

**Área de Prevención Comunitaria
(ÁMBITO COMUNITARIO)**

Proyecto 1: Programa ARGOS

**Proyecto 2: Talleres de Prevención de Adicciones
con menores en Grupos de Alto Riesgo**

**Proyecto 3: Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El
Iné" para menores de colectivos desfavorecidos**

Proyecto 4: Campañas de Sensibilización

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015

Organismo Financiador Cofinanciado: Consejería de Sanidad de la CARM y Ayuntamiento de Yecla.

Periodo de Vigencia 2010-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|-----------------|----------------------|------|
| Yecla | Área de Salud V | 34601 | 2012 |

Total 34601

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Marta Soriano Andrés

Dirección C/ San José 8, bajo dcha.

Cargo Técnico Municipal de Prevención de Adicciones (psicóloga)

Teléfono 968750210/ 968 750180

Correo Electrónico marta.soriano@yecla.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Área de Prevención Comunitaria

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 0

Menores en situación de riesgo: 2

- Proyecto 1: Talleres de Prevención de Adicciones con menores en Grupos de Alto Riesgo. Prioridad del proyecto en el programa: null
- Proyecto 2: Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné" para menores de colectivos desfavorecidos. Prioridad del proyecto en el programa: 0

Proyectos comunitarios: 2

- Proyecto 3: Programa ARGOS. Prioridad del proyecto en el programa: null
- Proyecto 4: Campañas de Sensibilización. Prioridad del proyecto en el programa: 0

Breve descripción del programa

Proyecto encargado de ofrecer y proporcionar a los menores un espacio alternativo de ocio y tiempo libre, saludable, y que favorezca la prevención de conductas de riesgo frente al consumo de drogas.

Es una actividad semanal (sábados por la tarde), ubicada en una zona del Municipio donde se concentra mayor población de familias en riesgo de exclusión. Se permite la entrada libre y gratuita de los menores sin previa inscripción, para la realización de las actividades previstas. Se basa en actividades lúdicas y participativas mediante la realización de juegos, talleres, etc.

Esta actividad se lleva a cabo por voluntarios/as del Centro Municipal de Servicios Sociales coordinados y organizados por el coordinador del proyecto. El proyecto se ha desarrollado los sábados de 17:00 a 19:00, en el edificio antiguo del INEM, C/ José Abad Sola (hasta Junio), y a partir de Septiembre en el Edificio Bioclimático de Yecla.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|---|----------------------|--------------------------------|
| Consejería de Sanidad y Política Social | Financiadora | |
| Ayuntamiento de Yecla y Psicología Clínica Aplicada | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La entidad que planifica y coordina los programas es el Ayuntamiento de Yecla, a través del técnico municipal de prevención de drogas destinado para ello. La implantación y ejecución de los programas se lleva a cabo a través de contratación externa de una empresa (en 2014, Psicología Clínica Aplicada)

Recursos implicados en el Programa

Un psicólogo, responsable de coordinar el proyecto durante el curso escolar.

Un educador social empleado 10 horas semanales durante el curso escolar, coordina al grupo de voluntarios y ejecuta el programa.

Un grupo de voluntarios (aproximadamente 19) dedicado 3 horas semanales durante el curso escolar

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Se ha observado una alta preocupación en padres y profesores debido al alto consumo que se observa en jóvenes y adolescentes, especialmente de alcohol y tabaco.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Se ha observado una alta oferta y demanda de drogas en nuestro municipio. Los jóvenes adquieren muy fácilmente las drogas, a pesar de ser menores.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores No tenemos datos del número de accidentes anuales provocados por las drogas en nuestro municipio.

Hemos verificado durante el 2014, el consumo de alcohol en jóvenes de 15 y 16 años de la población escolarizada, a través de la administración de un cuestionario anónimo. En un cuestionario realizado en el año 2009 a un grupo de garantía social del ayuntamiento a jóvenes en edades comprendidas entre los 15 a 18 años se obtuvieron los siguientes resultados:

El 64 % dice que si han consumido drogas en general (legales e ilegales)

La edad media de inicio del consumo se establece en los 14 años.

De los casos en los que si consumen drogas:

El 100 % consumo tabaco y de estos el 80% lo hace todos los días.

El 100 % consume alcohol durante los fines de semana

El 100 % consume cannabis (el 50% lo hace todos los días y el 50 % en fechas señaladas)

El 55.5 % ha consumido cocaína en fechas señaladas.

el 44% ha consumido drogas de diseño (en fechas señaladas)

El 33% ha consumido otras drogas (en fiestas y fechas señaladas)

El 93 % cree que es facil obtener drogas (el 64% dice que te las ofrecen)

El 44 % dice que algún familiar cercano consume.

El 50 % ve bien el consumo de drogas.

Las drogas mas consumidas son : alcohol, tabaco y cannabis.

El 0 % considera que alcohol y tabaco sean drogas peligrosas.

Estos datos no son extrapolables al resto de población de alumnos de tercero de Eso, son dantos informativos y orientativos.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

En nuestra sociedad existe un porcentaje de la población, ciertas familias y sus menores, conocidas como familias en riesgo de exclusión social, o familias desfavorecidas, que son especialmente vulnerables a desarrollar problemas de consumo de drogas, dado que suelen presentar una gran cantidad de factores de riesgo en relación con el fenómeno de las drogodependencias: de tipo social, familiar, y por consiguiente individual.

Por ello, a pesar de que hay diseñadas una serie de estrategias de Prevención, dirigidas a la población en general, se hace necesario planificar alguna acción específica, indicada, sobretodo para esos menores en riesgo, que trate de fomentar algunos de esos importantes factores de protección, a través de un espacio no formativo, de ocio, donde se les procure, una alternativa de ocio saludable, la transmisión de valores, el aprendizaje de habilidades, el

conocimiento de otros referentes adultos positivos, unas relaciones positivas con compañeros y educadores, etc.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|-----------------------|--|
| Educador social | 3 | Obra y Servicio | 10.0 | 2014 | - Reuniones de coordinación con el grupo de voluntarios, los jueves por la noche, para preparar la actividad del Sábado con los niños: programación, preparación de actividades, y de la evaluación posterior a la actividad. La educadora contratada para coordinar el proyecto, prevee y prepara los materiales para el desarrollo de las actividades planificadas. - Trimestralmente, coordinar la convivencia con los voluntarios, donde se revisa y valorar el trimestre y se planifican las actividades para el siguiente. - Elaboración y reparto de la publicidad, quincenal o mensualmente de las actividades - Propuesta y adquisición del material - Seguimiento individual de los menores (mensualmente) - Realización de memorias de actividades y nueva planificación (trimestralmente) - Organización de una formación mínima anual de los monitores voluntarios, y/o jornadas de revisión de objetivos y actuaciones del Proyecto. - Organización y custodia de las instalaciones donde se desarrolla el Proyecto, del material, limpieza y mantenimiento. | Consejería de Sanidad | Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné" para menores de colectivos desfavorecidos |
| Psicólogo | 10 | Obra y Servicio | 1.0 | 2014 | Supervisar y apoyar al desarrollo del programa, en sus necesidades materiales y en las incidencias que puedan surgir. | Empresa Privada | Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné" para menores de colectivos desfavorecidos |

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Anualmente, la psicóloga-técnico municipal en Prevención de Adicciones imparte formación genérica en prevención y específica para el trabajo con menores en riesgo.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA**4.1. PRESUPUESTO**

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|----------------------------|-------------|
| Recursos Humanos | 20557,84 | 89,99% |
| Materiales Técnicos | 2286,66 | 10,01% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 22844.499755859375€ | 100% |

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|-----------------|-------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 13706,50 | 100,00% |
| Otras aportaciones | | |
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | nu | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 13706.5€ | 100% |

Ayuntamiento de Yecla
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015
Área de Prevención Comunitaria (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: Programa ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Programa ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos comunitarios del Área de Prevención Comunitaria (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Los institutos de Secundaria de la localidad aseguran la integración de aquellos alumnos más desfavorecidos o en situación de riesgo con aquellos otros que no presentan estas características. Hay un reparto homogéneo de alumnos de secundaria en los 3 institutos públicos de secundaria y los 2 colegios concertados de la localidad.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 34601

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Mediadores | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------|-------------------|--------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 545 | 545 | No | 12 - 14 | ESO |

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria son alumnos de 1º de ESO de la localidad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir la incidencia y/o retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas a través del desarrollo de actividades lúdico-educativas que favorezcan en los menores la adquisición de valores, actitudes, hábitos que fomenten un estilo de vida saludable
- 2. Reducir el consumo de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa
- 3. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Dotar a los alumnos de estrategias y habilidades que les ayuden a tomar decisiones responsables frente al consumo de drogas, a través del análisis de las causas del consumo y sus consecuencias

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Con aplicación de un cuestionario de intención de conducta y de consumo en un grupo que ha recibido la intervención y en otro que todavía no la ha recibido.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa educativo “Alcohol: Conciencia con ciencia”, se desarrolla con una estrategia comunitaria de intervención, en el que participan los Orientadores de los IES, los Sanitarios de los CS formados en el Programa ARGOS-AP y los Técnicos de los Planes Municipales de Prevención de Drogodependencias, dirigido a alumnos de 1º de ESO. Emplea los 10 carteles informativos que de nuevo se instalan en el CS (Circuito adolescentes) mientras dura la intervención educativa, su ubicación en el CS dependerá del nº de clases de 1º de ESO que visiten el CS.

Metodología de implantación:

Jornada de Coordinación del Programa educativo “Alcohol: conciencia con ciencia”, con la finalidad de que los Técnicos Locales de los Planes de Prevención de Drogodependencias puedan organizar las visitas de los IES a los CS. Participan además de los Técnicos Locales, los Orientadores de 1º de ESO de todos IES de cada Área de Salud (convocados por la Consejería de Educación) y los sanitarios responsables del Programa ARGOS-AP en su CS (convocados por sus Gerencias del SMS).

Aplicación de las Tres Unidades Didácticas:

La 1ª Unidad Didácticas, de 1 hora de duración, es llevada a cabo por el profesorado en clase y pretende que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.

La 2ª Unidad Didáctica es desarrollada por los profesionales sanitarios formados en el Proyecto ARGOS-AP, tiene 1 hora y gira en torno a la visita de grupos de alumnos de 1º de ESO a la exposición itinerante de carteles expuestos en el Centro de Salud de referencia de cada centro educativo, a la que acuden acompañados por el profesorado. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol. Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.

La 3ª Unidad Didáctica tiene lugar de nuevo en clase, tiene 1 hora de duración y es desarrollada por el profesorado (orientador u otros profesores interesados). Se pretende que los alumnos confronten las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol, con las consecuencias objetivas del consumo de alcohol (expuestas en la anterior sesión).

Concurso para los alumnos de 1º de ESO que han recibido las tres unidades didácticas, con entrega de diploma y un producto tecnológico al ganador de cada instituto (habrá contestado el cuestionario sito en el portal e-drogas obteniendo una puntuación mínima del 70% de aciertos).

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Elevada necesidad de aprobación social
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección

- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Se puede asegurar que el consumo de sustancias en los adolescentes depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y el desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas con cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Efecto de los Factores de Protección:

Para contrarrestar los efectos de los factores de riesgo disponemos de los factores de protección (cognitivos, afectivos y conductuales) que se deben contemplar en acciones de prevención específica, centradas en la información objetiva sobre las drogodependencias como problemas de salud, y en acciones de prevención inespecífica que incremente la capacidad de las personas y la sociedad para estimular valores, adoptar actitudes y decisiones que faciliten la mejora de la calidad de vida de la población.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se desarrolla con una estrategia comunitaria de intervención, en el que participan los Orientadores de los IES, los Sanitarios de los CS formados en el Programa ARGOS-AP y los Técnicos de los Planes Municipales de Prevención de Drogodependencias, dirigido a alumnos de 1º de ESO. Emplea los 10 carteles informativos que de nuevo se instalan en el CS (Circuito adolescentes) mientras dura la intervención educativa, su ubicación en el CS dependerá del nº de clases de 1º de ESO que visiten el CS.

Jornada de Coordinación del Programa educativo “Alcohol: conciencia con ciencia”, con la finalidad de que los Técnicos Locales de los Planes de Prevención de Drogodependencias puedan organizar las visitas de los IES a los CS. Participan además de los Técnicos Locales, los Orientadores de 1º de ESO de todos IES de cada Área de Salud (convocados por la Consejería de Educación) y los sanitarios responsables del Programa ARGOS-AP en su CS (convocados por sus Gerencias del SMS).

Aplicación de las Tres Unidades Didácticas:

La 1ª Unidad Didácticas, de 1 hora de duración, es llevada a cabo por el profesorado en clase y pretende que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.

La 2ª Unidad Didáctica es desarrollada por los profesionales sanitarios formados en el Proyecto ARGOS-AP, tiene 1 hora y gira en torno a la visita de grupos de alumnos de 1º de ESO a la exposición itinerante de carteles expuestos en el Centro de Salud de referencia de cada centro educativo, a la que acuden acompañados por el profesorado. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol. Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.

La 3ª Unidad Didáctica tiene lugar de nuevo en clase, tiene 1 hora de duración y es desarrollada por el profesorado (orientador u otros profesores interesados). Se pretende que los alumnos confronten las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol, con las consecuencias objetivas del consumo de alcohol (expuestas en la anterior sesión).

Concurso para los alumnos de 1º de ESO que han recibido las tres unidades didácticas, con entrega de diploma y un producto tecnológico al ganador de cada instituto (habrá contestado el cuestionario sito en el portal e-drogas obteniendo una puntuación mínima del 70% de aciertos).

5.2. Campañas

5.2.1. Resumen de las campañas

| Nº y tipo de Material distribuido | Nº Localidades | Nº de participantes | Nº de días/semanas/meses de duración | Nº de participantes por nº de participantes del programa |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | 10 Cartel | 545 | 15.0/12/12.1 | 1,00 |

5.2.2. “Alcohol: Conciencia con ciencia”

Tipo de la Campaña Otros

Duración Total de días 15.0

Nº Localidades 1**Experiencia de la actividad** Experimental**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

Los alumnos de 1º de ESO reciben tres sesiones del Programa Argos comunitario, la primera y tercera sesión será impartida por los orientadores o tutores del centro educativo. La segunda sesión consiste en una visita al centro de salud de atención primaria, donde médicos formados en el programa realizan un circuito en los que emplean 10 carteles informativos que se instalan en el centro de salud durante el tiempo que dura la campaña. Se pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol. Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.

Al finalizar los alumnos que han recibido las tres sesiones de formación pueden participar en el concurso "Alcohol:Conciencia con ciencia" a través de internet.

Contenidos de Prevención

Información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas.

Desmitificar ideas erróneas que giran en torno al consumo de alcohol.

Consecuencias objetivas derivadas del consumo de alcohol.

Reflexión sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas alcohólicas.

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2014 - 30/12/2014**Población destinataria**

| Tipo de Colectivo | Número de destinatarios |
|-----------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Primer Ciclo | 545 |

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|-----------------------------|------------------|------------------|
| alcohol ciencia con ciencia | Cartel | 10 |

5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**5.3.1. Cursos**

No hay cursos definidos

5.3.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.4. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.5. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 30/12/2014

Número de meses 12.1

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad "Alcohol: Conciencia con ciencia": 01/01/2014 - 30/12/2014

Año 2014

| Actividad | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-----------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Nombre | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5s6 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5s6 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 |
| "Alcohol" | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. “Alcohol: Conciencia con ciencia”

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|--------------|---|--------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de localidades que lo desarrollan. | 1 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre y Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes. | 545 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre y Post | Técnicos locales |
| * Edades de los destinatarios. | 12 - 14 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre y Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes por n° de posibles destinatarios. | 1,00 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre y Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de localidades en las que se aplica la campaña de sensibilización. | 1 | Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención. | Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 10 Cartel | Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material). | Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° semanas de funcionamiento de la actividad. | 12 | Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada | Durante y Post | Técnicos locales |
| * N° de horas semanales de la actividad. | 5.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada | Durante y Post | Técnicos locales |
| * N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización. | 15.0/12/12.1 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes. | Durante | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Número de centros que se adscriben a la participación del programa.

Coordinación entre centros de salud, centro educativo y plan local de drogas (numero de coordinaciones)

Factores de alteración del resultado

Se está elaborando un diseño experimental para la evaluación de la eficacia de la intervención educativa en 1º de ESO, con aplicación de un cuestionario de intención de conducta y de consumo en un grupo que ha recibido la intervención y en otro que todavía no la ha recibido.

Otro tipo de evaluación

Observación directa de los profesionales que imparten las sesiones sobre:

Actitud de los jóvenes durante las sesiones y visita al centro de salud

Participación de los jóvenes.

Ayuntamiento de Yecla
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015
Área de Prevención Comunitaria (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 2: Talleres de Prevención de Adicciones con menores en Grupos de Alto Riesgo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Talleres de Prevención de Adicciones con menores en Grupos de Alto Riesgo

Tipo del Proyecto Menores en situación de riesgo del Área de Prevención Comunitaria (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Aunque Yecla es una población sin conflictos especiales, el entorno mas cercano de estos alumnos, como la familia si presentan en algunos casos problemas particulares como bien pueden ser económicos, de vivienda, sociales, familiares, de adicción, etc.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 34601

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Mediadores | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|--|----------------------|----------------------|------------|-------------------|---|
| Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 75 | 75 | No | +16 | Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social |

2.2. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de los grupos de alto riesgo (PCPIs del ayuntamiento y de los institutos, y el Aula Ocupacional). En estos grupos se ha observado una mayor consumo de drogas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a los jóvenes de los conocimientos, valores y estrategias necesarias para prevenir un consumo problemático

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Informar y formar a los alumnos durante la ejecución de los talleres, en las cuestiones relacionadas con la prevención de drogas y los hábitos de vida saludables.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la aplicación de un cuestionario final

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Dotar a los alumnos de estrategias y habilidades que les ayuden a tomar decisiones responsables frente al consumo de drogas, a través del análisis de las causas del consumo y sus consecuencias

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Aplicación de cuestionario pretest-postest

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Potenciar un uso adecuado y positivo del tiempo libre, fomentando la utilización de los recursos de ocio saludable en su comunidad

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la aplicación de un cuestionario final

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La cuestión del consumo de drogas es un importante problema desde hace años que implica a toda la sociedad y genera múltiples consecuencias negativas, y que incide principalmente en la juventud. Además, el consumo de drogas representa una importante amenaza para la salud y el bienestar de la población de jóvenes y menores. Existe una especial vulnerabilidad en aquellos menores que presentan el factor de riesgo de la escasa adherencia al sistema educativo, con conductas disruptivas, fracaso escolar o absentismo en este ámbito. A la vez que existe una alta probabilidad de que los consumos experimentales, iniciados precozmente, en sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales. Los estudios confirman que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas con cualquier tipo de droga tienen una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, puesto que la continuidad en los consumos es bastante elevada. Por todo lo expuesto anteriormente, y dadas las características que presentan los grupos de población recogidos en los PCPI y otras alternativas al sistema educativo normalizado, la prevención específica con ellos se convierte en una prioridad.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Sensación de fracaso
- Actitudes positivas hacia las drogas

Factores de Protección

- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Buenas habilidades sociales
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo seleccionados favorecen que los jóvenes se inicien precozmente en el consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Si los jóvenes tienen una percepción positiva de su propia salud, adquieren habilidades sociales y habilidades para decir que no, y afrontar sus problemas de manera adecuada se puede retrasar o evitar el consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se trata de un taller con el mismo formato que los talleres de prevención con jóvenes en 3º ESO, con algunos contenidos similares a estos y otros específicamente diseñados para estos grupos de alto riesgo (PCPIs, y aula ocupacional), de manera que se incida mas en la reducción del riesgo o del daño. Dada uno de los talleres que se imparten en estos grupos consta de 3 sesiones de 1,5 horas de duración.

Al inicio de curso se coordina con los orientadores o responsables de los centros educativos a los que están adscritos los grupos, destinatarios del programa para presentar , organizar y calendarizar las sesiones del taller.

El técnico de prevención elabora y prepara de material y sesiones. una vez preparados los contenidos se mantiene una reunión con el profesorado y/o tutores de grupo de cada grupo para explicar los contenidos del taller.

Se mantiene una coordinación con la Policía Nacional para impartir sesiones conjuntas en grupos de riesgo.

La impartición de las charlas-talleres con los alumnos se realizará durante un mes, a razón de una sesión semanal.

Al final de la sesión los alumnos realizarán una evaluación de los talleres

5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

| Nº y tipo de Material distribuido | Nº Localidades | Nº de participantes | Nº semanas de funcionamiento | Nº de horas semanales | Nº de participantes por nº de participantes del programa |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|--|
| 6.0 | 75 | 0 | 1 | 6 | 1,00 |

5.2.2. Talleres de prevención de adicciones con menores en grupos de alto riesgo

Tipo de intervención Universal

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Talleres de prevención de drogas en alumnos de alto riesgo.

Contenidos de Prevención

1º Sesión: Las drogas. Conocimientos básicos.

Sociología de las drogas.

Conceptos básicos en drogodependencias y otras adicciones

Mitos de las drogas

Clasificación general de los tipos de drogas

2º Sesión: Efectos y causa del consumo de drogas.

Efectos en el organismo de las principales drogas

Efectos psicológicos y sociales

Factores que influyen en el consumo.

3º Sesión: Presión de grupo y Alternativas de Ocio y Tiempo Libre.

Recursos para decidir cuando resistirse a la presión de grupos

análisis de los hábitos de Ocio en los jóvenes.

Conocimiento y análisis de los recursos alternativos al consumo de sustancias en el municipio.

4º Sesión: información jurídico-legal respecto a las drogas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2014 - 29/05/2015

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 6

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis
- Opiáceos

Población destinataria

| Tipo de Colectivo | Número de destinatarios |
|--|-------------------------|
| Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 75 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|---|------------------------------------|----------------------|
| Centros educativos de secundaria de la localidad. | IES "Azorin" IES " Castillo Puche" | Sede de la Entidad |
| aula ocupacional | Calle San Antonio | Sede de la Entidad |
| Aulas formativas del Ayto. | Aula Hostelería Aula Tapicería | Sede de la Entidad |

Profesionales que participan en la actividad No ha indicado ningún profesional.

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 29/05/2015

Número de meses 17.09

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Talleres de prevención de adicciones con menores en grupos de alto riesgo':
01/01/2014 - 29/05/2015**

Año 2014

| Actividad | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-----------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Nombre | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5s6 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5s6 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 |
| Talleres | | | | | | | | | | | | |

Año 2015

| Actividad | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-----------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|
| Nombre | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5s6 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5s6 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5s6 | s1s2s3s4s5 |
| Talleres | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Talleres de prevención de adicciones con menores en grupos de alto riesgo

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quién registra |
|---|------|---|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de localidades que lo desarrollan. | 1 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes. | 75 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * Edades de los destinatarios. | +16 | Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad. | Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes por n° de posibles destinatarios. | 1,00 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre y Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° semanas de funcionamiento de la actividad. | 6 | Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada | Durante y Post | Técnicos locales |
| * N° de horas semanales de la actividad. | 6.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada | Durante y Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará un cuestionario inicial y otro final para el alumnado (para medir la información y actitudes que se trabajan)

Factores de alteración del resultado

La información veraz sobre las consecuencias del uso y abuso de drogas. Concienciación.

La actitud de los jóvenes hacia los contenidos de los talleres, siendo de rechazo.

La falta de tiempo para trabajar todos los contenidos propuestos.

Otro tipo de evaluación

Se evaluará así mediante la observación el nivel de participación, actitudes de los alumnos, interés mostrado, etc.

Ayuntamiento de Yecla
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015
Área de Prevención Comunitaria (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 3: Proyecto de Ocio y Tiempo
Libre "El Iné" para menores de colectivos
desfavorecidos**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné" para menores de colectivos desfavorecidos

Tipo del Proyecto Menores en situación de riesgo del Área de Prevención Comunitaria (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Marginación Social

Características del Entorno

El proyecto hasta Junio ha estado ubicado en el edificio antiguo del Inem, situado en la C/ Abad José Sola. Se encuentra en la zona de riesgo, muy cerca de las viviendas sociales, donde residen la mayoría de los niños a los que se quieren llegar.

Desde Septiembre, debido a las condiciones del edificio, se cambia la ubicación al Edificio Bioclimático, nuevo, con buenas características para poder desarrollar la actividad. Sigue estando cerca de la zona de riesgo, pero con condiciones de mejora en el edificio, e integrado en las dependencias de la Concejalía de Juventud, donde se desarrollan otras actividades para niños y jóvenes.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 34601

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Mediadores | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|-------------------|--------------------|
| Alumnos de Primaria de Primer Ciclo | 100 | 100 | No | 6 - 8 | Primaria |
| Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo | 100 | 100 | No | 9 - 12 | Primaria |
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 100 | 100 | No | 9 - 12 | Primaria |

2.2. Características generales de la Población destinataria

Esta actividad va dirigida a menores entre 5 y 14 años del municipio de Yecla, especialmente aquellos que por sus condiciones familiares y sociales se encuentran en situación de riesgo y/o desventaja social.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer y proporcionar a los menores un espacio alternativo de ocio y tiempo libre, saludable, y que favorezca la prevención de conductas de riesgo frente al consumo de drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Crear un espacio de juego en el que los niños y niñas desarrollen actividades creativas y de animación que abran las perspectivas de un tiempo de ocio liberador y saludable

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante el número de actividades desarrolladas a lo largo del año, número de niños asistentes en el año.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Facilitar a través del juego la adquisición de normas, valores, actitudes y hábitos saludables.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación y posterior valoración de los monitores voluntarios y la coordinadora del proyecto en las evaluaciones de las actividades

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Fomentar la convivencia, la comunicación y la inclusión de valores prosociales. En todas las actividades los monitores pretenden que se relacionen todos los niños, enseñándoles a relacionarse, comunicarse, etc...

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Este aspecto lo valoran los monitores voluntarios y la coordinadora del proyecto en las evaluaciones semanales y trimestrales

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En nuestra sociedad existe un porcentaje de población, ciertas familias y sus menores, conocidas como familias en riesgo de exclusión social, o familias desfavorecidas, que son especialmente vulnerables a desarrollar problemas de consumo de drogas, dado que suelen presentar una gran cantidad de factores de riesgo en relación con el fenómeno de las drogodependencias: de tipo social, familiar, y por consiguiente individual.

Por ello, a pesar de que hay diseñadas una serie de estrategias de Prevención, dirigidas a la población en general, se hace necesario planificar alguna acción específica, indicada, sobretodo para esos menores en riesgo, que trate de fomentar algunos de esos importantes factores de protección, a través de un espacio no formativo, de ocio, donde se les procure: una alternativa de ocio saludable, la transmisión de valores, el aprendizaje de habilidades, el conocimiento de otros referentes adultos positivos, unas relaciones positivas con compañeros y educadores, etc.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Falta de habilidades sociales
- Conducta agresiva o delictiva
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Impulsividad

Factores de Protección

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Buenas habilidades de comunicación
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas

Número de factores seleccionados: 15

Efecto de los Factores de Riesgo:

Existe una especial vulnerabilidad de estos menores debido a su escasa adherencia al sistema educativo, al déficit de habilidades sociales que presentan, a la precariedad económica de sus familias, a la actitud tolerante hacia el consumo de drogas en su entorno, etc

Efecto de los Factores de Protección:

Mediante las dinámicas de las actividades y las relaciones con los monitores del proyecto, se intenta fomentar en estos menores, una percepción positiva de sí mismo, una proyección positiva hacia el futuro y que desarrollen habilidades personales y sociales que disminuyan la probabilidad de iniciar un consumo.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Presentación de los talleres y sus contenidos en los departamentos de orientación.
- Coordinación departamento de orientación para la calendarización de las sesiones.
- Explicación previa de los contenidos de los talleres a los tutores y recogida de propuestas y demandas por parte de los mismos.
- Elaboración y preparación de materiales y sesiones.
- Impartición de 4 sesiones para cada grupo de 3º ESO de la localidad.
- Coordinación con Policía Nacional para impartir sesiones conjuntas en grupos de riesgo.
- Evaluación de los talleres.

5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

| Nº y tipo de Material distribuido | Nº Localidades | Nº de participantes | Nº semanas de funcionamiento | Nº de horas semanales | Nº de participantes por nº de participantes del programa |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|--|
| 10.0 | 300 | 0 | 1 | 40 | 1,00 |

5.2.2. Actividad de Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné"

Tipo de intervención Selectiva

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

El proyecto de ocio y tiempo libre para menores en situación de riesgo es una actividad semanal (sábados por la tarde), ubicada en una zona del municipio donde se concentra la mayor población de familias en riesgo de exclusión social. El horario es de 17 a 19 horas y permite la entrada libre y gratuita de los menores sin previa inscripción. Se basa en una metodología lúdica y participativa.

Las diferentes actividades que se englobarían en esta actividad son:

- Juegos y dinámicas educativas
- Actividades y juegos populares
- Actividades y juegos cooperativos
- Gymkhanas
- Fiestas de Carnaval, navidad, Fin de Curso
- Talleres de creatividad y reciclaje
- Taller de salud
- Deportes
- Excursiones
- Visionado de cine infantil
- Elaboración y reparto de publicidad quincenal o mensual de las actividad

Contenidos de Prevención

Con esta actividad se favorece la aparición de factores de protección para que en el futuro, cuando sean adolescentes puedan decir no a las drogas, así como se eliminan factores de riesgo que favorecen el consumo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/09/2013 - 30/06/2014

Nº de horas semanales 10.0

Nº de semanas 40

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Colectivo | Número de destinatarios |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Alumnos de Primaria de Primer Ciclo | 100 |
| Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo | 100 |
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 100 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Edificio antiguo del INEM | C/ Abad José Sola s/n | Local Cedido por Entidad Pública |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-----------------------|
| Educador social | 3 | Obra y Servicio | 10.0 | 2014 | - Reuniones de coordinación con el grupo de voluntarios, los jueves por la noche, para preparar la actividad del Sábado con los niños: programación, preparación de actividades, y de la evaluación posterior a la actividad. La educadora contratada para coordinar el proyecto, prevee y prepara los materiales para el desarrollo de las actividades planificadas. - Trimestralmente, coordinar la convivencia con los voluntarios, donde se revisa y valorar el trimestre y se planifican las actividades para el siguiente. - Elaboración y reparto de la publicidad, quincenal o mensualmente de las | Consejería de Sanidad |

| | | | | | | |
|-----------|----|-----------------|-----|------|--|-----------------|
| | | | | | actividades - Propuesta y adquisición del material - Seguimiento individual de los menores (mensualmente) - Realización de memorias de actividades y nueva planificación (trimestralmente) - Organización de una formación mínima anual de los monitores voluntarios, y/o jornadas de revisión de objetivos y actuaciones del Proyecto. - Organización y custodia de las instalaciones donde se desarrolla el Proyecto, del material, limpieza y mantenimiento. | |
| Psicólogo | 10 | Obra y Servicio | 1.0 | 2014 | Supervisar y apoyar al desarrollo del programa, en sus necesidades materiales y en las incidencias que puedan surgir. | Empresa Privada |

Responsable/s de la Implantación: Coordinador del proyecto y grupo de monitores voluntarios

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla y Psicología Clínica Aplicada

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

5.4.2.1. Resumen de Actividades Formativas de Mediadores / Profesionales

| Nº y tipo de Material distribuido | Nº de veces a impartir | Nº Horas de la actividad | Nº de veces realizado | Nº de participantes | Nº semanas de funcionamiento | Nº de horas semanales | Nº de participantes por nº de participantes del programa |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|--|
| 10.0 | 0 | 2 | 19 | 19 | 0,19 | 5.0 | 200 Cartel |

5.4.2.2. Formación Voluntarios Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Ine"

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación La formación es impartida por la psicóloga coordinadora del Plan Local de Drogas 2010-2015 a los monitores voluntarios del proyecto.

¿Curso acreditado por Organismo Oficial?

¿Se realiza valoración del curso?

Profesionales que imparten la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|-----------------------|--|
| Educador social | 3 | Obra y Servicio | 10.0 | 2014 | - Reuniones de coordinación con el grupo de voluntarios, los jueves por la noche, para preparar la actividad del Sábado con los niños: - programación, preparación de actividades, y de la evaluación posterior a la actividad. La educadora contratada para coordinar el proyecto, prevee y prepara los materiales para el desarrollo de las actividades planificadas. - Trimestralmente, coordinar la convivencia con los voluntarios, donde se revisa y valorar el trimestre y se planifican las actividades para el siguiente. - Elaboración y reparto de la publicidad, quincenal o mensualmente de las actividades - Propuesta y adquisición del material - Seguimiento individual de los menores (mensualmente) - Realización de memorias de actividades y nueva planificación (trimestralmente) - Organización de una formación mínima anual de los monitores voluntarios, y/o jornadas de revisión de objetivos y actuaciones del Proyecto. - Organización y custodia de las instalaciones donde se desarrolla el Proyecto, del material, limpieza y mantenimiento. | Consejería de Sanidad | Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné" para menores de colectivos desfavorecidos |

Nº de localidades 1

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/03/2014 - 31/05/2015

Nº de horas totales 10.0

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 2

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Colectivo | Número de destinatarios |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo | 19 |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|---|-----------------------|
| Educador social | 3 | Obra y Servicio | 10.0 | 2014 | - Reuniones de coordinación con el grupo de voluntarios, los jueves por la noche, para preparar la actividad del Sábado con los niños: programación, preparación de actividades, y de la evaluación posterior a la actividad. La educadora contratada para coordinar el proyecto, prevee y prepara los materiales para el desarrollo de las actividades planificadas. - Trimestralmente, coordinar la convivencia con los voluntarios, donde se revisa y valorar el trimestre y se planifican las actividades para el siguiente. - Elaboración y reparto de la publicidad, quincenal o mensualmente de las actividades - Propuesta y adquisición del material - | Consejería de Sanidad |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | Seguimiento individual de los menores (mensualmente) - Realización de memorias de actividades y nueva planificación (trimestralmente) - Organización de una formación mínima anual de los monitores voluntarios, y/o jornadas de revisión de objetivos y actuaciones del Proyecto. - Organización y custodia de las instalaciones donde se desarrolla el Proyecto, del material, limpieza y mantenimiento. |
|--|--|--|--|--|--|--|

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.4.2.3. CAPTACIÓN VOLUNTARIOS PARA PROYECTO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EL INE

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación Educadora Social coordinadora del proyecto de ocio y tiempo libre el INE

¿Curso acreditado por Organismo Oficial?

¿Se realiza valoración del curso?

Profesionales que imparten la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-----------------------|--|
| Educador social | 3 | Obra y Servicio | 10.0 | 2014 | - Reuniones de coordinación con el grupo de voluntarios, los jueves por la noche, para preparar la actividad del Sábado con los niños: programación, preparación de actividades, y de la evaluación posterior a la actividad. La educadora contratada para coordinar el proyecto, prevee y prepara los materiales para el desarrollo de las actividades planificadas. - Trimestralmente, coordinar la convivencia con los voluntarios, donde se revisa y valorar el trimestre y se planifican las actividades para el siguiente. - Elaboración y reparto de la publicidad, quincenal o mensualmente de las actividades - Propuesta y | Consejería de Sanidad | Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné" para menores de colectivos desfavorecidos |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | adquisición del material - Seguimiento individual de los menores (mensualmente) - Realización de memorias de actividades y nueva planificación (trimestralmente) - Organización de una formación mínima anual de los monitores voluntarios, y/o jornadas de revisión de objetivos y actuaciones del Proyecto. - Organización y custodia de las instalaciones donde se desarrolla el Proyecto, del material, limpieza y mantenimiento. | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

Nº de localidades 1

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2014 - 31/12/2014

Nº de horas totales 5.0

Nº de horas semanales 2.5

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 2

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Colectivo | Número de destinatarios |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Alumnos de Primaria de Primer Ciclo | 10 |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-----------------------|
| Educador social | 3 | Obra y Servicio | 10.0 | 2014 | - Reuniones de coordinación con el grupo de voluntarios, los jueves por la noche, para preparar la actividad del Sábado con los niños: programación, | Consejería de Sanidad |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | preparación de actividades, y de la evaluación posterior a la actividad. La educadora contratada para coordinar el proyecto, prevee y prepara los materiales para el desarrollo de las actividades planificadas. - Trimestralmente, coordinar la convivencia con los voluntarios, donde se revisa y valorar el trimestre y se planifican las actividades para el siguiente. - Elaboración y reparto de la publicidad, quincenal o mensualmente de las actividades - Propuesta y adquisición del material - Seguimiento individual de los menores (mensualmente) - Realización de memorias de actividades y nueva planificación (trimestralmente) - Organización de una formación mínima anual de los monitores voluntarios, y/o jornadas de revisión de objetivos y actuaciones del Proyecto. - Organización y custodia de las instalaciones donde se desarrolla el Proyecto, del material, limpieza y mantenimiento. |
|--|--|--|--|--|---|

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---|------------------|------------------|
| folletos informativos sobre el proyecto de ocio y tiempo libre el ine | Cartel | 200 |

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/09/2013

Fecha de fin 31/05/2015

Número de meses 21.2

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Actividad de Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné": 02/09/2013 - 30/06/2014

Actividad 'Formación Voluntarios Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Ine": 03/03/2014 - 31/05/2015

Actividad 'CAPTACIÓN VOLUNTARIOS PARA PROYECTO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EL INE': 01/10/2014 - 31/12/2014

Año 2013

| Actividad | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre | | | | |
|-----------|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|----------|---------|-----------|-----------|----|----|----|----|
| Nombre | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s6 |
| Activida | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAPTACIÓ | | | | | | | | | | | | | | | | |

Año 2014

| Actividad | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre | | | | |
|-----------|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|----------|---------|-----------|-----------|----|----|----|--|
| Nombre | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | |
| Activida | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAPTACIÓ | | | | | | | | | | | | | | | | |

Año 2015

| Actividad | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre | | | | |
|-----------|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|----------|---------|-----------|-----------|----|----|----|--|
| Nombre | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | s1 | s2 | s3 | s4 | s5 | |
| Activida | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formació | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAPTACIÓ | | | | | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Formación Voluntarios Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Ine"

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|--------|--|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de localidades que lo desarrollan. | 1 | Hojas de Registro con recogida de descripción y n° de profesionales / mediadores / voluntarios que desarrollan la actividad. | Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes. | 19 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * Edades de los destinatarios. | 9 - 12 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes por n° de posibles destinatarios. | 0,19 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |

7.1.2. CAPTACIÓN VOLUNTARIOS PARA PROYECTO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EL INE

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|------------|---|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de localidades que lo desarrollan. | 1 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre y Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes. | 10 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * Edades de los destinatarios. | 6 - 8 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes por n° de posibles destinatarios. | 0,10 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 200 Cartel | Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material). | Pre y Post | Técnicos locales |

7.1.3. Actividad de Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné"

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|---------------|---|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de localidades que lo desarrollan. | 1 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes. | 300 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * Edades de los destinatarios. | 6 - 8; 9 - 12 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes por n° de posibles destinatarios. | 1,00 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° semanas de funcionamiento de la actividad. | 40 | Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada | Durante y Post | Técnicos locales |
| * N° de horas semanales de la actividad. | 10.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada | Durante y Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se valora la calidad e intensidad de la puesta en marcha del sábado. La aceptación de la misma por los participantes, así como de las actividades llevadas a cabo, una vez terminadas las actividades de cada sábado, mediante un cuestionario de Evaluación cumplimentado por el grupo.

Los indicadores de evaluación son: nº y edades de los asistentes, nº de horas destinadas al proyecto, evaluación previa y posterior de conductas/actitudes de riesgo en asistentes habituales.

Factores de alteración del resultado

Al final de año y principio del siguiente se valoran los resultados del programa en cuanto al grado de consecución de sus objetivos (valoración cuantitativa: nº de actividades realizadas, nº de niños asistentes, asistencia continuada, porcentaje de niños asistentes en desventaja social, inmigrantes, normalizados, etc. Valoración cualitativa). Motivación, relaciones, comunicación, respeto al grupo, incidencias, etc.

Otro tipo de evaluación

El proyecto engloba actividades lúdico-educativas, con las cuales se intenta transmitir a los menores valores, actitudes y habilidades sociales que fomenten un mejor desarrollo personal y un estilo de vida saludable.

Los cambios previstos en este tipo de actividades serían mantener e incrementar los resultados obtenidos durante los años anteriores, pudiendo observar la adherencia de los niños al proyecto, a mantener su asistencia, y los cambios actitudinales respecto a contenidos trabajados en las sesiones.

Ayuntamiento de Yecla
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015
Área de Prevención Comunitaria (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 4: Campañas de Sensibilización

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Campañas de Sensibilización

Tipo del Proyecto Proyectos comunitarios del Área de Prevención Comunitaria (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Las campañas de Sensibilización están dirigidas a la población general. Aunque la localidad no presenta conflictos especiales, las semanas previas a la celebración de un festivo (Carnaval, San Isidro, etc.) se realizan campañas de prevención de drogas a través de los medios de comunicación local ya que durante estas fechas se observa que se produce un aumento del consumo de drogas en la población en general y en la población joven en particular.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 34601

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Mediadores | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|--|----------------------|----------------------|------------|-------------------|---|
| Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 34601 | 34601 | No | +16 | Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social |

2.2. Características generales de la Población destinataria

Las campañas están dirigidas a la población en general debido al aumento del consumo de alcohol y otras drogas durante las celebraciones tales como San Isidro, Feria, carnavales, etc

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Concienciar a la población general de las consecuencias que conlleva un uso y abuso de drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Reducir el consumo de drogas durante los periodos festivos de la localidad

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de campañas publicadas en los distintos medios de comunicación local.

Número de incidentes registrados ocasionados por el consumo de alcohol y otras drogas durante el periodo festivo.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Es propio de nuestra cultura celebrar acontecimientos y festivos con el uso y abuso de drogas, especialmente el alcohol. Durante la celebración de las distintas fiestas locales tales como San Isidro, Feria de Septiembre y otras, se ha observado un incremento del uso de sustancias tanto legales como ilegales en la población general que incide directamente sobre el comportamiento de los jóvenes que ven como normales patrones de consumo abusivos durante la celebración de festivos. Es por ello que se ponen en marcha durante semanas previas a estas celebraciones diferentes campañas informativas y de concienciación sobre los efectos que conlleva el consumo de drogas, especialmente el alcohol al tratarse de una droga legal, al alcance de todos y que goza de gran aceptación social.

Desde el programa de prevención de drogas se elaboran las campañas y mensajes que se quieren transmitir a la sociedad junto con el gabinete de comunicación local. Mas tarde se publican estas campañas en los medios de comunicación local, principalmente a través de campañas publicitarias en periódicos, radio y webs.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección

- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

La tolerancia del uso de drogas como el alcohol durante los periodos festivos hacen que los jóvenes se inicien antes en el consumo de alcohol y otras sustancias.

Efecto de los Factores de Protección:

La adecuada información sobre las consecuencias del uso y abuso de alcohol y otras drogas retrasa la edad de inicio en los jóvenes

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La realización de las campañas es previa a la celebración de fiestas locales tales como San Isidro, Feria de Septiembre fiestas patronales.

Desde el programa de prevención de adicciones se elaboran mensajes de prevención de drogas y campañas publicitarias que se distribuyen a la población en general a través del gabinete de comunicación.

5.2. Campañas

No hay campañas definidas

5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.3.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.3.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.4. Publicaciones/Materiales

5.4.1. Resumen de publicaciones/materiales

| Nº y tipo de Material distribuido | Nº de ejemplares de la publicación. | Nº de participantes | Nº de participantes por nº de participantes del programa |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|

5.4.2. campañas de prevención de drogas comunitarias

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 10

Utilidad de la Publicacion/Material

Se realizan mensajes de prevención de drogas, especialmente el alcohol, acompañados de imágenes.

También se recuerda a las asociaciones, peñas, escuadras, bares, etc la normativa vigente con respecto a la venta y distribución de bebidas alcohólicas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2014 - 30/12/2014

Población destinataria

| Tipo de Colectivo | Número de destinatarios |
|--|-------------------------|
| Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social | 34601 |

5.5. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2014

Fecha de fin 30/12/2014

Número de meses 12.1

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'campañas de prevención de drogas comunitarias': 01/01/2014 - 30/12/2014

Año 2014

| Actividad | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-----------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Nombre | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5s6 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5s6 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 | s1s2s3s4s5 |
| campañas | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. campañas de prevención de drogas comunitarias

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quién registra |
|---|-------|--|--------------------|------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de localidades que lo desarrollan. | | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes. | 34601 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * Edades de los destinatarios. | +16 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes por n° de posibles destinatarios. | 1,00 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de campañas publicadas.

Disminución de incidencias registradas en los periodos festivos relacionados con el uso de alcohol y otras drogas.

Factores de alteración del resultado

Los posibles factores de alteración del resultado están relacionados con la visualización de las campañas y la actuación policial

Otro tipo de evaluación

Observación. Las peñas, comparsas, escuadras etc cumplen con las recomendaciones del plan local de drogas y la normativa vigente en cuanto a la venta y distribución de bebidas alcohólicas.