

Memoria del programa
*PROGRAMA ANUAL DE PREVENCIÓN EN
DROGODEPENDENCIAS AÑO 2011*

Entidad local: Ayuntamiento de Jumilla

Memoria del programa "PROGRAMA ANUAL DE PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS AÑO 2011"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa PROGRAMA ANUAL DE PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS AÑO 2011

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? SÍ

Fecha Plan sobre Drogas año 2005

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

El municipio de Jumilla cuenta con un Plan Municipal en Prevención de Drogodependencias, atendiendo a las directrices de este Plan se organiza anualmente un Programa, este Programa a su vez lleva diversos proyectos, y actuaciones. El Plan Municipal depende de la Concejalía de Política Social.

Cuenta con una técnica que dedica unas horas semanales a organizar e implementar los mencionados Programas anuales.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	26.015	2010

Total 26.015

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Comunitario
¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí
Tipo de financiación Subvención Nominativa
Tipo de programa Continuidad
Fecha de inicio Junio de 2011
Fecha de fin Diciembre de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Jumilla, Concejalía de Política Social e Inmigración	Financiadora	
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	
Ayuntamiento de Jumilla, Concejalía de Política Social e Inmigración	Ejecutora	
Concejalía de Seguridad Ciudadana	Apoyo	Nos ceden locales, la Policía municipal, cuenta con la figura del policia tutor. El policia tutor, nos ha apoyado en el Taller con adolescentes,. HA IMPARTIDO UNA CHARLA.

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Este año hemos mantenido poca relación con entidades, por cuestiones de tiempo y presupuesto. Con quien si hemos mantenido una estrecha colaboración, como siempre ha sido con los colegios e institutos, a la hora de organizar los talleres, nos facilitan los horarios, y colaboran en actividades, tales como el concurso de dibujo "Por una vida sana"

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonia María Simón Bleda
Dirección Albano Martinez-7
Cargo Responsable Plan Municipal en Prevención Drogodependencias
Teléfono 968716620
Correo Electrónico familia@jumilla.org

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Las asociaciones de padres y madres y otros colectivos aines a la juventud, se sienten alarmados ya que conocen las aficiones de los jóvenes y ven de primera mano lo que ocurre, sobretodo los fines de semana.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

La compra de ciertas drogas al "menudeo", es relativamente fácil, y los jóvenes se conocen los puntos de venta,

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores los fines de semana se monta el fenómeno "botellon", donde se consumen (relatado por los propios usuarios) gran cantidad de alcohol y otras drogas.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos Recursos	Los jóvenes se lamentan de que en el municipio no hay recursos lúdicos para divertirse, pero existen polideportivo piscinas, grupos de teatro etc.
Sin Conflictos Especiales	Salvo algunas peleas en fines de semana entre los jóvenes por el excesivo uso de drogas, el municipio es tranquilo y no hay conflictos graves

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Polideportivo, pabellon cubierto, piscinas, asociaciones deportivas de teatro, de voluntariado etc. en la que participan algunos jóvenes.

2.4. CARACTERÍSTICAS

Dado la facilidad de los jóvenes para conseguir algunas drogas, y tener lugares de reunión accesibles, hace que el consumo sea relativamente fácil.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 26000

Población Destinataria 6400

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
AAVV	200	No		0	0			0,77%	0
Alumnos de Primaria	3000	No	3 - 6 ; 6 - 8 ; 9 - 12 ; 12 - 14	1700	1300		Público	11,54%	0
Estudiantes	3000	No	3 - 6 ; 6 - 8 ; 9 - 12 ; 12 - 14 ; 14 - 18 ; +18	1700	1300	Primaria ; ESO ; Bachillerato ; Formación Profesional ; Programa de Garantía Social	Público	11,54%	0
Padres y Madres	200	No		0	0			0,77%	0

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir el consumo de drogas, es decir, disminuir de forma significativa la prevalencia global del uso de drogas (en qué población)	Reducir el consumo de todo tipo de drogas en toda la población
Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas (riesgo, daño y sufrimiento evitables)	reducir los problemas asociados al consumo de drogas, absentismo peleas, etc.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población	Consolidar los proyectos de "construyendo salud" para que al menos un 15% de los jóvenes recacen el consumo de drogas.
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Informar sobre los mitos, creencias erróneas, hábitos de vida saludable, para que al menos un 10% de la población lleve una vida sana.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La incidencia del uso de sustancias en etapas tempranas de la vida viene relacionada por una combinación de factores familiares, sociales, y personales, por lo tanto el abordaje para el no consumo debe de ser multidisciplinar, ya que si no se tiene en cuenta alguno de estos factores y si se trabaja con otros, los resultados pueden no ser los esperados.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula
- Local Cedido por Entidad Privada
- Local Cedido por Entidad Pública
- Sede de la Entidad

7.2. Datos de Localización

El taller construyendo salud, se ha realizado en las mismas aulas de los alumnos de 4º de la ESo, en las mismas aulas de los alumnos de los módulos formativos y en la misma aula de los alumnos de garantía social.

Las escuelas de familia con adolescentes, una se ha realizado en los locales de Servicios Sociales y la otra en los locales de la Policía Municipal.

Y la escuela de familia con madres/padres, se ha realizado en la sala de juntas del Centro de Servicios Sociales de Jumilla.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Fármacos
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	talleres de prevención para alumnos de alto riesgo "Construyendo salud"
Descripción de la Actividad	Talleres que se realizan con alumnos de dos ciclos formativos y alumnos de un módulo de garantía social que organiza la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Jumilla. Este taller realizan en sus propias aulas garantizando así la participación de los alumnos. en total han participado 53 alumnos. Han estado presentes en las actividades los tutores de clase apoyando al monitor que ha impartido los contenidos.
Fecha Inicio - Fecha Fin	14/11/2011 - 18/11/2011
Contenidos de Prevención	mitos y creencias erróneas sobre el uso de drogas, asertividad, presión de grupo, resolución de conflictos, ocio y tiempo libre etc.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Estudiantes	48	0	9	8	3	Mañana	Semanal

Nombre Actividad	"Por una vida sana"
Descripción de la Actividad	Concurso de dibujo, con el nombre "Por una vida sana", con todos los alumnos de 4 de primaria. se solicitó la colaboración a los Centros escolares y a los tutores de todos los 4ºs de primaria. Se organizaron unas bases y un jurado compuesto por personal de las AMPAS y de Servicios Sociales, concedió los premios, que se entregaron en el Salón de Plenos del Ayuntamiento, con la asistencia del Sr. Alcalde y de todos los medios de comunicación de Jumilla.
Fecha Inicio - Fecha Fin	04/11/2011 - 23/12/2011
Contenidos de Prevención	Trabajo cooperativo, autoestima, alimentación saludable, reconocer que hace falta hacer ejercicio para estar sano, ...
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Medios de Comunicación	Apariciones en Prensa	Alumnos de Primaria	250	0	15	30	1	Mañana	Semanal

Nombre Actividad	Ludoteca de verano
Descripción de la Actividad	<p>En el mes de julio, se organiza una ludoteca de verano, se ha realizado en tres colegios diferentes ubicados a lo largo de la geografía del pueblo, para permitir la accesibilidad de todos los niños y niñas. Las edades comprendían desde los cinco a los doce años.</p> <p>En esta ludoteca además de realizar en la primera hora repaso escolar, para favorecer la asistencia a clase de los menores. El resto del tiempo se han realizado talleres de autoestima, alimentación sana, ecología, etc</p> <p>Esta ludoteca, se ha realizado por las mañanas de nueve cuarenta y cinco a trece horas.</p> <p>han asistido en total 248 menores y diez monitores/as contratados por la empresa Iniciativas locales. De coordinador de la ludoteca ha habido un trabajador social contratado por el Ayuntamiento, que a su vez por las tardes realizó una escuela de familias con adolescentes procedentes de familias problemáticas de Servicios Sociales.</p>
Fecha Inicio - Fecha Fin	11/06/2012 - 31/07/2012
Contenidos de Prevención	Asertividad, autoestima, prevenir conductas absentista en la escuela, trabajo en equipo, difundir los valores de llevar una vida sana, cuidar la naturaleza etc. etc.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Reparto de materiales	Alumnos de Primaria	252	2	880	29	1	Mañana	Diaria

Nombre Actividad	Escuela de Familias para adolescentes
Descripción de la Actividad	<p>Se han realizado dos escuelas con adolescentes, una en el mes de julio y otra en diciembre.</p> <p>En total , queríamos trabajar con unos 30 adolescentes, pero en la primera escuela se captaron a quince y en la segunda a doce, con edades comprendidas entre los 14 a 20 años. Lo que ocurre es que son jóvenes muy inconstantes, había que estarlos llamando continuamente para recordarles el taller, siempre han faltado algunos y en las últimas sesiones en ambos cursos el número de asistentes no ha subido de 5.</p> <p>Los contenidos que hemos trabajado han sido: Mi familia, lugar que ocupo lo que me gusta y no me gusta de mi familia Como nos comunicamos en mi familia</p> <p>como resolvemos conflictos Asertividad Autoestima Actividades que realizamos en familia...</p>
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/07/2012 - 27/12/2012
Contenidos de Prevención	Resolución de conflictos, asertividad, autoestima, comunicación, presión de grupo etc.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
----------------	--------	----------------	------------------------	-------------------------------	---------------------	-----------------------	----------------	----------	--------------

Formación	Talleres	Estudiantes	28	0	30	20	2	Tarde	Semanal
-----------	----------	-------------	----	---	----	----	---	-------	---------

Nombre Actividad	Escuela de familias para adultos
Descripción de la Actividad	En esta escuela de familia se ha trabajado con madres, ya que los padres no han tenido mucho interés de participar, Se ha realizado entre mediados de noviembre a diciembre, en total 16 horas con un número de participantes elevado, 20, ya que este tipo de escuelas nos interesan que sean dinámicas y participativas.
Fecha Inicio - Fecha Fin	14/11/2011 - 30/12/2011
Contenidos de Prevención	contenidos ciclo vital de la familia los límites, normas y reglas familiares Cómo consensuamos las decisiones la comunicación responsabilidades, reparto de tareas ocio y tiempo libre familiar.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Padres y Madres	25	0	15	21	1	Mañana	Semanal

Nombre Actividad	"Construyendo salud", con alumnos de 4º de la Eso
Descripción de la Actividad	Se llamó primero por teléfono a todos los directores y coordinadores pedagógicos de los dos institutos de secundaria y de los dos colegios que imparten Eso en jumilla, para explicarles la actividad y la idoneidad de poder realizarlas. Después se les envió una carta a nombre del Sr. Concejale de Servicios Sociales, explicando lo mismo, y ya el monitor contratado por la empresa iniciativas locales se fue pasando por todos los sitios para confeccionar el horario.
Fecha Inicio - Fecha Fin	16/11/2011 - 22/12/2011
Contenidos de Prevención	Mitos y errores sobre las drogas, Asertividad, Presión de grupo, Autoestima Maneras de gastar mi tiempo libre.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Estudiantes	275	0	33	15	11	Mañana	Diaria

Nombre Actividad	concurso de dibujo "construyendo salud"
Descripción de la Actividad	concurso de dibujo con todos los 4ºs de primaria, con el contenido de salud, se les dió una breve explicación en el aula y los niños, hicieron sus dibujos, un jurado eligió tres premios y tres accesit, se expusieron los 30 mejores dibujos y los premiados en el salón de plenos del Ayuntamiento.

Fecha Inicio - Fecha Fin	14/11/2011 - 21/12/2011
Contenidos de Prevención	necesidad de cuidarse, vida sana hacer deporte....
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Reparto de materiales	Alumnos de Primaria	240	0	28	10	1	Mañana	Semanal

9.2. ACTIVIDADES NO REALIZADAS

- Concurso de dibujo (Alumnos de Primaria)
- Construyendo salud (Estudiantes)
- Escuela de familia (Padres y Madres)
- La huerta con mis amigos (Alumnos de Primaria)
- sensibilización no abuso alcohol y tabaco (AAVV)
- taller uso y abuso de los medicamentos (AAVV)
- talleres de prevención para alumnos de alto riesgo (Estudiantes)

9.3. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

las asociaciones de mujeres y de vecinos, de tercera edad, ampas, directores y profesores de los ocho colegios y los dos institutos, concejal de Servicios Sociales, técnicos .

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 04/11/2011

Fecha de fin 27/12/2012

Número de meses 13.96

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'talleres de prevención para alumnos de alto riesgo "Construyendo salud"'

Actividad "'Por una vida sana"'

Actividad 'Ludoteca de verano'

Actividad 'Escuela de Familias para adolescentes'

Actividad 'Escuela de familias para adultos'

Actividad "'Construyendo salud"', con alumnos de 4º de la Eso'

Actividad 'concurso de dibujo "construyendo salud'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
talleres												
"Por una												
Ludoteca												
Escuela												
Escuela												
"Constru												
concurso												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
talleres												
"Por una												
Ludoteca												
Escuela												
Escuela												
"Constru												
concurso												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	18000,00	78,26%
Materiales Técnicos	3500,00	15,22%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	1500,00	6,52%
Total	23000.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

Descripción metodológica: De los diferentes proyectos programados, la especial dificultad con la que nos hemos encontrado ha sido el tiempo, la gran rapidez con la que hemos tenido que realizar todas las actividades.

Y también el presupuesto final que fue menor que el inicial

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población	Alumnos de Primaria	Durante
Indicadores		
conducta, motivación ...de los menores		
el comportamiento de los alumnos		
el interés,		
la observación		
Instrumentos		
el/la monitora y un cuestionario		
la observación directa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Estudiantes	Durante
Indicadores		
el comportamiento de los alumnos		
la observación y registro de anotaciones de los comportamientos		
Instrumentos		
la observación		
la observación directa		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
talleres de prevención para alumnos de alto riesgo "Construyendo salud"	Estudiantes	Durante
Indicadores		

el comportamiento de los alumnos
 el comportamiento de los alumnos
 la observación
 realización de tareas

Instrumentos

la observación directa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
"Por una vida sana"	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores

conducta, motivación ...de los menores
 el interés,
 formulación de preguntas
 la observación
 realización de tareas

Instrumentos

la observación
 registro de aptitudes
 registro de conductas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Ludoteca de verano	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores

conducta, motivación ...de los menores
 el comportamiento de los alumnos
 el interés,
 la asistencia, el interés
 número de cartas enviadas
 realización de tareas

Instrumentos

la observación
 registro de aptitudes
 registro de conductas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Familias para adolescentes	Estudiantes	Durante

Indicadores

formulación de preguntas
 la observación
 realización de tareas

Instrumentos

la observación

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de familias para adultos	Padres y Madres	Durante

Indicadores

el comportamiento de los alumnos

el interés,

formulación de preguntas

la asistencia, el interés

realización de tareas

Instrumentos

la observación

registros

Actividad	Población	Momento de Evaluación
"Construyendo salud", con alumnos de 4º de la Eso	Estudiantes	Durante

Indicadores**Instrumentos**

la observación

registro de aptitudes

registro de conductas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
concurso de dibujo "construyendo salud"	Alumnos de Primaria	Durante - Post

Indicadores

conducta, motivación ...de los menores

el interés,

la observación

realización de tareas

Instrumentos

la observación

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Los cambios no se pueden ver tan rápidamente, con solo terminar el proyecto, si que a través de la observación se ve que los alumnos estan muy motivados y con un cambio de actitud ante el no consumo de drogas

Factores de alteración del resultado

Por la rapidez de poner en marcha el proyecto y el menor presupuesto, no se han podido poner en marcha algunos proyectos como la Huerta, prevención en el uso de medicamentos...

12.5. OTRA EVALUACIÓN**Satisfacción del equipo profesional**

No hay mucha satisfacción, debido por una parte a que se han quedado algunos proyectos sin realizar y por otra no ha dado tiempo a pasar por los colegios e institutos para comprobar resultados.

Buenas prácticas

Este año ya han publicado la concesión de la subvención para el 2012, también esperamos estar afianzado en el programa informático, esperamos que el programa del 2012 sea de mejor calidad

12.6. DESVIACIONES**Comente las desviaciones**

No se ha realizado el proyecto la huerta con mis amigos, ni los talleres de uso y abuso de medicamentos, si en cambio se han realizado tres escuelas de familia, dos con adolescentes y una con adultos.

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	14200,00	61,74%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Concejalía de política Social y de Inmigración	8800,00	38,26%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	23000.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	10	500	2001	Coordinar las diversas tareas, profesionales etc, realizar programas y memorias, supervisar la implementación del Programas etc.	Funcionario	Ayuntamiento
Educadores sociales	12	3	840	2011	Realizar las actividades y los diferentes talleres,	Contratado Temporal	Empresa
Trabajadores sociales	1	8	100	2011	Coordinación Ludoteca de verano y realizar taller "Escuela de Familias " con adolescentes	Contratado Fijo	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Licenciatura en psicología, curso de monitor de ocio y tiempo libre, cursos en prevención de drogas, cursos de escuela de familias de habilidades sociales ...

los monitoras/es diplomados o licenciados, curso de mediadores en prevención de drogas.

Diplomado en trabajo Social, con varios años de experiencia en realizar escuelas de familias.

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal en Prevención de Drogodependencias	2002	Jovenes
Proyecto para jovenes	1986	Alumnos de Primaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

En el mes de junio se vió la necesidad de organizar la Ludoteca de Verano, aunque no teníamos confirmación de recibir la subvención, ya que antes de que acabasen los colegios había que haber dado toda la información en los colegios y a las ampas. También tener previstas los colegios con los que se quería contar y que el Ayuntamiento, contase con limpiadoras y conserjes para estos.

Ala vez que se organizaba la ludoteca, se vió la necesidad de organizar una Escuela de Familias con adolescentes, ya que la policía Municipal. nos había reiterado que en horario escolar se encontraba a jóvenes consumiendo porros o con bebidas alcohólicas.

Posteriormente en los meses de noviembre, diciembre se llevaron a cabo el resto de proyectos que podíamos desarrollar con el escaso tiempo y recursos económicos con los que contábamos. El taller "Construyendo Salud" en los institutos y dos colegios que imparten la Eso, en un curso de Garantía Social que imparte el Ayuntamiento, y en dos cursos formativos que se llevan a cabo en uno de los institutos.

El concurso de dibujo "Por una vida Sana"

Y una Escuela de Familias" para adultos y otra con adolescentes.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.