

Mancomunidad del Río Mula  
plan de prevencion DE ADICCIONES

## **PREVENCION Y FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: COPIA PREVENIR EN FAMILIA**

**Proyecto 2: COPIA PREVENIR DESDE  
PEQUEÑOS**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan de prevencion DE ADICCIONES

**Organismo Financiador** Entidad local y Consejería de Salud

**Periodo de Vigencia** 2022-2023

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Albudeite	Área de Salud I	1373	2019
Bullas	Área de Salud IV	11530	2019
Mula	Área de Salud I	16883	2019
Pliego	Área de Salud I	3847	2019

**Total** 33633

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** CLARA IBORRA IBAÑEZ

**Dirección** C/ HOSPITAL S/N

**Cargo** PSICOLOGA

**Teléfono** 968 66 14 78

**Correo Electrónico** psico@mancomunidadriomula.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa de Prevención Ámbito Educativo	2019	Adolescentes
Programa de Prevención Ámbito Familiar	2019	Padres y/o Madres
Programa de Prevención Ámbito Comunitario	2019	POBLACIÓN EN GENERAL
Programa de Prevención Ámbito Educativo	2018	Adolescentes
Programa de Prevención Ámbito Familiar	2018	Padres y/o Madres
Programa de Prevención Ámbito Comunitario	2018	POBLACIÓN EN GENERAL
Programa de Prevención Ámbito Educativo	2017	Adolescentes
Programa de Prevención Ámbito Familiar	2017	Padres y/o Madres
Programa de Prevención Ámbito Comunitario	2017	POBLACIÓN EN GENERAL
Programa de Prevención Ámbito Educativo	2016	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN Y FAMILIA

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: COPIA PREVENIR EN FAMILIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA PREVENIR DESDE PEQUEÑOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

#### Breve descripción del programa

El Programa dirigido a familias, abarca desde una Prevención Universal a través del curso online "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" para padres y madres con hijas-hijos de cualquier edad que estén interesados en intentar evitar los problemas que producen el consumo de bebidas alcohólicas y el uso de otras drogas en adolescentes y jóvenes, hasta una Prevención Selectiva para familias con el Proyecto PREVENIR EN FAMILIA a través del Apoyo y Asesoramiento a padres/madres/adolescentes en materia de prevención de adicciones junto a la implementación del programa PROTEGO dirigido a padres/madres de familias vulnerables con menores preadolescentes y por último el Programa también incluye la formación de los Técnicos en Prevención sobre la implantación del PROTEGO.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud	Ejecutora	
Centros Educativos	Apoyo	Divulgan la información para facilitar la inscripción a padres y profesores de los Centros
Familias	Ejecutora	
Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula	Ejecutora	Difusión de la información para la realización del Curso con Cartelería y tarjetas
Consejería de Salud	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Coordinadora del Plan Mancomunal Municipal se pondrá en contacto con los orientadores los Centros Educativos, Asociaciones deportivas, Mujeres.....Para que difundan la información. La Mancomunidad será la encargada de implementar el programa PROTEGO. La Consejería de Salud será la encargada de impartir el curso de formación sobre el programa PROTEGO.

La coordinación con las entidades colaboradoras se realizará a través de la técnica responsable del Plan Mancomunal.

#### Recursos implicados en el Programa

Los recursos que se relacionan con este Programa y pueden ayudar a divulgarlo son AMPAS de los Centros Educativos de Primaria y Secundaria, Asociaciones de Mujeres, Escuelas Deportivas, Centros de Salud, Entidades Locales. Se les hará llegar la información a través de cartelería y difusión en los medios de comunicación de la zona (páginas web, radio, tv y prensa local).

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Los padres cada vez están más sensibilizados y preocupados por el aumento de consumo de alcohol, tabaco, cánnabis y otras sustancias. Son conocedores de consumidores cercanos a su entorno y un gran número demandan apoyo para mejorar sus habilidades educativas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Las principales drogas consumidas son el alcohol, tabaco y cánnabis. Los padres están muy preocupados por estos temas y demandan información sobre como actuar para evitar los problemas que produce el consumo. Existe un fácil acceso al consumo de estas drogas.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Adolescentes, profesores, padres, policía local.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

El apoyo y asesoramiento a educadores, padres/madres y adolescentes se viene ofertando desde el año pasado, los padres/madres demandan la necesidad de formación en habilidades parentales y en prevención de consumo por lo que tiene muy buena acogida.

El Programa PROTEGO es de nueva implantación..

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	20	Contratado Fijo	15.0	1997	La psicóloga es la técnica responsable del Plan de prevención y es la encargada de difundir, coordinar, implantar y evaluar las actividades del programa. También es la encargada del apoyo y asesoramiento a familias con hijos adolescentes.	Entidad Local	COPIA PREVENIR EN FAMILIA; COPIA PREVENIR DESDE PEQUEÑOS
Psicólogo	5	Obra y Servicio	3.0	2022	Es la encargada de impartir el curso PROTEGO dirigido a madres/padres.	Consejería de Educación	COPIA PREVENIR EN FAMILIA

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Existe formación específica, que se ha realizado a través de la Consejería de Salud

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	6325,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6325,0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	6325,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6325,0€</b>	<b>100%</b>

Mancomunidad del Río Mula  
plan de prevencion DE ADICCIONES  
PREVENCION Y FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: COPIA PREVENIR EN FAMILIA

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA PREVENIR EN FAMILIA

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN Y FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Mancomunidad del Río Mula

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos Recursos
Marginación Social
Problemas de Drogodependencias
Sin Problemas Especiales

#### Características del Entorno

La Mancomunidad del Río Mula, esta compuesta por los municipios de Albudeite, Bullas, Mula y Pliego.

La actividad económica de la zona esta basada principalmente en la agricultura y medianas empresas relacionadas con la agroalimentación.

El nivel cultural de las familias es medio-bajo.

Más concretamente el proyecto va dirigido por un lado a familias con entorno normalizados y y por otro a familias con alto grado de marginación social y pocos recursos.

Los problemas sociales son la falta de empleo y por el alto número de inmigrantes existen zonas de marginación.

Los padres y madres tienen la responsabilidad en la educación de sus hijos e hijas que incluye la prevención en el consumo de sustancias, pero es necesario facilitar a las familias de herramientas útiles en materia de educación y prevención.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	850	1000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria son padres, madres y adolescentes de los cuatro municipios de la Mancomunidad que necesiten de apoyo y asesoramiento sobre la educación de sus hijos e hijas y sobre recomendaciones en materia de prevención de adicciones.

Por otro lado los técnicos/educadores recibirán un curso de formación.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites
- 2. Prevenir el consumo de alcohol de los hijos
- 3. Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas que se producen en las familias participantes

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación de resultados

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

##### **3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con la evaluación de resultados.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

##### **3.2.3. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación de resultados

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

El número total de familias beneficiarias del programa ha sido de 138 y el número de padres/madres participantes en el Programa PROTEGO es 45.

Hemos conseguido incrementar los conocimientos y habilidades parentales, interviniendo en los cuatro municipios que componen la Mancomunidad.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se parte desde un Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de adicciones, con un programa universal con acciones multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarios de alcance familiar-comunitario y con una metodología activa y participativa, empleando técnicas de trabajo con información objetiva para llegar a consensos con reflexión individual y/o grupal.

El entorno sociofamiliar ejerce una gran influencia sobre la conducta y en particular sobre el consumo de adicciones. La interacción preventiva desde la familia es especialmente importante debido a su cercanía con la persona y a la intensidad de la relación que establece con ella.

Por ello es fundamental intervenir en los factores de riesgo del entorno familiar como son los estilos educativos permisivos, rígidos o contradictorios, los problemas de historia familiar conductuales, la mala calidad de las relaciones, la falta de comunicación o control efectivo y las actitudes tolerantes hacia estos consumos, y en los factores de protección fomentando vínculos y estilos de gestión familiar positivos, apoyo e interés en el aprendizaje y en general en todas las facetas de los hijos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### Factores de Riesgo: 5

- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos
- Prácticas pobres de socialización parental, con fallos para promover el desarrollo de una conciencia moral positiva.
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

#### Factores de Protección: 5

- Transmisión de reconocimiento y confianza en las capacidades de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas
- Interés de los padres por las actividades relacionadas con la escuela
- Los padres posibilitan un buen autoconcepto personal y académico

Número de factores seleccionados: 10

#### Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo en las familias acentúa la posibilidad de iniciar o aumentar el consumo de drogas de los miembros de la unidad familiar

#### Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección son determinantes para la prevención o disminución de consumo de sustancias y TIC en las familias

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto va dirigido a familias con hijos pre y adolescentes en materia de prevención, la implantación se hace a dos niveles:

Por un lado, para la realización del Programa PROTEGO, la implantación se hará de forma selectiva a través del Servicio de la Infancia con familias con menores en riesgo, las UTS seleccionaran a las familias en los cuatro municipios de la Mancomunidad. Se realizará formación para los técnicos responsable de la implementación.

Por otro, para el Programa de Apoyo y Asesoramiento a Familias con hijos adolescentes, la implantación se realiza en los Servicios Sociales de Atención Primaria de los cuatro municipios, a demanda de las familias, realizada normalmente por la madre, o derivada por la UTS si detecta la necesidad.

Puede presentar alguna dificultad la implantación del programa PROTEGO, fundamentalmente a la hora de seleccionar a los padres/ madres y lograrse asistencia a lo largo del curso. La forma de solventarla es con la buena coordinación con los profesionales encargados de su puesta en marcha y seguimiento de la actividad con llamadas telefónicas a los participantes recordándoles la asistencia a los talleres.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
160.0	1 Otros	250,00	25,00%	1,00	100,00%
16.0	1 Otro Recurso en Internet	60,00	6,00%	1,00	100,00%

##### 5.2.1.1. Apoyo y Asesoramiento a Familias con hijos pre- adolescentes

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 160.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 4

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

La actividad consiste en la atención psicológica a padres, madres y adolescentes con el objetivo de apoyar y asesorar en materia de prevención para evitar o corregir los problemas que produce el consumo de drogas y otras adicciones en jóvenes y adolescentes.

El servicio se realiza una vez a la semana en cada municipio con sesiones individuales o con todos los miembros de la unidad familiar de una hora de duración y con prolongación en el tiempo, dependiendo de la necesidad de la familia, a través de cita previa concertada por algún miembro de la unidad familiar o UTS

de zona.

La metodología es activa y participativa implicando a la persona/ familia con técnicas de información objetivas, fomento de la reflexión y habilidades individuales/familiares en materia de educación.

La evaluación del proceso y resultados se realiz con la recogida de datos y elaboración de memoria.

### **Contenidos de Prevención**

Información veraz sobre consumo de sustancias y otras adicciones

Estilos educativos

Empoderamiento familiar

Técnicas de resolución de conflictos

Presión de Grupo

Refuerzos positivos y castigos

Técnicas de comunicación

Ocio y familia

Educación en valores

### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 05/09/2022 - 30/06/2023

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 40

**Nº de ediciones** 4

**Nº total de centros escolares** 20

**Nº de centros escolares destinatarios** 20

**Nº total de otras entidades** 5

**Nº de otras entidades destinatarias** 5

### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

### Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	250

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
--------------------	----------------------

Población general	1
-------------------	---

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula	C/ Hospital 30170 Mula	Sede de la Entidad
Mancomunidad de servicios sociales río Mula	Servicios Sociales Avd/ de Mula 30176 Pliego	Sede de la Entidad
Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula	Servicios Sociales Gran Vía 30 30180 Bullas	Sede de la Entidad
Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula	Servicios Sociales Plaza de la Constitución 2 Albudeite 30190	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Contrato Fijo	15.0	1997	La psicóloga es la técnica responsable del Plan de prevención y es la encargada de difundir, coordinar, implantar y evaluar las actividades del programa. También es la encargada del apoyo y asesoramiento a familias con hijos adolescentes.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** La psicólogas es la responsable de el apoyo y asesoramiento a familias.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Familias
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Apoyo a Familias	Otros	1

**5.2.1.2. PROTEGO**

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 16.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 4

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

Es un programa de prevención familiar selectiva orientado a prevenir el uso de drogas en adolescentes, basado en la mejora de las habilidades educativas de la familia, mediante una intervención grupal dirigida a padres/madres con hijos preadolescentes con riesgo familiar o en los menores. La actividad consiste en la difusión, coordinación e implantación de este programa.

Se utiliza una metodología activa y participativa, experiencial, formativa y con tareas para casa. Basada en el entrenamiento familiar en habilidades educativas, se desarrolla en 8 sesiones de formación grupal semanal de dos horas de duración cada una.

El programa incorpora materiales para la evaluación del proceso, en concreto indicadores de cobertura (hoja de registro) utilidad y satisfacción ( cuestionario dirigido a los participantes).

**Contenidos de Prevención**

Normas y límites  
 Cohesión y vínculo formativo  
 Comunicación  
 Supervisión de la conducta  
 Gestión de conflictos  
 Posicionamiento ante las drogas

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/10/2022 - 31/05/2023**Nº de horas semanales** 2.0**Nº de semanas** 8**Nº de ediciones** 4**Nº total de centros escolares** 0**Nº de centros escolares destinatarios** 0**Nº total de otras entidades** 0**Nº de otras entidades destinatarias** 0Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	60

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula	C/ Hospital S/N 30170 Mula	Sede de la Entidad
Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula	Avda de Mula 30176 Pliego	Sede de la Entidad
Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula	C/ Gran vía 30180 Bullas	Sede de la Entidad
Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula	Plaza de la Constitución, Ayuntamiento de Albudeite 30190	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Contrato Fijo	15.0	1997	La psicóloga es la técnica responsable del Plan de prevención y es la encargada de difundir, coordinar, implantar y evaluar las actividades del programa. También es la encargada del apoyo y asesoramiento a familias con hijos adolescentes.	Entidad Local
Psicólogo	5	Obra y Servicio	3.0	2022	Es la encargada de impartir el curso PROTEGO dirigido a madres/padres.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** La psicóloga, técnico de prevención es la encargada de difundir, coordinar e implantar la actividad.

La psicóloga/monitora es la encargada de impartir la actividad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Familias
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PROTEGO	Otro Recurso en Internet	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores****5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 05/09/2022

**Fecha de fin** 30/06/2023

**Número de meses** 9.93

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Apoyo y Asesoramiento a Familias con hijos pre- adolescentes': 05/09/2022 - 30/06/2023**

**Actividad 'PROTEGO': 10/10/2022 - 31/05/2023**

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Apoyo y												
PROTEGO												

#### Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Apoyo y												
PROTEGO												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Apoyo y Asesoramiento a Familias con hijos pre- adolescentes

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	250,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	25,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros	material online	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	60	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	160	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	36	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	250	Hoja de registro	Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	160.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. PROTEGO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	60,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	6,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	material online	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	50	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	35	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	0	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	60	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	16.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante - Post	Técnicos locales

## 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

### 7.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

### 7.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

### 7.2.3. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

## 7.3. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se realizará con indicadores de cobertura, utilidad y satisfacción. La cobertura se recoge a través de hoja de registro. La utilidad y la satisfacción se miden mediante cuestionario administrado a las personas participantes.

### Factores de alteración del resultado

Una implementación no adecuada como por ejemplo que no se realicen todas las actividades programadas o la no participación o participación reducida de los/as usuarios/as.

### Otro tipo de evaluación

Sería interesante realizar una evaluación de resultados con un diseño de medición antes y después de la aplicación del programa y grupo de comparación.

## 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

### Satisfacción del equipo profesional

80%

**Buenas prácticas**

Ha existido una gran implicación por parte de los profesionales que impartían la actividad.

Se ha aplicado el programa de manera rigurosa siguiendo las indicaciones del manual en todas sus fases.

Mancomunidad del Río Mula  
plan de prevencion DE ADICCIONES  
PREVENCION Y FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 2: COPIA PREVENIR DESDE PEQUEÑOS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA PREVENIR DESDE PEQUEÑOS

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN Y FAMILIA (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Mancomunidad del Río Mula

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### Características del Entorno

El proyecto se realiza en cuatro municipios Mula, Bullas, Pliego y Albudeite.

Es una zona con un alto índice de desempleo y una actividad económica basada fundamentalmente en la agricultura.

El nivel cultural es medio-bajo.

Los padres son altamente sensibles a los problemas generados por el consumo de drogas, y demandan información sobre cómo intervenir con sus hijos.

En cuanto a las tendencias de consumo, la edad de prevalencia más elevada es entre jóvenes de 14 a 18 años. En la zona existe una práctica extendida de consumir grandes cantidades de bebidas alcohólicas en las fiestas locales de la zona.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	200	1000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

La población son padres y madres con hijos de cualquier edad y que estan muy interesados en evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en sus hijos adolescentes.No existe un perfil socio-cultural en este grupo que estaría abierto a cualquier padre que busque información sobre estos temas.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Prevenir el consumo de alcohol de los hijos
- 2. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
- 3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con una pre y post encuesta para padres y madres.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

##### **3.2.2. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con una encuesta

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

##### **3.2.3. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con encuesta pre y post para padres y madres.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

##### **3.2.4. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con pre y post encuesta a padres y madres.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Se ha realizado la difusión de la información del curso en los cuatro municipios de la Mancomunidad, a través de las redes, Centros Educativos, asociaciones, policía tutor, centros de salud y profesionales de la Mancomunidad.

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Se interviene desde el Modelo de Promoción para la salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol y otras sustancias, con un programa universal que despliega acciones socio-sanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario.

Los padres y madres tienen la responsabilidad en la educación de sus hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Pocas ocasiones de realizar actividades o tareas conjuntas los padres con los hijos
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos
- Desestructuración familiar con un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia
- Falta de habilidades sociales

#### **Factores de Protección: 3**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 8

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los factores de riesgo que dependen de la situación familiar tienen una elevada importancia en la prevención del consumo.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Un fuerte vínculo familiar entre padres e hijos, puede reducir los riesgos de consumo durante la adolescencia.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La implantación se realizará con:

- 1.- Toma de contacto con Los Centros Educativos y usuarios de Servicios Sociales para dar información sobre curso
- 2.- Coordinación con los Equipos de Orientación para difundir información en las AMPAS.
- 3.- Reparto y colocación de cartelería en lugares visibles, concurridos y tarjetas entre asociaciones
- 4.- Difusión en la web de la Mancomunidad, Ayuntamientos, Centro Joven, policía Local, AMPAS de Escuelas Infantiles, Educación Primaria y ESO, Centros de Salud
- 5.- Desde la Mancomunidad se ofrecerá posibilidad de formación presencial complementaria para los padres que lo soliciten
- 6.- El contacto con las familias viene derivado a través de las UTS de zona, los Equipos de Orientación de las AMPAS, Policía Tutor y Fuerzas de Seguridad, Centro de Salud.

La difusión se realizará tres veces en el año, coincidiendo con las fechas de suscripción al curso.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
10.0	1 Otro Recurso en Internet	200,00	20,00%	1,00	100,00%

#### 5.2.1.1. PREVENIR DESDE PEQUEÑOS

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 4

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La actividad consiste en la difusión, por parte de la técnica en prevención, del curso online "Prevenir desde Pequeños".

Tiene como sentido facilitar a padres y madres estrategias educativas que prevengan problemas de consumo en sus hijos en la etapa de la adolescencia.

Es un taller de autoformación sin tutorización y la difusión se realiza a través de los medios de comunicación locales y asociaciones en los cuatro municipios. Consta de tres ediciones, por lo que su difusión será reforzada antes del comienzo de cada edición.

La evaluación se realiza tanto del proceso como de los resultados, siendo responsable de la misma la Consejería de Salud.

**Contenidos de Prevención**

Estilos educativos

Normas y límites

Resolución de conflictos familiares  
 Refuerzos positivos y castigos  
 Tiempo libre en familias  
 Educación en valores  
 Empoderamiento familiar  
 Recomendaciones en prevención de adicciones i Covid-19

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/08/2022 - 31/05/2023

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 3

**Nº total de centros escolares** 0

**Nº de centros escolares destinatarios** 0

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones
- Valores

#### Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	200

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
curso online	online	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Contrato Fijo	15.0	1997	La psicóloga es la técnica responsable del Plan de prevención y es la encargada de difundir, coordinar, implantar y evaluar las actividades del programa. También es la encargada del apoyo y asesoramiento a familias con hijos adolescentes.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** La psicóloga responsable del plan es la encargada de difundir la actividad

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Consejería de Salud
- Mancomunidad de Servicios Sociales Río Mula

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Prevenir desde pequeños	Otro Recurso en Internet	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores****5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/08/2022

**Fecha de fin** 31/05/2023

**Número de meses** 10.1

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'PREVENIR DESDE PEQUEÑOS': 01/08/2022 - 31/05/2023**

#### Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
PREVENIR												

#### Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
PREVENIR												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. PREVENIR DESDE PEQUEÑOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	200,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	20,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otro Recurso en Internet	material online	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	36	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	200	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	10.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

#### 7.2.2. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

#### 7.2.3. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

#### **7.2.4. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

### **7.3. ACLARACIONES**

#### **Describe la evaluación de cobertura y proceso**

La realiza la Consejería de Salud.

#### **Factores de alteración del resultado**

Que la población a la que va destinada no disponga de conocimientos informáticos a nivel de usuario o de los medios técnicos.

No disponibilidad de tiempo.

#### **Otro tipo de evaluación**

### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

#### **Satisfacción del equipo profesional**

70%

#### **Buenas prácticas**

La difusión del Programa se ha realizado a lo largo del año teniendo en cuenta la calendarización de su ejecución (tres convocatorias).

Se ha recogido en hoja de registro la difusión del programa.

Los medios utilizados para la difusión han sido tanto online como reuniones presenciales con los profesionales implicados en el trabajo con familias y menores.