

Memoria del programa  
*construyendo salud*

Entidad local: Ayuntamiento de Las Torres de  
Cotillas

## Memoria del programa "construyendo salud"

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

#### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** construyendo salud

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** Sí

**Fecha Plan sobre Drogas** 2009-2012

#### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

##### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

**Descripción de la Estructura**

#### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

##### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21.282	2010

**Total** 21.282

#### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Selectiva

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Enero de 2011

**Fecha de fin** Diciembre de 2011

#### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
consejería de sanidad y consumo	Financiadora	
Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas	Ejecutora	
Centros escolares del municipio	Ejecutora	

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

LA CONSEJERIA FINANCIA LA ACTIVIDAD, LA CONCEJALIA DE SERVICIOS SOCIALES LLEVA A CABO LA EJECUCION A TRAVES DE UNA PSICÓLOGA QUE COORDINA EL PROYECTO DANDO LA FORMACIÓN A LOS TUTORES DEL CENTRO ESCOLAR, Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE A TRAVÉS DE LOS PROFESORES INFORMAN A LOS ALUMNOS DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Maria Jose Dolera Dolera

**Dirección** c\ Antonio Machado , nº 70

**Cargo** psicologa del Centro Municipal de Servicios Sociales

**Teléfono** 968624220

**Correo Electrónico** mjdolera@lastorresdecotillas.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

los jóvenes se inician a edades más tempranas al "botellón " de fines de semana. La policia ha encontrado alumnos en horario escolar en los parques fumando marihuana o derivados.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

municipio de facil acceso y colinda con otros municipios muy bien conectados

**Consumo de Drogas Verficado Sí**

**Otros Indicadores**

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Problemas de Drogodependencias	En determinadas ocasiones la policía ha llevado a cabo redadas relacionadas con el tráfico de drogas.
Zona de Temporeros	existe un porcentaje de temporeros que vienen cada año para la recolecta de frutas y hortalizas. Zona de agricultura
Escasos Recursos	UN 9% de la población es inmigrante, de los cuales la mayoría de personas proceden de Senegal, Marruecos y Ecuador.

**Recursos Sociales y de Drogodependencia**

el municipio dispone de varias asociaciones relacionadas con el ocio y tiempo libre, también existe polideportivo municipal con piscina cubierta con numerosas actividades y taller municipal de música.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

este programa va destinado a jóvenes matriculados en 1º y 2º de la ESO. Los contenidos se imparten dentro del contexto escolar, por sus tutores. Los adolescentes que se encuentran en estas edades comienzan a salir con los amigos y es muy común que se empiecen a relacionar con determinadas drogas, alcohol y tabaco más frecuentemente en los fines de semana. Este programa contribuye a informar de las consecuencias de las drogas y propone actividades alternativas que conllevan a conductas más sanas para ellos.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 800

**Población Destinataria** 133

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	120	No		70	50		15,00%	0
Profesores	13	No		0	0		1,63%	0

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 2

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 11

**Tipo de Centro:** Institutos y Centros con ESO

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

LOS DOS CENTROS EDUCATIVOS DONDE SE HA LLEVADO A CABO LA ACTIVIDAD SON: INSTITUTO "SALVADOR SANDOVAL" Y COLEGIO CONCERTADO "SUSARTE", LOS DOS SITUADOS DENTRO DEL CASCO URBANO DEL MUNICIPIO.

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes
- Desarraigo cultural y social

##### **Valores sociales utilitarios**

- Consumismo
- Individualismo
- Competitividad
- Presión para lograr el éxito o triunfo social
- Búsqueda de prestigio
- Cuidado de la imagen
- Hedonismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

##### **Medios de comunicación**

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

##### **Los padres como modelos**

- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

##### **Deficiente educación normativa de la familia**

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente
- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

##### **Relaciones familiares negativas**

- Ausencia de comunicación
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Clima afectivo de desasosiego y tensión

#### **Actitudes de los alumnos ante la escuela**

- Fracaso escolar

### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

#### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad

#### **Factores conductuales**

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

#### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

### **FACTORES DE RIESGO LABORALES**

#### **Ambiente laboral**

- Presión de compañeros hacia el consumo

#### **Puesto de trabajo o tarea**

- Puestos próximos o con disponibilidad de drogas
- Cultura de consumo asociada al puesto

### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

**Familia**

- Apoyo emocional de los padres a los hijos

**Consistencia normativa en la escuela**

- Inclusión de reglas claras de conducta
- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

**Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

**FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES****Competencia social**

- Habilidades sociales
- Buenas habilidades de comunicación
- Empatía
- Sentido del humor
- Estrategias de resolución de problemas
- Buenos resultados escolares
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 61

**Efecto de los Factores de Riesgo**

UNA DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DEL CONSUMO DE DROGAS EN LA ACTUALIDAD TIENE QUE VER CON MODELOS CULTURALES A IMITAR DENTRO DEL CONTEXTO FAMILIAR Y EL ESTILO EDUCATIVO PERMISIVO QUE REINA EN LA ACTUALIDAD.

**Efecto de los Factores de Protección**

CADA VEZ MÁS, LOS PADRES MUESTRAN PREOCUPACION POR ESTOS TEMAS Y BUSCAN ANTES ORIENTACIÓN.

LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS HAN AUMENTADO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, LA INFORMACIÓN ES MÁS ACCESIBLE.

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Fomentar y promover las herramientas necesarias para un estilo de vida saludable.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	dar la información necesaria que contribuya a un conocimiento real de los riesgos del consumo de droga.
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Entrenamiento en habilidades sociales y resolución de conflictos.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

DESPUES DE LA FORMACIÓN SE LLEVA A CABO UNA EVALUACIÓN SOBRE LOS OBJETIVOS CONSEGUIDOS, DONDE SE MIDE EL NIVEL DE ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS ANTES Y DESPUÉS DE LA FORMACIÓN. LOS RESULTADOS HAN SIDO CUANTIFICADOS RESULTANDO ALTAMENTE SATISFACTORIOS.

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Este programa constituye una aproximación a la promoción de la salud que se centra en los principales factores psicológicos y sociales que propician el inicio en el consumo de drogas y la implicación en conductas antisociales en la adolescencia.

El colectivo al que se dirige el programa es el alumnado de entre 11 y 13 años, aunque por su contenido puede ser aplicado a edades mayores. El programa ha sido diseñado para ser aplicado de forma íntegra y en el orden propuesto, aplicado por el profesor-tutor de clase. El profesorado tiene una doble función, por un lado facilita la discusión de los temas relevantes y por otro promueve la adquisición de habilidades personales y sociales específicas. El material consta de dos libros, una manual para el profesor y otro manual para el alumnado.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

SE DA EN LAS AULAS PROCEDENTES DE LOS DOS CENTROS EDUCATIVOS EN LOS QUE SE HA LLEVADO A CABO EL TALLER.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	formación a profesores y facilitación de material.
Descripción de la Actividad	actividad formativa dirigida a un mayor conocimiento de las drogas y sus efectos tanto a nivel físico, psicológico, familiar y social.
Fecha Inicio - Fecha Fin	17/01/2011 - 31/12/2011
Contenidos de Prevención	información de los efectos de las drogas, resolución de conflictos, habilidades sociales....
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas
	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Profesores	13	0	92	60	4	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
CONSTRUYENDO SALUD, PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EL MATERIAL CONSTA DE 4 UNIDADES DIDACTICAS, DOS SON DESTINADOS A PRIMERO DE LA ESO Y DOS A SEGUNDO DE LA ESO, CADA CURSO TIENE LA GUIA PARA PROFESORES Y LA GUIA PARA ALUMNOS.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	240	Libro

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES Y CENTROS EDUCATIVOS.

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 17/01/2011

**Fecha de fin** 31/12/2011

**Número de meses** 11.6

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'formación a profesores y facilitación de material.'**

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
formació												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

**Descripción metodológica:** a lo largo de todo el proceso se mide a través de cuestionarios la información que los alumnos van adquiriendo, cuantificando de este modo los conocimientos antes y después de llevar a cabo el taller.

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Absentismo: escolar y laboral		
Alcohol (tasas de enfermedad y nº muertes)		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Consumo de alcohol absoluto por persona y año		
Cuestionario Básico.		
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones		
Desarraigo cultural		
el comportamiento de los alumnos		
el interes, la motivación		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador Asertividad		
Indicador Auto-control		
Indicador Autoestima		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)		
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio		
Indicador Experimentar el ofrecimiento de drogas		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Indicador Habilidades de toma de decisiones		
Indicador Habilidades sociales		
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)		
Indicador Valores		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Intensidad de participación		
La observación		
Material distribuido		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
Puntos de dispensación de alcohol y tabaco, máquinas dispensadoras, horarios de venta, etc.
realización de tareas
Tabaco (tasas de enfermedad y nº muertes)

<b>Instrumentos</b>
AUTE. Escala de Autoestima de Rosenberg, adaptada por Luengo y cols (19) y utilizado en el Construyendo Salud (13)
CID. Cuestionario de Información sobre Drogas. Programa Construyendo Salud. (13)
cuestionario

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

<b>Indicadores</b>
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Cuestionario Básico.
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones
el comportamiento de los alumnos
el interes, la motivación
Implicación de los participantes
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Autoestima
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
Indicador Experimentar el ofrecimiento de drogas
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
La observación
Material distribuido
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
Puntos de dispensación de alcohol y tabaco, máquinas dispensadoras, horarios de venta, etc.

realización de tareas

**Instrumentos**

AUTE. Escala de Autoestima de Rosenberg, adaptada por Luengo y cols (19) y utilizado en el Construyendo Salud (13) cuestionario

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
formación a profesores y facilitación de material.	Alumnos de Secundaria	Durante - Post

**Indicadores**

- Absentismo: escolar y laboral
- Alcohol (tasas de enfermedad y nº muertes)
- Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
- Consumo de alcohol absoluto por persona y año
- el interes, la motivación
- Implicación de los participantes
- Indicador Abandono escolar
- Indicador Apego a los padres y a la familia
- Indicador Asertividad
- Indicador Auto-control
- Indicador Autoestima
- Indicador Creencias sobre las consecuencias
- Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
- Indicador Edad de inicio en el consumo
- Indicador Habilidades de solución de problemas
- Indicador Habilidades de toma de decisiones
- Indicador Habilidades sociales
- Indicador Hora de llegada a casa de los hijos por la noche
- Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
- Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
- Indicador Problemas de conducta
- Indicador Problemas personales
- Indicador Relación con los padres
- Indicador Rendimiento escolar
- Indicador Valores
- Intensidad de participación
- La observación
- Material distribuido
- Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
- Opinión en relación con las medidas contra las drogas
- Percepción de apoyo social
- Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
- realización de tareas
- Tabaco (tasas de enfermedad y nº muertes)

**Instrumentos**

cuestionario  
 IA. Cuestionario de Asertividad del Construyendo Salud: Versión reducida (15 ítems) del de Gambrell y Richey (13)  
 la observación

## 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### **Cambios conseguidos en la población**

adquisición de conocimientos en relación a las consecuencias del consumo de drogas, mayor seguridad y autoestima ante la presión del grupo.

### **Factores de alteración del resultado**

cambios de alumnos a otros centros educativos o a otros municipios, quedándose a mitad del proceso formativo. También nuevas incorporaciones de alumnos nuevos.

## 12.5. OTRA EVALUACIÓN

### **Satisfacción del equipo profesional**

el equipo profesional mantiene un alto grado de satisfacción derivado de los resultados obtenidos.

### **Buenas prácticas**

durante el proceso se han dado espacios para el debate y la reflexión, originando grupos de alumnos que iban construyendo juntos las ideas básicas e importantes que después el profesor exponía. también los propios alumnos se preparaban temas que después explicaban a sus compañeros, dándoles la oportunidad de enlazar y unir el temario.

## 12.6. DESVIACIONES

### **Comente las desviaciones**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	2250,00	75,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Concejalía de servicios sociales	750,00	25,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	10	50	2011	coordinación del programa, formación del profesorado y evaluación del programa.	Contratado Temporal	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Jornadas y Congrasos en materia de prevención.

Jornadas de Absentismo escolar donde se trata la comorbilidad con el consumo de drogas.

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2009	Alumnos de Primaria
PROGRAMA COMUNITARIO DE SENSIBILIZACIÓN PARA CONDUCTORES NÓVELES.	2009	adultos que conduzcan vehiculos
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y APOYO A ELABORACIÓN DE PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2008	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN EL AMBITO COMUNITARIO Y ESCOLAR.	2007	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL	2006	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2005	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2004	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2003	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL	2002	Jovenes en Dificultad Social
PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	2001	Jovenes en Dificultad Social
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2001	Alumnos de Secundaria

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

POR LA PROPIA IDIOSINCRASIA DEL PROGRAMA, HA SIDO MUY FÁCIL PONERLO EN MARCHA, YA QUE LA POBLACIÓN DIANA SON JÓVENES DE 11 A 13 AÑOS, ESTOS ESTÁN DENTRO DE LA OBLIGATORIEDAD ESCOLAR, POR LO TANTO SE ENCUENTRAN EN SUS CENTROS EDUCATIVOS. ADEMÁS ES UNA POBLACIÓN MULTICULTURAL. LOS PROFESORES HAN QUEDADO MUY SATISFECHOS CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS, RESULTANDO MUY PRÁCTICAS LAS GUIAS DE LAS QUE DISPONEN PARA TRANSMITIR TODA LA INFORMACIÓN EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE DROGAS.

LOS TUTORES SIGUEN SOLICITANDO LA CONTINUIDAD DEL PROGRAMA.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

tras la evaluación del programa los resultados obtenidos han sido satisfactorios consiguiendo los objetivos propuestos, que es el aumento de conocimiento en materia de prevención dirigido a jóvenes de edades comprendidas entre 11 y 13 años.

No se han realizado fotos durante el desarrollo y ejecución del proyecto al tratarse de menores.

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## 19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

### 19.1. INVESTIGACIONES

Tipo actividad	Denominación	Entidades Corresponsables	Objetivos	Fecha de realización
Estudios e investigaciones	Construyendo salud.	Consejería de Sanidad y Consumo, Consejería de Educación y Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas.	dotar a los alumnos de 11 a 13 años de la información necesaria en materia de prevención de drogas.	a lo largo del curso escolar 2011

#### 19.1.1. Investigación 'Estudios e investigaciones'

**Denominación** Construyendo salud.

**Entidades Corresponsables** Consejería de Sanidad y Consumo, Consejería de Educación y Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas.

**Objetivos** dotar a los alumnos de 11 a 13 años de la información necesaria en materia de prevención de drogas.

**Fecha de realización** a lo largo del curso escolar 2011

**Ámbito** alumnos de 11 a 13 años

**Metodología** Los tutores de los alumnos una vez formados, transmiten la información a través de guías ya elaboradas para ello, a los alumnos de 11 a 13 años.

**Autor/es** M<sup>a</sup> Angeles Luengo, José Antonio, Antonio Garra, Estrella Romero.

**Datos publicación** edita: Región de Murcia, Consejería de Sanidad.

imprime: Industrias Gráficas Libecrom, S.A.

año: 2007, 4<sup>o</sup> edición.

### 19.2. PUBLICACIONES

Título	Tipo publicación	Núm. de ejemplares	Entidades Corresponsables	Población Destinataria
construyendo salud	Libro	240	Consejería de Sanidad, Consejería de Educación, Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas.	Alumnos de Secundaria