

Memoria del programa
*PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE “EL
INÉ” PARA MENORES EN SITUACIÓN DE
RIESGO*

Entidad local: Ayuntamiento de Yecla

Memoria del programa "PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE "EL INÉ" PARA MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE "EL INÉ" PARA MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? Sí

Fecha Plan sobre Drogas 2010-2015

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social
- Otras

Descripción de la Estructura

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34.945	2010

Total 34.945

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Selectiva

Ámbito de intervención Ocio y Tiempo Libre

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2011

Fecha de fin Junio de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Iniciativas Locales S.L	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Ayuntamiento de Yecla financia el Proyecto de Ocio y tiempo libre "INE" e Iniciativas Locales lo ejecuta a través del personal contratado para tal fin.

Además colaboran personas voluntarias del Ayuntamiento de Yecla.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre MARÍA PEREZ EUGENIO

Dirección C/ SAN JOSÉ Nº8

Cargo COORDINADORA

Teléfono 968750210

Correo Electrónico prevencion.adicciones@yecla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Consumo de alcohol, tabaco y derivados del cannabis en menores de edad

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

A pesar de las prohibiciones de venta de alcohol a menores estos lo consiguen por otras vías, en determinados establecimientos pueden adquirir cigarrillos y es habitual los jóvenes que cultivan su propias plantas de marihuana.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Menores con absentismo escolar

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos espacios de ocio	Pocos recursos de ocio y tiempo libre para menores

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Desde el municipio contamos con recursos a varios niveles:

Desde el Ayuntamiento: Servicios Sociales, Policía Local, Sanidad, Juventud, Deportes, Empleo y Formación.

Desde la Consejería de Educación: Centros docentes, Centros de profesores y recursos

Desde la Consejería de Sanidad: Centros de Atención Primaria, Centro de Saluda Mental y C.A.D, Servicios de urgencias y Hospital

Desde las Asociaciones: A.R.Y., A.Y.E.J.U.R, Otras(AMPAS, Cruz Roja, Asociaciones, juveniles, Sindicatos, Cáritas...

2.4. CARACTERÍSTICAS

Los menores a los que va dirigido el programa "El Iné" pertenecen a colectivos desfavorecidos, ubicados en zona de riesgo

El Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Ine" se encuentra ubicado cerca de las viviendas sociales, donde viven un gran numero de niños y niñas de etnia gitana. Aunque el proyecto va dirigido a todos los niños y niñas de la localidad, se publicita principalmente en aquellos colegios que albergan un

mayor número de niños en desventaja social, para facilitar a estas familias con menos recursos o problemáticas familiares alternativas de ocio y tiempo libre.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 400

Población Destinataria 40

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	40	Sí		0	0		Público	10,00%	0

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes
- Desarraigo cultural y social
- Falta de recursos y equipamientos sociales

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

Medios de comunicación

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Los padres como modelos

- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente
- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes

- Impulsividad

Factores conductuales

- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES**Competencia social**

- Sentido del humor
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 31

Efecto de los Factores de Riesgo

PRedisponen a los menores al consumo a edades más tempranas.

Efecto de los Factores de Protección

Hay escasos factores de protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes	Promover actividades alternativas al uso de drogas y promover hábitos de vida saludables

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes	Retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas. Fomentar actitudes críticas con respecto al consumo de drogas como algo no deseable.
Disminuirá la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante	Fomentar estilos de vida saludable a través de actividades ocio saludable, de tipo deportivo, manualidades, juegos cooperativos, etc.
Incrementará el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas	Ofrecer actividades alternativas de ocio y tiempo libre al consumo de drogas, dando a conocer los recursos existentes en la zona,

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Plan Local sobre drogas 2010-2015 y Ley 6/1997 de 22 de Octubre sobre "Drogas para la prevención, asistencia e integración social de la Región de Murcia

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Normativas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Local Cedido por Entidad Pública

7.2. Datos de Localización

El desarrollo del proyecto se realiza en las antiguas instalaciones del INEM situado junto al Colegio Público Giner de los Rios, cercano a las viviendas sociales.

El proyecto se realiza los sabados de 17.00 a 19.00 horas.

La coordinación se realiza desde el Centro Municipal de Servicios Sociales, situado en la Calle San José nº 8. Las reuniones con los voluntarios que participan en el proyecto se realizan los viernes a las 22.30 horas en el mismo centro de Servicios Sociales

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Talleres de ocio y tiempo libre
Descripción de la Actividad	Actividades diversas que puede ir desde las manualidades, gymkanas, juegos de mesa... Se realizan una media de 10 actividades cada trimestre.
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/01/2011 - 30/06/2011
Contenidos de Prevención	Proporcionar a los menores en riesgo de exclusión actividades de ocio y tiempo libre y promoción de la salud. Actividades deportivas, vistas a recursos de ocio y tiempo libre, fomento de la higiene a través de pautas educativas (lavarse las manos antes de entrar, recoger el espacio, etc) Resolución de conflictos de forma pacífica (transversalmente)
Objetivo específico	Incrementará la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes Disminuirá la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante Incrementará el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Alumnos de Primaria	400	0	2	8	10	Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Cartulinas, pegamento, tijeras, colores,	El material variará según la actividad y el taller que se vaya a realizar.	Elaboración Propia	Sensibilización	25	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Ayuntamiento de Yecla

Voluntarios

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/01/2011

Fecha de fin 30/06/2011

Número de meses 5.93

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de ocio y tiempo libre'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre	
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	
Talleres													

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	250,00	100,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	250.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes	Alumnos de Primaria	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Absentismo: escolar y laboral		
Capacitación de mediadores		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Consumo de drogas (auto-informe)		
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio		
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas		
Indicador Habilidades de afrontamiento		
Indicador Habilidades de toma de decisiones		
Indicador Habilidades sociales		
Indicador Ira		
Indicador Motivación y asistencia a clase		
Indicador Ocupación del tiempo libre		
Indicador Problemas de conducta		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Paro		
Satisfacción de los mediadores		
Instrumentos		
Cuestionario de satisfacción con el programa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
----------	-----------	-----------------------

Disminuirá la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante	Alumnos de Primaria	Pre
--	---------------------	-----

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Desarraigo cultural
Extrema deprivación social
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Motivación y asistencia a clase
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Paro
Percepción de extensión del problema de drogas
Retención en el programa
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

Instituto Nacional de Estadística
Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas	Alumnos de Primaria	Pre

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral
Capacitación de mediadores
Desarraigo cultural
Fidelidad de aplicación del programa
Implementación del programa por mediadores
Implicación de los participantes
Indicador Abandono escolar
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Ocupación del tiempo libre
Intensidad de participación

Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de ocio y tiempo libre	Alumnos de Primaria	Pre

Indicadores

Capacitación de mediadores
Implementación del programa por mediadores
Indicador Abandono escolar
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Consumo de drogas (auto-informe)
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades sociales
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Fomento de alternativas de ocio y tiempo libre al consumo de drogas.

Incremento de la edad de inicio de consumo de sustancias legales.

Factores de alteración del resultado

El proyecto es una actividad voluntaria para los niños y niñas por lo tanto, no siempre acude el mismo numero de niños cada sabado y hay actividades importantes para la prevención que estos no realizan.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

En general el programa satisface las necesidades y objetivos que se proponen

Buenas prácticas

Formación del voluntariado en las materias necesarias para la prevención.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	0,00	0,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Política Social	1000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1000,0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	2	8	2009	Coordinar grupo de voluntarios, preparar y organizar actividades, supervisión, evaluación, ...	Contratado Fijo	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Si

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.