

## PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Proyecto de Formación de padres y  
madres

Proyecto 2: Programa de prevención PROTEGO

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015 Renovado

**Organismo Financiador** Cofinanciado: Consejería de Sanidad de la CARM y Ayuntamiento de Yecla.

**Periodo de Vigencia** 2010-2023

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34432	2019

**Total** 34432

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Marta Soriano Andrés

**Dirección** C/ San José 8, bajo dcha.

**Cargo** Técnico Municipal de Prevención de Adicciones (psicóloga)

**Teléfono** 968750210/ 968 750180

**Correo Electrónico** marta.soriano@yecla.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Local sobre Drogas 2015	2015	a la población en general

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN FAMILIAR

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: Proyecto de Formación de padres y madres. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: Programa de prevención PROTEGO. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Estos proyectos van dirigidos a informar y sensibilizar a las familias, en especial a los padres y madres, sobre el papel tan importante que desempeñan en la prevención de adicciones en el ámbito familiar, al mismo tiempo que se procura dotarles de las habilidades y recursos adecuados para relacionarse con sus hijos e hijas de un modo preventivo.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería Salud	Financiadora	
Ayuntamiento de Yecla	Ejecutora	
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Policía Nacional	Ejecutora	Impartir sesión sobre los Peligros de Internet en colaboración con los técnicos de Prevención de Adicciones
Empresa externa	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La entidad que planifica y coordina los programas es el Ayuntamiento de Yecla, mediante la técnico de prevención de drogas (en el caso de la Prevención Específica para padres) y a través de una empresa externa para las Escuela de Padres y Madres .

#### Recursos implicados en el Programa

En el caso de la Prevención específica para padres, lo llevará a cabo una psicóloga, responsable de coordinar el proyecto de Prevención de Adicciones durante todo el curso.

Para la Escuela de Padres y Madres se contratará a una empresa externa responsable de coordinar el programa. El desarrollo de la actividad lo realizarán psicólogos/as ponentes mediante contratación externa.

Todo esto estará coordinado por la psicóloga- técnico Municipal de Servicios Sociales

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** Sí

#### **Razón de la Alarma Social**

Se sigue observando una alta preocupación en padres, madres y profesorado debido al alto consumo observado en jóvenes y adolescentes, especialmente de alcohol y tabaco.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Se ha observado una alta oferta y demanda de drogas en nuestro municipio. Los jóvenes adquieren muy fácilmente las drogas, a pesar de ser menores.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** No tenemos datos del número de accidentes anuales provocados por las drogas en nuestro municipio.

Hemos verificado durante el curso 2021-2022, el consumo de alcohol en jóvenes de 15 y 16 años de la población escolarizada, a través de la administración de un cuestionario anónimo.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender las destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que le acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

En muchos casos, los padres y madres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	17	Contratado Fijo	2.0	2005	Dirección, planificación, y coordinación y supervisión de la actividad de ejecución de programas y actividades.	Entidad Local	Proyecto de Formación de padres y madres; Programa de prevención PROTEGO
Psicólogo	11	Contratado Temporal	22.0	2019	Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, whatsApp, etc. Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones (Formación específica en prevención de adicciones).	Entidad Local	Proyecto de Formación de padres y madres; Programa de prevención PROTEGO
Psicólogo	3	Contratado Temporal	5.0	2019	Coordinación, publicitación, implantación y Evaluación de la actividad	Empresa Privada	Proyecto de Formación de padres y madres
Psicólogo	2	Contratado Temporal	3.0	2022	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos e hijas.	Empresa Privada	Proyecto de Formación de padres y madres

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales encargados de llevar a cabo los proyectos de Prevención en el Ámbito Familiar tienen la titulación de Psicología .

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	6066,98	99,31%
Materiales Técnicos	41,92	0,69%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6108,9€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 3893,11 €

#### Explicación:

La financiación prevista del 100% de la Técnico de Prevención de Adicciones (Psicóloga), ha sido al 100% durante los meses de 2022 y al 50% en los meses de 2023, ya que a esta profesional se le han asignado tareas y funciones para otros proyectos del Programa de Familia en el Centro Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Yecla. De ahí la diferencia con el presupuesto inicial previsto.

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2676,40	43,81%

  

<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	3432,50	56,19%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6108,9€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Yecla  
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015 Renovado  
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Proyecto de Formación de padres y madres

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Proyecto de Formación de padres y madres

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Yecla

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

#### Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

Este entorno no presenta ninguna característica especial a destacar, mostrando habitualmente una motivación aceptable a la formación, la cual va dirigida a familias, especialmente padres y madres cuyos hijos/as se encuentran cursando educación infantil, primaria y secundaria

Tanto la captación para el proyecto como la formación se suele desarrollar en los Centros Educativos de la localidad de Yecla.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	200	11000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	14	16

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto va dirigido a todas las familias de la localidad de Yecla, de Infantil, de Primaria y de Secundaria. Se oferta a todos mediante las AMPAs de cada uno de los centros educativos, equipos de orientación, a través de cartelería impresa y publicaciones en página web y redes sociales para lograr la máxima difusión posible.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los/las asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los/las asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los/las asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los/las asistentes a la formación, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Para la Escuela de familias del periodo escolar 2022/2023, dirigida especialmente a padres y madres de niños y niñas que

se encuentran cursando Educación Infantil, Primaria y Secundaria se han formado dos grupos, de los cuales uno es de infantil y primaria y otro de secundaria.

Ambos grupos han recibido la formación en horario de tarde-noche.

Al igual que el año pasado, a pesar de que las sesiones no se han realizado en todos los centros educativos de la localidad, todos los colegios e institutos han sido informados y atendidos, agrupándose en instalaciones públicas: salón de actos del Centro Municipal de Servicios Sociales.

El total de solicitudes / inscripciones para la Escuela de padres y madres ha sido de 35, de las cuales 20 personas la han iniciado y terminado, asistiendo a todas y cada una de las sesiones.

Con cada grupo se han realizado 8 sesiones, todas ellas con una duración de 1 hora y 30 minutos.

Los contenidos de las sesiones han variado en función de si iban dirigidos a padres y madres cuyos hijos se encuentran en primaria o en secundaria.

Los contenidos de las sesiones de primaria han sido los siguientes:

Sesión 1: Bienvenida. La familia. La relación padres/hijos y el vínculo emocional-afectivo.

Sesión 2: Estilos de apego.

Sesión 3: Conociendo a nuestros hijos, características de cada etapa evolutiva.

Sesión 4: Necesidades, etapas evolutivas y dificultades. Uso de tecnologías.

Sesión 5: Acoso escolar. Estilos educativos en las familias.

Sesión 6: Rabietas. Habilidades y técnicas psicoeducativas. Poner normas y límites. Conflictos.

Sesión 7: Sexualidad.

Sesión 8: Cierre y despedida

Por su parte, los contenidos en las sesiones de Secundaria son los siguientes:

Sesión 1 - Bienvenida. La relación padres/hijos y el vínculo emocional-afectivo.

Sesión 2 - Estilos de apego

Sesión 3 - Conociendo a nuestros hijos, características de cada etapa evolutiva.

Sesión 4 - La adolescencia

Sesión 5 - Mi familia: conflictos, límites, relaciones. Autocuidado.

Sesión 6 - La comunicación y parentalidad

Sesión 7 - Redes sociales. Acoso escolar

Sesión 8 - Cierre y despedida

Tanto en un grupo como en el otro, los contenidos se han visto complementados atendiendo a las necesidades y demandas de los y las asistentes.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que les acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

En muchas ocasiones, la familia no es consciente de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos, de manera que esta acción complemente también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Extrema timidez
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos

#### Factores de Protección: 5

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Evolución y estabilidad emocional
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 10

#### Efecto de los Factores de Riesgo:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de riesgo, mayor probabilidad de consumir drogas.

#### Efecto de los Factores de Protección:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de protección, menor probabilidad de consumir drogas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para el desarrollo de la Escuela de Familias, donde se lleva a cabo la formación de Padres y Madres de la localidad, se implementa el siguiente plan de actuación:

- Elaboración de los temas y contenidos que se introducirán y desarrollarán en el Programa. Esto es llevado a cabo por parte de la psicóloga que coordina desde el Centro Municipal de Servicios Sociales.
- Reunión con los representantes de las AMPAs de los Centros educativos, con el objetivo de informarles de esta oferta formativa y de los contenidos de las mismas. Además, se les solicita su colaboración en la difusión al resto de padres y madres de sus centros, en la organización de la actividad en el propio centro educativo, y en la recogida de inscripciones.
- Coordinación con los y las directores/as de los Centros educativos para informarles del mismo modo del contenido de las sesiones y objetivos a conseguir, así como solicitar su colaboración respecto a este y otros Programas que se desarrollan en el Centro educativo.
- Elaboración de materiales informativos (folleto, hoja de inscripción y carteles) y distribución a todos los alumnos y alumnas de los centros educativos.
- Recogida de inscripciones, organización de los grupos y Centros educativos y/o dependencias municipales donde se impartirán.

Para la Difusión del curso "Prevenir desde pequeños" se establecen los siguientes criterios:

La forma de difusión y medios a utilizar será principalmente en redes sociales , y por whatsApp de AMPAS. También mediante el material impreso facilitado por la consejería, en dependencias públicas, farmacias, centros de salud, centros educativos y Escuela de Familia.

Las redes sociales a través de las que hemos realizado la difusión de este curso han sido:

Facebook: Prevención Adicciones YECLA

Twitter: Preven.DrogasYecla

Instagram: prevencion\_adicciones\_yecla

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
130,0	200 Cartel	200,00	1,82%	14,00	87,50%

#### 5.2.1.1. ESCUELA DE FAMILIAS

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 130,0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

El Proyecto "Escuela de Familias" es un espacio de encuentro entre padres y madres, diseñado como un taller participativo y formado por varias sesiones.

Los talleres desarrollados en la Escuela de familias van dirigidos a la formación de padres y madres y son ofertados en todos los Centros Educativos de la localidad de Yecla y llevados a cabo en aquellos que deseen participar en la actividad.

Cada grupo formado participa de 8 sesiones, de hora y media cada una de ellas. Se suele realizar una sesión semanal, en horario de mañana, tarde o noche, dependiendo de la disponibilidad que tengan los y las participantes.

#### **Contenidos de Prevención**

Los contenidos iniciales son genéricos en cuanto a la adquisición de conocimientos y actividades en relación a la educación en las familias, para luego pasar a abordar temas específicos, entre los que se encuentran la prevención de conductas adictivas desde la familia.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2023 - 31/05/2023

**Nº de horas semanales** 13.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 2

**Nº total de centros escolares** 16

**Nº de centros escolares destinatarios** 14

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

#### Sustancias

- Drogas en General
- Fármacos
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	200

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	14

### Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Salón de actos del Centro Municipal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Yecla	San José nº 8, 30.510, Yecla (Murcia)	Local Cedido por Entidad Pública

### Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	17	Contrata do Fijo	2.0	2005	Dirección, planificación, y coordinación y supervisión de la actividad de ejecución de programas y actividades.	Entidad Local
Psicólogo	11	Contrata do Tempora l	22.0	2019	Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, WhatsApp, etc. Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidos a prevención de adicciones (Formación específica en prevención de adicciones).	Entidad Local
Psicólogo	3	Contrata do Tempora l	5.0	2019	Coordinación, publicitación, implantación y Evaluación de la actividad	Empresa Privada
Psicólogo	2	Contrata do Tempora l	3.0	2022	Formar a los padres en conocimientos, habilidades y actitudes que aumenten el éxito en el manejo y prevención de problemáticas en sus hijos e hijas.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** La coordinadora del Plan Local dirige la implantación y el desarrollo de la actividad a través de la contratación externa de profesionales de la psicología, que se encargan de impartir los contenidos y dinamizar los talleres (2 profesionales psicólogos).

### Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla
- Empresa externa
- Policía Nacional

### Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power Point y documentación	Cartel	200

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales****5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales**

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de ejemplares de la publicación.
30 Otro Recurso en Internet	50,00	0,45%	16,00	100,00%	30

**5.5.1.1. DIFUSIÓN CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"**

**Tipo de Material** Publicación/Material

**Nº de Ejemplares** 30

**Utilidad de la Publicacion/Material**

Con la publicidad de este recurso se espera incidir de forma específica en la prevención de alcohol y tabaco principalmente.

La formación online se ha convertido en uno de los mejores recursos para seguir ayudando y formando a las familias en prevención de adicciones con sus hijos/as. "Prevenir desde pequeños" se presenta como un recurso de gran utilidad que permite lograr los objetivos en prevención.

A través de nuestra página de Facebook (Prevención Adicciones Yecla), el curso ha sido publicitado. Del mismo modo, se ha fijado cartelería en los centros educativos de primaria y secundaria, así como en los edificios públicos más transitados de la localidad.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 22/09/2022 - 31/07/2023

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	50

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	16

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 22/09/2022

**Fecha de fin** 31/07/2023

**Número de meses** 10.4

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'ESCUELA DE FAMILIAS': 01/01/2023 - 31/05/2023**

**Actividad 'DIFUSIÓN CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS)": 22/09/2022 - 31/07/2023**

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
<b>ESCUELA</b>												
<b>DIFUSIÓN</b>												

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
<b>ESCUELA</b>												
<b>DIFUSIÓN</b>												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ESCUELA DE FAMILIAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	200,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	1,82%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	14,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	87,50%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	200 Cartel	50 carteles y 2000 folletos	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	14	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	5000	Nº De Cartas, carteles y folletos informativos con hoja de inscripción	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	130,0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. DIFUSIÓN CURSO ONLINE "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	50,00	Datos de inscritos Consejería de Salud	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,45%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	16,00	Datos registrados por la Consejería de Salud	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				

* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de ejemplares de la publicación.	30	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales

## 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

### 7.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### Comentario

Los participantes han manifestado su agrado en cuanto al intercambio de experiencias y conocimientos con otros padres y madres.

### 7.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### Comentario

En el desarrollo de las sesiones se ha ido formando a los padres y madres en conocimientos sobre las drogas así como factores de protección y de riesgo desde la familia.

### 7.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### Comentario

Esta demostrado que una buena comunicación familiar se convierte en un factor de protección en cuanto a la prevención de adicciones. Por ello desde un principio, en las diferentes sesiones se trata de dotar a los participantes de adecuadas habilidades y estrategias de comunicación.

### 7.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### Comentario

A lo largo de las sesiones se han trabajado contenidos referentes a factores de protección desde la familia, así como conocimientos específicos sobre las drogodependencias.

## 7.3. ACLARACIONES

### Describa la evaluación de cobertura y proceso

La Escuela de Familia ha sido publicitada a través de cartelería y publicaciones en la página web, redes sociales y grupos de WhatsApp para lograr con todo ello la máxima difusión posible. Además, se han repartido folletos informativos sobre la misma, a todos los menores, en todos y cada uno de los centros educativos de la localidad.

Del mismo modo, al inicio de cada grupo en la Escuela de Familia, se ha llevado a cabo la difusión correspondiente al curso online "educar desde pequeños", informando a todos los asistentes sobre las diferentes ediciones, contenidos y forma de inscribirse, resaltando los beneficios de la realización del mismo en cuanto a la educación de sus hijos e hijas.

#### **Factores de alteración del resultado**

Que haya padres y madres que a pesar de utilizar diferentes recursos para la difusión del curso no se enteren de la existencia del mismo, bien porque no pueden acudir a recoger a sus hijos al colegio para visualizar los carteles expuestos, no utilicen correo electrónico o no sean usuarios de redes sociales.

#### **Otro tipo de evaluación**

Nº de padres y madres que finalmente se deciden a participar y realizar el curso.

### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

#### **Satisfacción del equipo profesional**

90%

#### **Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Yecla  
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015 Renovado  
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 2: Programa de prevención PROTEGO

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Programa de prevención PROTEGO

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Yecla

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

Entorno

Otros

#### **Características del Entorno**

Se trata de un entorno formado por padres y madres con hijos e hijas preadolescentes, de entre 9 y 13 años aproximadamente, que tienen pocas habilidades educativas y de gestión familiar, y cuyos hijos e hijas pueden presentar problemas de adaptación y de rendimiento escolar o problemas de conducta persistente.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	12	30

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Este programa va dirigido a grupos de padres y madres de (pre)adolescentes, centrándose en mejorar y potenciar las habilidades educativas y de gestión familiar de estos (habilidades parentales), con el fin de modificar la exposición de sus hijos/as a los factores de riesgo y de protección para el consumo y el abuso de sustancias adictivas. Se trata de grupos de padres y madres de familias con presencia acumulativa de factores de riesgo y/o problemas incipientes de conducta en los hijos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites
- 2. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 3. Reducir el consumo de drogas entre las personas que integran la familia (padre, madre, hijos/as y otros miembros relevantes del núcleo familiar)
- 4. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

##### **3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

##### **3.2.3. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

##### **3.2.4. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

##### **3.2.5. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en la de supervisión de las actividades de los hijos/as**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

##### **3.2.6. Reducir el consumo parental (madre/padre) de una o varias drogas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

En esta primera implementación del Programa PROTEGO, de entrenamiento en parentalidad positiva y habilidades educativas para padres y madres, hemos contado con 12 participantes, cuyas características han sido similares en cuanto a sus necesidades, edades de los hijos y cualidades culturales. En cuanto al grado de motivación de las familias que han participado este ha diferido de unas a otras, viéndose reflejado en la asistencia total a las sesiones, ya que el programa completo ha sido finalizado por 6 personas, mostrando un grado de satisfacción bastante elevado.

La vía de captación y derivación de dichos participantes ha sido principalmente a través de Servicios Sociales.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia juega un papel muy importante en prevención, ya que es el primer y principal agente socializador. Va a ser en este contexto familiar donde los niños, niñas y adolescentes comienzan a aprender destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que les acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es en este contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El programa Protego, al tratarse de un programa de prevención selectivo, va dirigido a segmentos de población delimitados en función de su exposición a un mayor número de factores de riesgo para el uso de drogas, como los y las adolescentes que fracasan en la escuela o los hijos e hijas de personas que abusan de las drogas. A pesar de que los programas de prevención selectivos utilizan más recursos y tienen una cobertura menor que los universales, ofrecen unos beneficios potenciales muy grandes.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### Factores de Riesgo: 5

- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)
- Contradictorio: Las normas se aplican de modo inconsistente y/o se produce una excesiva exigencia para determinados aspectos y excesiva tolerancia en otros
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos
- Falta de habilidades sociales

#### Factores de Protección: 5

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Participación de los hijos en tareas y eventos familiares (trabajos domésticos, promoción de apoyo y cooperación entre hermanos, participación y promoción de actividades y relaciones con la familia extensa, etc.)
- Buenas habilidades de comunicación
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 10

#### Efecto de los Factores de Riesgo:

Entre los factores de riesgo podemos indicar:

- No saber que beneficios se pueden obtener con la participación en el programa.
- Carecer de apoyo con el cuidado de los hijos/as.
- Pensar que no se dispone de tiempo o que no se va a poder asistir a las sesiones.
- Incomodidad o falta de interés hacia los contenidos.
- Sentirse aislados del resto del grupo.

#### Efecto de los Factores de Protección:

Entre los factores de protección podemos indicar:

- Organizar las sesiones en días y horarios convenientes para las familias.
- Aplicar el programa en lugares accesibles.
- Contactar con los participantes entre sesiones para mantener su compromiso.
- Familia como ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la derivación de los/las usuarios/as que formarán parte de Protego, nos hemos valido de los recursos y programas existentes en el Centro Municipal de Servicios Sociales del Excelentísimo Ayuntamiento de Yecla, organizando reuniones/sesiones informativas con las unidades de trabajo social y programa de familia para que deriven posibles usuarios al programa.

Se ha intentado que estos grupos sean lo más homogéneos posible en cuanto a sus necesidades, edades de hijos/as, características culturales, etc.

Se han estructurado un total de 10 sesiones, las 8 primeras llevadas a cabo de forma semanal y las 2 últimas de forma mensual, con una duración de 2 horas cada una de ellas.

La sala donde se han realizado ha contado con las medidas, luminosidad y temperaturas adecuadas para favorecer el clima entre los participantes.

Además, durante todas y cada una de las sesiones se ha ofrecido a las personas asistentes café, cortado, agua, dulces... con el fin de propiciar un clima más placentero y agradable y favorecer la expresión de todos y cada uno de ellos.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
84,0	12 Otro Recurso en Internet	12,00	40,00%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. SESIONES PROGRAMA PROTEGO

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 84,0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

#### Descripción de la actividad

El programa Protego trata de promover la parentalidad positiva en aquellos padres y madres que tienen hijos/as preadolescentes y mejorar las habilidades educativas, como la comunicación y establecimiento de normas y límites entre otras.

#### Contenidos de Prevención

El programa se desarrolla a lo largo de 10 sesiones de 2 horas de duración cada una. Las 8 primeras tienen una frecuencia de aplicación semanal y las 2 últimas una frecuencia mensual.

Los contenidos que incluyen las diferentes sesiones son:

- Definición de objetivos de cambio de conducta.
- Habilidades de comunicación.
- Reducción de los conflictos y mejora de las relaciones familiares.

- Establecimiento de normas y límites.
- Supervisión, sanciones y vinculación familiar.
- Posición familiar sobre el tabaco, el alcohol y el resto de drogas.
- Resolución de problemas.
- Seguimiento.
- Seguimiento y refuerzo de los progresos.
- Seguimiento y clausura del programa.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 16/01/2023 - 02/07/2023

**Nº de horas semanales** 3.5

**Nº de semanas** 24

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 0

**Nº de centros escolares destinatarios** 0

**Nº total de otras entidades** 1

**Nº de otras entidades destinatarias** 1

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

#### Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	12

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Municipal de Servicios Sociales	C/ San José, 8. 30510 Yecla (Murcia)	Local Cedido por Entidad Pública

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	17	Contratado Fijo	2.0	2005	Dirección, planificación, y coordinación y supervisión de la actividad de ejecución de programas y actividades.	Entidad Local
Psicólogo	11	Contratado Temporal	22.0	2019	Difusión del curso online prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc., así como a través de las redes sociales, email, WhatsApp, etc. Para la Escuela de Familias, dirigida a la formación de padres y madres lleva a cabo la elaboración e impartición de las sesiones y contenidos específicos referidas a prevención de adicciones (Formación específica en prevención de adicciones).	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Una de las psicólogas se encarga de presentar la información a los padres y/o madres asistentes, guiar la realización de los ejercicios, moderar las discusiones grupales y aclarar las dudas relacionadas con los temas tratados, mientras que la otra psicóloga se encarga de observar y apoyar a la presentación de la información, las discusiones grupales y la realización de los ejercicios de modelado y de ensayo de conducta.

#### Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla

#### **Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Power point y material impreso	Otro Recurso en Internet	12

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

## 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/01/2023

**Fecha de fin** 02/07/2023

**Número de meses** 5.56

## 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SESIONES PROGRAMA PROTEGO': 16/01/2023 - 02/07/2023

Año 2023

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. SESIONES PROGRAMA PROTEGO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	12,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	40.00%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	12 Otro Recurso en Internet	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	2 horas	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	2 horas	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	2 horas	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Registro de Centros donde se hace la publicidad de las actividades del proyecto	Pre	Técnicos locales
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	12	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	84.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.3. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**7.2.4. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**7.2.5. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en la de supervisión de las actividades de los hijos/as**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**7.2.6. Reducir el consumo parental (madre/padre) de una o varias drogas**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

**Describa la evaluación de cobertura y proceso**

A través de un registro de actuaciones realizadas en cuanto a la difusión del programa.

La toma de contacto y transmisión de información a los padres y madres, que consideramos que más podían beneficiarse de la participación de las diferentes sesiones llevadas a cabo en el programa Protego, ha sido a través de vía telefónica, informándoles de la existencia de este programa y de las ventajas de la realización del mismo, tanto para sus hijos/as como para ellos mismos.

**Factores de alteración del resultado**

Que haya padres y madres que a pesar de explicarles las ventajas y beneficios del programa, estimen que no les va a ser útil o presenten problemas para el cuidado de sus hijos/as menores de 3 años, no escolarizados y que no acuden a guardería.

**Otro tipo de evaluación**

Nº de padres y madres que finalmente se deciden a participar y llevar a cabo las diferentes sesiones del Programa Protego.

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

**Satisfacción del equipo profesional**

90%

**Buenas prácticas**