sustancias

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/11/2022 - 31/05/2023

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 14

Componentes de la actividad

- Actitudes

- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Tabaco
- Ludopatías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|------------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Segundo Ciclo | 236 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|----------------------------|---|---------------------------|
| IES Ortega y Rubio | Avd Gran vía 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| IES Ribera de los Molinos | C/ Molino Pintado 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| Cooperativa Santa Clara | C/ puente de Piedra 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| Colegio Cristo Crucificado | C/ Feria s/n 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| IES Federico Balart | Avda de Alhama 30176 Pliego | Sede de la Entidad |
| IES Los Cantos | C/ Miguel Indurain, 3 30180 Bullas | Sede de la Entidad |
| Colegio Amor de Dios | C/ Francisco puerta Gonzalez_Conde, 4 30170 Bullas | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-------------------------|
| Profesor/educador | 0 | Contrata do Fijo | 2.0 | 2022 | Es el responsable de impartir las Unidades Didácticas de los programas. | Consejería de Educación |
| Psicólogo | 21 | Funcionario | 4.0 | 1998 | Responsable de difundir, coordinar y realizar el seguimiento del Programa, en los Centros Educativos | Entidad Local |

Responsable/s de la Implementación: El profesor tutor imparte la actividad

La psicóloga, técnica local, coordina la actividad

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| | | |

5.2.1.5. ¿QTJ?

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 7 | 0 | 7 |
| Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 2 | 0 | 2 |

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad consiste en la difusión, coordinación y seguimiento de la implantación del programa en los siete centros educativos de la Mancomunidad y va dirigido a los alumnos de 3º y 4º de ESO.

El programa intenta fortalecer a los adolescentes ante el mal uso de las nuevas tecnologías y la industria de apuestas creando un espacio de reflexión y debate en el que el alumnado asume el protagonismo a través de actividades guiadas que se estructuran en cuatro sesiones de 50 minutos cada una.

La difusión y seguimiento será realizada por la Técnica de Prevención de la Mancomunidad en coordinación con los equipos de Orientación de los Centros de Secundaria. La metodología es activa y participativa.

La evaluación del proceso será recogida por la técnica en formato fichas y la evaluación de resultados la llevará a cabo la Consejería de Salud.

Contenidos de Prevención

Percepción de riesgo.

Motivadores de juego.

Normativa sobre juego.

Probabilidad ilusión de control y ganancia.

Publicidad de apuestas.

Impulsibilidad.

Presión de grupo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/10/2022 - 31/05/2023

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías
- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|------------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Segundo Ciclo | 760 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|----------------------------|--|---------------------------|
| IES Ortega y Rubio | Gran vía 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| IES Ribera de los Molinos | C/ Molino Pintado 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| Colegio Cristo Crucificado | C/ Feria 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| Cooperativa Santa Clara | C/ Puente de Piedra 30170 Mula | Aula del Centro Educativo |
| IES Federico Balart | Avda de Ahama 30176 Pliego | Aula del Centro Educativo |
| IES Los Cantos | C/ Miguel Indurain, 3 30180 Bullas | Aula del Centro Educativo |
| Colegio Amor de Dios | C/ Francisco Puerta Gonzalez Conde , 4 30180 Bullas | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|-------------------------|
| Profesor/educador | 0 | Contrata do Fijo | 2.0 | 2022 | Es el responsable de impartir las Unidades Didácticas de los programas. | Consejería de Educación |
| Psicólogo | 21 | Funcionario | 4.0 | 1998 | Responsable de difundir, coordinar y realizar el seguimiento del Programa,en los Centros Educativos | Entidad Local |

Responsable/s de la Implementación: El tutor es el encargado de impartir la actividad

La técnica en prevención es la responsable de la difusión, coordinación y evaluación de la actividad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula
- Consejería de Salud

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|--------------------------|------------------|
| ¿QTJ? | Otro Recurso en Internet | 1 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

| Nº Centros Educativos | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Horas de la actividad | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº Alumnos | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|--|---|---|------------|---|
| 10 | 1 Otro Recurso en Internet | 20.0 | 111,11% | 111,11% | 10 | 0 | 55 | 78,57% |
| 10 | 1 Otro Recurso en Internet | 10.0 | 111,11% | 111,11% | 10 | 0 | 25 | 35,71% |

| Nº de acciones de Formación | Nº de profesores formados | Nº de acciones de Asesoramiento | Nº de profesores asesorados |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 2 | 80 | 0 | 0 |

5.4.1.1. Herramientas para la prevención de Adicciones en Secundaria

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación? La formación es aplicada por la Consejería de Salud

Nivel de intervención Continuidad

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 7 | 0 | 7 |
| Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 3 | 0 | 3 |

Nº de localidades 4

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad consiste en la difusión y participación en el curso, organizado por la Consejería de Salud y dirigido a los Técnicos de Prevención, Centros Educativos Concertados y Privados y a la Enfermería Escolar.

La difusión la realizan los técnicos de prevención en los Centros educativos y Centro de Salud.

Contenidos de Prevención

Dotar a los Profesionales de herramientas para la Prevención de adicciones en adolescentes

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/10/2022 - 28/04/2023

Nº de horas totales 20.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|------------------------------------|-------------------------|
| Profesores de Educación Secundaria | 55 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--------------|--------------|----------------------|
| curso online | curso online | Otros |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|---|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-----------------------|
| Formador especialista en Prevención de Adicciones | 10 | Obra y Servicio | 15.0 | 2022 | Impartir el curso sobre Herramientas para la prevención de Adicciones en Secundaria | Consejería de Sanidad |
| Psicólogo | 21 | Funcionario | 4.0 | 1998 | Responsable de difundir, coordinar y realizar el seguimiento del Programa, en los Centros Educativos | Entidad Local |

Responsable/s de la Implantación: El formador imparte el curso

La técnica en prevención es la encargada de difundir la actividad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula
- Consejería de Salud

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---|--------------------------|------------------|
| Herramientas para la prevención de adicciones en Secundaria | Otro Recurso en Internet | 1 |

5.4.1.2. Herramientas útiles para la Prevención de Adicciones en Secundaría**Tipo de formación** Formación**¿Quién aplica la formación?** La formación es aplicada por el CPR**Nivel de intervención** Continuidad

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ESO | 7 | 0 | 7 |
| Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 3 | 0 | 3 |

Nº de localidades 4**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

La actividad consiste en la difusión de la formación

Contenidos de Prevención

Dotar a los profesores de herramientas para el trabajo con adolescentes en materia de prevención de adicciones

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 03/10/2022 - 01/06/2023**Nº de horas totales** 10.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 10**Nº de ediciones** 1Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|------------------------------------|-------------------------|
| Profesores de Educación Secundaria | 25 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--------------|--------------|----------------------|
| curso online | Curso online | Otros |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|---|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-----------------------|
| Formador especialista en Prevención de Adicciones | 10 | Obra y Servicio | 15.0 | 2022 | Impartir el curso sobre Herramientas para la prevención de Adicciones en Secundaria | Consejería de Sanidad |
| Psicólogo | 21 | Funcionario | 4.0 | 1998 | Responsable de difundir, coordinar y realizar el seguimiento del Programa, en los Centros Educativos | Entidad Local |

Responsable/s de la Implementación: El formador especialista en prevención es el encargado de impartir el curso.
La técnica en prevención es la encargada de difundir la actividad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|--|--------------------------|------------------|
| Herramientas útiles para la prevención de adicciones en secundaria | Otro Recurso en Internet | 1 |

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/10/2022

Fecha de fin 01/06/2023

Número de meses 8.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "'Alcohol conciencia con ciencia'": 07/11/2022 - 31/05/2023

Actividad 'ALTACAN': 02/11/2022 - 31/05/2023

Actividad "'Pillando Fake News'": 02/11/2022 - 31/05/2023

Actividad 'NUDOS': 02/11/2022 - 31/05/2023

Actividad '¿QTJ?': 03/10/2022 - 31/05/2023

Actividad 'Herramientas para la prevención de Adicciones en Secundaria': 03/10/2022 - 28/04/2023

Actividad 'Herramientas útiles para la Prevención de Adicciones en Secundaría': 03/10/2022 - 01/06/2023

Año 2022

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 s1 | s2 s3 s4 s5 s1 |
| "Alcohol" | | | | | | | | | | | | |
| ALTACAN | | | | | | | | | | | | |
| "Plland" | | | | | | | | | | | | |
| NUDOS | | | | | | | | | | | | |
| ¿QTJ? | | | | | | | | | | | | |
| Herramie | | | | | | | | | | | | |
| Herramie | | | | | | | | | | | | |

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 s1 | s2 s3 s4 s5 s1 |
| "Alcohol" | | | | | | | | | | | | |
| ALTACAN | | | | | | | | | | | | |
| "Plland" | | | | | | | | | | | | |
| NUDOS | | | | | | | | | | | | |
| ¿QTJ? | | | | | | | | | | | | |
| Herramie | | | | | | | | | | | | |
| Herramie | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. "Alcohol conciencia con ciencia"

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|---------|--|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 9 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 9 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 423 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 50,66% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 7 CD | material online | Pre | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 15 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 20 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 10 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 3.0 | Hoja de registro | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 46 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Post | Técnicos locales |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |

7.1.2. ALTACAN

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|---------|--|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 9 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |

| | | | | |
|---|---------|--|----------------------|-------------------------------------|
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 9 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 426 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 51,02% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 7 CD | material online | Pre | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 15 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 20 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 10 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 3.0 | Hoja de registro | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 46 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Post | Técnicos locales |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Durante - Post | Técnicos locales |

7.1.3. "Pillando Fake News"

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|---------|--|--------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 9 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 9 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 236 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 31,05% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 7 CD | material online | Pre | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |

| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | | |
|---|-----|--|----------------------|------------------|--|
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 15 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 20 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales | |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 10 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales | |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 1.0 | Hoja de registro | Durante - Post | Técnicos locales | |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 46 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Post | Técnicos locales | |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 0 | Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Post | Técnicos locales | |

7.1.4. NUDOS

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|---------|--|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 9 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 9 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 236 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 31,05% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 7 CD | material online | Pre | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 15 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 20 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 10 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |

| | | | | |
|--|-----|---|----------------|------------------|
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 1.0 | Hoja de registro | Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 46 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Post | Técnicos locales |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Pre | Técnicos locales |

7.1.5. ¿QTJ?

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|----------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 9 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 9 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 760 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 100,00% | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 1 Otro Recurso en Internet | material online | Pre | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 15 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 20 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 7 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 4.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración). | Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 46 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Post | Técnicos locales |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Pre | Técnicos locales |

7.1.6. Herramientas para la prevención de Adicciones en Secundaria

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|---------|--|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 10 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 111,11% | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |

Proyecto 1: COPIA "ESO ES PREVENCIÓN" Prevención de

Convocatoria: 2022

| | | | | |
|--|----------------------------|---|----------------------|-------------------------------------|
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 111,11% | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 10 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 55 | Hoja de registro | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 78,57% | Hoja de registro | Pre | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 1 Otro Recurso en Internet | material online | Pre | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 15 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 20 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 7 | Hoja de registro | Pre - Durante | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas de formación. | 20.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: nº de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación. | 1 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |

7.1.7. Herramientas útiles para la Prevención de Adicciones en Secundaria

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|----------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 10 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 111,11% | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 111,11% | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 10 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 25 | Hoja de registro | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 35,71% | Hoja de registro | Pre | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 1 Otro Recurso en Internet | material online | Pre | Personal que aplica las actividades |

| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
|--|------|---|----------------------|-------------------------------------|
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 15 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 20 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 7 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas de formación. | 10.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: nº de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación. | 1 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Dotar a las y los destinatarias/os de los Talleres de conocimientos suficientes sobre los riesgos derivados del consumo de drogas, mejorando la información que poseen sobre las mismas, reduciendo sus expectativas positivas respecto al consumo de estas sustancias y favoreciendo la toma de conciencia respecto a los problemas que generan.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.2. Enseñar estrategias que fomenten la Asertividad (expresión de emociones, deseos, técnicas verbales de comunicación asertiva: manejo del NO, enfrentarse...)

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.3. Identificar y reestructurar las creencias que motivan el inicio y permanencia en la conducta del juego

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.2.4. Dotar a técnicos y educadores de herramientas útiles para la prevención de adicciones en educación secundaria

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Alumnado: Cumplimentando un cuestionario.

Profesores y técnicos locales: fichas online y cuestionario de satisfacción y adecuación del programa educativo la Consejería de Salud llevará a cabo la evaluación de resultados con diseño experimental.

Factores de alteración del resultado

A veces el alumnado no realiza la encuesta

Falta de implicación de algunos profesionales.

Problemas con la coordinación de las entidades implicadas.

Problemas de realización de la actividad por la pandemia.

Otro tipo de evaluación

Observatorio

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

70%

Buenas prácticas

Los tutores han utilizado las unidades didácticas de cada proyecto que describen los contenidos propios de cada materia basados en la evidencia y efectividad .

Se ha realizado seguimiento de la ejecución a lo largo de toda la implementación junto con la recogida en unas hojas de registro, de los datos para su posterior evaluación (organización comunitaria).

Mancomunidad del Río Mula
plan de prevencion DE ADICCIONES
Educar y Prevenir (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Prevención de Adicciones en Educación Primaria

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Educar y Prevenir (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Mancomunidad del Río Mula

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

La Mancomunidad de Río Mula está compuesta por los municipios de Mula, Bullas, Pliego y Albudeite. Realizándose esta intervención en tres de ellos.

En cuanto a las tendencias de consumo, basándonos en el informe ESTUDES-2012 (Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia), vemos que el consumo en cuanto a la edad las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia y si tenemos en cuenta el sexo, observamos que se mantiene la trayectoria de años anteriores, destacando la superioridad de las prevalencias en las mujeres con respecto a los varones en todas las modalidades de consumo en las drogas legales, y en el uso de tranquilizantes.

Un dato alarmante, aunque no por ello novedoso, es la edad de inicio de estos consumos siendo la edad media de inicio de consumir alcohol "alguna vez" los 13.9 años, de inicio a las borracheras, 14.5 años en 2010 y 14.8 en 2012, de fumar "diariamente" 14.4 años y de tomar tranquilizantes o sedantes con receta 14.5 años.

Así mismo, debemos prestar especial atención a la práctica extendida en España desde finales del siglo XX, sobre todo entre jóvenes, de consumir grandes cantidades de bebidas alcohólicas en la vía pública, conocida como "botellón". Un 11.5% de los estudiantes reconoció haber mantenido esta conducta por lo menos una vez por semana, y el 31.6% una o dos veces al mes. Las prevalencias también aumentaron con la edad, pero disminuyeron a los 18 años.

En cuanto a la valoración de algunas posibles soluciones al problema de las drogas, más de la mitad de las y los encuestadas/os consideraron muy importante la realización de actividades educativas en las escuelas (60.8%).

Por todo lo expuesto anteriormente, el trabajo que se pretende llevar a cabo, se concreta en el objetivo fundamental de ofrecer una serie de acciones formativas dirigidas a la información y formación de las y los jóvenes respecto de los riesgos del consumo de drogas, todo ello incluido dentro de una acción global encaminada a la prevención de las drogodependencias, partiendo de la Educación para la Salud y las necesidades detectadas por el Plan de prevención de drogodependencias de la Mancomunidad del Río Mula.

Desde este planteamiento, y siendo conscientes de la necesidad de actuaciones preventivas continuadas para este sector de la población, hemos diseñado nuestro proyecto, teniendo en cuenta tres aspectos que consideramos

fundamentales:

1.- En primer lugar, su carácter eminentemente práctico y conectado con la realidad de la educación en este campo y de los destinatarios y destinatarias del proyecto (menores y jóvenes). En un proyecto cuyo fin último va encaminado a la prevención del consumo de drogas, no cabe el planteamiento de acciones teóricas o academicistas que alejen la formación de su objetivo final: su aplicación práctica para los menores y jóvenes que reciben esta formación. Con la metodología empleada se asegura este objetivo, posibilitando la adecuada preparación a los alumnos y alumnas asistentes.

2.- En segundo lugar, pensamos que la formación que se ofrece en un proyecto de estas características debe ser impartida por profesionales con experiencia docente y que, además, hayan tenido o tengan una relación directa de trabajo con cada sector de actuación. En este sentido, el equipo técnico que nuestra empresa propondrá para el desarrollo de las actuaciones del proyecto reúne las características anteriormente mencionadas, de manera que se asegure con ello su óptima coordinación y una coherencia en el desarrollo de los distintos contenidos integrantes de los talleres.

3.- En tercer lugar, se contempla la necesaria flexibilidad a la hora de trabajar los contenidos formativos, proponiendo una enseñanza que se adapte al perfil de las y los destinatarias/os.

Queremos servir de facilitadores de este valor (la autocrítica como motor de aprendizaje) invitando a los preadolescentes y adolescentes, a esa edad en la que la presión de grupo nos influye más que a otras edades, a que sean ellos mismos sus primeros y mejores críticos y desarrollos una batería de habilidades sociales y de comunicación que les permita integrarse en el grupo sin perder sus propios valores.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 900 | 900 | 9 - 12 | Primaria; Infantil y Primaria |

2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Primaria | 13 | 13 | 100,00% |
| Infantil y Primaria | 0 | 0 | - |

2.3. Características generales de la Población destinataria

Chicos y chicas de 5º y 6º de Educación Primaria.

Los datos procedentes de las encuestas pasadas a los alumnos de la ESO sobre el consumo de sustancias realizadas el curso 2020/21 en los municipios de la Mancomunidad, señalan que el 63% de estudiantes reconoce haber consumido algún tipo de sustancias (alcohol y/o tabaco). Los lugares habituales para su consumo son calles, plazas, parques o espacios abiertos.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta del preadolescente y sobre el consumo de sustancias particularmente.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Prevenir el consumo de alcohol, tabaco y uso inadecuado de las TIC

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación del proceso y resultados

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Identificar y reestructurar las creencias que motivan el inicio y permanencia en la conducta del juego

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación del proceso y resultados

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Desarrollar el espíritu de crítica constructiva como competencia personal entre los participantes, con respecto a los valores propios y a los del entorno cercano, potenciando la evolución de sus habilidades sociales y de comunicación como vehículo de la autoafirmación y el respeto a la dignidad humana.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación del proceso de intervención y de los resultados

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Hemos conseguido la difusión del programa en el 100% de los centros de educación primaria de la zona, planificando las actividades en el proyecto curricular para el próximo curso.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol tabaco, cannabis y usos inadecuados de las TIC, con un programa universal.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y, en particular, sobre el uso y consumo de adicciones. La interacción preventiva desde la comunidad es especialmente importante debido a su cercanía a las personas y a la intensidad de las relaciones que se establece entre ellas.

Por ello es determinante intervenir en los factores de riesgo del entorno social como son las presiones sociales dirigidas a promover el consumo y las actitudes de tolerancia y en los factores de riesgo individuales de tipo personal, conductuales, cognitivos como la baja percepción del riesgo en relación al uso y consumo, la sobre-estimación de la prevalencia poblacional y la percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Bajo rendimiento escolar
- Baja autoestima
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 4

- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales
- Buenos resultados escolares
- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo pueden influenciar el abuso de drogas de varias maneras. Mientras más son los riesgos a los que está expuesto un niño, mayor es la probabilidad de que el niño abuse de las drogas. Algunos de los factores de riesgo pueden ser más poderosos que otros durante ciertas etapas del desarrollo, como la presión de los compañeros durante los años de la adolescencia.

Efecto de los Factores de Protección:

Al igual que algunos factores de protección, como un fuerte vínculo entre padres e hijos, pueden tener un impacto mayor en reducir los riesgos durante los primeros años de la niñez.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La tarea consiste en la difusión del manual "SE- ALTATIC":

1. Toma de contacto inicial con los directores de los 13 centros educativos de Primaria pertenecientes a la Mancomunidad, para dar a conocer y difundir las actividades del Plan
2. Coordinación interna con los jefes de estudios para ver posibilidad de implantación en los cursos de 5º y 6º
3. Seguimiento de la implantación.
4. Coordinación con los tutores de grupo de forma periódica intercambiarán información sobre la evolución del alumnado, evaluando el progreso y la dificultades.

La principal dificultad es que al ser un proyecto de nueva implantación se requiere de un mayor esfuerzo y dedicación para su puesta en marcha, teniendo en cuenta el número de centros a implementar 13 en total, también se desconoce el nivel de implicación de los responsables de Centros Educativos.

Algunas de estas dificultades se pueden solventar aumentando el nº de coordinaciones con los centros.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

| Nº Horas de la actividad | Nº Centros Educativos | Nº Alumnos | Nº de profesional es que imparten la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) |
|--------------------------|-----------------------|------------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|--|
| 3.0 | 13 | 900 | 1 | 1 Otro Recurso en Internet | 100,00% | 46 | 0 | 13 | 100,00% | 100,00% |

5.2.1.1. SE-ALTATIC

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| Primaria | 13 | 13 | 0 |

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se va a difundir, coordinar y realizar seguimiento de la implementación en los centros educativos donde se realice la actividad que consiste en la prevención escolar universal de promoción de la salud emocional y del consumo de alcohol, tabaco y usos inadecuados de TIC dirigido a los cursos de 5º y 6º de primaria .

La periodicidad del seguimiento de la implantación se realizará según las necesidades y ritmo de cada centro.

La metodología es activa y participativa implicando a educadores y alumnos, empleando técnicas de trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, información,

La evaluación se realiza a dos niveles del PROCESO, por parte de los técnicos del plan de prevención con la recogida de información sobre la participación en formato fichas y de los RESULTADOS, por parte de la Consejería de Salud.

Contenidos de Prevención

- Factores de riesgo promotores del consumo de alcohol, tabaco y cannabis y usos inadecuados de TIC
- Factores de protección
- Efectos y riesgos asociados al consumo
- Desarrollo de valores saludables frente a las adicciones

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/11/2022 - 31/05/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 36

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cannabis
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 900 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--|--|---------------------------|
| C.E. INF. PRIMARIA ANITA ARNAO | GRAN VÍA 30170 MULA | Aula del Centro Educativo |
| C.E. INF. PRIMAR. FLORENTINO BAYONA | C/ JARDIN S/N 30170 MULA | Aula del Centro Educativo |
| CRISTO CRUCIFICADO | C/ FERIA 30170 MULA | Aula del Centro Educativo |
| C.E. INF. PRIMAR. SANTA CLARA | C/ PUENTE DE PIEDRA 30170 MULA | Aula del Centro Educativo |
| C.E. INF. PRIMAR. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | C/ PARALELA ESCUELAS 4-A 30178 FUENTE LIBRILLA MULA | Aula del Centro Educativo |
| C.I. PRIMAR. ORTEGA Y RUBIO | C/ ARRIBA 53-51 LA PUEBLA DE MULA 30193 | Aula del Centro Educativo |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| C.E. INF. PRIMAR LA PURISIMA | C/ VEREDA, 1 YECHAR 30193 MULA | Aula del Centro Educativo |
| CP. INF. PRIMAR. NUESTRA SEÑORA DE LOS REMEDIOS | C/ JUAN PEDRO BLANCO HERMOSILLA 9 30191 ALBUDEITE | Aula del Centro Educativo |
| C.E. INF. PRIMAR. PASCUAL MARTINEZ ABELLAN | AVDA DE MULA S/N 30176 PLIEGO | Aula del Centro Educativo |
| CBEP ARTERO | c/ LUIS DE LOS REYES s/n 30180 BULLAS | Aula del Centro Educativo |
| CEIP OBISPO GARCÍA RÓDENAS | C/ PASEO DE LA MURTA 26 30180 BULLAS | Aula del Centro Educativo |
| CEIP ANTONIO MACHADO | C/ RÍO QUIPAR LA COPA , BULLAS 30189 | Aula del Centro Educativo |
| AMOR DE DIOS | C/ FRANCISCO PUERTA GONZALEZ CONDE 4 30180 BULLAS | Aula del Centro Educativo |
| C.P. SIERRA ESPUÑA | CASAS NUEVAS S/N 30177 MULA | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|-------------------------|
| Profesor/educador | 0 | Contrata do Fijo | 2.0 | 2022 | Es el responsable de impartir las Unidades Didácticas de los programas. | Consejería de Educación |
| Psicólogo | 21 | Funcionario | 4.0 | 1998 | Responsable de difundir, coordinar y realizar el seguimiento del Programa,en los Centros Educativos | Entidad Local |

Responsable/s de la Implantación: El tutor es el responsable de impartir la actividad en clase
 La psicóloga, técnica de prevención es la responsable de difundir y coordinar la actividad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|--------------------------|------------------|
| ALTATIC | Otro Recurso en Internet | 1 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/11/2022

Fecha de fin 31/05/2023

Número de meses 6.99

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SE-ALTATIC': 02/11/2022 - 31/05/2023

Año 2022

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| SE-ALTAT | | | | | | | | | | | | |

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|-------|--------|----------|---------|-----------|-----------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | | | | | | | |
| SE-ALTAT | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SE-ALTATIC

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|----------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 13 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hoja de registro | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 0 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 13 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 900 | Hoja de registro | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 100,00% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 1 Otro Recurso en Internet | material online | Pre | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 10 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 15 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 20 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 13 | Hoja de registro | Pre - Durante | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 3.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración). | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 46 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

7.2.2. Identificar y reestructurar las creencias que motivan el inicio y permanencia en la conducta del juego

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

7.2.3. Desarrollar el espíritu de crítica constructiva como competencia personal entre los participantes, con respecto a los valores propios y a los del entorno cercano, potenciando la evolución de sus habilidades sociales y de comunicación como vehículo de la autoafirmación y el respeto a la dignidad humana.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso**1.-EVALUACIÓN INICIAL.**

Se constituye en uno de los momentos claves para el posterior desarrollo del Proyecto. A través de ella evaluaremos si existen discrepancias entre el diseño del servicio que planteamos en este proyecto y la realidad que nos encontramos.

2.-EVALUACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DEL SERVICIO.

Durante todo el proceso se realizará una Evaluación Continua, con la que evaluaremos el proceso que sigue el desarrollo del Servicio para alcanzar los objetivos previstos, en qué modo se están desarrollando las distintas acciones programadas, etc. Esta Evaluación se llevará a cabo a través de reuniones periódicas de las Coordinadora del Plan de Adicciones con el profesorado de los Centros Educativo.

- * Organización y coordinación del equipo de profesionales docentes.
- * Grado de desarrollo y cumplimiento de la programación planteada.
- * Calendarización y horarios.
- * Adecuación de los materiales, equipos didácticos e instalaciones.
- * Incidencias respecto al alumnado (asistencia, motivación, participación, etc).
- * Dificultades encontradas.
- * Evolución general del servicio
- * Etc.

a) Valoración de los Jóvenes y Adolescentes que participan en el taller.

b) Valoración del Educador que lo imparte.

3.-EVALUACIÓN FINAL.

En ésta, se incluirán todos los datos relacionados con la evolución global del servicio que se presta, de acuerdo a los criterios marcados con anterioridad y a los contemplados en los próximos apartados.

Factores de alteración del resultado

Inicio tardío de los talleres.

Excursiones y/o salidas escolares no previstas.

Alteración de la realización de las actividades por COVID-19

Otro tipo de evaluación

La Evaluación de Resultados la llevará a cabo la Consejería de Salud.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

70%

Buenas prácticas

Dado que las Unidades Didácticas se publicaron a mediados del curso escolar y debido a la falta de tiempo se ha llevado a cabo la difusión del programa y la planificación de las actividades dentro del proyecto curricular de cada centro. Hemos visitado y mantenido reuniones con los directores, jefes de estudios y orientadores de cada uno de los 14 Centros Educativos de Primaria.