

Ayuntamiento de Lorca  
plan municipal de prevencion de ADICCIONES lorca

## **PREVENCION CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: Argos Comunitario/educativo. Para grupos de 1º y 2º de ESO. Recordatorio Argos grupos 3º de ESO.

Proyecto 2: PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO.

Proyecto 3: Programa de prevención de adicciones en Educación Primaria: "ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan municipal de prevencion de ADICCIONES lorca

**Organismo Financiador** CARM

**Periodo de Vigencia** 2022-2023

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Lorca	Área de Salud III	94404	2019
<b>Total</b> 94404			

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Sector Servicios

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** JUAN DIEGO CÓRDOBA GARCIA

**Dirección** Alameda de -Cervantes, 30, Sutullena, Murcia

**Cargo** Psicólogo

**Teléfono** 968460411

**Correo Electrónico** juandiego.lorca@gmail.com

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** PREVENCION CON MENORES

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 3

- Proyecto 1: Argos Comunitario/educativo. Para grupos de 1º y 2º de ESO. Recordatorio Argos grupos 3º de ESO. .  
(Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO. . (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: Programa de prevención de adicciones en Educación Primaria: "ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

Talleres de prevención desarrollado en los centros educativos de secundaria destinado al alumnado de primero, segundo y tercero de la ESO . Impartidos en unos casos por el profesorado con apoyo de materiales y otro por profesionales externos al centro en horario de tutoría.

Prevención escolar universal del consumo de alcohol y tabaco y el uso inadecuado de las TIC para 5º y 6º de Educación Primaria

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
HABITAT CULTURAL	Ejecutora	
Centros educativos de secundaria del municipio de Lorca	Apoyo	Cesión de espacios, coordinación, seguimiento, apoyo.
Centro de Servicios Sociales de Lorca	Apoyo	Coordinación y seguimiento

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Centros educativos del municipio de Lorca. La colaboración se basa en incluir la prevención en sus programas de centro y facilitar el desarrollo de los talleres en horario escolar. Apoyo de dirección, equipos de orientación, y tutores/as.

Programación de sesiones, seguimiento, facilitar espacios y recursos.

#### Recursos implicados en el Programa

Centros educativos.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** No

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Establecimientos de venta de alcohol, policía local y servicios sociales, etc.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### Situación de partida

Necesidad de actuaciones de prevención destinada al alumnado de edades comprendidas entre los 14 y 16 años

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	5	Obra y Servicio	5.0	2021	Incentivar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Empresa Privada	Argos Comunitario/educativo. Para grupos de 1º y 2º de ESO. Recordatorio Argos grupos 3º de ESO. ; Programa de prevención de adicciones en Educación Primaria: "ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.
Psicólogo	5	Obra y Servicio	5.0	2022	Desarrollar talleres Q te Juegas.	Empresa Privada	PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO.
Psicólogo	20	Funcionario	5.0	2022	coordinación desarrollo programas	Entidad Local	Argos Comunitario/educativo. Para grupos de 1º y 2º de ESO. Recordatorio Argos grupos 3º de ESO. ; PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO. ; Programa de prevención de adicciones en Educación Primaria: "ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

No

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	8656,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>8656,00€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0,0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	8656,00	100,00%

  

<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>8656,00€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Lorca  
plan municipal de prevencion de ADICCIONES lorca  
PREVENCION CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Argos Comunitario/educativo.  
Para grupos de 1º y 2º de ESO.  
Recordatorio Argos grupos 3º de ESO.

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Proyecto** Argos Comunitario/educativo. Para grupos de 1º y 2º de ESO. Recordatorio Argos grupos 3º de ESO.

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PREVENCION CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Lorca

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### **1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN**

**Entorno**

Sin Problemas Especiales

**Características del Entorno**

Lorca es un municipio de amplio territorio y que ocupa toda el área suroccidental de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Su gran extensión conlleva el hecho de ser limítrofe con otros municipios murcianos, como es el caso de Caravaca de la Cruz, Mula y Cehegín al norte, Aledo, Totana y Mazarrón por el ese y al sur el de Águilas y el mar Mediterráneo. Al Oeste encontramos a Puerto Lumbreras y a la provincia de Almería, representada por los municipios de Pulpí, Vélez-Blanco y Vélez-Rubio.

La población del municipio está creciendo notablemente en los últimos años por el fenómeno inmigratorio que se vive en toda España y al que la Región de Murcia y el municipio de Lorca no son ajenos. Fruto de las llegadas masivas de ciudadanos de otros países, la población ha pasado de 65.555 habitantes en 1992 a casi 81.000 a finales del año 2002. Sin embargo, debe hacerse notar que el mayor crecimiento ha tenido lugar desde 1999, produciéndose un incremento entre estos años de más de 10.000 habitantes, lo que supone un 13,2% más de población en los últimos cuatro años. La mayor parte de la población municipal reside en su cabecera, constituida por el núcleo de Lorca, repartiéndose por el resto del territorio el 37% del total poblacional.

El término municipal de Lorca, geográficamente y territorialmente expresado, podemos dividirlo en tres grandes áreas. Estas tres áreas son: las tierras altas del norte, la depresión prelitoral y las llanuras costeras.

Las tierras altas del norte, también conocidas comúnmente en nuestro municipio como las Pedanías Altas, ocupan los sectores norte y noroeste del territorio municipal y mantienen una altitud media por encima de los 500 metros.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500	1500	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	8	10	80,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado de los grupos de 1º , 2º y 3º de la ESO de los IES del Municipio.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de su propia manifestaciones a lo largo del taller.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%**

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Los previstos

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Modelo de factores de riesgo y factores de protección a nivel individual.

En el taller se propone el trabajo entorno a los factores de protección individual desde la reflexión, la práctica y simulación de situaciones, la conciencia y la responsabilidad. Así como con la aportación de información y conocimientos real de los efectos de las conductas y hábitos relacionados con el tiempo libre, la diversión y los grupos de iguales.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

#### **Factores de Protección: 5**

- Evolución y estabilidad emocional
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Vulnerabilidad en el alumnado

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Mayor refuerzo de sus potencialidades personales

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

Presentación del programa a los centros educativos

Envío de material

Seguimiento del desarrollo e implementación

Valoración

### **5.2. Actividades Educativas Puntuales**

#### **5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales**

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
6.0	8	500	2	500 Cuadernillo	33,33%	0	8	0	100,00%	80,00%

#### **5.2.1.1. talleres Argos: Alcohol conciencia con ciencia y Drogas Alcatán**

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	8	0	8

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Incentivar la aplicación de las 6 unidades didácticas en los centros educativos de secundaria del municipio:  
Concretamente en los grupos de 1º y 2º de la ESO; y el recordatorio en 3º de ESO con la unidad didáctica "Nudos" y "Pillando Fake News".

**Contenidos de Prevención**

Los recogidos en el programa

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 05/12/2022 - 30/06/2023

**Nº de horas totales** 6.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 6

**Nº de ediciones** 25

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Habilidades sociales

**Sustancias**

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Los educativos de secundaria del municipio de Lorca	Municipio de Lorca	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Obra y Servicio	5.0	2021	Incentivar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Empresa Privada
Psicólogo	20	Funcionario	5.0	2022	coordinación desarrollo programas	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Incentivar la aplicación del programa, seguimiento, coordinación y evaluación.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria**

- HABITAT CULTURAL

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
material Argos	Cuadernillo	500

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 05/12/2022

**Fecha de fin** 30/06/2023

**Número de meses** 6.89

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'talleres Argos: Alcohol conciencia con ciencia y Drogas Alcatán': 05/12/2022 - 30/06/2023**

#### **Año 2022**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5								
talleres												

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5								
talleres												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. talleres Argos: Alcohol conciencia con ciencia y Drogas Alcatán

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	80,00%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	8	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	500	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	33,33%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	500 Cuadernillo	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

Comentario

No hay

### 7.3. ACLARACIONES

#### **Describa la evaluación de cobertura y proceso**

Comparando los datos previsto con lo desarrollado y analizando las posibles desviaciones y dificultades

#### **Factores de alteración del resultado**

No está previsto

#### **Otro tipo de evaluación**

No está previsto

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### **Satisfacción del equipo profesional**

60%

#### **Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Lorca  
plan municipal de prevencion de ADICCIONES lorca  
PREVENCION CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: PROGRAMA  
PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?.  
Para grupos de 3º de ESO.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO.

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PREVENCION CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Lorca

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

**Entorno**

Problemas de drogas ilegales

**Características del Entorno**

Lorca es un municipio de amplio territorio y que ocupa toda el área suroccidental de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Su gran extensión conlleva el hecho de ser limítrofe con otros municipios murcianos, como es el caso de Caravaca de la Cruz, Mula y Cehegín al norte, Aledo, Totana y Mazarrón por el ese y al sur el de Águilas y el mar Mediterráneo. Al Oeste encontramos a Puerto Lumbreras y a la provincia de Almería, representada por los municipios de Pulpí, Vélez-Blanco y Vélez-Rubio.

La población del municipio está creciendo notablemente en los últimos años por el fenómeno inmigratorio que se vive en toda España y al que la Región de Murcia y el municipio de Lorca no son ajenos. Fruto de las llegadas masivas de ciudadanos de otros países, la población ha pasado de 65.555 habitantes en 1992 a casi 81.000 a finales del año 2002. Sin embargo, debe hacerse notar que el mayor crecimiento ha tenido lugar desde 1999, produciéndose un incremento entre estos años de más de 10.000 habitantes, lo que supone un 13,2% más de población en los últimos cuatro años. La mayor parte de la población municipal reside en su cabecera, constituida por el núcleo de Lorca, repartiéndose por el resto del territorio el 37% del total poblacional.

El término municipal de Lorca, geográficamente y territorialmente expresado, podemos dividirlo en tres grandes áreas. Estas tres áreas son: las tierras altas del norte, la depresión prelitoral y las llanuras costeras.

Las tierras altas del norte, también conocidas comúnmente en nuestro municipio como las Pedanías Altas, ocupan los sectores norte y noroeste del territorio municipal y mantienen una altitud media por encima de los 500 metros.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	825	825	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	10	50,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado de centros educativos de secundaria, concretamente chicos y chicas con edades comprendidas entre los 14 y 16 años.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A partir de sus consideraciones y cuestionando la normalización de las conductas de riesgo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los previstos

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Modelo de factores de riesgo y factores de protección a nivel individual.

En el taller se propone el trabajo entorno a los factores de protección individual desde la reflexión, la práctica y simulación de situaciones, la conciencia y la responsabilidad. Así como con la aportación de información y conocimientos real de los efectos de las conductas y hábitos relacionados con el tiempo libre, la diversión y los grupos de iguales.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja autoestima
- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 5**

- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Ejercer un efecto de vulnerabilidad en el alumnado ante el juego patológico y otros riesgos asociados al momento vital

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Reforzar potencialidades individuales, grupales, y socioeducativos del entorno que tengan un efecto preventivo en la toma de decisiones del alumnado.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Presentación del programa a los centros
- Elaboración de calendarios de desarrollo
- Presentación de talleres a tutores/as
- Desarrollo de las sesiones
- Seguimiento
- Evaluación de la intervención

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	5	825	1	0	100,00%	0	5	0	100,00%	50,00%

#### 5.2.1.1. PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO.

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Taller destinado al alumnado de 3º de la ESO , desarrollado por profesionales externos al centro en horario lectivo

**Contenidos de Prevención**

En función de cada grupo se trabajan 4 de los siguientes contenidos:

- 1.1. Hugo comenzó a apostar
- 1.2 Razones para apostar
- 1.3. ¿Cuántos jóvenes crees que juegan?
- 2.1. ¿Cuánto sabes sobre probabilidad? Pensar bien o pensar mal
- 2.2. ¿A favor o en contra?
- 2.3. Calcula la probabilidad de ganar.... O de perder
- 3.1. La agencia de publicidad
- 3.2. Publicidad ética
- 3.3. Desmontando anuncios de apuestas

- 4.1. Antes de apostar... la calculadora de decisiones
- 4.2. Cuando los demás apuestan
- 4.3. ¿Verdadero o falso?

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/01/2023 - 31/05/2023

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 10.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 24

#### Componentes de la actividad

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

#### Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías

#### **Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	825

#### **Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES.Municipio de Lorca	Municipio de Lorca	Aula del Centro Educativo

#### **Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	5	Obra y Servicio	5.0	2022	Desarrollar talleres Q te Juegas.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Habitat Cultural

#### Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- HABITAT CULTURAL

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 09/01/2023

**Fecha de fin** 31/05/2023

**Número de meses** 4.73

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO. ':  
09/01/2023 - 31/05/2023**

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6										
PROGRAMA												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. PROGRAMA PREVENCIÓN LUDOPATIA.¿QTJ?. Para grupos de 3º de ESO.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	825	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	0	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	6	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que es capaz de comunicar asertivamente sus experiencias y necesidades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

##### Comentario

NO hay

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Según lo previsto en el propio programa

#### Factores de alteración del resultado

Situación epidemiológica adversa. Cambios en la dinámica educativa y programación de los centros

#### Otro tipo de evaluación

No hay prevista

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### Satisfacción del equipo profesional

80%

#### Buenas prácticas

Ayuntamiento de Lorca  
plan municipal de prevencion de ADICCIONES lorca  
PREVENCION CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: Programa de prevención de  
adicciones en Educación Primaria:  
"ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Programa de prevención de adicciones en Educación Primaria: "ALTATIC". Para grupos de 5º y 6º de EP.

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PREVENCION CON MENORES (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Lorca

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

**Características del Entorno**

Lorca es un municipio de amplio territorio y que ocupa toda el área suroccidental de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Su gran extensión conlleva el hecho de ser limítrofe con otros municipios murcianos, como es el caso de Caravaca de la Cruz, Mula y Cehegín al norte, Aledo, Totana y Mazarrón por el ese y al sur el de Águilas y el mar Mediterráneo. Al Oeste encontramos a Puerto Lumbreras y a la provincia de Almería, representada por los municipios de Pulpí, Vélez-Blanco y Vélez-Rubio.

La población del municipio está creciendo notablemente en los últimos años por el fenómeno inmigratorio que se vive en toda España y al que la Región de Murcia y el municipio de Lorca no son ajenos. Fruto de las llegadas masivas de ciudadanos de otros países, la población ha pasado de 65.555 habitantes en 1992 a casi 81.000 a finales del año 2002. Sin embargo, debe hacerse notar que el mayor crecimiento ha tenido lugar desde 1999, produciéndose un incremento entre estos años de más de 10.000 habitantes, lo que supone un 13,2% más de población en los últimos cuatro años. La mayor parte de la población municipal reside en su cabecera, constituida por el núcleo de Lorca, repartiéndose por el resto del territorio el 37% del total poblacional.

El término municipal de Lorca, geográficamente y territorialmente expresado, podemos dividirlo en tres grandes áreas. Estas tres áreas son: las tierras altas del norte, la depresión prelitoral y las llanuras costeras.

Las tierras altas del norte, también conocidas comúnmente en nuestro municipio como las Pedanías Altas, ocupan los sectores norte y noroeste del territorio municipal y mantienen una altitud media por encima de los 500 metros.

## **2. COBERTURA DE POBLACIÓN**

### **2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO**

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300	500	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### **2.2. Centros educativos**

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	80	1010	7,92%
Infantil y Primaria	8	100	8,00%

### **2.3. Características generales de la Población destinataria**

Alumnado de centros educativos de primaria, concretamente chicos y chicas con edades comprendidas entre los 9 y 12 años.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**3.2.1. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A partir de sus consideraciones y cuestionando la normalización de las conductas de riesgo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los previstos

## **4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Modelo de factores de riesgo y factores de protección a nivel individual.

En el taller se propone el trabajo entorno a los factores de protección individual desde la reflexión, la práctica y simulación de situaciones, la conciencia y la responsabilidad. Así como con la aportación de información y conocimientos real de los efectos de las conductas y hábitos relacionados con el tiempo libre, la diversión y los grupos de iguales.

### **4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

#### **Factores de Riesgo: 3**

- Baja autoestima
- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 1**

- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Ejercer un efecto de vulnerabilidad en el alumnado ante el consumo de drogas y otros riesgos asociados al momento vital

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Reforzar potencialidades individuales, grupales, y socioeducativos del entorno que tengan un efecto preventivo en la toma de decisiones del alumnado.

## **5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN**

#### **Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

- Presentación del programa a los centros
- Elaboración de calendarios de desarrollo
- Presentación de talleres a tutores/as
- Desarrollo de las sesiones
- Seguimiento
- Evaluación de la intervención

### **5.2. Actividades Educativas Puntuales**

#### **5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales**

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	16	300	1	0	60,00%	0	0	16	18,18%	1,44%

#### **5.2.1.1. Proyecto ALTATIC**

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	8	8	0
Infantil y Primaria	8	8	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

TALLER DE PREVENCION ESCOLAR DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO Y EL USO INADECUADO DEL LAS TIC

**Contenidos de Prevención**

LAS PROPIAS DEL PROGRAMA

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 09/01/2023 - 31/05/2023

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 33

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Colegio	Municipio de Lorca	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	5	Obra y Servicio	5.0	2021	Incentivar la aplicación de las unidades en los centros educativos, mediante el contacto telefónico con el/la orientador/a de los centros educativos del municipio con educación secundaria Obligatoria	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Tutores de cada aula

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- HABITAT CULTURAL

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## **6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES**

### **6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 09/01/2023

**Fecha de fin** 31/05/2023

**Número de meses** 4.73

### **6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad 'Proyecto ALTATIC ': 09/01/2023 - 31/05/2023**

#### **Año 2023**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
Proyecto												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Proyecto ALTATIC

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de centros escolares asociados a la actividad.	16	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	18,18%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	1,44%	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	16	Hojas de Registro con Listado y nº de centros y nº de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad.	300	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	60,00%	Hojas de Registro con Nº de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de alcohol y tabaco entre el alumnado de alumnos/as que consideran inapropiado el consumo de tabaco

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

No hay

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describa la evaluación de cobertura y proceso

Según lo previsto

#### Factores de alteración del resultado

Situación epidemiológica adversa. Cambios en la dinámica educativa y programación de los centros

#### Otro tipo de evaluación

No hay prevista

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### Satisfacción del equipo profesional

70%

#### Buenas prácticas