

Memoria del programa  
*TALERES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE:  
ENCUENTROS DEPORTIVOS*

Entidad local: Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

# **Memoria del programa "TALERES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE: ENCUENTROS DEPORTIVOS"**

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

### **1.1. INFORMACIÓN GENERAL**

**Nombre del Programa** TALERES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE: ENCUENTROS DEPORTIVOS

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** SÍ

**Fecha Plan sobre Drogas** 2009

### **1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO**

#### **1.2.1. Concejalías implicadas**

- Deportes
- Educación
- Juventud
- Política Social

#### **Descripción de la Estructura**

El Plan Municipal de Drogodependencias contempla la intervención conjunta de varias concejalías en la ejecución de las acciones de prevención, es por ello que en esta actividad han estado involucradas aquellas que directamente les afecta por colectivo al que representan.

La Concejalía de Educación y Política Social, han funcionado estrechamente al coincidir orgánicamente en la misma persona política, por tanto a la hora de la coordinación ( política Social, como promotora de la actividad) con los centros educativos para su colaboración en la actividad ha sido efectiva.

También ha sido muy fácil la coordinación con las concejalías de Juventud y Deportes al ser un mismo político el responsable de ambas, su disposición para la disponibilidad de espacios deportivos municipales, a sí como el uso del espacio joven ha supuesto que el desarrollo de las actividades cuenten con infraestructura adecuada y acorde con la finalidad de las mismas y los buenos resultados.

### **1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN**

### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Puerto Lumbreras	Área de Salud III	14.120	2010

**Total** 14.120

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Comunitario

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Junio de 2011

**Fecha de fin** Sin especificar

### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Planificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.

Asesoramiento técnico sobre recursos en materia de prevención de drogodependencias, campañas, cursos de formación, utilización del Portal

### 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Maribel Gabarrón

**Dirección** Centro de Servicios Sociales de Atención Primaria del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

**Cargo** Trabajadora Social y Coordinadora del Centro

**Teléfono** 968402071

**Correo Electrónico** maribel@puertolumbreras.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Una de las mayores preocupaciones de padres/madres con hijos es el consumo de drogas. La Prevención es el método más eficaz para paliarlo, por tanto las actuaciones deben realizarse a lo largo de los años, contando con los padres/madres e Hijos/as en sus diferentes edades y etapas evolutivas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Las drogas están presentes en nuestra sociedad y convivencia de manera evidente desde que nuestros menores nacen. A la edad de entre los 13 y los 16 comienza el inicio del consumo, especialmente en la población más deprimida.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Otros Indicadores** Intervenciones de la Policía Local con menores adolescentes

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Otros	Las actuaciones están dirigidas a la población en general del municipio de Puerto Lumbreras

#### **Recursos Sociales y de Drogodependencia**

Se cuenta con todos los recursos sociales del municipio ( Centros culturales y de Formación, deportivos, pabellones, Asociaciones existentes,..) y programas y proyectos sociales, formativos y de prevención de drogodependencias.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Jóvenes, Adolescentes y sus Padres/Madres del Municipio de Puerto Lumbreras.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 1200

**Población Destinataria** 1200

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Población en General	1200	No		0	0			100,00%	0

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Población en general, sensible no solo ante la prevención del consumo de drogas, también a la participación activa de acciones tendentes a la sensibilización y promoción de alternativas de ocio, tiempo libre saludable.

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes

##### **Valores sociales utilitarios**

- Consumismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Actitudes favorables hacia el consumo

##### **Los padres como modelos**

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no se aplican de forma coherente

##### **Estilo educativo del centro escolar**

- Valores como la competitividad, el individualismo o la insolidaridad

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes

##### **Factores conductuales**

- Falta de habilidades sociales

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Confusión en el sistema de valores

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

## **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

### **Familia**

- Apoyo emocional de los padres a los hijos
- Cercanía familiar

### **Consistencia normativa en la escuela**

- Inclusión de reglas claras de conducta

### **Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital

## **FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES**

### **Competencia social**

- Respeto y atención a las necesidades de los demás

Número de factores seleccionados: 22

### **Efecto de los Factores de Riesgo**

### **Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Retrasar la edad media de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva	Desarrollar actividades de ocio que resulten atractivas para prevenir el consumo de alcohol, tabaco u otras drogas, potenciando otras formas de entretenimiento que permitan a los menores disfrutar satisfactoriamente del tiempo libre y la relación con sus iguales.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Gestionar el tiempo libre y de ocio de los niños/as de una forma lúdico-educativa, transmitiendo actitudes personales y sociales positivas
Incrementará significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas	Facilitar a través del juego la adquisición de normas, valores, actitudes y hábitos saludables, fomentando así la convivencia y comunicación entre menores
Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas	Crear un espacio lúdico en el que los menores desarrollen actividades creativas y de animación que abran las perspectivas de un tiempo de ocio saludable.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Movilizar a los jóvenes con edades comprendidas entre los 12 y 17 años para que participen en la organización y desarrollo de las actividades deportivas realizadas, especialmente fútbol, baloncesto, tenis, pádel y natación.

Que además participen padres/madres.

Que las actividades hayan llegado a todas las edades, desde los más pequeños ( menores de 12 años) a los más mayores (abuelos).

Que las actividades hayan resultado divertidas, participativas y positivas



## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas constituye una de las principales preocupaciones sociales, siendo especialmente relevante en el colectivo de adolescentes. Frecuentemente, esta preocupación se traduce en la necesidad de actuar al respecto poniendo en marcha programas destinados a concienciar y prevenir acerca de la problemática que se deriva del consumo de estas sustancias y de la presencia cada vez más frecuente de éstos en los medios de comunicación.

El tiempo libre es un área de trabajo especialmente adecuada para la prevención del consumo de drogas ya que permite el desarrollo de actividades satisfactorias y la canalización de la búsqueda de sensaciones y emociones.

Por otra parte, la orientación del ocio puede tener un carácter preventivo de conductas disfuncionales y patología del tiempo Libre, que en las edades de los menores, conviene atajar a edades tempranas. Es por ello, y pensando en la orientación del tiempo libre del ocio de nuestros jóvenes, que proponemos la creatividad como medio de expresión, apertura y canalización de emociones, ya que consideramos que constituye un método excepcional para abordar esta temática de manera lúdica y divertida, a través de actividades como el deporte.

El trabajo que se propone va dirigido a la población en general, pero en especial a edades jóvenes, por tanto, esta problemática debe ser abordada desde un punto de vista eminentemente práctico, donde se utilice el juego como herramienta de aprendizaje, fijando los conocimientos adquiridos y su reflexión posterior. Es importante que se eduque a los jóvenes en unas pautas que protejan del consumo de drogas y se fomenten actitudes y hábitos saludables.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades
- Normativas
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Otros

### 7.2. Datos de Localización

La organización, planificación, programación y coordinación de las actividades se ha realizado en el IES , con un grupo de representantes de alumnos, Equipo Orientación, miembros del AMPA y técnicos de Servicios sociales y juventud y deportes.

El desarrollo de las actividades en sí:

Los partidos de fútbol en el campo municipal de futbol.

Los partidos de baloncesto en el Pabellón Cubierto Municipal

Los de tenis y padel en las canchas del polideportivo municipal.

La natación en la Piscina cubierta Municipal

Las reuniones de evaluación se han realizado en las dependencias igualmente del IES

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Actividades Deportivas como alternativa de ocio y tiempo libre
Descripción de la Actividad	Se ha participado en la organización de encuentros de fútbol, baloncesto, tenis, padel y Natación con implicación de jóvenes y adultos y haciéndolas coincidir con eventos y/o fechas señaladas (finalización de curso escolar, fiestas locales y Navidad), con una perspectiva participativa e implicación
Fecha Inicio - Fecha Fin	25/06/2011 - 30/12/2011
Contenidos de Prevención	Evitar el uso indebido de al consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y drogas ilegales, así como sus problemas asociados. Promover conductas encaminadas a proporcionar estados saludables, otros estilos de vida a través de actuaciones en otros espacios de fiesta.
Objetivo específico	Incrementará significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas
	Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Población en General	891	0	450	86	5	Noche-Tarde	Otros

### 9.2. ACTIVIDADES NO REALIZADAS

- Actividades deportivas (Población en General)

### 9.3. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Concejalias de Sanidad, Política Social, Educación. Cultura, Juventud, Deportes, Interior y Asociaciones del Municipio.

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 25/06/2011

**Fecha de fin** 30/12/2011

**Número de meses** 6.26

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Actividades Deportivas como alternativa de ocio y tiempo libre '

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Activida												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2129,63	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2129,63€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** -303.37 €

**Explicación:**

Ajustar los costes de profesionales a la categoría y dedicación a la actuación

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

**Descripción metodológica:** Considerando la evaluación como uno de los aspectos básicos de cualquier proceso a través del cual se ha efectuado un análisis de los distintos aspectos concernientes tanto al planteamiento y desarrollo del programa, como a la labor realizada por los/las profesionales implicados en sus diferentes áreas de actuación, aspectos de organización y gestión del servicio.

Se ha estructurado en base a las siguientes directrices generales:

- Coordinación entre todos los recursos humanos que intervendrán en los diferentes ejes del programa para garantizar una buena aplicación del sistema, a través de distintas reuniones durante el tiempo de ejecución del programa.
- Control de la labor de los profesionales asignados a la ejecución de las actuaciones y de la evaluación de los beneficiarios destinatarios del programa.
- Análisis de los datos concernientes a los indicadores de actuación en base a los datos recogidos durante la ejecución del mismo, a través de los medios e instrumentos necesarios.

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Población en General	Pre - Durante - Post
<b>Indicadores</b>		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas		
Indicador Intención de consumo en un período determinado		
Indicador Ocupación del tiempo libre		
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)		
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos		
Indicador Relación con los padres		
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres		
Indicador Susceptibilidad a la persuasión		
Indicador Valores		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Intensidad de participación		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Percepción de apoyo social		
Percepción de extensión del problema de drogas		
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol		

## Instrumentos

CAD. Cuestionario actitudes/intención de consumo. Construyendo Salud(13)

Cuestionario sobre Drogas: Influencias Normativas (Traducción de los items del EIB). Evaluación de casos. Programa Susperu. (Proyecto Hombre-Pamplona)

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará significativamente la población que percibe los riesgos asociados al uso de una o más sustancias psicoactivas	Población en General	Pre - Durante - Post

## Indicadores

Capacitación de mediadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

Fidelidad de aplicación del programa

Implicación de los participantes

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Actividades compartidas con los padres

Indicador Auto-control

Indicador Autoestima

Indicador Conocimiento sobre drogas

Indicador Creencias sobre las consecuencias

Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas

Indicador Disponibilidad de dinero semanal

Indicador Habilidades de afrontamiento

Indicador Habilidades de solución de problemas

Indicador Habilidades sociales

Indicador Hora de llegada a casa de los hijos por la noche

Indicador Ocupación del tiempo libre

Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos

Indicador Relación con los padres

Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres

Indicador Valores

Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)

Intensidad de participación

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Percepción de extensión del problema de drogas

Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol

## Instrumentos

ACTICOL-92. Cuestionario de Actitudes ante el Consumo de Alcohol (5)

Cuestionario C4PRE Programa Municipal de prevención del Alcoholismo Juvenil . Subprograma Educativo. Ayuntamiento de Madrid.

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
----------	-----------	-----------------------



Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas	Población en General	Pre - Durante - Post
--	----------------------	----------------------

**Indicadores**

Capacitación de mediadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Implicación de los participantes
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Indicador Hora de llegada a casa de los hijos por la noche
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Relación con los padres
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Susceptibilidad a la persuasión
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de extensión del problema de drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol

**Instrumentos**

CCD. Cuestionario de Consumo de Drogas del Programa Construyendo Salud (13) y estudio de Luengo y cols (19)  
 SPSP. Inventario de Solución de Problemas Sociales de Maydeu y d'Zurilla (1996). Adaptado para el Construyendo Salud: orientación negativa a los problemas, estilo de afrontamiento racional, estilo impulsivo y estilo de evitación (13)

**12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Actividades Deportivas como alternativa de ocio y tiempo libre	Población en General	Pre - Durante - Post

**Indicadores**

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Implicación de los participantes
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Apego a los padres y a la familia

Indicador Auto-control
Indicador Autoestima
Indicador Búsqueda de sensaciones
Indicador Cohesión familiar
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador Disponibilidad de dinero semanal
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Indicador Hora de llegada a casa de los hijos por la noche
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Relación con los padres
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Susceptibilidad a la persuasión
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de extensión del problema de drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
<b>Instrumentos</b>
ACTICOL-92. Cuestionario de Actitudes ante el Consumo de Alcohol (5)
CID. Cuestionario de Información sobre Drogas. Programa Construyendo Salud. (13)
Cuestionario de Información (tabaco, alcohol, psicofármacos y drogas ilegales) de Maciá (4)

## 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### Cambios conseguidos en la población

Cambios en Población Juvenil:

- Sobre creencias generalizadas del consumo de una o varias sustancias y sus efectos ( solo alcohol en fines de semana; alcohol y otras sustancias ilegales en fines de semana; solo alcohol de forma regular).
- Otras alternativas utilización del ocio y tiempo libre, sin perjuicio en el desarrollo del proceso de socialización.
- Mayor sensibilización.
- Mayor compromiso en la participación, colaboración e implicación en actuaciones dirigidas a

la realización de actividades sanas.

Cambios en población adulta:

- Mayor consciencia del problema del consumo de sustancias.
- Toma de consciencia de que los estilos parentales influyen en la tolerancia o no del consumo de drogas en los hijos.
- Participar en actividades con hijos y familia en general, fuera de lo establecido.
- La importancia de la participación y asistencia a convocatorias informativas y formativas.

### **Factores de alteración del resultado**

Factores negativos:

- Desmotivación y apatía tanto en población juvenil como adulta a la participación de actividades alternativas.
- Cronificación de conceptos, que repercuten en la tolerancia inconsciente en el consumo de drogas.
- Resistencias a la utilización de actividades y espacios alternativos ( " no suelo ir", eso es para otros")

Factores Positivos:

- La implicación de Jóvenes sensibilizados, colaborando en la organización, desarrollo y captación no solo de jóvenes, también a padres/madres.
- la colaboración inestimable de las AMPAS de los Centros educativos.
- La disponibilidad de espacios públicos municipales para el desarrollo de las actividades.
- 

## **12.5. OTRA EVALUACIÓN**

### **Satisfacción del equipo profesional**

- Mucho trabajo, esfuerzo e ilusión. No obstante, aunque la valoración de las actuaciones en sí ha sido muy positiva, todos los técnicos y agentes implicados coincidimos en que no puede ni debe ser actividades puntuales, deben ser regulares a lo largo del año.

### **Buenas prácticas**

Estas acciones introducen mejoras en los procesos y actividades que tienen lugar en nuestro municipio. Mejoras orientadas a producir resultados positivos sobre la calidad de vida de las personas y que se ha procurado contengan: innovación, transferibilidad, factibilidad, impacto positivo, planificación, liderazgo social, responsabilidades definidas, sistema de evaluación e

implicación ciudadana.

## 12.6. DESVIACIONES

### **Comente las desviaciones**

El apartado anterior son la misma actividad.

La respuesta obtenida de participación ha sido mayor a la prevista

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	6298,00	88,36%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Política Social y Educación	829,63	11,64%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7127,63€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	3	40	2011	Planificación, organización, coordinación de los encuentros	Obra y Servicio	Ayuntamiento
Psicólogos	1	3	40	2011	Planificación, coordinación, evaluación	Obra y Servicio	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Taller Ocio y Tiempo Libre: encuentro Deportivo	2010	Población en General

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Entrevistas y reuniones con personal directivo de Centros Escolares, Asociaciones Sociales, Juveniles, Deportivas, AMPAS y voluntarios, para la planificación y desarrollo y evaluación de la actuación.

Los colaboradores de entre estas Asociaciones, se agruparon por modalidad deportiva para establecer la coordinación con las plantillas deportivas a fin de establecer la colaboración en la actividad.

Otro de los aspectos positivos ha sido el que estos colaboradores han mostrado su disponibilidad a planificar más acciones para el 2012.



## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

El Municipio de Puerto Lumbreras cuenta con importantes inversiones de equipamiento deportivo.

Las Alternativas al ocio y tiempo libre en nuestro municipio se limitan a bares y pub.

El alcohol, es culturalmente admitido, aceptado y tolerado en la sociedad lumbrerense al igual que en el resto.

Los jóvenes tienen que desplazarse fuera de la localidad para acceder a otros espacios de ocio, cines, boleras, etc.

Los padres/madres suelen participar lo justo en formación

Todo ello, organizado y en base a las buenas prácticas se ha desarrollado esta actividad con unos resultados muy buenos para seguir trabajándolos durante el 2012.

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**