

Ayuntamiento de Aledo
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2022

Proyecto de prevención de adicciones en
Educación Primaria:
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: COPIA Proyecto de prevención de
adicciones en Educación Primaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2022

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2022-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Aledo	Área de Salud III	1022	2019

Total 1022

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Miguel Gallego García

Dirección Plaza del Ayuntamiento, nº 2

Cargo Tecnico de juventud

Teléfono 968484422/669338368

Correo Electrónico juventud@aledo.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2019	2020	Jóvenes de entre 9 y 17 años
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL MUNICIPIO DE ALEDO 2018	2018	Adolescentes
Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2016	2017	Adolescentes
Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2015	2015	Población General
Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2014	2014	Adolescentes
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2013	Jovenes
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2012	Adolescentes
Programa para la prevención de drogodependencias: Alternativas saludables y educación familiar	2010	Jovenes
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR	2009	Jovenes
Programa de actividades lúdicas nocturnas para la prevención de drogodependencias	2008	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa de prevención de drogodependencias en jóvenes del municipio	2007	Adolescentes
Programa de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2006	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
Programa de prevención de drogodependencias desde las habilidades sociales	2005	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa para la prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2004	Alumnos de primaria de segundo y tercer ciclo

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Proyecto de prevención de adicciones en Educación Primaria:

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? No

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: COPIA Proyecto de prevención de adicciones en Educación Primaria. (Prioridad del proyecto en el programa: null)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Difusión y seguimiento de implantación para 5º y 6º de Primaria del Programa “ALTATIC” de prevención escolar universal del consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Aledo	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias, encargada de financiar el programa.

Con la Concejalía de juventud y de Educación y con el Colegio, la relación es sobre todo de apoyo, sirviendo estas tres entidades como vía necesaria para la consecución de los diversos objetivos. Gracias a estas entidades se puede desarrollar el programa.

Recursos implicados en el Programa

- Propios del Ayuntamiento:
- Recursos aportados por el Colegio Público San Cristóbal de Aledo.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Facil acceso y falta de control en el consumo.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

La drogas mas consumidas en la edad que vamos a trabajar son las relacionadas con las TICS (redes sociales y videojuegos sobre todo).

Además, conforme crecen se muestra una gran disposición al consumo de tabaco y alcohol.

La

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Creemos que se hace necesario un trabajo en la concienciacion de los mas jovenes, pues no conocen el peligro real del consumo. Por mucho que trabajemos el tema, se hace necesario seguir haciendolo, pues la evolución del consumo de sustancias requiere estar trabajando continuamente (a falta de leyes firmes y programas fijos en los colegios orientados a paliar este consumo)

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	16	Estatutario	2.0	2013	Tareas relacionadas con la información y prevención en el colegio.	Entidad Local	COPIA Proyecto de prevención de adicciones en Educación Primaria

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Mas de 10 años trabajando en diferentes programas de prevención tanto a nivel regional como a nivel local

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	1,00	100,00%
Total	1.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1.0€	100%

Ayuntamiento de Aledo
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2022
Proyecto de prevención de adicciones en Educación Primaria:
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA Proyecto de prevención de adicciones en Educación Primaria

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Proyecto de prevención de adicciones en Educación Primaria

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Proyecto de prevención de adicciones en Educación Primaria: (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Aledo

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

El nivel cultural de los padres es medio-bajo, pues muchos son los padres que no han acabado los estudios básicos. Casi todos los padres trabajan en el sector agrícola, aunque cada vez son mas los padres que no se dedican a la agricultura (padres mas jóvenes).

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria (Primer, segundo y tercer ciclo)	50	50	3 - 6; 6 - 8; 9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	1	1	100,00%
Infantil y Primaria	1	1	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Los niños y jóvenes con los que vamos a trabajar están en la edad justa para poder empezar a ver este tema de forma directa. Son chavales motivados y colaborativos en todas las actividades que les proponemos, por lo que creemos que el programa va a funcionar muy bien.

Casi todos los jóvenes tienen acceso a dispositivos móviles (tablets, smartphones), por lo que creemos se hace necesario ayudarles y guiarles en el proceso de aprendizaje y de prevención.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Concienciar a los jóvenes para el buen uso de las TICS

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Educar en el uso correcto de las TICS

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Numero de alumnos con los que se trabaja

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Hemos conseguido llegar a todos los niños del cole en cuanto a explicación se refiere. Además, los profesores del colegio se mostraron muy colaboradores y dispuestos a participar en las intervenciones de prevención con los niños.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco de trabajo se encuentra dentro de la educación en el correcto uso de las TICs y del problema de consumo de tabaco y alcohol. La metodología de trabajo será activa y participativa. Por un lado los jóvenes recibirán la información en materia de prevención. Por otro lado, promoveremos la participación de los jóvenes mediante actividades orientadas a tal fin.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Conducta agresiva o delictiva
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección: 2

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Autovaloración positiva

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El programa se va a desarrollar durante el curso escolar. Para esto nos coordinaremos con el profesorado y veremos de que forma y en que fecha es la mejor para realizar las actividades.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
10.0	2	50	1	0	100,00%	0	2	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Prevención de adicciones en Educación Primaria

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	1	0	1
Infantil y Primaria	1	0	1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Charlas y talleres formativos e informativos en materia de prevención.

Contenidos de Prevención

Prevención de consumo de drogas en general así como de los problemas relacionados con las TICs

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/10/2022 - 30/05/2023

Nº de horas totales 10.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Cualquiera de los anteriores

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria (Primer, segundo y tercer ciclo)	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP San Cristobal	Cabezo San Cristóbal , Aledo.	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	16	Estatutario	2.0	2013	Tareas relacionadas con la información y prevención en el colegio.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Aledo

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/10/2022

Fecha de fin 30/05/2023

Número de meses 7.96

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Prevención de adicciones en Educación Primaria': 03/10/2022 - 30/05/2023

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Prevenci												

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Prevenci												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Prevención de adicciones en Educación Primaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	50	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Material Creado	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	10.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Educar en el uso correcto de las TICS

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se realizará una vez terminado el programa, recogiendo las sesiones realizadas, el número de alumnos a los que se ha llegado y el número de horas.

Factores de alteración del resultado

La disponibilidad de las aulas y el que la legislación permita interactuar con el el colegio (Amen del COVID)

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas