

Ayuntamiento de Lorca
plan municipal de prevencion de ADICCIONES lorca

**Tardes Formativas
(ÁMBITO COMUNITARIO)
Proyecto 1: Tardes Formativas**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal de prevencion de ADICCIONES lorca

Organismo Financiador CARM

Periodo de Vigencia 2022-2023

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Lorca	Área de Salud III	94404	2019
Total 94404			

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre JUAN DIEGO CÓRDOBA GARCIA

Dirección Alameda de -Cervantes, 30, Sutullena, Murcia

Cargo Psicólogo

Teléfono 968460411

Correo Electrónico juandiego.lorca@gmail.com

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Tardes Formativas

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: Tardes Formativas . (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

Programa de ocio tutorizado destinado a un grupo de menores absentistas y en riesgo de exclusión

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Turismografía, Empresa Iniciativas El Gigante	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Centros educativos y recursos municipales de deportes, cultura, servicios sociales,

Recursos implicados en el Programa

Recursos municipales del ámbito de la cultura, sociales, deportes, etc.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Policía Local, centros de servicios sociales, guardia civil.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El absentismo y abandono escolar son una lacra que desgraciadamente aumenta día a día en nuestros centros educativos, sobre todo en la Educación Secundaria Obligatoria, y no debemos considerarlos como un hecho aislado, ya que existen factores asociados, que influyen decisivamente y que debemos tener en cuenta y analizar si queremos incidir de forma determinante en este grave problema que afecta a nuestros alumnos cada vez desde más jóvenes.

Por otro lado los primeros contactos con el alcohol, tabaco y otras sustancias hacen necesario la realización de actuaciones como estas, tendentes a ofrecer a los y las jóvenes participantes de herramientas para la promoción de hábitos de vida saludable.

Se busca poner en marcha el Taller “Tardes formativas” con las siguientes características:

Fechas con jóvenes: desde el 12 de enero al 29 de abril 2021.

Sesiones: martes y jueves.

Horario sesión: de 17:00 a 19:00 h. (2 horas diarias).

Destinatarios: 15 jóvenes de 13 a 15 años, alumnos de la ESO en los IES del término municipal de Lorca.

Lugar de sesiones:

•Aula Centro de Desarrollo Local.

•Instalaciones deportivas municipales.

•Otras instalaciones públicas.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	10	Obra y Servicio	9.0	2020	Desarrollo de la coordinación, difusión y ejecución del proyecto	Empresa Privada	Tardes Formativas
Psicólogo	20	Funcionario	2.0	2022	coordinacion y seguimiento	Entidad Local	Tardes Formativas

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Experiencia en ediciones anteriores

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	8000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8000,00€	100%

Diferencia con lo previsto: 0,0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	8000,00	100,00%

Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8000,00€	100%

Ayuntamiento de Lorca
plan municipal de prevencion de ADICCIONES lorca
Tardes Formativas (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: Tardes Formativas

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Tardes Formativas

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del Tardes Formativas (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Lorca

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Lorca es un municipio de amplio territorio y que ocupa toda el área suroccidental de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Su gran extensión conlleva el hecho de ser limítrofe con otros municipios murcianos, como es el caso de Caravaca de la Cruz, Mula y Cehegín al norte, Aledo, Totana y Mazarrón por el ese y al sur el de Águilas y el mar Mediterráneo. Al Oeste encontramos a Puerto Lumbreras y a la provincia de Almería, representada por los municipios de Pulpí, Vélez-Blanco y Vélez-Rubio.

La población del municipio está creciendo notablemente en los últimos años por el fenómeno inmigratorio que se vive en toda España y al que la Región de Murcia y el municipio de Lorca no son ajenos. Fruto de las llegadas masivas de ciudadanos de otros países, la población ha pasado de 65.555 habitantes en 1992 a casi 81.000 a finales del año 2002. Sin embargo, debe hacerse notar que el mayor crecimiento ha tenido lugar desde 1999, produciéndose un incremento entre estos años de más de 10.000 habitantes, lo que supone un 13,2% más de población en los últimos cuatro años. La mayor parte de la población municipal reside en su cabecera, constituida por el núcleo de Lorca, repartiéndose por el resto del territorio el 37% del total poblacional.

El término municipal de Lorca, geográficamente y territorialmente expresado, podemos dividirlo en tres grandes áreas. Estas tres áreas son: las tierras altas del norte, la depresión prelitoral y las llanuras costeras.

Las tierras altas del norte, también conocidas comúnmente en nuestro municipio como las Pedanías Altas, ocupan los sectores norte y noroeste del territorio municipal y mantienen una altitud media por encima de los 500 metros.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 94404

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	12	200	No	12 - 14	ESO

2.2. Características generales de la Población destinataria

El perfil de los jóvenes destinatarios: alumnos y alumnas, estudiantes de Educación secundaria Obligatoria en los IES de Lorca, que presentan manifestaciones y comportamientos desajustados entre los que podemos citar:

- Presentar una situación de riesgo de abandono del Sistema Educativo, manifestado por absentismo continuado de forma injustificada.
- Existencia de modelos socioculturales y/o familiares desajustados o desestructurados.
- Ambientes difíciles, entornos deprimidos.
- Que presentan consumos ocasionales y/o esporádicos de determinadas sustancias, tales como alcohol y/o cannabis
- Con desfase curricular significativo, desplazado académicamente y alto nivel de Absentismo.
- Desmotivación y desinterés.
- Jóvenes que tratan de llamar la atención de forma inapropiada
- Suele no atender y hablar en clase, por encontrarse descolgado del nivel curricular, Afectando al desarrollo normalizado de las clases.
- Su forma de relacionarse con la realidad suele ser manipulativa, práctica y funcional, Más que académica y verbal.
- No respeta los horarios, retrasos no justificados, absentismo intermitente...
- Falsa autoestima... dando una imagen de fuerza, poder, valentía... que no se corresponde con la realidad.
- Rol anti-escuela, es el único papel que le permite obtener éxito y competir...
- Escasas habilidades sociales.
- Falta de compromiso real con los proyectos personales de mejora.

Los y las participantes serán seleccionados por los PTSC de cada uno de los centros participantes, atendiendo a un perfil similar.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Contrastando con los hábitos iniciales que tenía el grupo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los previstos

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Actuar sobre los factores de protección con la intención de minimizar los factores de riesgo

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Sensación de fracaso
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 4

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Inclinación hacia la conducta prosocial
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Reducir sus efectos en los jóvenes destinatarios

Efecto de los Factores de Protección:

Reforzar la respuesta preventiva del alumnado

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

y las participantes serán seleccionados por los PTSC de cada uno de los centros participantes, atendiendo a un perfil similar en el que den perfiles con rasgos y conductas siguientes:

- Presentar una situación de riesgo de abandono del Sistema Educativo, manifestado por absentismo continuado de forma injustificada.
- Existencia de modelos socioculturales y/o familiares desajustados o desestructurados.
- Ambientes difíciles, entornos deprimidos.
- Que presentan consumos ocasionales y/o esporádicos de determinadas sustancias, tales como alcohol y/o cannabis
- Con desfase curricular significativo, desplazado académicamente y alto nivel de Absentismo.
- Desmotivación y desinterés.
- Jóvenes que tratan de llamar la atención de forma inapropiada
- Suele no atender y hablar en clase, por encontrarse descolgado del nivel curricular, Afectando al desarrollo normalizado de las clases.
- Su forma de relacionarse con la realidad suele ser manipulativa, práctica y funcional, Más que académica y verbal.
- No respeta los horarios, retrasos no justificados, absentismo intermitente...
- Falsa autoestima... dando una imagen de fuerza, poder, valentía... que no se corresponde con la realidad.
- Rol anti-escuela, es el único papel que le permite obtener éxito y competir...
- Escasas habilidades sociales.

Tras ello se forma el grupo y se inicia el programa.

Después se le hace seguimiento por parte del los centros educativos, servicios sociales y el equipo de educadores del Gigante.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	12	20	6.0	Tarde	0	100,00%

5.2.1.1. TARDES FORMATIVAS

Horario Tarde

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES PARA JOVENES CON PROBLEMAS DE ABSENTISMO Y/O RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR, EN EL MUNICIPIO DE LORCA. ENERO A MAYO 2022

Contenidos de Prevención

SESIONES RECURSOS SOCIO CULTURALES (MARTES)

Para esta sesión, a realizar los lunes, se hará hincapié en que los alumnos conozcan, utilicen y disfruten de instalaciones y servicios para la promoción cultural, deportiva, etc.

Para ello se programarán salidas:

- Biblioteca pública.
- Salas de estudio públicas.
- Oficina Informa Joven.
- Instalaciones deportivas.
- Etc.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 09/01/2023 - 31/05/2023

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 20

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	12

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE DESARROLLO LOCAL	ALAMEDA DE CERVANTES 30, 30800 LORCA	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Obra y Servicio	9.0	2020	Desarrollo de la coordinación, difusión y ejecución del proyecto	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Educadores de la entidad. Profesores técnicos de servicios a la comunidad de los IES de Lorca

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

-
- Turismografia, Empresa Iniciativas El Gigante

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/01/2023

Fecha de fin 31/05/2023

Número de meses 4.73

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TARDES FORMATIVAS': 09/01/2023 - 31/05/2023

Año 2023

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5										
TARDES F												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TARDES FORMATIVAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes.	12	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº semanas de funcionamiento de la actividad.	20	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas semanales de la actividad.	6.0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

7.3. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Se recogerá la asistencia y participación del alumnado frente a las demandas de los centros educativos. La diferencia entre estos datos será la que mostrará el alcance numérico y de resultado de este proyecto

Factores de alteración del resultado

Dificultades derivadas de la complejidad del colectivo, produciéndose abandonos que son sustituidos por nuevas incorporaciones

Otro tipo de evaluación

No se ha previsto.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas