

Ayuntamiento de Archena
PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA

ARGOS COMUNITARIO
(ÁMBITO EDUCATIVO)
Proyecto 1: PROYECTO ARGOS PARA
SECUNDARIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA

Organismo Financiador Consejería de Salud

Periodo de Vigencia 2019-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Archena	Área de Salud VI	19301	2019

Total 19301

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre José David Brando Luna

Dirección Centro Espacio Joven C/Paraguay, s/n, Archena 30600

Cargo Técnico

Teléfono 626241395

Correo Electrónico archenajoven@gmail.com

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa ARGOS COMUNITARIO

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: PROYECTO ARGOS PARA SECUNDARIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Este programa de prevención del consumo de alcohol y otras drogas es de carácter universal y se implementa en el ámbito sanitario. Su objetivo principal es establecer intervenciones sistemáticas enfocadas en la atención a las drogodependencias dentro del sistema de Atención Primaria. Está dirigido a poblaciones vulnerables, en particular adolescentes, mujeres embarazadas y aquellas en periodo de lactancia. Estas acciones se llevan a cabo siguiendo las pautas establecidas por el Plan Nacional sobre Drogas, con el fin de abordar de manera eficaz la prevención y reducir el riesgo asociado al consumo de sustancias en estos grupos específicos.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CENTRO DE SALUD ARCHENA	Apoyo	PROMOTOR DE LA UNIDAD 2 DEL PROGRAMA ARGOS EN LOS CENTROS DE SALUD
IES VICENTE MEDINA	Apoyo	PARTICIPACION Y COORDINACION
CENTRO JUVENIL ARCHENA	Apoyo	APOYO Y COLABORACION
CONSEJERÍA DE SANIDAD	Financiadora	
Centro escolar concertado "El Ope"	Apoyo	Participación y coordinación
IES DOCTOR PEDRO GUILLEN	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y COORDINACION

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los centros educativos desempeñarán un papel clave en la colaboración y participación activa dentro del programa. Serán responsables de proporcionar el calendario en el que se establecerán las fechas para la realización de las charlas, asegurando que se ajusten de manera adecuada a las actividades escolares. Además, facilitarán las instalaciones necesarias para llevar a cabo las sesiones, como aulas o salones, y garantizarán el acceso a los recursos materiales requeridos para su desarrollo, tales como proyectores, pizarras y otros equipos didácticos.

Asimismo, se contará con la implicación directa de los tutores de cada grupo, quienes tendrán la tarea de coordinar y supervisar la entrega y recogida de los cuestionarios que se distribuirán a los estudiantes como parte de la evaluación del programa. Su presencia en las sesiones también será fundamental, no solo para asegurar el buen funcionamiento de las actividades, sino para apoyar el aprendizaje de los alumnos y fomentar una mayor participación durante las charlas.

Por otro lado, el centro juvenil del municipio también aportará su colaboración y respaldo en la ejecución del programa. Una de sus funciones principales será seleccionar a los corresponsales juveniles, quienes desempeñarán un rol de apoyo durante las charlas, brindando asistencia tanto al técnico encargado como a los propios estudiantes. Estos corresponsales ayudarán a dinamizar las sesiones, facilitando la interacción y el diálogo entre los alumnos, así

como la realización de dinámicas participativas que complementen el contenido de las charlas. A través de esta estrategia, se busca promover un ambiente de colaboración entre los jóvenes, reforzando los mensajes preventivos y estimulando su implicación en el proceso de aprendizaje.

Recursos implicados en el Programa

Personal

Material

1.3. MEMORIA NUEVA**Justificación de la generación de una memoria nueva**

Con ella pretendemos llevar acabo una concienciación social sobre la relación entre la sociedad joven ACTUAL y las nuevas drogas y adicciones.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

índice elevado de comas étlicos y consumos de drogas

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Al ser en los IES, nos aseguramos su plena participación.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores estadística sanitaria de comas étlicos

comentarios y actitudes de los propios jóvenes

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Realizar charlas-coloquio en el contexto de la clase, priorizando la reflexión sobre el consumo fácil, sus necesidades, sus prejuicios, sus dificultades de relación, la seducción por el riesgo. Al ser en grupo, se favorece la espontaneidad y la elaboración con las aportaciones de todos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
corresponsales juveniles	2	Otro	1.0	2010	Los corresponsales juveniles se encargan de transmitir información entre iguales. Nosotros les proporcionamos carteles y folletos que ellos se encargan de dar difusión en los centros educativos.	juventud	PROYECTO ARGOS PARA SECUNDARIA
diplomado o grado universitario	3	Contratado Fijo	4.0	2016	El técnico de juventud se encarga de la coordinación del proyecto. Puesta en contacto con los agentes implicados (consejería, centros educativos y centro de salud), para coordinar las visitas de los escolares a los centros de salud, recepción de hojas de datos, etc.	Entidad Local	PROYECTO ARGOS PARA SECUNDARIA

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

10

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Profesionales con experiencia en la educación social y participación en prevención de drogas como coordinador y otro profesional con formación universitaria y los corresponsales juveniles que recibirán formación en mediación en drogodependencias a cargo del educador social.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1.0€	100%

Ayuntamiento de Archena
PLAN LOCAL PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS
AYUNTAMIENTO DE ARCHENA
ARGOS COMUNITARIO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROYECTO ARGOS PARA SECUNDARIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO ARGOS PARA SECUNDARIA

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del ARGOS COMUNITARIO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Archena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Archena es un municipio que no cuenta con demasiados recursos de carácter municipal dedicados al ocio de los jóvenes en fines de semana.

El municipio cuenta con dependencias locales como polideportivo, piscina climatizada, centro cultural con biblioteca, aula de estudio, centro juvenil Espacio Joven (con fines de asesoramiento) y Aula de libre acceso. Sin embargo, no contamos con otros espacios de ocio como cine que serían idóneos para el ocio en fin de semana.

Con este proyecto se trata de ofrecer a los jóvenes un espacio donde puedan entretenerse y divertirse de una forma diferente alejándose de hábitos nocivos y perjudiciales para la salud y fomentando, por ende, otros hábitos de ocio y diversión más saludables, previniendo de esta forma el consumo de alcohol, tabaco, etc. en edades tempranas.

El municipio de Archena cuenta con una población juvenil de entre 13 y 16 años bastante amplia y con una diversidad cultural reseñable. Cada vez más se acentúa el problema de asociación entre diversión y alcohol entre los jóvenes por lo que se requiere de una intervención a nivel no solo de prevención en muchos casos, sino también de ofrecer una alternativa a los que no las conocen.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400	400	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Archena cuenta en la actualidad con dos Institutos de Educación Secundaria (con Ciclos Formativos y FPB) y un Centro Escolar Concertado con Educación Secundaria, por lo que la gran mayoría de la población juvenil del municipio hasta 16 años están cursando sus estudios en la propia localidad. Es decir, nos encontramos con una población localizada y concreta y con un problema a paliar también identificado: el consumo de alcohol y otras sustancias en fines de semana.

La variedad étnica y cultural es también patente, pues la población juvenil de Archena es una mezcla de nacionalidades ya que somos localidad receptora de población inmigrante, debido a la importancia del sector primario.

Los niveles socio-económicos de las familias de la localidad son, en general, medio y medios-bajos por lo que el acceso a ciertas formas de ocio no están al alcance de toda esta población, lo que los hace especialmente vulnerables a las presiones sociales.

Los entornos familiares los hace más vulnerables si cabe, debido al nivel señalado anteriormente, ya que no les dictan unas pautas definidas para el desenvolvimiento activo en los roles marcados por los grupos de iguales.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 2. Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa
- 3. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de los cuestionarios

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionarios

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Todo se ha llevado a cabo de la mejor forma posible

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Formación específica sobre riesgos y consecuencias del consumo de alcohol, tabaco y cannabis. La formación se realizará en los centros de educación secundaria del municipio en coordinación con las orientadoras de los mismos. La puesta en práctica de las sesiones las realizarán las mismas orientadoras o los tutores encargados de cada curso.

Los programas están divididos en dos:

- Alcohol, conciencia con ciencia para los grupos de 1º de la ESO
- ALTACAN, Alcohol tabaco y cannabis para los grupos de 2º de la ESO

Los programas están divididos en tres unidades didácticas que se realizarán la primera y la tercera en los centros educativos y la segunda en el centro de salud a cargo del personal médico del mismo.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Elevada necesidad de aprobación social
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 4

- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Locus de control interno
- Autonomía

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el servicio de informajoven se coordinarán las visitas de los centros educativos al centro de salud para el desarrollo de la segunda unidad didáctica

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	3	200	0	0	50,00%	10	3	0	100,00%	100,00%
3.0	3	200	0	0	50,00%	10	3	0	100,00%	100,00%
3.0	3	200	2	0	50,00%	10	3	0	100,00%	100,00%
3.0	3	200	2	3 Cartel	50,00%	10	3	0	100,00%	100,00%
3.0	3	200	2	0	50,00%	10	3	0	100,00%	100,00%
3.0	3	200	1	0	50,00%	10	3	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. UNIDADES DIDÁCTICAS DEL PROGRAMA ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

Nº de localidades 11

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Aplicación de las 3 unidades didácticas del proyecto de 'Alcohol: conciencia con ciencia' en los cursos de 1º de la ESO de los 3 centros educativos de Archena, en los que se incluye una visita al centro de salud enmarcada dentro de la 2ª unidad didáctica.

Contenidos de Prevención

Consumo de alcohol

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2023 - 31/01/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Creencias
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VICENTE MEDINA	C/ Vaso Ibérico de los Guerreros, s/n, 30600 Archena, Murcia	Sede de la Entidad
IES DOCTOR PEDRO GUILLÉN	Avda. Polideportivo, s/n, 30600 Archena, Murcia	Sede de la Entidad
COLEGIO EL OPE ARCHENA	Av. 12 de Octubre, 30600 Archena, Murcia	Sede de la Entidad
CENTRO DE SALUD DE ARCHENA	Calle Siria, 0, 30600 Archena, Murcia	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
corresponsales juveniles	2	Otro	1.0	2010	Los corresponsales juveniles se encargan de transmitir información entre iguales. Nosotros les proporcionamos carteles y folletos que ellos se encargan de dar difusión en los centros educativos.	juventud
diplomado o grado universitario	3	Contrata do Fijo	4.0	2016	El técnico de juventud se encarga de la coordinación del proyecto. Puesta en contacto con los agentes implicados (consejería, centros educativos y centro de salud), para coordinar las visitas de los escolares a los centros de salud, recepción de hojas de datos, etc.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.2. UNIDADES DIDÁCTICAS DEL PROGRAMA DROGAS: ALTACAN

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Aplicación de las tres unidades didácticas que forman parte de 'ALTACAN' para los grupos de 2º de la ESO

de los 3 centros educativos de secundaria del municipio

Contenidos de Prevención

Consumo de alcohol, tabaco y cannabis

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2023 - 31/01/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Creencias
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Drogas de Síntesis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VICENTE MEDINAC/ Vaso Ibérico de los Guerreros, s/n, 30600 Archena, Murcia	IES VICENTE MEDINAC/ Vaso Ibérico de los Guerreros, s/n, 30600 Archena, Murcia	Sede de la Entidad
IES DOCTOR PEDRO GUILLÉN Avda. Polideportivo, s/n, 30600 Archena, Murcia	IES DOCTOR PEDRO GUILLÉN Avda. Polideportivo, s/n, 30600 Archena, Murcia	Sede de la Entidad
COLEGIO EL OPE ARCHENA Av. 12 de Octubre, 30600 Archena, Murcia	COLEGIO EL OPE ARCHENA Av. 12 de Octubre, 30600 Archena, Murcia	Sede de la Entidad
CENTRO SALUD ARCHENA Calle Siria, 0, 30600 Archena, Murcia	CENTRO SALUD ARCHENA Calle Siria, 0, 30600 Archena, Murcia	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
corresponsales juveniles	2	Otro	1.0	2010	Los corresponsales juveniles se encargan de transmitir información entre iguales. Nosotros les proporcionamos carteles y folletos que ellos se encargan de dar difusión en los centros educativos.	juventud
diplomado o grado universitario	3	Contrato Fijo	4.0	2016	El técnico de juventud se encarga de la coordinación del proyecto. Puesta en contacto con los agentes implicados (consejería, centros educativos y centro de salud), para coordinar las visitas de los escolares a los centros de salud, recepción de hojas de datos, etc.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.3. Pillando Fake news

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Afianzar los logros adquiridos en la prevención del consumo de bebidas con alcohol en la adolescencia, dando continuidad a las acciones preventivas ya iniciadas en 1º y 2º de ESO.

Contenidos de Prevención

a) Identificar y corregir informaciones falsas usuales (creencias erróneas) sobre el uso de bebidas con alcohol. b) Aumentar la percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol. c) Mejorar los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas en la adolescencia. d) Facilitar habilidades para la gestión de la presión de grupo hacia el consumo. e) Retrasar la edad de inicio del consumo de alcohol.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2023 - 01/01/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías
- Drogas en General
- Tabaco

- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Drogas de Síntesis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos de Secundaria de Archena	archena	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
corresponsales juveniles	2	Otro	1.0	2010	Los corresponsales juveniles se encargan de transmitir información entre iguales. Nosotros les proporcionamos carteles y folletos que ellos se encargan de dar difusión en los centros educativos.	juventud
diplomado o grado universitario	3	Contrata do Fijo	4.0	2016	El técnico de juventud se encarga de la coordinación del proyecto. Puesta en contacto con los agentes implicados (consejería, centros educativos y centro de salud), para coordinar las visitas de los escolares a los centros de salud, recepción de hojas de datos, etc.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.4. Nudos

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El programa "Nudos, Unidad Didáctica sobre cánnabis y tabaco" ha sido implementado con éxito en los centros escolares de Archena como parte de una estrategia integral de prevención de adicciones. Considerando las directrices del currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria en España y las estadísticas locales que evidencian la asociación entre el consumo de tabaco, alcohol y cánnabis entre los adolescentes, se ha optado por esta intervención universal dirigida a estudiantes de 3º de ESO. Al basarse en el programa ARGOS y sus unidades previas de prevención del abuso de sustancias, se asegura una continuidad educativa coherente y efectiva. La unidad didáctica se ha adaptado para ser impartida en una única sesión, permitiendo su integración fluida en el horario escolar. Además, al involucrar tanto al personal docente como a profesionales de la salud con experiencia en prevención de adicciones, se garantiza un enfoque multidisciplinario y completo. Las actividades propuestas, centradas en mejorar la información,

corregir creencias erróneas y aumentar la percepción del riesgo sobre el consumo combinado de cannabis y tabaco, se han diseñado de manera participativa y dinámica, fomentando la reflexión y el diálogo entre los estudiantes. Con una duración de una hora de clase y la implementación de actividades grupales interactivas como "¿QUÉ SABES?" y "EL ALTAVOZ", se promueve un aprendizaje significativo y duradero. Este enfoque preventivo proactivo busca anticiparse a las edades de inicio del consumo de sustancias psicoactivas, contribuyendo así a la salud y bienestar de los adolescentes en el contexto escolar de Archena.

Contenidos de Prevención

El programa "Nudos, Unidad Didáctica sobre cannabis y tabaco" ha sido implementado con éxito en los centros escolares de Archena como parte de una estrategia integral de prevención de adicciones. Considerando las directrices del currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria en España y las estadísticas locales que evidencian la asociación entre el consumo de tabaco, alcohol y cannabis entre los adolescentes, se ha optado por esta intervención universal dirigida a estudiantes de 3º de ESO. Al basarse en el programa ARGOS y sus unidades previas de prevención del abuso de sustancias, se asegura una continuidad educativa coherente y efectiva. La unidad didáctica se ha adaptado para ser impartida en una única sesión, permitiendo su integración fluida en el horario escolar. Además, al involucrar tanto al personal docente como a profesionales de la salud con experiencia en prevención de adicciones, se garantiza un enfoque multidisciplinario y completo. Las actividades propuestas, centradas en mejorar la información, corregir creencias erróneas y aumentar la percepción del riesgo sobre el consumo combinado de cannabis y tabaco, se han diseñado de manera participativa y dinámica, fomentando la reflexión y el diálogo entre los estudiantes. Con una duración de una hora de clase y la implementación de actividades grupales interactivas como "¿QUÉ SABES?" y "EL ALTAVOZ", se promueve un aprendizaje significativo y duradero. Este enfoque preventivo proactivo busca anticiparse a las edades de inicio del consumo de sustancias psicoactivas, contribuyendo así a la salud y bienestar de los adolescentes en el contexto escolar de Archena.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2023 - 01/01/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Cannabis
- Ludopatías

- Adicción a nuevas tecnologías
- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Drogas de Síntesis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros educativos de archena	archena	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
corresponsales juveniles	2	Otro	1.0	2010	Los corresponsales juveniles se encargan de transmitir información entre iguales. Nosotros les proporcionamos carteles y folletos que ellos se encargan de dar difusión en los centros educativos.	juventud
diplomado o grado universitario	3	Contrata Fijo	4.0	2016	El técnico de juventud se encarga de la coordinación del proyecto. Puesta en contacto con los agentes implicados (consejería, centros educativos y centro de salud), para coordinar las visitas de los escolares a los centros de salud, recepción de hojas de datos, etc.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
caRTRELES	Cartel	3

5.2.1.5. QTJ?

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El programa QTJ? se ha implementado con eficacia en los centros escolares de Archena como parte de una estrategia integral de prevención del juego de apuestas entre adolescentes. Al ser una intervención de ámbito universal dirigida a ambos sexos y adaptable a un amplio rango de edades, desde los 14 hasta los 17 años, se garantiza su accesibilidad y relevancia para el público objetivo. Considerando los estudios sobre la prevalencia del juego en adolescentes, que señalan un aumento significativo a partir de los 15 años y la importancia de las primeras experiencias en la formación de actitudes hacia el juego, se ha optado por iniciar la prevención a los 14-15 años. Esta decisión se fundamenta en la necesidad de fomentar una actitud

crítica y desfavorable hacia las apuestas antes de que se produzcan las primeras experiencias, con el fin de retrasar la edad de inicio y reducir la presencia de creencias favorables al juego, como las expectativas de éxito y la percepción baja del riesgo. Al anticiparse a estas edades críticas, se busca brindar a los adolescentes las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y saludables respecto al juego de apuestas, promoviendo así su bienestar y desarrollo integral.

Contenidos de Prevención

El programa QTJ? se ha implementado con eficacia en los centros escolares de Archena como parte de una estrategia integral de prevención del juego de apuestas entre adolescentes. Al ser una intervención de ámbito universal dirigida a ambos sexos y adaptable a un amplio rango de edades, desde los 14 hasta los 17 años, se garantiza su accesibilidad y relevancia para el público objetivo. Considerando los estudios sobre la prevalencia del juego en adolescentes, que señalan un aumento significativo a partir de los 15 años y la importancia de las primeras experiencias en la formación de actitudes hacia el juego, se ha optado por iniciar la prevención a los 14-15 años. Esta decisión se fundamenta en la necesidad de fomentar una actitud crítica y desfavorable hacia las apuestas antes de que se produzcan las primeras experiencias, con el fin de retrasar la edad de inicio y reducir la presencia de creencias favorables al juego, como las expectativas de éxito y la percepción baja del riesgo. Al anticiparse a estas edades críticas, se busca brindar a los adolescentes las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y saludables respecto al juego de apuestas, promoviendo así su bienestar y desarrollo integral.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2023 - 01/01/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Drogas de Síntesis
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS DE ARCHENA	ARCHENA	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
corresponsales juveniles	2	Otro	1.0	2010	Los corresponsales juveniles se encargan de transmitir información entre iguales. Nosotros les proporcionamos carteles y folletos que ellos se encargan de dar difusión en los centros educativos.	juventud
diplomado o grado universitario	3	Contrata do Fijo	4.0	2016	El técnico de juventud se encarga de la coordinación del proyecto. Puesta en contacto con los agentes implicados (consejería, centros educativos y centro de salud), para coordinar las visitas de los escolares a los centros de salud, recepción de hojas de datos, etc.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.2.1.6. 'SE-ALTATIC

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	3	0	3

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Dotar al alumnado de habilidades para la promoción de la salud emocional y la prevención de conductas adictivas.

? Aumentar la percepción de riesgo sobre las adicciones (alcohol, tabaco y TIC).

? Ofrecer, a madres y padres del alumnado, información y formación sobre prevención de adicciones familiar.

Contenidos de Prevención

5 CUADERNOS

UTILIDAD DEL MANUAL SE-ALTATIC.

ANÁLISIS DE SITUACIÓN.

TRATAMIENTO CURRICULAR DEL BIENESTAR

EMOCIONAL Y LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN 5º Y 6º DE PRIMARIA.

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE BIENESTAR

EMOCIONAL Y ADICCIONES.
ACTIVIDADES EN EL AUL

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2023 - 31/01/2023

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Drogas de Síntesis
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS DE ARCHENA	ARCHENA	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
diplomado o grado universitario	3	Contrato Fijo	4.0	2016	El técnico de juventud se encarga de la coordinación del proyecto. Puesta en contacto con los agentes implicados (consejería, centros educativos y centro de salud), para coordinar las visitas de los escolares a los centros de salud, recepción de hojas de datos, etc.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2023

Fecha de fin 31/01/2023

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'UNIDADES DIDÁCTICAS DEL PROGRAMA ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA': 01/01/2023 - 31/01/2023

Actividad 'UNIDADES DIDÁCTICAS DEL PROGRAMA DROGAS: ALTACAN': 01/01/2023 - 31/01/2023

Actividad 'Pillando Fake news': 01/01/2023 - 01/01/2023

Actividad 'Nudos': 01/01/2023 - 01/01/2023

Actividad 'QTJ?': 01/01/2023 - 01/01/2023

Actividad 'SE-ALTATIC': 01/01/2023 - 31/01/2023

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
UNIDADES												
UNIDADES												
Pillando												
Nudos												
QTJ?												
'SE-ALTA												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Pillando Fake news

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	PARTICIPACION	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades

7.1.2. Nudos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				

* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3 Cartel	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.3. QTJ?

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.1.4. 'SE-ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				

* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.5. UNIDADES DIDÁCTICAS DEL PROGRAMA ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.		Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades

7.1.6. UNIDADES DIDÁCTICAS DEL PROGRAMA DROGAS: ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	50,00%	cuestionario	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				

* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Asistencia y reuniones periódicas con las orientadoras de los centros educativos implicados y del centro de salud

Factores de alteración del resultado

La no asistencia en los días de las sesiones de los alumnos por factores diversos (enfermedad, asistencia al médico, etc.)

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas