

Memoria del programa  
*CONSTRUYENDO SALUD*

Entidad local: Ayuntamiento de Cieza

## Memoria del programa "CONSTRUYENDO SALUD"

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

#### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** CONSTRUYENDO SALUD

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cieza

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** SÍ

**Fecha Plan sobre Drogas** 2000

#### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

##### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

##### Descripción de la Estructura

PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, coordinación de las diferentes concejalías implicadas en los programas, de los colegios, de las AMPAS,...

#### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

##### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cieza	Área de Salud IX	35.385	2010

**Total** 35.385

#### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Comunitario

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Sin especificar

**Fecha de fin** Sin especificar

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA DE CIEZA	Ejecutora	

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Son los propios IES quienes se han encargado de desarrollar las actividades propuestas en el programa.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** ELENA HORTELANO SAORIN

**Dirección** C/ RINCON DE LOS PINOS, 5 BAJO

**Cargo** RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Teléfono** 968773009

**Correo Electrónico** melena.hortelano@cieza.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

#### Razón de la Disponibilidad

En el municipio hay determinados lugares donde existen una gran facilidad para encontrar o consumir determinadas sustancias.

Consumo de Drogas Verificado No

#### Otros Indicadores

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	El programa se desarrolla en los dos Institutos de la localidad, que abarcan a todo tipo de población adolescente.

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

El programa se desarrolla en las aulas de los institutos contando con los recursos que estos poseen.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

El programa va dirigido a los adolencentes de primer ciclo de la ESO, donde se considera que es una población con alto riesgo de comenzar con el consumo de alguna sustancia y en algunos casos se trata de consumidores con trayectoria de varios años.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 250

**Población Destinataria** 100

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	100	No	12 - 14 ; 14 - 18	65	35	ESO	Público	40,00%	0

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

##### **Valores sociales utilitarios**

- Presión para lograr el éxito o triunfo social
- Vivir el presente

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo

##### **Los padres como modelos**

- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no se aplican de forma coherente

##### **Relaciones familiares negativas**

- Ausencia de comunicación

##### **Actitudes de los alumnos ante la escuela**

- Fracaso escolar

##### **Estilo educativo del centro escolar**

- Falta de reconocimiento
- Valores como la competitividad, el individualismo o la insolidaridad

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes

##### **Factores conductuales**

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar

**Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Creencias basadas en mitos

**FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

**FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL****Familia**

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Apoyo y promoción del aprendizaje

**Consistencia normativa en la escuela**

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

**Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

Número de factores seleccionados: 29

**Efecto de los Factores de Riesgo****Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Retrasar la edad media de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva	Proporcionar a los adolescentes las habilidades necesarias para enfrentarse adecuadamente a las influencias sociales que incitan a la realización de conductas antisociales y de consumo de drogas

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Retrasar la edad de inicio del consumo de sustancias	Retrasar la edad de inicio del consumo de algún tipo de sustancias en los adolescentes.
Resistencia a la presión de grupo	Incrementar la resistencia de los alumnos a las presiones de grupo, fomentando la capacidad de estos para tomar decisiones.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Con este programa se ha conseguido que los alumnos sean capaces de conocer los problemas que pueden ocasionar el consumo de algunas sustancias.



## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Este programa constituye una estrategia educativa ampliamente validada para poder ser utilizada en nuestro contexto sociocultural y puede entrar a formar parte de cualquier currículum de Educación para la Salud. La estructuración y contenidos de las unidades las hace especialmente apropiadas como material a utilizar en la acción tutorial.

Dicho programa presta una gran atención al desarrollo de habilidades personales y sociales, centrándose una parte del material en la adquisición de habilidades generales de vida, mientras que otra parte va dirigida de un modo más específico al problema de drogas.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Comunicación
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

Las actividades se desarrollan en las aulas de los dos IES donde se desarrolla el programa.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Construyendo Salud
Descripción de la Actividad	Desarrollo del material que viene dado por la Consejería de Sanidad
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/02/2011 - 15/12/2011
Contenidos de Prevención	Cada una de las charlas va acompañada de una actividad propuesta en el material sobre el consumo de drogas y otras sustancias tóxicas entre los jóvenes. Se tratarán temas relacionados con la presión que ejerce el grupo de iguales y la publicidad, así como se analizarán conductas de riesgo para la salud de los jóvenes ya que se encuentran en una etapa de especial vulnerabilidad. Se considera que la promoción de la salud que se centra en los principales factores psicológicos y sociales que propician la iniciación en el consumo de drogas y la conducta antisocial de la adolescencia.
Objetivo específico	Retrasar la edad de inicio del consumo de sustancias
	Resistencia a la presión de grupo

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Alumnos de Secundaria	100	0	1	2	1	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Construyendo Salud	El material está formado por unos cuadernillos donde vienen desarrolladas las actividades a realizar. El material es proporcionado por la Consejería de Sanidad.	Elaboración Externa	Sensibilización	100	Cuadernillo

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

El programa es desarrollado por los propio IES.

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/02/2011

**Fecha de fin** 15/12/2011

**Número de meses** 10.56

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Construyendo Salud'

**Año 2011**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Construy												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

**Descripción metodológica:** La evaluación de proceso permite valorar la consecución de los objetivos previstos en el programa. Se realiza a través de la observación directa y el registro del cumplimiento de los mismos y del cumplimiento del cronograma de actividades inicialmente previsto.

La evaluación de resultados sirve para saber si se han alcanzado los objetivos específicos marcados al inicio del programa. Es decir, si se han conseguido los cambios que se pretendían.

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Retrasar la edad de inicio del consumo de sustancias	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

Indicadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador Cohesión familiar
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicador Satisfacción familiar
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas

**Instrumentos**

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

SPSI. Inventario de Solución de Problemas Sociales de Maydeu y d'Zurilla (1996). Adaptado para el Construyendo Salud: orientación negativa a los problemas, estilo de afrontamiento racional, estilo impulsivo y estilo de evitación (13)

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Resistencia a la presión de grupo	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

**Indicadores**

Cuestionario Básico.

Unidades didácticas y cuestionarios

**Instrumentos**

El instrumento utilizado sera la observación a traves de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar el proceso de la actividad

## 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Construyendo Salud	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

**Indicadores**

Cuestionario Básico.

Unidades didácticas y cuestionarios

**Instrumentos**

El instrumento utilizado será la entrevista con los profesores de los alumnos para conocer o no la reducción del objetivo

El instrumento utilizado será la observación a través de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar la consecución o no del objetivo

El instrumento utilizado sera la observación a traves de la cual el monitor llevará un registro de aptitudes y conducta de los menores para evaluar el proceso de la actividad

## 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### Cambios conseguidos en la población

Se ha conseguido que los menores tengan más claros los problemas que se pueden derivar del uso de las drogas.

### Factores de alteración del resultado

La propia resistencia a conocer los efectos de las drogas de algunos de los alumnos ha dificultado la realización de las actividades del programa.

## 12.5. OTRA EVALUACIÓN



**Satisfacción del equipo profesional**

Los profesionales que han desarrollado el programa están satisfechos con los resultados.

**Buenas prácticas**

.

**12.6. DESVIACIONES**

**Comente las desviaciones**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	1,00	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Trabajadores sociales	1	2006	1	2006	Coordinación del programa	Contratado Temporal	Ayuntamiento
Profesores/educadores	6	2005	1	2005	Desarrollo de las actividades del programa	Funcionario	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Los profesores que imparte este programa lo vienen desarrollando desde el año 2005, por lo tanto tiene experiencia para desarrollarlo.

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**