

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA

## CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: COPIA 1. "PREVENIR DESDE  
PEQUEÑOS"

Proyecto 2: COPIA 2. ESCUELA DE PADRES:  
PROTEGO, PARENTABILIDAD POSITIVA

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

**Periodo de Vigencia** 2022-2023

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25600	2019

**Total** 25600

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Vicente Martínez Escandell

**Dirección** Cánovas del Castillo 31

**Cargo** Coordinador servicios sociales

**Teléfono** 968716367

**Correo Electrónico** trabajosocial@jumilla.org

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
CURSO ONLINE PROTEGO (PARENTABILIDAD POSITIVA)	2022	Adultos
CURSO “Abordaje de las Conductas adictivas en Atención Primaria ” 60 HORAS	2021	Adultos
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: COPIA 1. "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA 2. ESCUELA DE PADRES: PROTEGO, PARENTABILIDAD POSITIVA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

1. CURSO ONLINE DIRIGIDO A PADRES Y MADRES. CABE POSIBILIDAD DE HACERLO DE FORMA PRESENCIAL.
2. TALLERES PRESENCIALES DIRIGIDOS A PADRES Y PREADOLESCENTES, PRINCIPALMENTE PARA USUARIOS DE SS.SS

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
AYUNTAMIENTO DE JUMILLA	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

CONSEJERÍA DE SALUD QUE ES LA QUE OFRECE EL SOPORTE MATERIAL Y DIDÁCTICO.

#### Recursos implicados en el Programa

TUTORES, PTSC Y ORIENTADORES DE COLEGIOS E INSTITUTOS,  
personal del Ayuntamiento  
AMPAS Y FAMPA  
PARA DAR DIFUSIÓN SOBRE EL CURSO.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

LOS JÓVENES LOS FINES DE SEMANAN EN JUMILLA, TIENDEN A PASARSE EN EL CONSUMO DE ALCHOL Y OTRAS DROGAS

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

LA VENTA AL MENUDEO DE OTRAS DROGAS ES MUY ACCESIBLE Y LOCALES PARA LA COMPRA DE ALCOHOL MUCHOS Y NO LES PIDEN NINGÚNA IDENTIDAD PARA ELLO.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** ES UNA VERIFICACIÓN INFORMAL, PERO A TRAVÉS DE COMENTARIOS DE LOS PROPIOS JÓVENES, PADRES Y MADRES Y LOS ACONTECIMIENTOS EN EL PUEBLO DURANTE LOS FINES DE SEMANAN, NOS HACEN SUPONER QUE EL CONSUMO ES ELEVADO.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

DESDE SERVICIOS SOCIALES TRABAJAMOS LA PREVENCIÓN, CON ESTE CURSO ONLINE, GRATUITO, ESPERAMOS QUE PADRES/MADRES ACCEDAN A EL .

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor/educador	5	Contratado Fijo	1.0	2022	DIFUNDIR, PROMOVER, DOTAR DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES SOBRE COMPETENCIAS BÁSICAS SOBRE DROGAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.. A LOS PADRES.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA	COPIA 1. "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"; COPIA 2. ESCUELA DE PADRES: PROTEGO, PARENTABILIDAD POSITIVA

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Empresa con experiencia en trabajar la prevención de todo tipo.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4176,90	30,49%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	5329,10	38,90%
Otros	4194,00	30,61%
<b>Total</b>	<b>13700,0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** -13699.0 €

**Explicación:**

EN LA DIFUSIÓN DEL CURSO ONLINE NO SE GASTA DINERO.

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4194,00	30,61%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	9506,00	69,39%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>13700,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA  
CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (ÁMBITO  
FAMILIAR)

## Proyecto 1: COPIA 1. "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA 1. "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Jumilla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Problemas de Drogodependencias
Problemas de drogas ilegales
Otros

#### Características del Entorno

Jumilla, es un municipio de unos 25500 habitantes y en torno al 16/20% de población con hijos e hijas adolescentes, en su con un nivel cultural medio y un nivel laboral también medio.. Donde los cambios culturales, económicos, sociales ...que se han ido implantando en los últimos tiempos, les hacen tener conflictos con los hijos/hijas adolescentes. Es por lo que pensamos que realizar un curso DE SENSIBILIZACIÓN con estas familias sobre el uso/abuso de nuevas tecnologías, ALCOHOL Y CANNABIS podría ser iNteresante y necesario.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	25	25
Padres y/o Madres	50	50

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	5	5

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

A los padres-madres que se les oferta este proyecto (CURSO ONLINE) en principio es a todo el colectivo de padres-madres con hijos/as en educación secundaria. También familias usuarias de servicios sociales que tengan hijos que no estén en el IES pero sean jóvenes.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 2. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación a lo largo de la realización del taller y al terminar se les pasa a los padres y madres un cuestionario.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.2. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Igual que el objetivo general, mediante la observación durante la realización del taller y el cuestionario final.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

LOS PADRES HAN PARTICIPADO DEL CURSO ONLINE. HAN MEJORADO SUS RELACIONES CON SUS HIJOS Y HAN ADQUIRIDO HABILIDADES PARENTALES.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para trabajar y prevenir contra el consumo de drogas, nuevas tecnologías..., se debe de hacer desde un abordaje multidisciplinar, por ello desde el Ayuntamiento de Jumilla, nos apoyamos en los técnicos del servicio, educadores y profesores, y asociaciones que están trabajando en la prevención y erradicación de estos temas

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Elevada necesidad de aprobación social
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 3**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 8

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

En la adolescencia, la necesidad que tienen de aprobación social, baja percepción del riesgo, insatisfacción en general, hace que todos estos factores ayuden, si la familia no está a la expectativa y apoya con otros factores o minimizando estos, es muy fácil caer en ciertas dependencias.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Todos los factores de protección siempre ayudan a paliar los efectos negativos. Cuanto más factores protectores existan mejor será la consecución de los objetivos propuestos

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se realiza con el apoyo de las distintas asociaciones, centros educativos y con la coordinación y supervisión de servicios Sociales.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
5.0	0 Otro Recurso en Internet	50,00	100,00%	5,00	100,00%

#### 5.2.1.1. DIFUSIÓN CURSO ONLINE

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 5.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

DIFUSIÓN CURSO ONLINE PARA PADRES

**Contenidos de Prevención**

TIPOLOGÍA ADICCIONES, CONOCIMIENTOS DROGAS, DOTAR DE HH..SS PADRES....

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/01/2023 - 11/02/2023

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 5

**Nº total de centros escolares** 10

**Nº de centros escolares destinatarios** 10

**Nº total de otras entidades** 5

**Nº de otras entidades destinatarias** 5

#### Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	50

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	5

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
EDIFICIOS LOCALES CON ORDENADOR E INTERNET	SEDE	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	1.0	2022	DIFUNDIR, PROMOVER, DOTAR DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES SOBRE COMPETENCIAS BÁSICAS SOBRE DROGAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.. A LOS PADRES.	AYUNTAMIENTO O DE JUMILLA

**Responsable/s de la Implantación:** LOS MISMOS PADRES/MADRES DEBEN HACER EL CURSO CON AYUDA DE UN EDUCADOR COMO FACILITADOR

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
INTERNET	Otro Recurso en Internet	0

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores****5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/01/2023  
Fecha de fin 11/02/2023  
Número de meses 1.1

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'DIFUSIÓN CURSO ONLINE ': 09/01/2023 - 11/02/2023

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
DIFUSIÓN												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. DIFUSIÓN CURSO ONLINE

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	50,00	observación	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	5,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	criterios que tuviesen acceso a internet	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0 Otro Recurso en Internet	Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	3	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	reuniones, proyectos, actas	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	14	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	50	correos, wsp, portal ayuntamiento	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	5.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	valoración de los cuestionarios realizados por los alumnos/as	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

SI SABEN COMO PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO.

#### 7.2.2. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**Comentario**

COMO RESUELVEN LOS PROBLEMAS.

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

SI LOS PADRES MUESTRAN INTERÉS EN LA PARTICIPACIÓN, PREGUNTAN SOBRE LA INSCRIPCIÓN AL MISMO....

**Factores de alteración del resultado**

Puede ser alterada la fecha de realización y el número de participantes.

**Otro tipo de evaluación**

A los padres y madres se les pasará un cuestionario final

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**

METODOLOGIA EMPLEADA, SI EL MATERIAL SE ADAPTA AL GRUPO.

Ayuntamiento de Jumilla  
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL  
MUNICIPIO DE JUMILLA  
CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (ÁMBITO  
FAMILIAR)

**Proyecto 2: COPIA 2. ESCUELA DE  
PADRES: PROTEGO,  
PARENTABILIDAD POSITIVA**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA 2. ESCUELA DE PADRES: PROTEGO, PARENTABILIDAD POSITIVA

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Jumilla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos Recursos
Sin Problemas Especiales

#### Características del Entorno

Para la realización de un curso, taller o escuela de padres no es necesario que hayan unas necesidades concretas, el entorno tiene que ser familias con hijos pequeños y adolescentes que estén interesados en la educación y bienestar de sus hijos. las características de los usuarios de servicios sociales son principalmente familias inmigrantes que pasan demasiado tiempo trabajando fuera y tienen a sus hijos desatendidos.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	25	25

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	25	25

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

se le dará prioridad a colectivos de especial vulnerabilidad, principalmente usuarios que estén dentro del programa de familia.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. concienciar a los padres de la importancia de la comunicación y necesidades evolutivas que tienen sus hijos.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

a través de entrevistas donde valoren la satisfacción de los contenidos aprendidos y que van aplicar a su vida diaria.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

**3.2.2. DOTAR A LOS PADRES DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS EN SU RELACIÓN CON SUS HIJOS.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A TRAVÉS DE CUESTIONARIOS, OBSERVACIÓN, ROL PLAY...

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

LOS PADRES SE MUESTRAN SATISFECHOS CON LO APRENDIDO Y PUESTA EN PRACTICA

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

La escuela de padres se podrá hacer en dos horarios y con grupos reducidos, adaptando dicho horario a la disponibilidad de los participantes. Se trabajará los contenidos que ellos deseen conocer.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 5**

- Evolución y estabilidad emocional
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Buenas habilidades sociales
- Buenas habilidades de comunicación
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Necesitan ser clarificados todos esos conceptos para que los padres puedan aportar estrategias y herramientas a sus hijos

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

si estos factores se controlan no hay que temer a los factores de riesgo.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Después de hacer el curso online la técnico, será ella la que imparta dichos talleres en el centro de servicios sociales. Se hará difusión a través de las redes sociales.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
12.0	25 Otros recursos audiovisuales	25,00	100,00%	2,00	8,00%

#### 5.2.1.1. PARENTABILIDAD POSITIVA "PROTEGO"

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 12.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

CURSO DIRIGIDO A PADRES DEL PROGRAMA DE FAMILIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

**Contenidos de Prevención**

AUTOCONTROL, ESTILOS PARENTALES. NORMAS Y LÍMITES.....

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 05/09/2022 - 14/10/2022

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 6

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 0

**Nº de centros escolares destinatarios** 0

**Nº total de otras entidades** 2

**Nº de otras entidades destinatarias** 2

#### Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Valores



**Sustancias**

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	25

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	2

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
AYUNTAMIENTO DE JUMILLA	SERVICIOS SOCIALES	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contrato Fijo	1.0	2022	DIFUNDIR, PROMOVER, DOTAR DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES SOBRE COMPETENCIAS BÁSICAS SOBRE DROGAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.. A LOS PADRES.	AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

**Responsable/s de la Implantación:** EDUCADOR SOCIAL DEL PROGRAMA DE FAMILIA

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PROGRAMA DE LA CONSEJERÍA DE SALUD PROTEGO	Otros recursos audiovisuales	25

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 05/09/2022

**Fecha de fin** 14/10/2022

**Número de meses** 1.3

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'PARENTABILIDAD POSITIVA "PROTEGO": 05/09/2022 - 14/10/2022**

**Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
PARENTAB												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. PARENTABILIDAD POSITIVA "PROTEGO"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	25,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	USUARIOS DEL PROGRAMA DE FAMILIA	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	2,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	8,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	25 Otros recursos audiovisuales	Diversos materiales, cds, folletos, cuestionarios etc.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	internet, wsp., portal web ayuntamiento, correos...	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	12	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	25	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	12.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	entrevista final y observación directa	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. concienciar a los padres de la importancia de la comunicación y necesidades evolutivas que tienen sus hijos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

COMO SE LO TRASNMITIMOS A ELLOS.

#### 7.2.2. DOTAR A LOS PADRES DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS EN SU RELACIÓN CON SUS HIJOS.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN, INFORMACIÓN, TÉCNICAS

### 7.3. ACLARACIONES

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

a TRAVÉS DE INSCRIPCIONES QUE SE VAN APORTAR

**Factores de alteración del resultado**

QUE NO LA FIRMEN, O QUE LUEGO NO VENGAN

**Otro tipo de evaluación**

OBSERVACIÓN

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**

METODOLOGÍA EMPLEADA