

Ayuntamiento de Alcantarilla
Plan Municipal sobre Drogas. proyecto Alcalid. Alcantarilla Libre de
Drogas

ALCANTARILLA EDUCATIVA
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: ALCANTARILLACTIVA
EDUCATIVA PRIMARIA Y SECUNDARIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal sobre Drogas, proyecto Alcalid. Alcantarilla Libre de Drogas

Organismo Financiador Ilmo. Ayuntamiento de Alcantarilla

Periodo de Vigencia 2010-2013

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	42048	2019

Total 42048

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Soledad Lorente Tendero

Dirección C/ Mayor, s/n (encima de la Plaza de Abastos)

Cargo Jefa de Servicio de la Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer

Teléfono 968898065

Correo Electrónico slorente@ayto-alcantarilla.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa ALCANTARILLA EDUCATIVA

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: ALCANTARILLACTIVA EDUCATIVA PRIMARIA Y SECUNDARIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

El Programa está enfocado en la atención a la población más joven del municipio de Alcantarilla, por lo que, es el ámbito educativo el campo a desarrollar los proyectos y actividades planteadas.

El programa sigue las directrices de la Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024 y del Plan Regional sobre Adicciones 2021-2026 de la Región de Murcia. Dichas líneas se concretan en el Plan Municipal sobre Drogas Alcalid. Alcantarilla Libre de Drogas 2010-2013 (prorrogado).

El programa AlcantarillActiva Educativo se determina como el eje vertebrador del Plan Municipal sobre Drogas. Se centra, principalmente, en el ámbito educativo, tiene un carácter preventivo y universal y cuya intervención está destinada a los Centros Educativos de Primaria y Secundaria del municipio de Alcantarilla.

Como ya se ha mencionado anteriormente, el Programa abarca el ámbito educativo, con diferentes Proyectos y Actividades:

AlcantarillActiva, Primaria y Secundaria:

Programa ARGOSComunitario: Alcohol. Conciencia con Ciencia (1º ESO).

Programa ARGOSComunitario: ALTACAN (2º ESO)

Unidad Didáctica "Nudos. (3º ESO). de nueva difusión e implementación.

Unidad Didáctica "Pillando Fake News" (3º ESO). de nueva difusión e implementación.

Programa "¿QTJ?. Qué te juegas" (4º ESO). de nueva difusión e implementación.

Programa "ALTATIC" (5º Y 6º E.P.). Prevista difusión por parte de la Consejería de Salud. D.G. de Salud Pública y Adicciones.

El programa de ámbito educativo AlcantarillActiva, se lleva a cabo en los diferentes centros educativos del municipio (10 centros educativos de Primaria e Infantil, y 5 centros de educación Secundaria). A nivel general, los centros están ubicados en zonas sin problemas destacables, son zonas de convivencia normalizada.

Se debe destacar que dos de los C.E.I.P. están situados en barrios con hábitos y prácticas relacionados con la exclusión social, donde se conoce de manera explícita la compra y venta de sustancias tóxicas. Este hecho no interfiere en el normal funcionamiento de los centros escolares, aunque, la mayoría de su alumnado tiene normalizado este modelo de vida.

Haciendo referencia al entorno y su posible problemática, en el municipio de Alcantarilla existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas en el Barrio San José Obrero y el Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y también fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones sin urbanizar.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud	Financiadora	
Centros de Educación Secundaria del Municipio de Alcantarilla: IES Alcántara/ IES Fco. Salzillo/ IES Sanje/ CES Sagrado Corazón y CES Samaniego	Ejecutora	
Centros de Salud del Municipio de Alcantarilla: Alcantarilla -Casco y Sangonera-Alcantarilla	Ejecutora	
Centros de Educación Infantil y Primaria: 8 CEIP: Campoamor, Jacinto Benavente, Jara Carrillo, Ntra. Sra. de la Asunción, Ntra. Sra. de la Salud, San José Obrero, Tejas y Vistabella. Y 2 concertados: Sagrado Corazón y Samaniego.	Ejecutora	
Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer	Ejecutora	
Concejalía de Educación	Apoyo	Coordinación para la difusión y desarrollo de los distintos proyectos
Ampas del Municipio de Alcantarilla	Apoyo	Información y difusión para la realización de las distintas actividades
Centro de Educación de Adultos de Alcantarilla	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se mantiene una coordinación y colaboración directa y continua entre la Consejería de Salud (Dirección General de Salud Pública y Adicciones. Área de Prevención de Adicciones), y el Ayto. de Alcantarilla, y en concreto desde la Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer, con el objetivo de continuar realizando, mejorando y seguir apostando por la puesta en marcha de todas aquellas actividades que están destinadas a la prevención y atención en el consumo de drogodependencias en distintos ámbitos (educativo, familiar , ocio, etc.), participando en todas aquellas reuniones y/o jornadas de trabajo que se organizan y proponen desde dicha Consejería de Salud.

En cuanto a las colaboraciones de apoyo para poder promocionar el Programa, y a nivel municipal, se hace referencia a la Concejalía de Educación, Centros Educativos, AMPA's, Centros de Salud del municipio, así como otras entidades sociales.

Recursos implicados en el Programa

Para llevar a cabo este Programa, el municipio de Alcantarilla cuenta con diferentes dependencias y recursos municipales, así como otros de diversa naturaleza (AMPAS, centros de salud, asociaciones, ONG..).

Se puede destacar como recursos que están implicados directamente en el Programa:

10 Centros Educativos de Infantil y Primaria (8 públicos y 2 concertados).

5 Centros Educativos de Secundaria (3 IES y 2 concertados).

1 Centro de Educación de Adultos.

2 Centros de Salud.

Otros recursos y /o dependencias que se utilizan o prestan una colaboración no directa en el Programa: polideportivos, piscina municipal, Centro Cultural, Biblioteca, así como diversas asociaciones y/o ONG que se encuentran en zonas o barrios de Alcantarilla donde existe problemática en relación al consumo de adicciones.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Con respecto al tema de las drogodependencias y adicciones, este municipio no es ajeno a dicha problemática y realidad social, al uso y consumo de diferentes tipos de drogas, y la normalización que existe, principalmente, del tabaco y del alcohol en nuestra sociedad, donde, en la mayoría de los casos, su consumo va unido a celebraciones, fiestas y salidas de ocio y tiempo libre.

Además, en Alcantarilla, existen tres zonas donde la problemática de consumo y/o venta de diversas drogas (cannabis, cocaína, drogas de síntesis...) se hace más evidente por las características de exclusión de dichas zonas, verificando dicha situación y realidad, por las intervenciones de los Cuerpos de Seguridad del municipio.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Anteriormente ya se ha mencionado la problemática existente en tres zonas concretas del municipio, con respecto al tema de drogodependencias. Son zonas donde existen índices de desempleo, baja formación y falta de cualificación profesional en parte de la población que allí vive, para poder acceder a un empleo normalizado. La situación económica, y la baja motivación para el cambio de la población, provoca la normalización y la asunción de conductas de riesgo para la salud, haciendo que dichos patrones de conductas sean transmitidos de generación en generación, siendo el cambio en el modelo de vida, lento y a largo plazo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Alcantarilla se encuentra situada a 7 kilómetros del centro urbano de la capital de la Región de Murcia. Son dos sus principales características: en primer lugar, su carácter insular, al estar completamente rodeado por el término municipal de Murcia, y en segundo lugar, su elevadísima densidad de población, y menor extensión territorial, teniendo mas de 40.000 habitantes empadronados.

En Alcantarilla, existen tres zonas donde la problemática por el consumo y/o venta de drogas se hace más evidente, descritas, en el anterior apartado, sus características.

Desde el Ayuntamiento de Alcantarilla, y para hacer frente y atajar dicha problemática, a través del Plan Municipal sobre Drogas, se llevan a cabo diversas acciones de control y seguimiento, haciendo especial hincapié en la intervención preventiva y universal, centrada en el ámbito escolar, ya que se cree en la necesaria implicación en este sector. La población escolar es más vulnerable y fácil de manejar, sobre todo en lo que se refiere al alumnado de secundaria, ya que es, en esta etapa, donde los menores experimentan los primeros consumos, sobre todo, con su grupo de iguales, en principio de alcohol y tabaco, para ir probando otro tipo de drogas, posteriormente.

Existe también un hándicap importante entre la población joven, donde se relaciona con gran facilidad alcohol y otras drogas con fiesta y tiempo libre, dejando escasas alternativas a otro tipo de ocio.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	17	Funcionario	2.0	2005	Planificación, promoción, coordinación, seguimiento y evaluación del Programa.	Entidad Local	ALCANTARILLACTIVA EDUCATIVA PRIMARIA Y SECUNDARIA

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Participación de técnicos municipales del Ayuntamiento de Alcantarilla, en todas aquellas jornadas y/o cursos de formación, que se organizan y promocionan desde el Área de Prevención de Adicciones. Servicio de Promoción y Educación para la Salud. Dirección General de Salud Pública y Adicciones de la Consejería de Salud de la Región de Murcia.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	12210,30	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	12210,3€	100%

Diferencia con lo previsto: -2774.29 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	9436,00	77,28%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	2774,35	22,72%
Otros	0,00	0,00%
Total	12210,35€	100%

Ayuntamiento de Alcantarilla
Plan Municipal sobre Drogas. proyecto Alcalid. Alcantarilla Libre de
Drogas
ALCANTARILLA EDUCATIVA (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: ALCANTARILLACTIVA
EDUCATIVA PRIMARIA Y
SECUNDARIA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ALCANTARILLACTIVA EDUCATIVA PRIMARIA Y SECUNDARIA

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ALCANTARILLA EDUCATIVA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Alcantarilla

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogo dependencias

Características del Entorno

En el municipio de Alcantarilla existen varias zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de drogodependencias. Son barrios periféricos, estando unos de ellos en el extraradio del municipio, una zona pendiente de terminar de urbanizar.

El programa se lleva a cabo en los diferentes centros educativos del municipio (10 centros educativos de Primaria e Infantil, y 5 centros de educación Secundaria). A nivel general, los centros están ubicados en zonas sin problemas destacables, son zonas de convivencia normalizada.

Se debe destacar que dos de los C.E.I.P. están situados en barrios con hábitos y valores relacionados con la exclusión social, donde se conoce de manera explícita la compra y venta de sustancias tóxicas, en algunos grupos de población. Este hecho no interfiere en el funcionamiento de los centros escolares, aunque, la mayoría del alumnado de estos centros tiene normalizado este modelo de vida. Por lo que hace imprescindible el abordar el tema de las drogodependencias y las adicciones desde la edad escolar, poniendo el énfasis a la prevención, sobre todo, en las primeras experiencias de consumos entre los más jóvenes. El poder disponer de información y formación clara y precisa, pretende provocar en los menores y jóvenes ser más conscientes de la realidad y las consecuencias del uso y abuso con las drogas, así como promover una actitud crítica ante la vida.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1090	1470	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	1000	1330	14 - 16	ESO
Personal sanitario de Enfermería Escolar	2	2		ESO
Técnicos municipales del Centro de Servicios Sociales	1	1		ESO
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1050	1050	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	10	10	100,00%
ESO	5	5	100,00%
Infantil y Primaria	10	10	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El Proyecto está destinado a la prevención del consumo de alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas, para el alumnado de último ciclo superior de Primaria y de Educación Secundaria, ESO. Con las siguientes actividades implantadas en los Centros Educativos:

- ARGOS Comunitario: Alcohol: conciencia con ciencia, para 1º de ESO.
- ARGOS Comunitario: ALTACAN, para 2º de ESO.
- Unidad Didáctica "Nudos. (3º ESO). EN DIFUSIÓN E IMPLACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.
- Unidad Didáctica "Pillando Fake News" (3º ESO). EN DIFUSIÓN E IMPLANTACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.
- Programa "¿QTJ?. Qué te juegas" (4ºESO). EN DIFUSIÓN E IMPLANTACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.
- Programa "ALTATIC" (5º Y 6º E.P.). EN DIFUSIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

(*) Se tendrá en cuenta la posibilidad que el alumnado de la Escuela de Adultos puedan ser participantes de alguna de las actividades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS
- 2. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante
- 3. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado
- 4. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- Nº de alumnos que participan en las actividades
- Comparar el número de alumnos destinatarios con el número total de alumnos potenciales beneficiarios

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- Nº de dinámicas planteadas en las que los alumnos son capaces de mostrar capacidad de análisis y reflexión en relación al consumo de alcohol y otras drogas.
- Los alumnos son capaces de identificar anuncios publicitarios que promueven el consumo de alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- Nº de recursos de los que se ha informado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- Nº de alumnos que expresan en las dinámicas sus experiencias y las de su entorno

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.5. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y otras drogas ilegales al alumnado, en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

- Nº de alumnado participante en las actividades.
- El alumnado es capaz de identificar indicadores de riesgo para la salud, derivados de los consumos de adicciones.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

El curso escolar 2022/23 se ha desarrollado con plena normalidad y sin normas de restricción, a diferencia de los cursos anteriores, marcados por la pandemia Covid19.

Los programas se han llevado a cabo gracias al trabajo y la colaboración de las dos enfermeras escolar, pertenecientes a los dos centros de salud que hay en el municipio. Las enfermeras escolares se han desplazado a los centros educativos para desarrollar las unidades didácticas de Argos Comunitario "Alcohol, Conciencia con Ciencia", ALTACAN y "QTJ. Qué te Juegas".

Se han realizado las siguientes actividades:

- EL programa ARGOS Comunitario, de "Alcohol conciencia con ciencia" y "Altacan", de 1º y 2º de ESO, respectivamente se han llevado a cabo en 4 centros educativos de secundaria, de los 5 que existen en el municipio, con lo que se ha llegado a un 80% de centros participantes en las actividades.

Los centros participantes:

IES Alcántara.- 1º ESO (171 alumnado participante); 2º ESO (168 alumnado participante).

IES Fco. Salzillo.- 1º ESO (213 alumnado participante); 2º ESO (185 alumnado participante).

CES Sagrado Corazón.- 1º ESO (56 alumnado participante); 2º ESO (60 alumnado participante).

CES Samaniego.- 1º ESO (136 alumnado participante); 2º ESO (129 alumnado participante).

- La unidad didáctica "QTJ. Qué te Juegas?", se ha podido llevar a cabo, solamente en el CES Sagrado Corazón, en 3º de ESO (59 alumnado participante).

- El IES Sanje no ha participado en ningún programa/actividad de prevención.

Respecto a la puesta en marcha de las unidades didácticas de nueva edición, como sib "Nudos", "Pillando Fake News", no se tiene conocimiento que se haya realizado por ningún centro educativo de secundaria. A este respecto, hay una realidad manifestada por parte de los centros educativos, y en especial del profesorado, demandando profesionales expertos en la materia, que impartan las actividades de prevención.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El proyecto sigue las directrices de la Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024 y del Plan Regional sobre Adicciones 2021-2026 de la Región de Murcia de la Región de Murcia. Dichas líneas se concretan en el Plan Municipal Alcalid. Alcantarilla Libre de Drogas y en los proyectos de ámbito educativo AlcantarillActiva, como eje vertebrador. Tiene un carácter preventivo y su intervención está destinada a los Centros Educativos de Primaria y Secundaria del municipio de Alcantarilla.

En relación al marco metodológico, y de forma general, en las actividades propuestas en el proyecto AlcantarillActiva Primaria y Secundaria, se busca en todos los actores convocados (alumnado, profesorado, personal técnico sanitario, así como el personal técnico municipal, entre otros), y teniendo en cuenta las diferentes actividades propuestas en el proyecto, la implicación y participación, y con ello, tener conciencia del beneficio general para toda la comunidad, y en especial, a la población más joven destinataria.

En relación al papel del profesorado, resulta fundamental para el desarrollo de las dinámicas. Se solicita que estén presentes en las sesiones, pues lo que se pretende es que las mismas constituyan el inicio de un trabajo transversal a lo largo del curso escolar, y que el alumnado pueda tener presente el trabajo realizado en las actividades. Además de la importancia, de promover formación específica en prevención para este colectivo, y poder dotar de herramientas necesarias para impartir las diferentes actividades.

La evaluación de las actividades se realiza mediante cuestionario realizado por el profesor/a tutor/a, donde se refleja su opinión en torno al contenido de la sesión, los materiales, la temporalización, la participación del alumnado y las posibilidades de extrapolar esta experiencia y mantenerla a lo largo del curso.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades sociales
- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha
- Ausencia de metas o bajas expectativas de futuro en todo lo relacionado con los aspectos de formación personal y del ejercicio profesional
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección: 5

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Evolución y estabilidad emocional
- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso

- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo pueden afectar negativamente, sobre todo a nivel individual, y en aquellos menores que conviven en zonas o barrios donde el consumo está normalizado entre los adultos, sobre todo del alcohol y el tabaco. Con lo cual para el individuo será más fácil acceder a las sustancias tóxicas, minimizando el riesgo, teniendo diferente escala de valores a la establecida en el resto de la comunidad.

Además, hay que tener en cuenta, que en drogas como el alcohol y el tabaco, la conciencia de peligro es menor, ya que son drogas legalizadas y que se pueden conseguir fácilmente. En cuanto al cannabis, sería otra de las drogas más consumidas entre los jóvenes, existe una baja percepción del riesgo, ya que su consumo se suele asociar a "un uso terapéutico".

Coincidiendo, además, la etapa de desarrollo de los destinatarios del proyecto, con la adolescencia, asociada ésta a las primeras experiencias (consumos de tóxicos, despertar sexual, ...), a la baja percepción del riesgo y las presiones sociales en torno al consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección se basan, principalmente, y a nivel general, en la conciencia social hacia el consumo y abuso de sustancias tóxicas, como un hecho peligroso y no deseable, así como las normas de control, seguimiento y acciones que se toman respecto a su posesión y consumo.

Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo en el consumo de drogas, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social. El entrenamiento en resistencia a la presión de grupo y el desarrollo de valores saludables van a reforzar en los menores su imagen frente a cómo posicionarse ante un posible consumo de drogas.

Uno de los factores de protección más importantes y que van a favorecer positivamente al menor, es la relación con su entorno inmediato (familia, barrio...), y la relación que exista en él mismo, con las drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se mantiene contacto y coordinación con todos los Centros educativos de Infantil, Primaria y Secundaria, implicándolos en la puesta en marcha del proyecto. Resulta imprescindible la colaboración y participación de los centros para conseguir con éxito los objetivos de las actividades.

En los centros educativos existe diversidad de población (autóctona, inmigrante, colectivos minoritarios...), y es el profesorado, de los grupos par, los que tienen en cuenta este tipo de características. En todas las actividades se tienen en cuenta el enfoque de género y la igualdad de oportunidades.

Con respecto a los dos Centros de Salud de Alcantarilla, se mantiene contacto y coordinación, especialmente, con las dos enfermeras escolares, para que formen parte en la realización de las actividades.

ACTIVIDADES REALIZADAS/PROMOCIONADAS EN EL CURSO 2022/23 EN LOS CENTROS EDUCATIVOS:

- Realización de Argos Comunitario, "Alcohol, Conciencia con Ciencia", 1º ESO, en cuatro de los cinco centros de secundaria del municipio. (colaboración de las enfermeras escolares).
- Realización de Argos Comunitario, ALTACAN 2º ESO, en cuatro de los cinco centros de secundaria del municipio. (colaboración de las enfermeras escolares).
- Realización de QTJ, Qué Te Juegas?, 3º ESO, en uno centro educativo de secundaria, de los cinco del municipio (colaboración de una de las enfermeras escolares).
- Continuación y refuerzo de la difusión de las unidades didácticas: "Nudos", "Pillanado Fake News" y ¿QTJ, Qué te juegas?, con el objetivo de conseguir la participación e implicación de los centros educativos de secundaria que están participando en el Argos Comunitario en 1º y 2º de ESO.
- Del Programa "SE-ALTATIC" (5º Y 6º E.P.), de nueva creación por parte de la Consejería de Salud, se ha facilitado la información a los centros educativos, para finales de curso 2022/23, cuando se ha podido disponer de la misma. En previsión de realizar una difusión activa para el próximo curso 2023/24.
- Difusión del curso para profesorado de secundaria, organizado por el CPR, "Prevención de adicciones en ESO. Aplicación de las unidades didácticas del Proyecto ARGOS Alcohol: Conciencia con ciencia y Drogas: ALTACAN", de la Consejería de Salud. D.G. de Salud Pública y Adicciones (enero 2023).
- Difusión del curso para técnicos locales, profesorado de centros educativos privados y profesionales de enfermería escolar de los centros de salud del municipio, "Herramientas para la Prevención de Adicciones en Secundaria" de la Consejería de Salud, D.G. de Salud Pública y Adicciones.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	5	1090	1	29 Cuadernillo	74,15%	0	5	0	100,00%	100,00%
3.0	5	1000	1	28 Cuadernillo	68,03%	100	5	0	100,00%	100,00%
1.0	5	320	1	25 Cuadernillo	24,06%	100	0	5	100,00%	100,00%
1.0	5	320	1	12 Cuadernillo	24,06%	100	0	5	100,00%	100,00%
4.0	5	620	1	24 Cuadernillo	46,62%	100	0	5	100,00%	100,00%
1.0	10	1050	1	0	100,00%	100	0	10	100,00%	100,00%

5.2.1.1. ARGOS Comunitario. "ALCOHOL. CONCIENCIA CON CIENCIA"

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La campaña "Alcohol: Conciencia con Ciencia" está enmarcado dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, para desarrollarlo en el ámbito de la Atención Primaria (Centros de Salud, Centros Educativos de Secundaria y Administraciones Locales), poniendo el foco de actuación en el ámbito educativo, para la prevención y atención de los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a alumnado de 1º ESO de los Centros Educativos de Secundaria.

Se desarrolla en 3 unidades didácticas por grupo participante. Cada Unidad Didáctica tiene una duración de una hora, aproximadamente. Cada grupo participante desarrolla las tres Unidades Didácticas en 3 semanas (1 sesión por semana).

Desarrollándose la primera y la tercera realizadas en los centros educativos por los profesores y/o tutores, y en la 2ª sesión los alumnos visitan el Centro de Salud de referencia, donde un/a profesional sanitario (enfermería escolar), le informará de la relación existente entre consumo de drogas y efectos para la salud.

Los alumnos tendrán que realizar un mismo cuestionario de 10 preguntas, en la 1ª y 3ª unidad didáctica, con el objetivo de adquirir y tener clara la información básica sobre el consumo del alcohol.

NOTA: EL CURSO ESCOLAR 2022/23 SE MANTENEN ANULADAS LAS VISITAS AL CENTRO DE SALUD DE REFERENCIA POR PARTE DEL ALUMNADO, PARA EL DESARROLLO DE LA 2ª

UNIDAD DIDÁCTICA, POR RAZONES DE PREVENCIÓN AL CONTAGIO DEL COVID.
SE PROMOCIONARÍA LA PRESENCIA DE LA ENFERMERÍA ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE LA 2ª UNIDAD DIDÁCTICA.

Contenidos de Prevención

Se trabajan los siguientes contenidos de prevención:

- Alcohol: realidades, mitos, consecuencias y alternativas.
- Otras drogas en general.
- Percepción del riesgo y vulnerabilidad.
- Resistencia y presión de grupo.
- Trabajo dinámico con los alumnos fomentando la reflexión y el cambio de actitudes en torno al consumo de drogas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 19/09/2022 - 30/06/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 29

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Tabaco
- Cánnabis
- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1090

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA	MUNICIPIO DE ALCANTARILLA	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años	Tipo de	Horas	Año	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
------------------	------	---------	-------	-----	-----------------------	--------------

	Experiencia	Contrato	total	Comienzo		
Educador social	17	Funcionario	2.0	2005	Planificación, promoción, coordinación, seguimiento y evaluación del Programa.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: LA ACTIVIDAD SERÁ IMPARTIDA POR EL PROFESORADO Y LA ENFERMERÍA ESCOLAR.

LA PROFESIONAL DE LA ENTIDAD LOCAL COORDINARÁ Y FACILITARÁ EL TRABAJO ENTRE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LOS CENTROS DE SALUD.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de Educación Secundaria del Municipio de Alcantarilla: IES Alcántara/ IES Fco. Salzillo/ IES Sanje/ CES Sagrado Corazón y CES Samaniego
- Centros de Salud del Municipio de Alcantarilla: Alcantarilla -Casco y Sangonera-Alcantarilla
- Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer
- Centro de Educación de Adultos de Alcantarilla

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Argos Comunitario.Alcohol, conciencia con ciencia	Cuadernillo	29

5.2.1.2. ARGOS Comunitario. ALTACAN. Alcohol, Tabaco y Cannabis

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El Programa Argos Comunitario. ALTACAN, es planteado desde la Consejería de Sanidad y Política Social de la Región de Murcia, y más concretamente, de la Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias.

El Programa Argos Comunitario pretende la colaboración y participación de los distintos agentes sociales: centros educativos, centros de salud y entidades locales, para llevar a cabo el programa educativo ALTACAN, donde se abordan los problemas relacionados con el consumo de ALCOHOL, TABACO Y CANNABIS entre los jóvenes de 2º ESO.

El programa "ALTACAN" es la continuación de "Alcohol, Conciencia con Ciencia" de 1º de ESO. Se abordarán los mitos y realidades del alcohol, el tabaco y el cannabis.

Se desarrolla en 3 unidades didácticas por grupo participante. Cada Unidad Didáctica tiene una duración de una hora, aproximadamente. Cada grupo participante desarrolla las tres Unidades Didácticas, en 3 semanas (1 sesión por semana).

Desarrollándose la primera y tercera unidad, en los centros educativos por los profesores y/o tutores, y en la 2ª sesión los alumnos visitan el centro de salud de su zona, donde un profesional sanitario, le informará de la relación existente entre consumo de drogas y efectos para la salud.

Los alumnos tendrán que realizar un mismo cuestionario de 10 preguntas, en la 1ª y 3ª unidad didáctica, con

el objetivo de adquirir y tener clara la información básica sobre el consumo del alcohol.

NOTA: EN EL CURSO ESCOLAR 2022/23 SE MANTIENEN ANULADAS LAS VISITAS AL CENTRO DE SALUD DE REFERENCIA POR PARTE DEL ALUMNADO, PARA EL DESARROLLO DE LA 2ª UNIDAD DIDÁCTICA, POR RAZONES DE PREVENCIÓN AL CONTAGIO DEL COVID.

SE PROMOCIONARÍA LA PRESENCIA DE LA ENFERMERÍA ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE LA 2ª UNIDAD DIDÁCTICA.

Contenidos de Prevención

Se trabajan los siguientes contenidos de prevención:

- Alcohol, tabaco y cannabis. realidades, mitos, consecuencias y alternativas.
- Otras drogas en general.
- Percepción del riesgo y vulnerabilidad.
- Resistencia y presión de grupo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 19/09/2022 - 30/06/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 28

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1000

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
--------	-----------	----------------------

CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA	MUNICIPIO DE ALCANTARILLA	Aula del Centro Educativo
----------------------------------	---------------------------	---------------------------

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	17	Funcionario	2.0	2005	Planificación, promoción, coordinación, seguimiento y evaluación del Programa.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: LA ACTIVIDAD SERÁ IMPARTIDA POR EL PROFESORADO Y LA ENFERMERÍA ESCOLAR.

LA PROFESIONAL DE LA ENTIDAD LOCAL COORDINARÁ Y FACILITARÁ EL TRABAJO ENTRE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LOS CENTROS DE SALUD.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de Educación Secundaria del Municipio de Alcantarilla: IES Alcántara/ IES Fco. Salzillo/ IES Sanje/ CES Sagrado Corazón y CES Samaniego
- Centros de Salud del Municipio de Alcantarilla: Alcantarilla -Casco y Sangonera-Alcantarilla
- Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer
- Centro de Educación de Adultos de Alcantarilla

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ARGOS Comunitario. ALTACAN. Alcohol, tabaco y cannabis	Cuadernillo	28

5.2.1.3. "NUDOS". UNIDAD DIDÁCTICA DE DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE IMPLANTACIÓN

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	5	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Desarrollo de una Unidad Didáctica que aborda la relación que existe entre tabaco-cánnabis y su uso.

Destinado a alumnado de 3º ESO, y que haya participado en programas/actividades de prevención de consumo de adicciones, como el Programa ARGOS Comunitario ALTACAN.

Actividad a desarrollar en los centros educativos de secundaria, a lo largo de una unidad didáctica con actividades programadas y establecidas.

Impartido bien por profesionales de salud, expertos en la materia, o bien por profesorado de secundaria formado en prevención.

Contenidos de Prevención

Los contenidos están relacionados:

Información al alumnado de la relación de binomio cánnabis-tabaco.

Identificación de creencias erróneas en relación al uso combinado de cánnabis y tabaco.

Identificación de la percepción del riesgo en relación al uso combinado de cánnabis y tabaco.

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 19/09/2022 - 30/06/2023**Nº de horas totales** 1.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 1**Nº de ediciones** 12Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	320

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA	MUNICIPIO DE ALCANTARILLA	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	17	Funcionario	2.0	2005	Planificación, promoción, coordinación, seguimiento y evaluación del Programa.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: LOS TUTORES/AS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS SERÁN LOS RESPONSABLES DE IMPARTIR LA ACTIVIDAD.

LA TÉCNICA MUNICIPAL HARÁ FUNCIONES DE DIFUSIÓN, ACLARACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de Educación Secundaria del Municipio de Alcantarilla: IES Alcántara/ IES Fco. Salzillo/ IES Sanje/ CES Sagrado Corazón y CES Samaniego
- Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer
- Centro de Educación de Adultos de Alcantarilla
- Centros de Salud del Municipio de Alcantarilla: Alcantarilla -Casco y Sangonera-Alcantarilla

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
NombreTipo de MaterialNº de Ejemplares UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE TABACO-CANNABIS "NUDOS"	Cuadernillo	25

5.2.1.4. "PILLANDO FAKE NEWS". UNIDAD DIDÁCTICA DE DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE IMPLANTACIÓN

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	5	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Desarrollo de una unidad didáctica sobre la prevención de alcohol. Recordatorio del Programa ARGOS Comunitario DE 1º Y 2º DE ESO.

Destinado a alumnado de 3º ESO.

Impartido en Centros Educativos de Secundaria, por profesorado con experiencia en programas de prevención como el ARGOS Comunitario.

Contenidos de Prevención

Contendios relacionados con:

- Identificación de noticias falsas.
- Promoción de pensamiento crítico entre el alumnado.
- Reconocer sitios de información fiables.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 19/09/2022 - 30/06/2023

Nº de horas totales 1.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 12

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales

- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	320

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA	MUNICIPIO DE ALCANTARILLA	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	17	Funcionario	2.0	2005	Planificación, promoción, coordinación, seguimiento y evaluación del Programa.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: LOS TUTORES/AS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS SERÁN LOS RESPONSABLES DE IMPARTIR LA ACTIVIDAD.

LA TÉCNICA MUNICIPAL HARÁ FUNCIONES DE DIFUSIÓN, ACLARACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de Educación Secundaria del Municipio de Alcantarilla: IES Alcántara/ IES Fco. Salzillo/ IES Sanje/ CES Sagrado Corazón y CES Samaniego
- Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer
- Centro de Educación de Adultos de Alcantarilla
- Centros de Salud del Municipio de Alcantarilla: Alcantarilla -Casco y Sangonera-Alcantarilla

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
UNIDAD DIDÁCTICA "PILLANDO FAKE NEWS"	Cuadernillo	12

5.2.1.5. "QTJ, ¿QUÉ TE JUEGAS?". PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE IMPLANTACIÓN

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	5	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

Programa de prevención escolar del abuso del juego de apuestas. Destinado para menores de 14 a 17 años. de 3º y 4º ESO.

Actividad a desarrollar en los centros educativos de secundaria, a lo largo de 4 sesiones, con actividades programadas y establecidas. Impartido bien por profesionales expertos en la materia, o bien por profesorado de secundaria formado en prevención.

Contenidos de Prevención

Los contenidos que se abordan:

- Percepción del riesgo.
- Motivaciones de juego.
- Desconocimiento de probabilidad.
- Ilusión de control.
- Impulsividad.
- Presión de grupo.
- Actividad favorable hacia la publicidad de apuestas.
- Valoración reflexiva de pérdidas y beneficios.

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 19/09/2022 - 30/06/2023**Nº de horas totales** 4.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 4**Nº de ediciones** 24Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	620

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
--------	-----------	----------------------

CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA	MUNICIPIO DE ALCANTARILLA	Aula del Centro Educativo
----------------------------------	---------------------------	---------------------------

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	17	Funcionario	2.0	2005	Planificación, promoción, coordinación, seguimiento y evaluación del Programa.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: LOS TUTORES/AS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS SERÁN LOS RESPONSABLES DE IMPARTIR LA ACTIVIDAD.

LA TÉCNICA MUNICIPAL HARÁ FUNCIONES DE DIFUSIÓN, ACLARACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de Educación Secundaria del Municipio de Alcantarilla: IES Alcántara/ IES Fco. Salzillo/ IES Sanje/ CES Sagrado Corazón y CES Samaniego
- Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer
- Centro de Educación de Adultos de Alcantarilla
- Centros de Salud del Municipio de Alcantarilla: Alcantarilla -Casco y Sangonera-Alcantarilla

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
¿QTI. QUÉ TE JUEGAS?	Cuadernillo	24

5.2.1.6. DIFUSIÓN E IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA "SE-ALTATIC"

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	10	10	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Programa de prevención escolar universal, del consumo de alcohol, tabaco y el uso inadecuado de las TIC.
Destinado para alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.
Desarrollado en los Centros Educativos de Primaria públicos y concertado del municipio.

NOTA: PROGRAMA PENDIENTE DE OFERTAR DIFUNDIR A LOS CENTROS EDUCATIVOS, CUANDO LA CONSEJERÍA DE SALUD LO HAYA EDITADO.

Contenidos de Prevención

Uso y abuso del consumo de alcohol y tabaco.
Actividades relacionadas con el consumo de alcohol y tabaco.
Promover actividades alternativas de ocio y tiempo libre.
El peligro del uso inadecuado de las TIC.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2022 - 31/05/2023

Nº de horas totales 1.0**Nº de horas semanales** 1.0**Nº de semanas** 1**Nº de ediciones** 10Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1050

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA	MUNICIPIO DE ALCANTARILLA	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	17	Funcionario	2.0	2005	Planificación, promoción, coordinación, seguimiento y evaluación del Programa.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: ACTIVIDAD IMPARTIDA POR EL PROFESORADO EN LA HORA DE TUTORÍA.

LA TÉCNICO DE LA ENTIDAD LOCAL HARÁ FUNCIONES DE FUSION, CLARIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de Educación Infantil y Primaria: 8 CEIP: Campoamor, Jacinto Benavente, Jara Carrillo, Ntra. Sra. de la Asunción, Ntra. Sra. de la Salud, San José Obrero, Tejas y Vistabella. Y 2 concertados: Sagrado Corazón y Samaniego.
- Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 19/09/2022

Fecha de fin 30/06/2023

Número de meses 9.46

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ARGOS Comunitario. "ALCOHOL. CONCIENCIA CON CIENCIA": 19/09/2022 - 30/06/2023

Actividad 'ARGOS Comunitario. ALTACAN. Alcohol, Tabaco y Cannabis': 19/09/2022 - 30/06/2023

Actividad "'NUDOS". UNIDAD DIDÁCTICA DE DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE IMPLANTACIÓN': 19/09/2022 - 30/06/2023

Actividad "'PILLANDO FAKE NEWS". UNIDAD DIDÁCTICA DE DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE IMPLANTACIÓN': 19/09/2022 - 30/06/2023

Actividad "'QTJ, ¿QUÉ TE JUEGAS?". PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE IMPLANTACIÓN': 19/09/2022 - 30/06/2023

Actividad 'DIFUSIÓN E IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA "SE-ALTATIC": 01/10/2022 - 31/05/2023

Año 2022

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS Co												
ARGOS Co												
"NUDOS".												
"PILLAND												
"QTJ, ¿Q												
DIFUSIÓN												

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ARGOS Co												
ARGOS Co												
"NUDOS".												
"PILLAND												
"QTJ, ¿Q												
DIFUSIÓN												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ARGOS Comunitario. "ALCOHOL. CONCIENCIA CON CIENCIA"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1090	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	74,15%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	29 Cuadernillo	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.2. ARGOS Comunitario. ALTACAN. Alcohol, Tabaco y Cannabis

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1000	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	68,03%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	28 Cuadernillo	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				

AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	100	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.3. "NUDOS". UNIDAD DIDÁCTICA DE DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE IMPLANTACIÓN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	5	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	320	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	24,06%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	25 Cuadernillo	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	100	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.4. "PILLANDO FAKE NEWS". UNIDAD DIDÁCTICA DE DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE IMPLANTACIÓN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	5	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	320	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	24,06%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	12 Cuadernillo	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	100	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.5. "QTJ, ¿QUÉ TE JUEGAS?". PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE IMPLANTACIÓN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	5	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	620	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	46,62%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	24 Cuadernillo	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	100	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.6. DIFUSIÓN E IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA "SE-ALTATIC"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	10	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1050	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	100	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.2.4. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.2.5. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y otras drogas ilegales al alumnado, en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Desde la Concejalía de Bienestar Social, Familia y Mujer, se ha mantenido contacto directo con los Centros Educativos, durante todo el curso escolar, para difundir, informar y apoyar en el desarrollo de los diferentes programas y actividades, así como para recoger las opiniones y sugerencias de los mismos, con el objetivo de mejorar en las próximas ediciones.

Por su parte, la Consejería de Salud. Dirección General de Salud Pública y Adicciones, en el Programa ARGOS Comunitario, tanto en Alcohol: Conciencia con Ciencia, 1º ESO, como en ALTACAN, 2º ESO, incluyen en su planificación la aplicación de un cuestionario para el alumnado "¿Qué sabes sobre el alcohol?" y ¿Qué sabes sobre

el alcohol, el tabaco y el cannabis?, y que se realiza en la 1ª unidad didáctica y también, en la página web. e-drogas.es, de la misma Dirección General de Salud Pública y Adicciones.

Además, desde dicha página web www.e-drogas.es, se plantea un cuestionario de evaluación de dichas actividades, para los orientadores y/o tutores de los centros educativos, los técnicos sanitarios de los centros de salud, así como para los técnicos municipales responsables de la realización y coordinación de los programas y/o actividades relacionadas con la prevención en adicciones.

Factores de alteración del resultado

Existen varios factores que pueden afectar a los resultados de la evaluación en positivo o en negativo, ya que dichos factores son duales a su vez, y tienen relación con el interés, la motivación y participación de los Centros Educativos en el proyecto, y principalmente, en el profesorado y el alumnado, que son los agentes principales en el desarrollo de las actividades.

Otro factor, sería el hecho que en el entorno existe normalización con el contacto con las drogas, sobre todo alcohol y tabaco, ya que éstas están legalizadas y su consumo está muy relacionado con el ocio en nuestra sociedad.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

60%

Buenas prácticas