

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCION DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA

**LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y
EN SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: ARGOS

Proyecto 2: SE -ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCION DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2022-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|--------------------|-----------------|----------------------|------|
| Jumilla | Área de Salud V | 25600 | 2019 |
| Total 25600 | | | |

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Vicente Martínez Escandell

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo Coordinador servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico trabajosocial@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| CURSO ONLINE PROTEGO (PARENTABILIDAD POSITIVA) | 2022 | Adultos |
| CURSO “Abordaje de las Conductas adictivas en Atención Primaria ” 60 HORAS | 2021 | Adultos |
| Plan en prevención de drogodependencias | 2007 | Adolescentes |

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: SE -ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Argos es para secundaria y SE-Altatic para primaria, ambos se imparten desde el centro educativo.

Los talleres sobre prevención de ludopatía lo imparte la psicóloga de una Asociación llamada ARJU (alcohólicos rehabilitados de Jumilla).

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| AYUNTAMIENTO JUMILLA (SERVICIOS SOCIALES) | Apoyo | COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO Y TUTORES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA |
| ARJU | Ejecutora | |
| CENTROS EDUCATIVOS | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

LOS TUTORES Y ORIENTADORA DEL CENTRO EDUCATIVO JUNTO CON ENFERMERA ESCOLAR REALIZAN LOS TALLERES Y SESIONES DEL ARGOS CON LOS ALUMNOS DE 1º HASTA 4º DE LA ESO.

Recursos implicados en el Programa

LAS DISTINTAS ASOCIACIONES O ENTIDADES QUE SE DESPLAZAN A LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA LLEVAR A CABO EL PROGRAMA.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Los jóvenes con los que trabajamos en este programa, son los alumnos y alumnas de 3º de la ESO y los de FPB, que son menores que están comenzando a realizar los primeros consumos, unas veces por desconocimiento, otras por presión de los propios amigos, etc., por lo que consideramos que es importante realizar este taller, para que sepan decir no a las ofertas que les realizan. Por otra parte los padres y madres, conociendo que a la edad de 13/14 años comienzan los menores a realizar sus primeros consumos de alcohol, tabaco y otras drogas, se encuentran alarmados.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

La venta al menudeo de drogas ilegales, es muy sencilla y nos encontramos con muchos adolescentes que saben donde poder comprar. Las legales el acceso es mucho más sencillo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores El trabajo con jóvenes y sus familias, y el contacto directo con los profesores de los institutos y colegios, desde servicios sociales, nos lo corrobora día a día.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Con este taller queremos preparar a los jóvenes a que sepan no ceder ante la presión de grupo, a tener una autoestima alta, para que se puedan enfrentar ante la oferta de drogas y no cedan a la presión.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Profesor/educador | 5 | Contratado Fijo | 0.0 | 2022 | IMPARTE LOS TALLERES/CHARLAS CON LOS ALUMNOS. | AYUNTAMIENTO DE JUMILLA | ARGOS; SE -ALTATIC |

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

39

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Han realizado cursos online del CPJ y otros relativos a drogas

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|------------------|-------------|
| Recursos Humanos | 4176,90 | 30,49% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 5329,10 | 38,90% |
| Otros | 4194,00 | 30,61% |
| Total | 13700,00€ | 100% |

Diferencia con lo previsto: -11200,0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 4194,00 | 30,61% |

| Otras aportaciones | | |
|---------------------------|------------------|-------------|
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 9506,00 | 69,39% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 13700,00€ | 100% |

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCION DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA
LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: Difusión, apoyo, implementación del Programa Argos

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Problemas de alcohol

Problemas de Drogodependencias

Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

JUMILLA ES UNA LOCALIDAD CON ALTA DEMANDA EN SALUD MENTAL DE PERSONAS CON PROBLEMAS DE DROGAS QUE HAN DERIVADO EN OTROS TRASTORNOS.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|----------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1,2,3,4 ESO | 1336 | 1500 | 12 - 14; 14 - 16; +16 | ESO |

2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ESO | 4 | 4 | 100,00% |

2.3. Características generales de la Población destinataria

ALUMNOS QUE ESTÉN CURSANDO LA ESO.

LO IMPARTE PSICOLOGA DE ARJU, ENFERMERA ESCOLAR Y ORIENTADORES Y TUTORES CENTROS EDUCATIVOS.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DONDE PONEN EN PRÁCTICA SUS CONOCIMIENTOS Y DE LA REALIZACIÓN DE CUESTIONARIOS.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

LOS ALUMNOS SON CONSCIENTES DEL PELIGRO DE LAS DROGAS, ELIGEN OCIOS SALUDABLES.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

ADOLESCENTES QUE ESTÉN INCORPORADOS EN CENTROS EDUCATIVOS. LOS TALLERES SE REALIZARÁN DURANTE LAS TUTORÍAS.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

Factores de Protección: 3

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

SER ADOLESCENTE ES UNA ETAPA COMPLICADA Y CONFUSA QUE SI LE AÑADES ESTOS FACTORES DE RIESGO HACEN MÁS FÁCIL QUE EL ADOLESCENTE BUSQUE SENSACIONES PARA ADAPTARSE MEJOR AL MEDIO EN EL QUE VIVE.

Efecto de los Factores de Protección:

POR EL CONTRARIO, SI EL ADOLESCENTE TIENE ADQUIRIDOS TODOS ESTOS FACTORES DE PROTECCIÓN, LA PREVENCIÓN E INFORMACIÓN QUE SE HACE CON ESTE TIPO DE TALLERES BENEFICIA PARA ASENTAR MÁS SUS VALORES Y ACTITUDES.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL TECNICO DEL AYUNTAMIENTO SE COORDINA CON LOS ORIENTADORES, PSICOLOGA Y ENFERMERA ESCOLAR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MANUAL ARGOS EN LAS AULAS.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

| Nº Horas de la actividad | Nº Centros Educativos | Nº Alumnos | Nº de profesional es que imparten la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) |
|--------------------------|-----------------------|------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.0 | 4 | 704 | 0 | 102 CD | 352,00% | 4 | 4 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 8.0 | 4 | 632 | 0 | 4 CD | 42,13% | 39 | 4 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 20.0 | 2 | 39 | 0 | 5 Otro Recurso en Internet | 2,60% | 39 | 2 | 0 | 50,00% | 50,00% |

5.2.1.1. ALCOHOL Y DROGAS

Nivel de intervención Continuidad

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 4 | 0 | 4 |

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

1º ESO: TRES UNIDADES DIDÁCTICAS SOBRE ALCOHOL

2º ESO: TRES UNIDADES SOBRE DROGAS.

Contenidos de Prevención

1º ESO: ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

2º ESO: DROGAS: ALTACAN.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/01/2023 - 17/03/2023

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 5

Componentes de la actividad

- Actitudes

- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| 1,2,3,4 ESO | 704 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| IES INFANTA ELENA, ARZOBISPO LOZANO, SANTA ANA Y CRUZ DE PIEDRA | SEDE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Profesor/educador | 5 | Contrata do Fijo | 0.0 | 2022 | IMPARTE LOS TALLERES/CHARLAS CON LOS ALUMNOS. | AYUNTAMIENTO DE JUMILLA |

Responsable/s de la Implantación: 20 PROFESORES (TUTORES, ORIENTADORES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS) Y ENFERMERA ESCOLAR.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ARJU

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| ARGOS | CD | 100 |
| MANUAL ARGOS | CD | 2 |

5.2.1.2. PREVENCIÓN CONSUMO CANNABIS Y TABACO**Nivel de intervención** Continuidad

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 4 | 0 | 4 |

Nº de localidades 1**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

APLICACIÓN DEL MANUAL ARGOS A LOS ALUMNOS DE 3 Y 4 DE LA ESO

Contenidos de Prevención

VIDEOS Y CORTOS SOBRE CONSUMO DE CANNABIS , TABACO Y LUDOPATIAS.

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 16/01/2023 - 17/03/2023**Nº de horas totales** 8.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 8**Nº de ediciones** 5Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Cannabis
- Ludopatías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| 1,2,3,4 ESO | 632 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------|
| INSTITUTOS DE LA ZONA | SEDE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Profesor/educador | 5 | Contratado Fijo | 0.0 | 2022 | IMPARTE LOS TALLERES/CHARLAS CON LOS ALUMNOS. | AYUNTAMIENTO DE JUMILLA |

Responsable/s de la Implantación: PROFESORES CENTROS EDUCATIVOS Y PSICÓLOGA ARJUEntidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ARJU
- CENTROS EDUCATIVOS

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|--------------------------------------------|------------------|------------------|
| PILLANDO FAKE NEWS, NUDOS, ¿QUE TE JUEGAS? | CD | 4 |

5.2.1.3. FORMACIÓN PROFESIONALES QUE INTERVIENEN CON MENORES**Nivel de intervención** Continuidad

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| | | | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| ESO | 2 | 0 | 2 |
|-----|---|---|---|

Nº de localidades 1**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

FORMACIÓN ONLINE PARA PROFESORES, TECNICOS, EDUCADORES SOBRE ADICCIONES Y HERRAMIENTAS PARA DOTAR A LOS PADRES DE ESTRATEGIAS.

Contenidos de Prevención

- APLICACIÓN A LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DEL PROGRAMA ARGOS
- HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA.

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 19/09/2022 - 21/11/2023**Nº de horas totales** 20.0**Nº de horas semanales** 2.0**Nº de semanas** 10**Nº de ediciones** 5Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Cannabis
- Ludopatías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| 1,2,3,4 ESO | 39 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| LUGARES DONDE HAYA MEDIOS INFORMÁTICOS. | LUGARES DONDE HAYA MEDIOS INFORMÁTICOS. | Otros |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Profesor/educador | 5 | Contrata do Fijo | 0.0 | 2022 | IMPARTE LOS TALLERES/CHARLAS CON LOS ALUMNOS. | AYUNTAMIENTO DE JUMILLA |

Responsable/s de la Implantación: CONSEJERÍAS DE EDUCACIÓN Y SALUDEntidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ARJU

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|----------------------|--------------------------|------------------|
| MEDIOS AUDIOVISUALES | Otro Recurso en Internet | 5 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 19/09/2022

Fecha de fin 21/11/2023

Número de meses 14.26

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALCOHOL Y DROGAS': 16/01/2023 - 17/03/2023

Actividad 'PREVENCIÓN CONSUMO CANNABIS Y TABACO': 16/01/2023 - 17/03/2023

**Actividad 'FORMACIÓN PROFESIONALES QUE INTERVIENEN CON MENORES':
19/09/2022 - 21/11/2023**

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| ALCOHOL | | | | | | | | | | | | |
| PREVENC | | | | | | | | | | | | |
| FORMACIÓ | | | | | | | | | | | | |

Año 2022

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| ALCOHOL | | | | | | | | | | | | |
| PREVENC | | | | | | | | | | | | |
| FORMACIÓ | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALCOHOL Y DROGAS

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 4 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | centros que imparten cursos de formación | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 4 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 704 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 352,00% | Hoja de registro | Durante | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 102 CD | Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 5 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 3 | LLAMADAS TELEFÓNICAS | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 2 | reuniones, con los técnicos que imparten y profesores | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 5 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 6.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración). | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 4 | horas de tutoría | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 0 | PSICÓLOGAS | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES | | | | |
| * Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa. | 5 | entrevista al finalizar el proyecto | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Valoración de las actividades por parte de los destinatarios. | 7 | entrevistas finales y observaciones | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |

7.1.2. PREVENCIÓN CONSUMO CANNABIS Y TABACO

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|-----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 4 | Estadística de las Enseñanzas no Universitarias | Pre | Técnicos locales |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Estadística de las Enseñanzas no Universitarias | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 4 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Estadística de las Enseñanzas no Universitarias | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 632 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 42,13% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 4 CD | Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc. | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 5 | REUNIONES | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 3 | REUNIONES CON TÉCNICOS SERVICIOS SOCIALES | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 3 | reuniones, con los técnicos que imparten y profesores | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 5 | listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles... | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 8.0 | proyecto calendarizado | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 39 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 0 | PSICÓLOGAS | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES | | | | |
| * Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa. | 5 | entrevista al finalizar el proyecto | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Valoración de las actividades por parte de los destinatarios. | 6 | Escala de satisfacción con el programa de alumnos. | Post | Personal que aplica las actividades |

7.1.3. FORMACIÓN PROFESIONALES QUE INTERVIENEN CON MENORES

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 2 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 50,00% | centros que imparten cursos de formación | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 50,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 2 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Estadística de las Enseñanzas no Universitarias | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 39 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 2,60% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 5 Otro Recurso en Internet | Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 5 | cartas, llamadas telefónicas y visitas a los centros educativos | Pre - Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 3 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 5 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 20.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración). | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 39 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 0 | PSICÓLOGAS | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES | | | | |
| * Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa. | 6 | entrevista al finalizar el proyecto | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Valoración de las actividades por parte de los destinatarios. | 7 | Escala de satisfacción con el programa de alumnos. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

SE LES HA EXPLICADO DE FORMA CLARA Y CONCISA LOS CONTENIDOS

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

Factores de alteración del resultado

QUE EL CURSO SEA DIFÍCIL DE SEGUIR, QUE NO TENGA LOS OBJETIVOS DESEADOS.

Otro tipo de evaluación

TRABAJOS APORTADOS POR LOS PARTICIPANTES.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCION DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA
LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: SE -ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SE -ALTATIC

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: EN CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogodependencias

Sin Conflictos Especiales

Otros

Características del Entorno

LOCALIDAD CON MUCHA DIVERSIDAD CULTURAL, PADRES INMIGRANTES QUE ESTAN TODO EL DIA FUERA TRABAJANDO Y LOS NIÑOS SE ENCUENTRAN MUCHO TIEMPO SOLOS. NIÑOS JUMILLANOS CON PADRES CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo | 300 | 300 | 9 - 12 | Primaria; Infantil y Primaria |

2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Primaria | 8 | 8 | 100,00% |
| Infantil y Primaria | 8 | 8 | 100,00% |

2.3. Características generales de la Población destinataria

NIÑOS Y NIÑAS CON CONOCIMIENTOS PARA ENTENDER LO QUE SE LES EXPLIQUE SOBRE LAS ADDICIONES TECNOLÓGICAS.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Concienciar, asesorar y prevenir conductas derivadas del juego patológico en jóvenes escolarizados en Jumilla

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

SI LOS NIÑOS ENTIENDEN Y SABEN EXPLICAR LOS CONTENIDOS TRATADOS.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

QUE LOS MENORES PASAN MAS TIEMPO CON JUEGOS COOPERATIVOS, DE PARQUE, PASAN MENOS TIEMPO CON LAS REDES SOCIALES, MANIFIESTAN QUE NO LES GUSTA QUE LOS MAYORES CONSUMAN ALCOHOL O FUMEN.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

NIÑOS EXPUESTOS A LOS RIESGOS DE SU ENTORNO INMEDIATO.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Extrema timidez
- Bajo rendimiento escolar
- Conducta agresiva o delictiva
- Falta de habilidades para tomar decisiones

Factores de Protección: 3

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Disciplina personal

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

CUANDO LOS NIÑOS ESTÁN EXPUESTOS A TANTOS FACTORES DE RIESGO ES MÁS FÁCIL QUE NORMALICEN EL USO DE DROGAS COMO PARTE DE SU VIDA.

Efecto de los Factores de Protección:

TENER CLARO LAS EXPECTATIVAS DE FUTURO Y QUERERSE UNO MISMO, SER FELIZ, HACE QUE NOS FIJEMOS EN MODELOS POSITIVOS.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

SE HARÁ UNA DIFUSIÓN TELEMÁTICA DEL PROGRAMA. SE REALIZARÁ UNA REUNIÓN CON EL PROFESORADO PARA ENSEÑARLES LA PÁGINA.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

| Nº Horas de la actividad | Nº Centros Educativos | Nº Alumnos | Nº de profesional es que imparten la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) |
|--------------------------|-----------------------|------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.0 | 8 | 300 | 0 | 8 Otros recursos audiovisuales | 100,00% | 4 | 8 | 0 | 100,00% | 100,00% |

5.2.1.1. SALUD EMOCIONAL Y USO INADECUADO DE LAS TICS

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| Infantil y Primaria | 8 | 0 | 8 |

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

PROMOCIÓN DE LA SALUD EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DEL MAL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Contenidos de Prevención

DROGAS

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/01/2023 - 12/02/2023

Nº de horas totales 5.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

- Valores

Sustancias

- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo | 300 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--------------------|---------------------|---------------------------|
| CENTROS EDUCATIVOS | SEDE DE LOS CENTROS | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Profesor/educador | 5 | Contratado Fijo | 0.0 | 2022 | IMPARTE LOS TALLERES/CHARLAS CON LOS ALUMNOS. | AYUNTAMIENTO DE JUMILLA |

Responsable/s de la Implantación: TUTORES**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- ARJU

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|----------------------|------------------------------|------------------|
| MEDIOS AUDIOVISUALES | Otros recursos audiovisuales | 8 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/01/2023

Fecha de fin 12/02/2023

Número de meses 1.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SALUD EMOCIONAL Y USO INADECUADO DE LAS TICS': 09/01/2023 - 12/02/2023

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| SALUD EM | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SALUD EMOCIONAL Y USO INADECUADO DE LAS TICS

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 8 | Estadística de las Enseñanzas no Universitarias | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 8 | Hojas de Registro con Nº de centros escolares nuevos que implementan la actividad. | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Estadística de las Enseñanzas no Universitarias | Pre | Técnicos locales |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 300 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 100,00% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 8 Otros recursos audiovisuales | INTERNET Y PROGRAMA PROPIO DE LA CONSEJERÍA DE SALUD | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 5 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 3 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 8 | llamadas telefónicas y reuniones | Pre | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 5.0 | proyecto calendarizado | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 4 | horas de tutoría | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 0 | educadora social | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES | | | | |
| * Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa. | 7 | entrevista al finalizar el proyecto | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Valoración de las actividades por parte de los destinatarios. | 7 | Escala de satisfacción con el programa de alumnos. | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

LOS ALUMNOS VERBALIZAN QUE NO VAN A CONSUMIR CUANDO SEAN MAYORES.

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

si los alumnos se conectan al curso, si llenan un cuestionario de evaluación

Factores de alteración del resultado

que no sepan usar las nuevas tecnologías o no tengan recursos para hacerlo

Otro tipo de evaluación

actividades aportadas.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

COMO SE LES HA EXPLICADO LOS CONTENIDOS, SE LES HA MOTIVADO, LA INFORMACIÓN HA SIDO CLARA, FÁCIL...