

Memoria del programa
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

Entidad local: Mancomunidad Comarca del Noroeste

Memoria del programa "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

Nombre de la Entidad Mancomunidad Comarca del Noroeste

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

El Plan será Coordinado ,supervisado y evaluado,por un equipo de trabajo formado por:

- Concejales delegados de Servicios Sociales.
 - Un representante designado por cada grupo Municipal.
 - La Directora del Centro de Servicios Social les.
 - Un técnico del Programa de Servicios Sociales de la Mancomunidad,en materia de Prevención de Drogodependencias.
 - Un representante de las AMPAS por municipio.
 - Un representante del área de Salud IV(Comarcal)
 - UN representante de la policía Local por Municipio.
 - Un representante de la Guardia Civil por Municipio.
 - Un representante de las asociaciones implicadas en este tema.
 - Un representante del Consejo Municipal de Educación de cada uno de los Municipios.
 - Un representante de la Asociación de Hosteleros.
 - Representantes de los diferentes sindicatos de trabajadores de la Comarca.
- Mantendrán sesiones de valoración cada tres meses.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Calasparra	Área de Salud IV	10.851	2010
Caravaca	Área de Salud IV	26.449	2010
Cehegín	Área de Salud IV	16.299	2010
Moratalla	Área de Salud IV	8.444	2010

Total 62.043

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Sin especificar

Fecha de fin Sin especificar

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
C.P. SAN FRANCISCO (Caravaca de la Cruz)	Ejecutora	
CRA SIERRA DE MOJANTES (Caravaca de la Cruz	Ejecutora	
C.E..I.P VIRGEN DE LA CANDELARIA (Caravaca de la Cruz)	Ejecutora	
C.E.I.P. VIRGEN DE LAS MARAVILLAS (Cehegin)	Ejecutora	
C.R.A RIO ARGOS (Cehegin)	Ejecutora	
C.E.I.P LOS MOLINOS (Calasparra)	Ejecutora	
C.E.I.P JUANA RODRIGUEZ (Moratalla)	Ejecutora	
CONSEJERÍA DE SANIDAD Y CONSUMO: Dirección General de Atención al Ciudadano drogodependencias y consumo.	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La C de Sanidad cofinancia el Programa y un técnico de la Mancomunidad de Servicios Sociales desarrolla los seminarios de Formación con los Maestros en los Centros de Primaria.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre MARIA JOSE ROSA MAYORDOMO

Dirección JOAN MIRO S/N CARAVACA DE LA CRUZ

Cargo DIRECTORA DEL CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES

Teléfono 968703062

Correo Electrónico mariajose@mssnoroeste.org y monicasanzabril@hotmail.com

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios
- Turismo

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Se consume alcohol en todos los municipios de la Mancomunidad y cánnabis hay mayor consumo detectado en Moratalla y Calasparra(se ha constatado el cultivo particular

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Aunque en Primaria No.Durante el desarrollo de los talleres en Secundaria los adolescentes afirman consumir dichas sustancias de manera habitual en general y sobre todo en los fines de semana. La Guardia Civil hace registros semanales en el IES, con perros para detectar tráfico de Drogas.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	La Mancomunidad está compuesta por cuatro municipios, dos de los cuales no registran especial problemática de consumo de drogas ni problemas socioculturales y en otros dos se constata mayor consumo de cannabis. El consumo de alcohol de los fines de semana en forma de botellón, se da en todos los municipios, participando menores y jóvenes.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Betania:Centro de rehabilitación y reinserción.

Sifa :Orientación a Familias y Prevención.

SIFA es un programa que desarrolla la asociación Betania de atención a familias con menores con consumos detectados, que oferta se programa a través de los Ayuntamientos de Cehegín y Calasparra

2.4. CARACTERÍSTICAS

El programa se dirige a alumnos de primaria iniciando así un trabajo preventivo en el abuso de drogas y debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo .No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 1110

Población Destinataria 1110

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	1000	Sí		0	0		90,09%	0
Padres y Madres	60	No					5,41%	0
Profesores	50	No					4,50%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 5

Número de centros en municipio/mancomunidad: 24

Tipo de Centro: Centros de Educación Infantil y Primaria públicos Concertados.

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

El programa se dirige a alumnos de Primaria debido a que son un grupo expuesto a futuras presiones de grupo que se centran en éstas edades. No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente
- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Clima afectivo de desasosiego y tensión

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

Estilo educativo del centro escolar

- Falta de reconocimiento
- Valores como la competitividad, el individualismo o la insolidaridad

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Baja asertividad

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 16

Efecto de los Factores de Riesgo

El programa trabaja sobre todo para contrarrestar ,aquellos factores de riesgo como son: baja autoestima,baja asertividad,la falta de habilidades sociales.

Este programa supone un recurso para trabajar esos otros contenidos curriculares enmarcados en

la líneas transversales y más concretamente en la educación para la salud.o en los programas de educación en valores.teniendo en cuenta que el programa recoge contenidos como:el cuerpo y la imagen corporal,la aceptación y el respeto a las diferencias ,la autonomía en la vida cotidiana ,el entorno familiar y social,hábitos de higiene,etc todos factores de protección contra los factores de riesgo arriba mencionadas.

Efecto de los Factores de Protección

A través de los métodos pedagógicos de éste programa ampliamos la población diana e incluimos la institución educativa y a la familia como núcleos importantes en donde se desarrollan todos estos factores de protección.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas	Contribuir a la maduración psicoafectiva ,la adquisición de hábitos de salud en los menores y al inicio de un trabajo preventivo sobre el abuso de drogas, del 50% de los participantes esperando con ello un retraso en el inicio en el consumo de las sustancias más comunes como alcohol o tabaco a medio y largo plazo.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Implicar a toda la comunidad educativa	Implicar al 100% profesores padres-madres y alumnos/as en el desarrollo de programas de prevención de drogodependencias.
Enseñar a los niños y niñas a pensar por sí mismos.	Enseñar al 50%de niños y niñas a actuar de manera independiente ,para que en las adolescencia sean capaces de resistir la presión de grupo-
Enseñar a los niños y niñas a estimarse	Enseñar al 50% de los niños y niñas a conocerse y a tener relaciones sociales ,propiciando que en el futuro tengan menos probabilidades de abusar de las drogas.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la Huerta con mis amigos" es un programa de aplicación escolar que pretende contribuir a la maduración psicoafectiva y a la adquisición de hábitos básicos de salud con el objetivo último de prevenir el abuso de drogas desde edades tempranas, a través de cuentos, discusión en grupo, y diversas actividades complementarias adaptadas a las edades de los alumnos, como por ejemplo: actividades artísticas, escritura creativa, creación de poemas y canciones, marionetas y juegos.

El concepto de prevención utilizado en este programa se basa en dos premisas:

- Las niñas y los niños que aprenden a pensar por sí mismos y a actuar de manera independiente tienen más probabilidades en la adolescencia de resistir a la presión de grupo.
- Los niños y las niñas que aprenden a estimarse, a conocerse y a tener buenas relaciones sociales tienen menos probabilidades en el futuro de abusar de las drogas.

Muchos maestros y maestras de la Comunidad Autónoma de Murcia, y de otras Comunidades, han utilizado con éxito este programa, llegando a la conclusión que los escolares se identifican muy rápidamente con las situaciones descritas en los cuentos, ya que las relacionan con situaciones similares a las que viven ellos. A través de actividades en clase y en casa, los niños y las niñas aprenden a confiar en su capacidad de enfrentarse al mundo y a ser responsables de sus acciones.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

Municipio Caravaca de la Cruz:

CEIP San Francisco,CEIP Virgen de la Candelaria ,CRA Sierra Mojantes,CRA Valle del Quipar -

Municipio Cehegín:

CEIP Virgen de las MARavillas de San Vicente de Paul,CRA Rio Argos.

Municipio de Calasparra:

CEIP Los Molinos.

Municipio de Moratalla:

CEIP Juana Rodriguez.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Otras

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	SEMINARIO DENFORMACION PARA PROFESORES
------------------	--

<p>Descripción de la Actividad</p>	<p>Para el adecuado desarrollo del programa se llevarán a cabo las siguientes acciones en todos los centros educativos:</p> <p>I) Presentación del programa a los centros.</p> <p>Durante los meses de Mayo y Junio se contactara con todos los centros educativos de la Comarca del Noroeste, para informales de la continuidad del programa en el curso siguiente y motivarlos para su seguimiento.</p> <p>II) Seminario de formación.</p> <p>En el mes de Septiembre se contactará con cada centro educativo para realizar una sesión de seguimiento y motivación, en donde asistirán los maestros/as que participaron en el programa el año anterior junto con los nuevos/as maestros/as que se hayan incorporado ese curso, por tanto, en esta sesión se recordará la filosofía y la línea de trabajo del programa además de revisar y analizar la ficha de seguimiento anual del curso pasado, para valorar las adaptaciones y mejoras que se pueden hacer, siguiendo con la dinámica y coherencia anterior. Además de valorar las nuevas necesidades del centro, en cuanto recursos materiales del programa (cuentos, guías de educadores, de padres/madres).</p> <p>Los contenidos del seminario al profesorado son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª sesión: Información sobre el programa educativo. <ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos sobre drogodependencias. Factores de riesgo y factores de protección Prevención específica e inespecífica Metodología del programa - 2ª sesión: seguimiento del programa educativo. <ul style="list-style-type: none"> Cuestiones referidas al programa Análisis de diferencias metodológicas - 3ª sesión: evaluación del programa <ul style="list-style-type: none"> Análisis del desarrollo del programa - Conclusiones y sugerencias para el nuevo curso. <p>A su vez también se contactara con cada una de las AMPAS de los centros educativos para informales a cerca del programa y de la importancia de la participación de los padres en el mismo.</p> <p>III) Trabajo en el aula del material didáctico:</p> <p>Tras la primera sesión del seminario de formación al profesorado, los tutores/as y maestros/as, que participen el programa, trabajarán de forma transversal en clase, el material didáctico "En la Huerta con mis amigos", en cada una de las distintas áreas, de forma transversal. El programa se desarrollará durante el curso escolar 2.009/2.010</p> <p>Cada centro podrá introducir el programa en los cursos de primer y segundo ciclo de primaria.</p> <p>IV) Trabajo en casa con padres y madres:</p> <p>Los padres y madres interesados en el programa educativo, podrán disponer del material específico para su desarrollo en casa, contando con la guía didáctica para padres y madres junto con los cuentos, además del seguimiento por parte de los maestros/as en diferentes reuniones con los padres y madres que las soliciten. Además como experiencia innovadora llevaremos el Programa Huerta con mis Amigos a los medios de comunicación, como hemos hecho este curso pasado, en donde los niños han leído los cuentos en la radio y después se han retransmitido en horario en el que los padres madres puedan acceder a escucharlos y así tener la posibilidad de trabajar esos cuentos en casa.</p>
<p>Fecha Inicio - Fecha Fin</p>	<p>15/09/2011 - 30/11/2011</p>

Contenidos de Prevención	<p>"En la Huerta con mis amigos" es un programa de aplicación escolar que pretende contribuir a la maduración psicoafectiva y a la adquisición de hábitos básicos de salud con el objetivo último de prevenir el abuso de drogas desde edades tempranas, a través de cuentos, discusión en grupo, y diversas actividades complementarias adaptadas a las edades de los alumnos, como por ejemplo: actividades artísticas, escritura creativa, creación de poemas y canciones, marionetas y juegos.</p> <p>El concepto de prevención utilizado en este programa se basa en dos premisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las niñas y los niños que aprenden a pensar por sí mismos y a actuar de manera independiente tienen más probabilidades en la adolescencia de resistir a la presión de grupo. - Los niños y las niñas que aprenden a estimarse, a conocerse y a tener buenas relaciones sociales tienen menos probabilidades en el futuro de abusar de las drogas. <p>Muchos maestros y maestras de la Comunidad Autónoma de Murcia, y de otras Comunidades, han utilizado con éxito este programa, llegando a la conclusión que los escolares se identifican muy rápidamente con las situaciones descritas en los cuentos, ya que las relacionan con situaciones similares a las que viven ellos. A través de actividades en clase y en casa, los niños y las niñas aprenden a confiar en su capacidad de enfrentarse al mundo y a ser responsables de sus acciones.</p>
Objetivo específico	<p>Enseñar a los niños y niñas a pensar por sí mismos.</p> <p>Enseñar a los niños y niñas a estimarse</p>

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Seminarios	Profesores	50	0	2	10	0	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
GUIA PARA EDUCADORES	Cuadernillo para profesores ,en donde se recogen las actividades a desarrollar con el alumnado ,y los valores a trabajar con los cuentos seleccionados por éstos.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	50	Cuadernillo

Nombre Actividad	REUNIONES FORMATIVAS CON PADRES Y MADRES
Descripción de la Actividad	Reuniones periodicas con los padres y madres para desarrollar el programa y darle continuidad en casa.
Fecha Inicio - Fecha Fin	07/01/2011 - 30/05/2011
Contenidos de Prevención	Los propios del programa.
Objetivo específico	Implicar a toda la comunidad educativa

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Escuelas de Padres	Padres y Madres	60	0	2	10	0	Noche-Tarde	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
----------	-------------	--------------	-----------------------	--------	---------------

libros de cuentos y cuadernillos de trabajo para padres y madres.	Libros de cuentos para que los padres trabajen los mismos contenidos que el profesor desarrolla en el aula con el alumnado y actividades para continuar y ampliar éstas ,en casa.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	60	Cuadernillo
---	---	--------------------	---------------------------	----	-------------

Nombre Actividad	Desarrollos de cuento en el aula.
Descripción de la Actividad	Lectura de cuentos y desarrollo de las actividades propuestas en el programa-
Fecha Inicio - Fecha Fin	07/01/2011 - 30/05/2011
Contenidos de Prevención	Transmisión de valores y Adquisición de hábitos saludables como factores de protección.
Objetivo específico	Enseñar a los niños y niñas a estimarse

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Primaria	1000	0	20	30	0	Mañana	Semanal

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/01/2011

Fecha de fin 30/11/2011

Número de meses 10.9

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SEMINARIO DENFORMACION PARA PROFESORES'

Actividad 'REUNIONES FORMATIVAS CON PADRES Y MADRES'

Actividad 'Desarrollos de cuento en el aula.'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
SEMINARI												
REUNIONE												
Desarrol												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4200,00	68,89%
Materiales Técnicos	1897,00	31,11%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	6097.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Implicar a toda la comunidad educativa	Profesores	Post
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Instrumentos		
Cuestionario elaborado por ponente		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Enseñar a los niños y niñas a pensar por sí mismos.	Alumnos de Primaria	Durante
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Instrumentos		
Cuestionario de Evaluación del Programa En la Huerta con mis Amigos (7-9 años)		
Se realiza a través de la realización y observación en el aula de actividades .		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Enseñar a los niños y niñas a estimarse	Alumnos de Primaria	Durante
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Indicador Autoimagen /autoconcepto		
Instrumentos		
Se realiza a través de la realización y observación en el aula de actividades .		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
-----------	-----------	-----------------------

SEMINARIO DENFORMACION PARA PROFESORES	Profesores	Post
--	------------	------

Indicadores

Cuestionario Básico.

Fidelidad de aplicación del programa

Material distribuido

Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
REUNIONES FORMATIVAS CON PADRES Y MADRES	Padres y Madres	Post

Indicadores

Cuestionario Básico.

Intensidad de participación

Interés que suscita el programa en la comunidad

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Desarrollos de cuento en el aula.	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores

Cuestionario Básico.

Indicador Autoimagen /autoconcepto

Instrumentos

Evaluación por observación a través de las actividades desarrolladas en el aula.

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

A través de la realización de las reuniones con padres y madres ,se ha conseguido una mayor implicación de éstos en el Programa .Una mayor concienciación de la importancia de la educación en valores y para la salud en Primaria.El 30 % de los padres aproximadamente ha participado en el programa a través del colegio.

Factores de alteración del resultado

Pues el factor más importante es sobre todo la falta de tiempo por parte de los profesores para desarrollar el programa adecuadamente ya que en primaria no disponen horas de tutorías.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Los maestros/as que han participado en el programa y según los datos recogidos en la evaluación final ,se han implicado satisfactoriamente en la aplicación y desarrollo del Programa en el aula.Han participado tanto en los seminarios de formación como en su posterior desarrollo de las actividades.

Buenas prácticas

Los centros educativos constituyen un marco óptimo para realizar programas de educación sobre prevención de drogodependencias. La eficacia y sostenibilidad de estos programas dependen de la medida en que estén imbricados en el enfoque educativo adoptado por el centro, es decir, se encuentren inscritos en el proyecto educativo del centro y se construyan a partir de un enfoque global de promoción y educación para la salud.

El programa En la Huerta con Mis Amigos se encuentra dentro del Plan de Salud de los centros de Primaria de los 4 Municipios de la Mancomunidad de Noroeste.

Además de Implicar a las Concejalías de Servicios Sociales de los Distintos Ayuntamientos en la difusión del programa y favorecer el trabajo con las familias.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	6097,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	6097.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
pedagogos	1	11	25	2007	Elaboración ,coordinación ,supervisión y puesta en marcha de los programas de los programas de Prevención de Drogodependencias	Obra y Servicio	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2010	Alumnos de Primaria
En la Huerta con mis Amigos	2010	Alumnos de Primaria
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2009	Alumnos de Primaria
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2008	Alumnos de Primaria
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2007	Alumnos de Primaria
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2006	Alumnos de Primaria
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2005	Alumnos de Primaria
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2004	Alumnos de Primaria
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2003	Alumnos de Primaria
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2002	Alumnos de Primaria
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2001	Alumnos de Primaria
EN HUERTA CON MIA AMIGOS	2001	Alumnos de Primaria
Talleres de prevencion de tabaco y alcohol	2001	Alumnos de Secundaria
Cine y educación en valores	2001	Alumnos de Secundaria
Talleres de prevención para grupos de alto riesgo	2001	Jovenes en Dificultad Social
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS	2000	Alumnos de Primaria
Apoyo extraescolar para niños en situacion de riesgo "LUDOTÉCAS"	1997	Niños

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

Denominación del curso	Nº de veces impartido	Nº y perfil profesional	Nº de horas	Modalidad	Entidad responsable de impartición
Desarrollos de cuento en el aula.		1000	20		

18.2. Descripción de los Cursos

18.2.1. Curso 'Desarrollos de cuento en el aula.'

Denominación del curso Desarrollos de cuento en el aula.

Número de veces que se ha impartido este año Sin especificar

Perfil profesional de los alumnos

Número de alumnos totales 1000

Número de horas del curso 20

Horario del curso Sin especificar

Modalidad de la formación

Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.

Sin especificar

Objetivos de aprendizaje

Objetivo/s General/es

Sin especificar

Objetivo/s Específico/s

Sin especificar

Metodología

Nº de horas de contenidos teóricos en el curso	Nº de horas de contenidos prácticos en el curso
Sin especificar	Sin especificar

Materiales didácticos

Material didáctico profesores	Material didáctico para alumnos
Impreso: Sin especificar	Impreso: Sin especificar
Audiovisual: Sin especificar	Audiovisual: Sin especificar
Otros: Sin especificar	Otros: Sin especificar

Evaluación

Evaluación inicial

Sin especificar

Evaluación del Proceso

Sin especificar

Evaluación final

Sin especificar

Evaluación de los Resultados

Sin especificar

Breve comentario sobre la evaluación

Sin especificar

Coste económico del curso Sin especificar**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** Sin especificar**Entidad/es promotora/s del curso** Sin especificar**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Sin especificar**18.3. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Denominación del curso	Nº y perfil profesional	Nº de horas	Entidad responsable de realización	Entidad responsable de promoción
SEMINARIO DENFORMACION PARA PROFESORES	50	2		

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.