
Ayuntamiento de Mazarrón
PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES

**PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN
SECUNDARIA
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: COPIA ARGOS Comunitario/Educativo

Proyecto 2: COPIA Qué Te Juegas? Prevencion de
ludopatías

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Organismo Financiador CONSEJERÍA DE SALUD

Periodo de Vigencia 2022-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|------------------|----------------------|------|
| Mazarrón | Área de Salud II | 32209 | 2019 |

Total 32209

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre EUGENIA BLÁZQUEZ MOLINA

Dirección SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE MAZARRÓN

Cargo PSICÓLOGA DEL PROGRAMA DE FAMILIA

Teléfono 609 13 15 42

Correo Electrónico eugeniabm@mazarron.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|---------------------------------|------|-------------------|
| PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS | 2021 | Adolescentes |

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 2

- Proyecto 1: COPIA ARGOS Comunitario/Educativo. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: COPIA Qué Te Juegas? Prevencion de ludopatías. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Programa universal para la prevención del consumo de alcohol, otras drogas y ludopatía, dirigido a adolescentes de ambos sexos.

Ambos proyectos se impartirán en los Centros Educativos, tres son públicos y uno concertado, del municipio de Mazarrón.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|--------------------------|----------------------|--|
| Ayuntamiento de Mazarrón | Ejecutora | Coordinar y difundir los diferentes programas a desarrollar en los Institutos del municipio. |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Técnico del Ayuntamiento coordinará, difundirá y recordará a los profesionales de los departamentos de Orientación la implementación del Proyecto ARGOS y los cursos formativos a los que tiene acceso el profesorado.

Desde el ayuntamiento se coordinará y supervisará la realización del Proyecto QTJ?, que será impartido por profesionales externos que serán contratados por el Ayuntamiento con la subvención de la Consejería de Salud.

Recursos implicados en el Programa

Los profesores, profesionales del departamento de orientación, indirectamente los padres.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Mazarrón es un municipio turístico, aumentando considerablemente la población en verano,. En periodos vacacionales se hace más evidente el consumo de alcohol y otras drogas por parte de los jóvenes, tanto en locales de ocio como en los macrobotellones. El consumo de alcohol y drogas entre un determinado sector de la juventud no es estacional, pero sí que aumenta considerablemente el consumo entre jóvenes en época de vacaciones, con motivo de celebración de fiestas. Siendo frecuentes los botellones en la playa, espacios públicos, durante los fines de semana; el municipio adolece de suficiente numero de locales de ocio y de propuestas de ocio alternativo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores No se tienen datos oficiales del consumo de alcohol y drogas en el municipio, por parte de los jóvenes. Extraoficialmente se evidencia el consumo, y es conocido por la población en general, la celebración de botellones, los locales donde se dispensa bebidas alcohólicas a menores.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La intervención se justifica para intentar que haya un cambio de valores y concepción en los jóvenes sobre el consumo de alcohol y otras adicciones. Intentando que se produzca un cambio de mentalidad en los adolescentes, valorando los beneficios para la salud, para disfrutar del ocio si no consumen. Por ello se trabaja fundamentalmente desde el espacio educativo.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|------------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|--------------------------|--|
| ASESORAMIENTO FAMILIAR | 2 | Contratado Fijo | 0.0 | 2020 | El Programa ARGOS, lo implementan los tutores en los niveles de 1º y 2º de ESO. Con los alumnos de 3º de ESO, los tutores realizan un recordatorio para la prevención de consumo de alcohol, cannabis y tabaco. El Programa Qué Te Juegas, prevención de ludopatías, será coordinado por la técnico del Ayuntamiento e impartido por profesionales externos al centro educativo, que se contratarán con la subvención recibida desde la Consejería de Salud. | Ayuntamiento de Mazarrón | COPIA ARGOS Comunitario/Educativo; COPIA Qué Te Juegas? Prevención de ludopatías |

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La formación para la implementación de los Programas, es la facilitada por la Consejería de Salud.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|----------------|-------------|
| Recursos Humanos | 4677,00 | 95,90% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 200,00 | 4,10% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 4877,0€ | 100% |

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|----------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 4877,00 | 100,00% |
| Otras aportaciones | | |
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 4877,0€ | 100% |

Ayuntamiento de Mazarrón
PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA ARGOS Comunitario/Educativo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA ARGOS Comunitario/Educativo

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Mazarrón

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Prevenir desde Pequeños
- Proyecto Comunitario: Campañas regionales

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno |
|---------------------------|
| Escasos espacios de ocio |
| Municipio turístico |
| Sin Conflictos Especiales |

Características del Entorno

El municipio de Mazarrón es costero por lo tanto es frecuente que se instalen familias de otros municipios desarraigadas, con vidas desorganizadas. Y aunque no existan estadísticas, está extendido el menudeo de venta de sustancias tóxicas, con fácil acceso para los jóvenes y ante la aceptación de la normalidad del consumo de alcohol y cannabis fundamentalmente cuando se va de fiesta.

Además al ser zona costera la población se incrementa en la estación estival, proliferando los locales de ocio nocturno, los botellones en zonas públicas y desde hace años se ha incrementado el número de salones de juego y el juego de apuestas por parte de adolescentes y jóvenes.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 430 | 1200 | 12 - 14 | ESO |

2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ESO | 3 | 4 | 75,00% |

2.3. Características generales de la Población destinataria

Los alumnos de 1º, 2º de ESO y recordatorio en 3º, de los Centros de Secundaria del municipio.

El alumnado es diverso, de diferentes nacionalidades y culturas.

Mencionar que un Instituto de Secundaria (Antonio Hellin Costa) informó que durante el curso no se había implementado el Programa ARGOS por la falta de implicación del profesorado.

En otro Instituto de Secundaria (Felipe II), no enviaron la información solicitada indicando que era duplicar porque ellos las enviaban a la Consejería de Educación.

Por lo expuesto, tenemos información de que el Programa ARGOS ha sido impartido a un total de 430 alumnos del municipio.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Tras realizar pretest y post

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

De los cuatro Centros Educativos que imparten Enseñanza Secundaria Obligatoria, sólo en tres Centros, el alumnado ha recibido la formación para la prevención del consumo de tabaco, bebidas alcohólicas, y otras sustancias. La no realización ha sido debida a la falta de implicación del profesorado.

No disponemos de datos cuantitativos sobre la incidencia, sí que se aprecia un aumento del uso del vapor entre los jóvenes.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Los programas vienen estructurados y con actividades a realizar editados por la Consejería de Salud

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Percepción de autoeficacia
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Sera el profesorado quien imparta las Unidades Didácticas en 1º, 2º de ESO, en la hora de tutoría, al igual que los recordatorios en 3º de ESO.

El departamento de Orientación apoyara al profesorado.

El Técnico del Ayuntamiento informara, recordara las actividades y apoyara si fuese necesario.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

| Nº Horas de la actividad | Nº Centros Educativos | Nº Alumnos | Nº de profesionales que imparten la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) |
|--------------------------|-----------------------|------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|--|
| 8.0 | 4 | 1200 | 1 | 48 Otro Recurso en Internet | 100,00% | 40 | 4 | 0 | 100,00% | 100,00% |

5.2.1.1. ARGOS, Comunitario/educativo

Nivel de intervención Continuidad

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 4 | 0 | 4 |

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Los profesores-tutores impartirán las unidades didácticas en los niveles de 1º, 2º de ESO y un recordatorio en 3º de ESO. La/os orientadora/es apoyaran esta actividad.

La técnico del ayuntamiento informara de la actividad y realizará seguimiento.

Contenidos de Prevención

Los establecidos por la Consejería de Salud.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 17/10/2022 - 26/05/2023

Nº de horas totales 8.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 8

Nº de ediciones 48

Componentes de la actividad

- Actitudes

- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-----------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 1200 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|--|-----------------------|---------------------------|
| IES: "Felipe II", "Domingo Valdivieso", "Antonio Hellín Costa", colegio concertado Siglo XXI | Municipio de Mazarrón | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|--------------------------|
| ASESORAMIENTO FAMILIAR | 2 | Contrato Fijo | 0.0 | 2020 | El Programa ARGOS, lo implementan los tutores en los niveles de 1º y 2º de ESO. Con los alumnos de 3º de ESO, los tutores realizan un recordatorio para la prevención de consumo de alcohol, cannabis y tabaco. El Programa Qué Te Juegas, prevención de ludopatías, será coordinado por la técnico del Ayuntamiento e impartido por profesionales externos al centro educativo, que se contratarán con la subvención recibida desde la Consejería de Salud. | Ayuntamiento de Mazarrón |

Responsable/s de la Implantación: Los tutores de los diferentes centros educativos imparten los diferentes Programas con el apoyo e los profesionales del Departamento de Orientación.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Mazarrón

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---|--------------------------|------------------|
| Programa ARGOS. "Alcohol: conciencia con ciencia". "Drogas: ALTACAN. "Pillando Fake News". "Nudos". | Otro Recurso en Internet | 48 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 17/10/2022

Fecha de fin 26/05/2023

Número de meses 7.36

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ARGOS, Comunitario/educativo': 17/10/2022 - 26/05/2023

Año 2022

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| ARGOS, C | | | | | | | | | | | | |

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| ARGOS, C | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. ARGOS, Comunitario/educativo

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad. | 4 | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 4 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | No hay centros nuevos | Pre | Técnicos locales |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad. | 1200 | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 100,00% | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 48 Otro Recurso en Internet | El que proporciona internet | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 4 | Correo electrónico, coordinación presencial y/o telefónica | Pre | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 4 | Hoja de registro con n° de aulas, tutores implicados, incidencias | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 4 | Hoja de registro con numero de aulas, tutores, incidencias.. | Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 4 | Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 8.0 | cumplimentando las hojas de registro | Pre - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 40 | Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad. | Pre - Post | Técnicos locales |
| * N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hoja de registro | Pre - Post | Técnicos locales |

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Contactar con orientador/a para coordinar y hacer seguimiento de cómo van desarrollando la actividad los tutores.

Factores de alteración del resultado

Ninguno

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

95%

Buenas prácticas

Ayuntamiento de Mazarrón
PROGRAMA PREVENCIÓN DE ADICCIONES
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA (ÁMBITO
EDUCATIVO)

Proyecto 2: COPIA Qué Te Juegas? Prevencion de ludopatías

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Qué Te Juegas? Prevencion de ludopatías

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN SECUNDARIA (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Mazarrón

Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Prevenir desde Pequeños
- Proyecto Comunitario: Campañas regionales

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno |
|--------------------------|
| Escasos espacios de ocio |
| Escasos Recursos |

Características del Entorno

Mazarrón es un municipio con escasos recursos de ocio para la población joven.

Al ser una zona costera, es frecuente la movilidad de determinada población. La población es diversa con elevada afluencia de extranjeros de diversas nacionalidades. Se observa la proliferación de salones de juego en el municipio y el incremento de apuestas online entre los jóvenes.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| Alumnos ESO de Segundo Ciclo | 700 | 700 | 14 - 16 | ESO |

2.2. Centros educativos

| Tipo de Centro | Centros con los que trabaja | Centros en la localidad | Porcentaje de cobertura |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ESO | 4 | 4 | 100,00% |

2.3. Características generales de la Población destinataria

Se impartirá a los alumnos que cursan 3º o 4º de ESO y FP Básica en los cuatro Centros Educativos del municipio (IES Felipe II, IES Domingo Valdivieso, IES Antonio Hellín Costa y Colegio Concertado Siglo XXI)

Siendo una población plural y diversa.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el número de adolescentes con problemas de adicción al juego.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Percepción del riesgo que entraña comenzar a realizar apuestas, o cualquier tipo de juego de azar.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Tras recibir el curso, realizar POST TEST

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Tanto el profesorado como la profesional (titulada en psicología) que ha impartido el Programa QTJ? a los alumnos de 3º y/o 4º de ESO y FP Básica, expresan el interes que ha despertado en el alumnado y atención que han prestado. Esperemos que sirva para que no se inicien o si lo hacen que solo sea para experimentar y no se llegue a una adicción. Esta profesional ha sido contratada por el ayuntamiento con la subvención que se recibe de la Consejería de Salud.

En el municipio de Mazarrón han proliferado los salones de juegos y apuestas. Tenemos constancia que cada vez hay más adultos que estan solicitando que se les prohíba la entrada en locales de apuestas y juego; sin embargo esta medida no resulta eficaz si no va acompañada de un programa de rehabilitación, por ello es frecuente que los solicitantes de que se les prohíba la entrada, a la semana siguiente acuden a registrar una solicitud revocando la anterior prohibición de entrada a los salones de juego y apuestas.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El propio que viene definido en el curso QTJ?

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Percepción de autoeficacia
- Autonomía
- Locus de control interno

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El técnico del Ayuntamiento informa por teléfono y por correo electrónico a Orientadoras y Orientador de los 4 Centros Educativos del municipio donde se imparte Enseñanza Secundaria Obligatoria y FP Básica, del Proyecto Qué Te Juegas?. Más tarde solicita información sobre nº de aulas, nº de alumnos, a la vez que va informando de todo el proceso burocrático, y de las fechas aproximadas de inicio.

Una vez concedida la subvención por la Consejería de Salud, se ha realizado la generación de crédito, el Ayuntamiento de Mazarrón cursa invitación a tres empresas para la realización del Proyecto Qué Te Juegas?. Una vez seleccionada, se informa a las Orientadoras y Orientador del profesional que va a impartir el curso y se establece reuniones para calendarizar la actividad.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

| Nº Horas de la actividad | Nº Centros Educativos | Nº Alumnos | Nº de profesionales que imparten la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados | Nº Profesores que imparten | Nº de centros escolares que mantienen la actividad. | Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez. | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto | Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) |
|--------------------------|-----------------------|------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|--|
| 4.0 | 4 | 700 | 1 | 25 Otro Recurso en Internet | 100,00% | 40 | 4 | 0 | 100,00% | 100,00% |

5.2.1.1. Programa "Qué Te Juegas?" prevención de ludopatías.

Nivel de intervención Continuidad

| Tipo de Centros de la actividad | Total de Centros de la actividad | Centros nuevos | Centros de continuidad |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| ESO | 4 | 0 | 4 |

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se va a impartir el Programa de prevención de ludopatías, QTJ? a los alumnos de 3º o 4º de ESO de los cuatro Centros Educativos del municipio.

Con la subvención que se recibe de la Consejería de Salud, el ayuntamiento contratara personal externo al centro de Secundaria, para impartir la cuatro sesiones por aula.

Se planificará junto al orientador/a y jefe/a de estudios.

Contenidos de Prevención

Los editados por la Consejería de Salud.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 16/01/2023 - 26/05/2023

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 25

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Ludopatías

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|------------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Segundo Ciclo | 700 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|---|-----------------------|---------------------------|
| IES: "Felipe II, "Antonio Hellín Costa", "Domingo Valdivieso", "Colegio Concertado Siglo XXI" | Municipio de Mazarrón | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|--------------------------|
| ASESORAMIENTO FAMILIAR | 2 | Contrato Fijo | 0.0 | 2020 | El Programa ARGOS, lo implementan los tutores en los niveles de 1º y 2º de ESO. Con los alumnos de 3º de ESO, los tutores realizan un recordatorio para la prevención de consumo de alcohol, cannabis y tabaco. El Programa Qué Te Juegas, prevención de ludopatías, será coordinado por la técnico del Ayuntamiento e impartido por profesionales externos al centro educativo, que se contrataran con la subvención recibida desde la Consejería de Salud. | Ayuntamiento de Mazarrón |

Responsable/s de la Implantación: La Técnico del Ayuntamiento coordina y supervisa la implementación de las 4 sesiones del Programa, que realizara profesionales especializados, contratados con la subvención que se recibe de la Consejería de salud

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Mazarrón

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|--|--------------------------|------------------|
| Programa "Qué Te Juegas?" prevención de ludopatías | Otro Recurso en Internet | 25 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/01/2023

Fecha de fin 26/05/2023

Número de meses 4.33

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Programa "Qué Te Juegas?" prevención de ludopatías.': 16/01/2023 - 26/05/2023

Año 2023

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| Nombre | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 s6 | s1 s2 s3 s4 s5 | s1 s2 s3 s4 s5 |
| Programa | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Programa "Qué Te Juegas?" prevención de ludopatías.

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad. | 4 | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto. | 100,00% | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad). | 100,00% | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior. | 4 | Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad. | 0 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad. | 700 | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad. | Pre | Técnicos locales |
| * N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%) | 100,00% | Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad. | Pre - Durante | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 25 Otro Recurso en Internet | El que proporciona internet | Pre | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 4 | Correo electrónico, coordinación presencial y/o telefónica | Pre | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 4 | correo electrónico, coordinación presencia, telefónica | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 5 | Hoja de registro con numero de aulas, tutores, incidencias.. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 4 | Hoja de registro | Pre | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad. | 4.0 | Hoja de registro | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 40 | El programa es aplicado por un profesional externo al profesorado | Pre | Técnicos locales |
| * N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar. | 1 | Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Percepción del riesgo que entraña comenzar a realizar apuestas, o cualquier tipo de juego de azar.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Estableciendo canales de coordinación con las orientadoras y orientador de los centros educativos de Secundaria del municipio.

Factores de alteración del resultado

Ninguno

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

95%

Buenas prácticas