

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA

**LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y
EN SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)**
Proyecto 1: ARGOS
Proyecto 2: SE -ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2022-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25600	2019

Total 25600

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Vicente Martínez Escandell

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo Coordinador servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico trabajosocial@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
CURSO ONLINE PROTEGO (PARENTABILIDAD POSITIVA)	2022	Adultos
CURSO “Abordaje de las Conductas adictivas en Atención Primaria ” 60 HORAS	2021	Adultos
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: SE -ALTATIC. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Argos es para secundaria y SE-Altatic para primaria, ambos se imparten desde el centro educativo.

Los talleres sobre prevención de ludopatía lo imparte la psicóloga de una Asociación llamada ARJU (alcohólicos rehabilitados de Jumilla).

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AYUNTAMIENTO JUMILLA (SERVICIOS SOCIALES)	Apoyo	COORDINACIÓN CON EQUIPO DIRECTIVO Y TUTORES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA
ARJU	Ejecutora	
CENTROS EDUCATIVOS	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

LOS TUTORES Y ORIENTADORA DEL CENTRO EDUCATIVO JUNTO CON ENFERMERA ESCOLAR REALIZAN LOS TALLERES Y SESIONES DEL ARGOS CON LOS ALUMNOS DE 1º HASTA 4º DE LA ESO.

Recursos implicados en el Programa

LAS DISTINTAS ASOCIACIONES O ENTIDADES QUE SE DESPLAZAN A LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA LLEVAR A CABO EL PROGRAMA.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Los jóvenes con los que trabajamos en este programa, son los alumnos y alumnas de 3º de la ESO y los de FPB, que son menores que están comenzando a realizar los primeros consumos, unas veces por desconocimiento, otras por presión de los propios amigos, etc., por lo que consideramos que es importante realizar este taller, para que sepan decir no a las ofertas que les realizan. Por otra parte los padres y madres, conociendo que a la edad de 13/14 años comienzan los menores a realizar sus primeros consumos de alcohol, tabaco y otras drogas, se encuentran alarmados.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

La venta al menudeo de drogas ilegales, es muy sencilla y nos encontramos con muchos adolescentes que saben donde poder comprar. Las legales el acceso es mucho más sencillo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores El trabajo con jóvenes y sus familias, y el contacto directo con los profesores de los institutos y colegios, desde servicios sociales, nos lo corrobora día a día.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Con este taller queremos preparar a los jóvenes a que sepan no ceder ante la presión de grupo, a tener una autoestima alta, para que se puedan enfrentar ante la oferta de drogas y no cedan a la presión.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	5	Contratado Fijo	0.0	2022	IMPARTE LOS TALLERES/CHARLAS CON LOS ALUMNOS.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA	ARGOS; SE -ALTATIC

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

39

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Han realizado cursos online del CPJ y otros relativos a drogas

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4176,90	30,49%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	5329,10	38,90%
Otros	4194,00	30,61%
Total	13700,0€	100%

Diferencia con lo previsto: -11200.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4194,00	30,61%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	9506,00	69,39%
Otros	0,00	0,00%
Total	13700,0€	100%

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA
LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: Difusión, apoyo, implementación del Programa Argos

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Problemas de alcohol
Problemas de Drogo dependencias
Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

JUMILLA ES UNA LOCALIDAD CON ALTA DEMANDA EN SALUD MENTAL DE PERSONAS CON PROBLEMAS DE DROGAS QUE HAN DERIVADO EN OTROS TRASTORNOS.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
1,2,3,4 ESO	1336	1500	12 - 14; 14 - 16; +16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

ALUMNOS QUE ESTÉN CURSANDO LA ESO.

LO IMPARTE PSICOLOGA DE ARJU, ENFERMERA ESCOLAR Y ORIENTADORES Y TUTORES CENTROS EDUCATIVOS.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DONDE PONEN EN PRACTICA SUS CONOCIMIENTOS Y DE LA REALIZACIÓN DE CUESTIONARIOS.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

LOS ALUMNOS SON CONSCIENTES DEL PELIGRO DE LAS DROGAS, ELIGEN OCIOS SALUDABLES.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

ADOLESCENTES QUE ESTÉN INCORPORADOS EN CENTROS EDUCATIVOS. LOS TALLERES SE REALIZARÁN DURANTE LAS TUTORÍAS.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

Factores de Protección: 3

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

SER ADOLESCENTE ES UNA ETAPA COMPLICADA Y CONFUSA QUE SI LE AÑADES ESTOS FACTORES DE RIESGO HACEN MÁS FÁCIL QUE EL ADOLESCENTE BUSQUE SENSACIONES PARA ADAPTARSE MEJOR AL MEDIO EN EL QUE VIVE.

Efecto de los Factores de Protección:

POR EL CONTRARIO, SI EL ADOLESCENTE TIENE ADQUIRIDOS TODOS ESTOS FACTORES DE PROTECCIÓN, LA PREVENCIÓN E INFORMACIÓN QUE SE HACE CON ESTE TIPO DE TALLERES BENEFICIA PARA ASENTAR MÁS SUS VALORES Y ACTITUDES.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL TECNICO DEL AYUNTAMIENTO SE COORDINA CON LOS ORIENTADORES, PSICOLOGA Y ENFERMERA ESCOLAR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MANUAL ARGOS EN LAS AULAS.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	4	704	0	102 CD	352,00%	4	4	0	100,00%	100,00%
8.0	4	632	0	4 CD	42,13%	39	4	0	100,00%	100,00%
20.0	2	39	0	5 Otro Recurso en Internet	2,60%	39	2	0	50,00%	50,00%

5.2.1.1. ALCOHOL Y DROGAS

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

1º ESO: TRES UNIDADES DIDÁCTICAS SOBRE ALCOHOL

2º ESO: TRES UNIDADES SOBRE DROGAS.

Contenidos de Prevención

1º ESO: ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

2º ESO: DROGAS: ALTACAN.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/01/2023 - 17/03/2023

Nº de horas totales 6.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 5

Componentes de la actividad

- Actitudes

- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
1,2,3,4 ESO	704

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES INFANTA ELENA, ARZOBISPO LOZANO, SANTA ANA Y CRUZ DE PIEDRA	SEDE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	0.0	2022	IMPORTE LOS TALLERES/CHARLAS CON LOS ALUMNOS.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Responsable/s de la Implantación: 20 PROFESORES (TUTORES, ORIENTADORES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS) Y ENFERMERA ESCOLAR.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ARJU

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ARGOS	CD	100
MANUAL ARGOS	CD	2

5.2.1.2. PREVENCIÓN CONSUMO CANNABIS Y TABACO**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

APLICACIÓN DEL MANUAL ARGOS A LOS ALUMNOS DE 3 Y 4 DE LA ESO

Contenidos de Prevención

VIDEOS Y CORTOS SOBRE CONSUMO DE CANNABIS, TABACO Y LUDOPATIAS.

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 16/01/2023 - 17/03/2023**Nº de horas totales** 8.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 8**Nº de ediciones** 5Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Cánnabis
- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
1,2,3,4 ESO	632

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
INSTITUTOS DE LA ZONA	SEDE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	0.0	2022	IMPORTE LOS TALLERES/CHARLAS CON LOS ALUMNOS.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Responsable/s de la Implantación: PROFESORES CENTROS EDUCATIVOS Y PSICÓLOGA ARJUEntidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ARJU
- CENTROS EDUCATIVOS

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PILLANDO FAKE NEWS, NUDOS, ¿QUE TE JUEGAS?	CD	4

5.2.1.3. FORMACIÓN PROFESIONALES QUE INTERVIENEN CON MENORES**Nivel de intervención** Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
---------------------------------	----------------------------------	----------------	------------------------

ESO	2	0	2
-----	---	---	---

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

FORMACIÓN ONLINE PARA PROFESORES, TECNICOS, EDUCADORES SOBRE ADICCIONES Y HERRAMIENTAS PARA DOTAR A LOS PADRES DE ESTRATEGIAS.

Contenidos de Prevención

- APLICACIÓN A LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DEL PROGRAMA ARGOS
- HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 19/09/2022 - 21/11/2023

Nº de horas totales 20.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 5

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Cánnabis
- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
1,2,3,4 ESO	39

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
LUGARES DONDE HAYA MEDIOS INFORMÁTICOS.	LUGARES DONDE HAYA MEDIOS INFORMÁTICOS.	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	0.0	2022	IMPORTE LOS TALLERES/CHARLAS CON LOS ALUMNOS.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Responsable/s de la Implantación: CONSEJERÍAS DE EDUCACIÓN Y SALUD

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ARJU

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MEDIOS AUDIOVISUALES	Otro Recurso en Internet	5

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 19/09/2022

Fecha de fin 21/11/2023

Número de meses 14.26

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALCOHOL Y DROGAS': 16/01/2023 - 17/03/2023

Actividad 'PREVENCIÓN CONSUMO CANNABIS Y TABACO': 16/01/2023 - 17/03/2023

Actividad 'FORMACIÓN PROFESIONALES QUE INTERVIENEN CON MENORES': 19/09/2022 - 21/11/2023

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALCOHOL												
PREVENCI												
FORMACIÓ												

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ALCOHOL												
PREVENCI												
FORMACIÓ												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALCOHOL Y DROGAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	centros que imparten cursos de formación	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	704	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	352,00%	Hoja de registro	Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	102 CD	Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	LLAMADAS TELEFÓNICAS	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	reuniones, con los técnicos que imparten y profesores	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	horas de tutoría	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	PSICÓLOGAS	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	5	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	entrevistas finales y observaciones	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. PREVENCIÓN CONSUMO CANNABIS Y TABACO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales

* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	632	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	42,13%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	4 CD	Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	REUNIONES	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	REUNIONES CON TÉCNICOS SERVICIOS SOCIALES	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	3	reuniones, con los técnicos que imparten y profesores	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	8.0	proyecto calendarizado	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	39	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	PSICÓLOGAS	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	5	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	6	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.3. FORMACIÓN PROFESIONALES QUE INTERVIENEN CON MENORES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	50,00%	centros que imparten cursos de formación	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	39	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	2,60%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Otro Recurso en Internet	Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	cartas, llamadas telefónicas y visitas a los centros educativos	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	20.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	39	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	PSICÓLOGAS	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	6	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

SE LES HA EXPLICADO DE FORMA CLARA Y CONCISA LOS CONTENIDOS

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

Factores de alteración del resultado

QUE EL CURSO SEA DIFÍCIL DE SEGUIR, QUE NO TENGA LOS OBJETIVOS DESEADOS.

Otro tipo de evaluación

TRABAJOS APORTADOS POR LOS PARTICIPANTES.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA
LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: SE -ALTATIC

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SE -ALTATIC

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del LAS ADICCIONES EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: EN CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de Drogodependencias
Sin Conflictos Especiales
Otros

Características del Entorno

LOCALIDAD CON MUCHA DIVERSIDAD CULTURAL, PADRES INMIGRANTES QUE ESTAN TODO EL DIA FUERA TRABAJANDO Y LOS NIÑOS SE ENCUENTRAN MUCHO TIEMPO SOLOS. NIÑOS JUMILLANOS CON PADRES CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	300	300	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	8	8	100,00%
Infantil y Primaria	8	8	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

NIÑOS Y NIÑAS CON CONOCIMIENTOS PARA ENTENDER LO QUE SE LES EXPLIQUE SOBRE LAS ADDCIONES TECNOLÓGICAS.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Concienciar, asesorar y prevenir conductas derivadas del juego patológico en jóvenes escolarizados en Jumilla

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

SI LOS NIÑOS ENTIENDEN Y SABEN EXPLICAR LOS CONTENIDOS TRATADOS.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

QUE LOS MENORES PASAN MAS TIEMPO CON JUEGOS COOPERATIVOS, DE PARQUE, PASAN MENOS TIEMPO CON LAS REDES SOCIALES, MANIFIESTAN QUE NO LES GUSTA QUE LOS MAYORES CONSUMAN ALCOHOL O FUMEN.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

NIÑOS EXPUESTOS A LOS RIESGOS DE SU ENTORNO INMEDIATO.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Extrema timidez
- Bajo rendimiento escolar
- Conducta agresiva o delictiva
- Falta de habilidades para tomar decisiones

Factores de Protección: 3

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Disciplina personal

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

CUANDO LOS NIÑOS ESTÁN EXPUESTOS A TANTOS FACTORES DE RIESGO ES MÁS FACIL QUE NORMALICEN EL USO DE DROGAS COMO PARTE DE SU VIDA.

Efecto de los Factores de Protección:

TENER CLARO LAS EXPECTATIVAS DE FUTURO Y QUERERSE UNO MISMO, SER FELIZ, HACE QUE NOS FIJEMOS EN MODELOS POSITIVOS.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

SE HARA UNA DIFUSION TELEMATICA DEL PROGRAMA. SE REALIZARA UNA REUNIÓN CON EL PROFESORADO PARA ENSEÑARLES LA PÁGINA.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
5.0	8	300	0	8 Otros recursos audiovisuales	100,00%	4	8	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. SALUD EMOCIONAL Y USO INADECUADO DE LAS TICS

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Infantil y Primaria	8	0	8

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

PROMOCIÓN DE LA SALUD EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DEL MAL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Contenidos de Prevención

DROGAS

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/01/2023 - 12/02/2023

Nº de horas totales 5.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

- Valores

Sustancias

- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	300

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS	SEDE DE LOS CENTROS	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	0.0	2022	IMPORTE LOS TALLERES/CHARLAS CON LOS ALUMNOS.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Responsable/s de la Implantación: TUTORES

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ARJU

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MEDIOS AUDIOVISUALES	Otros recursos audiovisuales	8

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Número de meses 1.13

Actividad 'SALUD EMOCIONAL Y USO INADECUADO DE LAS TICS': 09/01/2023 - 12/02/2023

Año 2023

[illegible]

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SALUD EMOCIONAL Y USO INADECUADO DE LAS TICS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	8	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	300	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	8 Otros recursos audiovisuales	INTERNET Y PROGRAMA PROPIO DE LA CONSEJERÍA DE SALUD	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	Llamadas telefónicas y reuniones	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	5.0	proyecto calendarizado	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	horas de tutoría	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	educadora social	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

LOS ALUMNOS VERBALIZAN QUE NO VAN A CONSUMIR CUANDO SEAN MAYORES.

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

si los alumnos se conectan al curso, si rellenan un cuestionario de evaluación

Factores de alteración del resultado

que no sepan usar las nuevas tecnologías o no tengan recursos para hacerlo

Otro tipo de evaluación

actividades aportadas.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

COMO SE LES HA EXPLICADO LOS CONTENIDOS, SE LES HA MOTIVADO, LA INFORMACIÓN HA SIDO CLARA, FÁCIL...