

Ayuntamiento de Ceutí
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de
Ceutí (prorrogado)

EDUCATIVO

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecto de prevención de adicciones en
Secundaria

Proyecto 2: Proyecto de prevención de adicciones en
Primaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de Ceutí (prorrogado)

Organismo Financiador Consejería de Salud y Ayuntamiento de Ceutí

Periodo de Vigencia 2017-2022

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|--------------------|------------------|----------------------|------|
| Ceutí | Área de Salud VI | 11787 | 2019 |
| Total 11787 | | | |

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre M^a José Espejo Navarro

Dirección Plaza José Virgili, 1

Cargo Directora Accidental de Servicios Sociales

Teléfono 968690151 ext.1

Correo Electrónico bienestarsocial@ceuti.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|---|------|-------------------|
| Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias | 2018 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias | 2017 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias | 2016 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias | 2015 | Población general |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2014 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2013 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2012 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2011 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2010 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2009 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2008 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2007 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2006 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2005 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2004 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2003 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2002 | Población General |
| Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias | 2001 | Población General |

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa EDUCATIVO

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: Proyecto de prevención de adicciones en Secundaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: Proyecto de prevención de adicciones en Primaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

- Programa ARGOS-Comunitario/Educativo: difusión, apoyo al profesorado y seguimiento de la implementación en 1º de ESO de tres Unidades Didácticas “Alcohol: conciencia con ciencia” y otras tres Unidades Didácticas “Drogas: ALTACAN” en 2º de ESO.
- Difusión de la formación para el profesorado de centros educativos públicos del Curso del CPR “Herramientas útiles para la prevención de adicciones en Secundaria”.
- Difusión y participación en el Curso “Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria” de la Consejería de Salud (también a profesorado de centros concertados y privados y a enfermería escolar).
- Difusión y seguimiento de implementación en 3º de ESO de la Unidad Didáctica “Nudos” de prevención del consumo de cannabis y tabaco (recordatorio Programa ARGOS-Comunitario /Educativo).
- Difusión y seguimiento de implementación en 3º de ESO de la Unidad “Pillando Fake News” de prevención del consumo de alcohol (recordatorio Programa ARGOS-Comunitario/Educativo).
- Difusión y seguimiento de implementación en 3º y 4º de ESO del Programa “¿QTJ?” de prevención de ludopatía.
- Difusión de la formación para el profesorado de centros públicos de Secundaria del Curso del CPR “¿QTJ?”.

- Difusión y seguimiento de implantación para 5º y 6º de Educación Primaria del Programa “ALTATIC” de prevención escolar universal del consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|---|----------------------|--|
| Consejería de Sanidad y Política Social | Apoyo | Porporciona el material y el asesoramiento para el desarrollo del Programa |
| IES FELIPE DE BORBÓN | Ejecutora | |
| COLEGIO MAGDA | Ejecutora | |
| CEIP SAN ROQUE | Ejecutora | |
| CEIP DIEGO MARTINEZ RICO | Ejecutora | |
| CEIP SUCESO ALEDO | Ejecutora | |
| CEIP JUAN AYALA | Ejecutora | |
| CEIP LOS TORRAOS | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

DESARROLLA LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

Recursos implicados en el Programa

20 TUTORES/PROFESORES

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Van en aumento los casos de menores consumidores implicados en sanciones en los centros educativos o sanciones administrativas a nivel municipal. La edad de inicio al consumo de alcohol y otras sustancias es alarmante, alrededor de los 13 años.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Existen pequeños vendedores menores de edad que están matriculados en el IES y tienen un fácil acceso a los menores del centro.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores la fuente de información sobre el consumo de alcohol y drogas en lugares públicos, son los informes policiales. Dentro del horario escolar también hay incidencias de consumo que nos llega a través de la Profesora Técnico de Servicio a la Comunidad.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Excasa conciencia por parte de los profesionales de atención primaria en salud, del papel preventivo que desempeñan ante el consumo de sustancias (especialmente alcohol) de forma temprana.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---------------------------|---------------|--|
| Psicólogo | 20 | Funcionario | 0.0 | 2001 | Coordinación del Programa | Entidad Local | Proyecto de prevención de adicciones en Secundaria; Proyecto de prevención de adicciones en Primaria |

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Existe formación específica y se invita a los profesores a participar en ella

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|----------------|-------------|
| Recursos Humanos | 500,00 | 100,00% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 500,00€ | 100% |

Diferencia con lo previsto: 0,0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 500,00 | 100,00% |

| Otras aportaciones | | |
|---------------------------|----------------|-------------|
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 500,00€ | 100% |

Ayuntamiento de Ceutí
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de
Ceutí (prorrogado)
EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Proyecto de prevención de adicciones en Secundaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto de prevención de adicciones en Secundaria

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Ceutí

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

ALUMN@S Y PROFESORADO DE SECUNDARIA Y DE 5º Y 6º DE PRIMARIA

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 350 | 350 | 12 - 14 | ESO |
| Alumnos ESO de Segundo Ciclo | 350 | 350 | 14 - 16 | ESO |

2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ESO | 2 | 2 | 100,00% |

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumn@s de la ESO con edades comprendidas entre 12 y 16 años

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Implantar de manera progresiva, en los EAP de la Región de Murcia, un modelo de intervención integral en drogodependencias, que facilite intervenciones en prevención, detección precoz y tratamiento de los diferentes problemas asociados con el consumo de drogas, realizado en coordinación con el resto de los niveles asistenciales y los recursos educativos y comunitarios de cada zona de salud, siguiendo las características del Programa ARGOS.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

En la última sesión en el centro educativo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

En la última sesión en el centro educativo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Sesión en el centro de salud

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Sesión en el centro de salud

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los esperados

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Un programa basado en la evidencia

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 2

- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

La edad a la que va dirigido el proyecto es una etapa en la que la personalidad del niño se está formando. Es muy vulnerable a las presiones externas. La relación con los iguales cobra un peso mayor que el resto de adultos que lo rodean.

Efecto de los Factores de Protección:

El estilo de vida que adopten a esa edad y la interiorización de las normas hace que los menores se sitúen en una situación de riesgo menor.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde los servicios sociales municipales se mediará en la coordinación del programa. Se establecerán fechas para aplicar las sesiones en el centro educativo y en el centro de salud. Dicha programación se coordinará con la Consejería de Sanidad para facilitar los materiales.

Metodología de implantación:

Jornada de Coordinación del Programa educativo “Alcohol: conciencia con ciencia”, con la finalidad de que los Técnicos Locales de los Planes de Prevención de Drogodependencias puedan organizar las visitas de los IES a los CS. Participan además de los Técnicos Locales, los Orientadores de 1º de ESO de todos IES de cada Área de Salud (convocados por la Consejería de Educación) y los sanitarios responsables del Programa ARGOS-AP en su CS (convocados por sus Gerencias del SMS).

Aplicación de las Tres Unidades Didácticas:

La 1ª Unidad Didáctica, de 1 hora de duración, es llevada a cabo por el profesorado en clase y pretende que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.

La 2ª Unidad Didáctica es desarrollada por los profesionales sanitarios formados en el Proyecto ARGOS-AP. Esta sesión de una hora de duración se realiza por parte de la enfermera escolar.

El objetivo de esta sesión es aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales construidos en torno al alcohol. Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales construidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.

La 3ª Unidad Didáctica tiene lugar de nuevo en clase, tiene 1 hora de duración y es desarrollada por el profesorado (orientador u otros profesores interesados). Se pretende que los alumnos confronten las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol, con las consecuencias objetivas del consumo de alcohol (expuestas en la anterior sesión).

Concurso para los alumnos de 1º de ESO que han recibido las tres unidades didácticas, con entrega de diploma y un producto tecnológico al ganador de cada instituto (habrá contestado el cuestionario sito en el portal e-drogas obteniendo una puntuación mínima del 70% de aciertos).

Además de la intervención con los niveles de 1º y 2º de la ESO, también se ha trabajado con los niveles de 4º de la ESO, con los que se ha desarrollado el programa ¿QTJ?. Los datos de participación son los siguientes:

Centros educativos: Colegios la Magdalena: 2 grupos de 4º ESO, 45 alumnos/as, 2 profesores/as // IES. Felipe de Borbón: 5 grupos de 4º de la ESO, 100 alumnos/as, 5 profesores/as .

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

| Nº Horas de la actividad | Nº Centros Educativos | Nº Alumnos | Nº de profesional es que imparten la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de |
|--------------------------|-----------------------|------------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | vez. | centros escolares incluidos en el Proyecto | centros (de la localidad) |
|------|---|-----|---|----------------|--------|----|---|---|---------|---------|--|---------------------------|
| 20.0 | 2 | 100 | 1 | 10 Cartel | 28,57% | 30 | 2 | 0 | 100,00% | 100,00% | | |
| 3.0 | 2 | 100 | 1 | 6 Libro | 28,57% | 30 | 2 | 0 | 100,00% | 100,00% | | |
| 3.0 | 2 | 100 | 1 | 30 Cuadernillo | 28,57% | 30 | 2 | 0 | 100,00% | 100,00% | | |

5.2.1.1. ARGOS 1ºESO

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 2 | 0 | 2 |

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Tres unidades didácticas sobre el alcohol y sus efectos

Contenidos de Prevención

- Que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de alcohol.
- Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de alcohol, prestando especial atención a los mitos sociales construidos en torno al alcohol.
- Sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo.
- Que los alumnos confronten las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol, con las consecuencias objetivas de su consumo.
- Identificar situaciones de presión de grupo en relación al consumo de alcohol.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/04/2023 - 13/05/2023

Nº de horas totales 20.0

Nº de horas semanales 10.0

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Tabaco
- Cannabis

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-----------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 100 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|-----------------|-----------------------|----------------------|
| CENTRO DE SALUD | CALLE ANGEL GUIRAO 18 | Otros |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---------------------------|---------------|
| Psicólogo | 20 | Funcionario | 0.0 | 2001 | Coordinación del Programa | Entidad Local |

Responsable/s de la Implantación: ELENA ESCALANTE DURANEntidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES FELIPE DE BORBÓN
- COLEGIO MAGDA

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|--------------------------|------------------|------------------|
| CARTELES Y CUESTIONARIOS | Cartel | 10 |

5.2.1.2. ARGOS 2ºESO**Tipo de actividad educativa** Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 2 | 0 | 2 |

Nº de localidades 1**Experiencia de la actividad** Continuidad**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

TRES UNIDADES DIDACTICAS

Contenidos de Prevención

ALCOHOL, TABACO Y CANNABIS

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/04/2023 - 13/05/2023**Nº de horas totales** 3.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 3**Nº de ediciones** 2Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima

- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cáñabis

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-----------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 100 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|-----------------------|-----------|---------------------------|
| CENTROS DE SECUNDARIA | VARIAS | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---------------------------|---------------|
| Psicólogo | 20 | Funcionario | 0.0 | 2001 | Coordinación del Programa | Entidad Local |

Responsable/s de la Implantación: ELENA ESCALANTE DURAN

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES FELIPE DE BORBÓN
- COLEGIO MAGDA

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| ALTACAN | Libro | 6 |

5.2.1.3. FORMACION PROFESORADO

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 2 | 0 | 2 |

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Difusión para la formación del profesorado de centros públicos y/o concertados de secundaria del curso del CPR

Contenidos de Prevención

Alcohol y tabaco

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 04/04/2023 - 15/04/2023**Nº de horas totales** 3.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 3**Nº de ediciones** 1Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-----------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 100 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--------------------------------------|-----------|---------------------------|
| IES FELIPE DE BORBON Y COLEGIO MAGDA | VARIAS | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---------------------------|---------------|
| Psicólogo | 20 | Funcionario | 0.0 | 2001 | Coordinación del Programa | Entidad Local |

Responsable/s de la Implantación: ELENA ESCALANTE DURANEntidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- IES FELIPE DE BORBÓN
- COLEGIO MAGDA

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| ARGOS | Cuadernillo | 30 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 04/04/2023

Fecha de fin 13/05/2023

Número de meses 1.3

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ARGOS 1ºESO': 04/04/2023 - 13/05/2023

Actividad 'ARGOS 2ºESO': 04/04/2023 - 13/05/2023

Actividad 'FORMACION PROFESORADO': 04/04/2023 - 15/04/2023

Año 2023

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ARGOS 1ºESO

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|-----------|--|--------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 2 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 2 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 100 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 28,57% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 10 Cartel | Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material). | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 30 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 20 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 20 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 2 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 20.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración). | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 30 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |

7.1.2. ARGOS 2ºESO

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|---------|--|--------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 2 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |

Proyecto 1: Proyecto de prevención de adicciones en

Convocatoria: 2022

| | | | | |
|---|---------|--|------------|-------------------------------------|
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 2 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 100 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 28,57% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 6 Libro | Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material). | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 30 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 30 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 30 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 2 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Personal que aplica las actividades |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 3.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración). | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 30 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |

7.1.3. FORMACION PROFESORADO

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|----------------|--|--------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 2 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 2 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 100 | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 28,57% | Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 30 Cuadernillo | Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material). | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |

| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | | |
|---|-----|--|----------------|-------------------------------------|--|
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 35 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Post | Personal que aplica las actividades | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 35 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Post | Personal que aplica las actividades | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 35 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas . | Pre - Post | Personal que aplica las actividades | |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 2 | Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades | |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 3.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración). | Pre - Post | Personal que aplica las actividades | |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 30 | Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades | |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Pre - Post | Personal que aplica las actividades | |

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

No hay

7.2.2. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

no hay

7.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

No hay

7.2.4. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

No hay

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Instrumentos utilizados para la evaluación:

Hojas de inscripción.

Hoja de firmas de asistencia a Jornadas.

Hojas de evaluación de Jornadas.

Cuestionarios de valoración de la exposición para la población general, de la campaña comunitaria en las áreas de salud II y VIII, de la 1^a fase y del área de salud VI de la 2^a fase.

Factores de alteración del resultado

Medida de la eficacia de la acción educativa del Proyecto ARGOS-Comunitario: Se está elaborando un diseño experimental para la evaluación de la eficacia de la intervención educativa en 1º de ESO, con aplicación de un cuestionario de intención de conducta y de consumo en un grupo que ha recibido la intervención y en otro que todavía no la ha recibido.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

80%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Ceutí
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de
Ceutí (prorrogado)
EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: Proyecto de prevención de adicciones en Primaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto de prevención de adicciones en Primaria

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Ceutí

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

ALUMN@S DE 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 350 | 350 | 9 - 12 | Primaria; Infantil y Primaria |

2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Primaria | 0 | 0 | - |
| Infantil y Primaria | 7 | 7 | 100,00% |

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de 5º y 6º de primaria con edades comprendidas entre los 10 y 12 años

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar la información del alumnado e incrementar la percepción de los riesgos en relación al consumo/adicciones con o sin sustancias

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Pasando una encuesta a los alumnos con los que se haya trabajado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los esperados

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco va dentro de la prevención desde pequeños, es más fácil concienciar a los jóvenes si se les empieza a informar de los riesgos desde edades más tempranas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 5

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo hacen que los adolescentes sean más vulnerables a situaciones de riesgo donde se puede consumir drogas y alcohol y un mal uso de las nuevas tecnologías

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección hacen que jóvenes se acerquen a una vida más sana y adaptada, pese a poder estar expuestos a situaciones o personas tóxicas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Presentación en sesión informativa a los 5 centros educativos de primaria del municipio del nuevo programa SE_ALTATIC.

Entendida que dicha presentación y divulgación es precisa para que los centros se decidan a iniciar el programa en los próximos cursos.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

| Nº Horas de la actividad | Nº Centros Educativos | Nº Alumnos | Nº de profesional es que imparten la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) |
|--------------------------|-----------------------|------------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|--|
| 6.0 | 7 | 350 | 1 | 30 Cuadernillo | 100,00% | 30 | 7 | 0 | 100,00% | 100,00% |

5.2.1.1. ALTATIC

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| Infantil y Primaria | 7 | 0 | 7 |

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El profesorado selecciona un mínimo de 6 actividades en cada curso escolar, de las 34 que contiene, priorizando según las necesidades del alunado, y las desarrolla en clase.

Las actividades se incluyen de manera transversal en las asignaturas indicadas.

las actividades son sencillas de desarrollar y fácilmente incluibles en la rutina de las distintas asignaturas.

Contenidos de Prevención

Los contenidos se agrupan en 5 grupos temáticos:

1: Información sobre drogas legales y tic.

2: toma de decisiones responsable.

3: Autoestima e inteligencia emocional.

4: Asertividad y resistencia a la presión de grupo.

5: Ocio saludable.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/04/2023 - 15/05/2023

Nº de horas totales 6.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 6**Nº de ediciones** 2**Componentes de la actividad**

- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 350 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|-------------------|-----------|---------------------------|
| CENTROS ESCOLARES | VARIOS | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---------------------------|---------------|
| Psicólogo | 20 | Funcionario | 0.0 | 2001 | Coordinación del Programa | Entidad Local |

Responsable/s de la Implantación: ELENA ESCALANTE DURAN**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- COLEGIO MAGDA
- CEIP SAN ROQUE
- CEIP DIEGO MARTINEZ RICO
- CEIP SUCESO ALEDO
- CEIP JUAN AYALA
- CEIP LOS TORRAOS

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| ALTATIC | Cuadernillo | 30 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 04/04/2023

Fecha de fin 15/05/2023

Número de meses 1.36

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ALTATIC': 04/04/2023 - 15/05/2023

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| ALTATIC | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ALTATIC

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|----------------|--|--------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad. | 7 | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 7 | Hoja de registro | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hoja de registro | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad. | 350 | notificación desde el centro escolar | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 100,00% | notificación desde el centro escolar | Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 30 Cuadernillo | notificación desde el centro escolar | Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 1 | email coordinación | Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 1 | email coordinación | Post | Técnicos locales |
| * Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 1 | email coordinación | Post | Técnicos locales |
| * Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 7 | email coordinación | Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 6.0 | notificación desde el centro escolar | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 30 | email coordinación | Post | Personal que aplica las actividades |
| * Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | email coordinación | Post | Técnicos locales |

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

Comentario

NO SE HA REALIZADO EL PROGRAMA, TAN SOLO SE HA FACILITADO INFORMACIÓN A LOS CENTROS

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Evaluación del Programa con cuestionarios

Factores de alteración del resultado

Falta de honestidad y/o comprensión por parte del alumnado

Otro tipo de evaluación

Ruegos y preguntas de los alumnos

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

50%

Buenas prácticas