

Memoria del programa  
*TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGAS PARA  
GRUPOS DE ALTO RIESGO.*

Entidad local: Mancomunidad Comarca del Noroeste

# **Memoria del programa "TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGAS PARA GRUPOS DE ALTO RIESGO."**

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Programa** TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGAS PARA GRUPOS DE ALTO RIESGO.

**Nombre de la Entidad** Mancomunidad Comarca del Noroeste

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

### **1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO**

#### **1.2.1. Concejalías implicadas**

- Política Social

#### **Descripción de la Estructura**

El Plan será Coordinado ,supervisado y evaluado,por un equipo de trabajo formado por:

- Concejales delegados de Servicios Sociales.
  - Un representante designado por cada grupo Municipal.
  - La Directora del Centro de Servicios Social les.
  - Un técnico del Programa de Servicios Sociales de la Mancomunidad,en materia de Prevención de Drogodependencias.
  - Un representante de las AMPAS por municipio.
  - Un representante del área de Salud IV(Comarcal)
  - UN representante de la policía Local por Municipio.
  - Un representante de la Guardia Civil por Municipio.
  - Un representante de las asociaciones implicadas en este tema.
  - Un representante del Consejo Municipal de Educación de cada uno de los Municipios.
  - Un representante de la Asociación de Hosteleros.
  - Representantes de los diferentes sindicatos de trabajadores de la Comarca.
- Mantendrán sesiones de valoración cada tres mes

### **1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN**

**1.3.1. Municipios**

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Calasparra	Área de Salud IV	10.851	2010
Caravaca	Área de Salud IV	26.449	2010
Cehegín	Área de Salud IV	16.299	2010
Moratalla	Área de Salud IV	8.444	2010

**Total** 62.043

**1.4. TIPO DE PROGRAMA**

**Tipo de prevención** Indicada

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** No

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Sin especificar

**Fecha de fin** Sin especificar

**1.5. ENTIDADES COLABORADORAS**

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad :Area de Prevención en drogodependencias.	Financiadora	
Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste	Ejecutora	

**Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

LA C .de Sanidad cofinancia los Programas escolares que se desarrollan a través de la Mancomunidad de Servicios sociales.

Un técnico de la Mancomunidad de Servicios Sociales desarrolla en los Centros de Secundariael Programa en horario de tutoría.

**1.6. PERSONA DE CONTACTO**

**Nombre** MARIA JOSÉ ROSA MAYORDOMO

**Dirección** C/VJOAN MIRÓ S/N

**Cargo** Directora del Centro de Servicios Sociales.

**Teléfono** 968703062

**Correo Electrónico** mariajose@mssnoroeste-org y monicasanzabri@hotmail.com

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### Razón de la Disponibilidad

Se consume alcohol en todos los municipios de la Mancomunidad y cánnabis hay mayor consumo detectado en Moratalla y Calasparra(se ha constatado el cultivo particular

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Otros Indicadores** Durante el desarrollo de los talleres los adolescentes afirman consumir dichas sustancias de manera habitual en general y sobre todo en los fines de semana. La Guardia Civil hace registros semanales en el IES, con perros para detectar tráfico de Drogas

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	La Mancomunidad está compuesta por cuatro municipios, dos de los cuales no registran especial problemática de consumo de drogas ni problemas socioculturales y en otros dos se constata mayor consumo de cánnabis. El consumo de alcohol de los fines de semana en forma de botellón, se da en todos los municipios, participando menores y jóvenes

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Betania:Centro de rehabilitación y reinserción.

Sifa :Orientación a Familias y Prevención.

SIFA es un programa que desarrolla la asociación Betania de atención a familias con menores con consumos detectados, que oferta se programa a través de los Ayuntamientos de Cehegín y Calasparra

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Descripción

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

El programa se dirige a alumnos de 2º ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo que se centran en éstas edades.No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que

el programa no precisa adaptación cultural

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 150

**Población Destinataria** 100

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
PCPI	100	No					66,67%	0

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 5

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 5

**Tipo de Centro:** Centros de Educación Secundaria-

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

El programa se dirige a alumnos de 2º ciclo de ESO, PCPI y Diversificación debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo que se centran en éstas edades. No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas

##### **Valores sociales utilitarios**

- Consumismo
- Sin dar valor al esfuerzo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo

##### **Actitudes de los alumnos ante la escuela**

- Fracaso escolar

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima

##### **Factores conductuales**

- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Familia**

- Apoyo y promoción del aprendizaje

##### **Consistencia normativa en la escuela**

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES**

##### **Competencia social**

- Sensibilidad social
- Estrategias de resolución de problemas
- Buenos resultados escolares

Número de factores seleccionados: 14

**Efecto de los Factores de Riesgo**

Los factores de riesgo ,mencionados:falta de habilidades sociales,fracaso escolar,baja autoestima ,consumismo están presentes en estos grupos y a través del los talleres pretendemos contrarrestar la acción de éstos sobre el alumnado.

**Efecto de los Factores de Protección**

El programa trabaja a través de técnicas grupales sobre todo aquellas orientadas a trabajar sobre la presión de grupo y sobre los mitos que los alumnos/as tienen sobre el tema de las Drogas. A través de las técnicas grupales tratamos de favorecer el desarrollo de habilidades sociales para contrarrestar la presión de grupo y favborecer el desarrollo de la autoestima muy presente en estos grupos.

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Preparar al 100% de los alumnos/as de PCPI para una toma de decisiones responsable frente al consumo de drogas dotándolos de las habilidades necesarias para ello.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Adquirir información realista sobre drogas.	el 50% del alumnado reciba una información realista sobre drogas y percibir el riesgo que conlleva para la salud.
Conocer y adquirir Habilidades de resolución de Problemas.	El 50% Conozcan y adquieran habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones necesarias para hacer frente a situaciones de riesgo de consumo.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Tras un cuestionario Inicial y final elaborado por ponente ,los resultado obtenidos son que el 45% de los asistentes a los talleres han recibido y adquirido una información real sobre el efecto de las drogas y han adquirido estrategia a través de las técnicas grupales para poder hacer frente a la presión de grupo.

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención de drogodependencias debe contener una propuesta de trabajo que incida sobre la autonomía del alumno, sobre su capacidad de proyectar, decidir y realizar su vida desde la independencia responsable.

Por ello, prevenir desde el ámbito escolar los problemas que pueden derivarse del abuso de drogas supone:

- Informar de forma realista a los jóvenes acerca de lo que supone empezar a experimentar con el consumo drogas.
- Proporcionar una información clara de los riesgos para la salud a corto y largo plazo, del abuso de las drogas.
- Preparar a los jóvenes a través de la adquisición de habilidades sociales para saber hacer frente a la presión de grupo de sus iguales.
- Crear actitudes positivas ante la ocupación del tiempo libre.
- Fomentar una autoestima sana y unos valores y actitudes ante la vida que sean incompatibles con el consumo de drogas.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo

## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Aula

### 7.2. Datos de Localización

Municipio de CARAVACA DE LA CRUZ:

I.E.S. "San Juan de la Cruz", I.E.S. "Ginés Pérez Chirinos", I.E.S. "Oróspeda"

Municipio de CEHEGÍN:

I.E.S. "Vega de Argos", I.E.S. "Alquipir",

Municipio de CALASPARRA:

I.E.S. "Emilio Pérez Piñero",

Municipio de MORATALLA:

I.E.S. "Pedro García Aguilera"

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis
- Opiáceos
- Otras

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	TALLERES DE PREVENCIÓN PARA GRUPOS DE ALTO RIESGO
Descripción de la Actividad	Los contenidos y actividades se van a desarrollar en 3 /4 sesiones de 1 hora cada una 1ª Sesión: Las drogas. Conceptos básicos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos en drogodependencias</li> <li>• Clasificación de las distintas drogas</li> <li>• Mitos del alcohol, el tabaco y otras drogas</li> </ul> 2ª Sesión: Información necesaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos en el organismo del alcohol, el tabaco y otras drogas</li> <li>• Factores de riesgo frente al consumo de drogas</li> <li>• Factores de protección frente al consumo drogas</li> </ul> 3ª Sesión: Presión de Grupo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventajas y desventajas de pertenecer a un grupo</li> <li>• Recursos para decidir cuando resistirse a la presión de grupo</li> <li>• Decir NO</li> <li>• Defender nuestros derechos</li> <li>• La Toma de decisiones</li> </ul> 4ª Sesión: Alternativas de Ocio y Tiempo Libre <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los hábitos de Ocio en los jóvenes</li> <li>• Conocimiento y análisis de los Recursos Alternativos al consumo de drogas</li> </ul>
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/10/2011 - 29/12/2011
Contenidos de Prevención	A través del desarrollo de las distintas sesiones ,trabajamos sobre los factores de riesgo predominantes en estos grupos, como son la falta de habilidades sociales, baja autoestima ,todo ello a través de técnicas grupales además de darles una información clara y realista sobre los efectos de las sustancias psicoactivas.
Objetivo específico	Adquirir información realista sobre drogas.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	PCPI	150	0	4	2	0	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
FICHAS DIDÁCTICAS DE TRABAJO GRUPAL	A través de éstas fichas se desarrollan los contenidos del programa como son mitos y realidades sobre sustancias .	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	150	Otros
FICHAS DIDÁCTICAS DE TRABAJO GRUPAL	A través de éstas fichas se desarrollan los contenidos del programa como son mitos y realidades sobre sustancias	Elaboración Propia	Información del Programa	150	Otros

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Los 5 Centros de la Mancomunidad con grupos de PCPI

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 03/10/2011

**Fecha de fin** 29/12/2011

**Número de meses** 2.9

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLERES DE PREVENCIÓN PARA GRUPOS DE ALTO RIESGO'

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
TALLERES												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7500,00	96,15%
Materiales Técnicos	300,00	3,85%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7800.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

#### Descripción metodológica:

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Adquirir información realista sobre drogas.	PCPI	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Cuestionario Básico.		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
<b>Instrumentos</b>		
Cuestionario elaborado por ponente		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Conocer y adquirir Habilidades de resolución de Problemas.	PCPI	Pre - Durante
<b>Indicadores</b>		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Indicador Habilidades sociales		
<b>Instrumentos</b>		
Evaluación por observación a través de las actividades desarrolladas en el aula.		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
TALLERES DE PREVENCIÓN PARA GRUPOS DE ALTO RIESGO	PCPI	Durante
<b>Indicadores</b>		
Indicador Autoestima		
<b>Instrumentos</b>		
Evaluación por observación a través de las actividades desarrolladas en el aula.		

### 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

**Cambios conseguidos en la población**

El 50% de los asistentes a los Talleres ha adquirido una Información coherente y realista sobre drogodependencias. Durante el desarrollo de las actividades han adquirido habilidades para resolver problemas como la presión de grupo.

**Factores de alteración del resultado**

EL factor de riesgo mas presente en estos grupos es la falta de autoestima y Habilidades Sociales que a través del trabajo en el aula hemos contrarrestado y facilitado la adquisición de factores de protección .

**12.5. OTRA EVALUACIÓN****Satisfacción del equipo profesional**

Tanto el equipo de tutores ,como el alumnado y Técnico han participado de manera activa en el desarrollo de las actividades ,dando pie al trabajo posterior en el aula y continuidad por parte de los tutores .

**Buenas prácticas**

Los centros educativos constituyen un marco óptimo para realizar programas de educación sobre prevención de drogodependencias. La eficacia y sostenibilidad de estos programas dependen de la medida en que estén imbricados en el enfoque educativo adoptado por el centro, es decir, se encuentren inscritos en el proyecto educativo del centro y se construyan a partir de un enfoque global de promoción y educación para la salud.

Los talleres para PCPI están inscritos dentro del Plan de salud que se está desarrollando en a los Centros de Educación Secundario donde se imparten éstos.

A través de los talleres intentamos involucra a profesores y familias ,estableciendo contacto con ellos e informando de las actividades que se desarrollan en en el aula con el alumnado para una posible continuidad en al ámbito familiar.

Además de fomentar la coordinación con agentes extra-escolares existentes en el entorno inmediato. Es decir nos coordinamos(en la medida de lo posible) con las distintas concejalas que realizan actividades sobre éste tema y le damos información al alumnado ,sobre todo aquellas referidas al Ocio y Tiempo libre.

## **12.6. DESVIACIONES**

**Comente las desviaciones**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	7800,00	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7800.0€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
pedagogos	1	11	30	2000	Desarrollo, coordinación y puesta en marcha los programas de Prevención en drogodependencias.	Obra y Servicio	Ayuntamiento

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2010	PCPI
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2010	PCPI
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2009	PCPI
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2008	PCPI
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2007	Padres y Madres
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2006	Padres y Madres
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2006	PCPI
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2005	PCPI
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2004	Padres y Madres
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2003	PCPI
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2002	Padres y Madres
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2001	PCPI
Talleres de Prevención de drogas para grupos de Alto riesgo.	2000	PCPI

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

En Septiembre el técnico del Programa se pone en contacto con el Orientador de los centros de Secundaria ,concertando las fechas de las tutorías del alumnado para desarrollar en horario de tutorías las actividades planteadas durante sesiones ,en la primera y última de éstas sesiones se realizan una evaluación.

1º Sesión:

Conceptos de Drogodependencias.

2º Sesión:

Mitos sobre drogodependencias.

3º Sesión:

Presión de grupo

4º Sesión :

Alternativas de Ocio y, Tiempo libre.

Son diferentes las actividades desarrolladas en 3º y 4º .

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**