

Memoria del programa
COPIA PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE
"Taller de creatividad"

Entidad local: Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

Memoria del programa "COPIA PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE "Taller de creatividad" "

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa COPIA PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE "Taller de creatividad"

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

El Plan Municipal de Prevención en Drogodependencias contempla la intervención conjunta de varias concejalías en la ejecución de acciones de prevención, es por ello que para esta actividad estén involucradas aquellas que directamente les afecta por colectivo al que representan.

La Concejalía de Educación y Política Social, han funcionado estrechamente al coincidir orgánicamente en la misma persona política, por tanto a la hora de la coordinación (política social, como promotora de la actividad) con los centros educativos para su colaboración en la actividad ha sido efectiva.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Puerto Lumbreras	Área de Salud III	14.120	2010

Total 14.120

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Selectiva

Ámbito de intervención Escolar
¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí
Tipo de financiación Convenio
Tipo de programa Continuidad
Fecha de inicio Septiembre de 2011
Fecha de fin Diciembre de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Planificación, Seguimiento y Evaluación de proyectos.
Asesoramiento técnico sobre recursos en materia de prevención de drogodependencias, campañas, cursos de formación, utilización del Portal.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Maribel Gabarrón
Dirección Avenida Región Murciana 9, Bajo
Cargo Trabajadora Social y Coordinadora del Centro de Servicios Sociales
Teléfono 968402071
Correo Electrónico maribel@puertolumbreras.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

IES del Municipio, donde asisten diariamente unos 900 alumnos en edades comprendidas de 12 a 18 años. existe el inicio del consumo de drogas en general

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores No existe un estudio de la población infantil/juvenil, con datos objetivos, pero sí es sabido que los clavales comienzan con los primeros contactos con el alcohol, hachis , marihuana y pastillas

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Barrio de reciente construcción, población trabajadora en expansión, con recursos sociales públicos. El IES se encuentra ubicado en el mismo, y es en el Centro donde se desarrollan proyectos y actuaciones en materia de prevención de drogodependencias a los alumnos.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Además del IES, el barrio cuenta con un Colegio Público de Primaria, Un Centro de la Mujer, Un Centro de Atención Infantil, Un Pabellón Deportivo, un CAVI, y Un Centro Integral para Personas con Discapacidad

2.4. CARACTERÍSTICAS

Actividades dirigidas al alumnado de educación secundaria (Jóvenes y adolescentes del Municipio de Puerto Lumbreras) para la prevención del consumo de drogas, ofreciendo recursos alternativos de ocio y tiempo libre, acercándolos a nuevas actividades lúdicas saludables.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 890

Población Destinataria 400

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	400	No		210	190		44,94%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 1

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Insituto de Enseñanza Media

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

El colectivo diana son adolescentes/jóvenes en edades de RIESGO de consumo

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Desarrollar actividades de ocio que resulten atractivas para prevenir el consumo de alcohol, tabaco u otras drogas, potenciando otras formas de entretenimiento que permitan a los menores disfrutar satisfactoriamente el tiempo libre y la relación con sus iguales.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Gestionar el tiempo libre y ocio de los chicos/as de forma lúdica y educativa, transmitiendo actitudes personales y sociales positivas. Crear un espacio de juego en el que los menores desarrollen actividades creativas y de animación que abran las perspectivas de un tiempo de ocio saludable. Facilitar a través del juego la adquisición de normas, valores, actitudes y hábitos saludables, fomentando así la convivencia y comunicación entre los menores.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Movilizar a jóvenes con edades comprendidas entre 14 y 18 años de edad para la participación activa en talleres de creatividad, como alternativa de ocio y tiempo libre y transmisión de actitudes personales, valores y hábitos positivos y saludables.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas constituye una de las principales preocupaciones sociales, siendo especialmente relevante en el colectivo adolescente. Frecuentemente, esta preocupación se traduce en la necesidad de actuar al respecto poniendo en marcha programas destinados a concienciar y prevenir acerca de la problemática que se deriva del consumo de estas sustancias y de la presencia cada vez más frecuente de éstos en los medios de comunicación.

El tiempo libre es un área de trabajo especialmente adecuada para la prevención del consumo de drogas ya que permite el desarrollo de actividades satisfactorias y la canalización de la búsqueda de sensaciones y emociones.

Por otra parte, la orientación del ocio puede tener un carácter preventivo de conductas disfuncionales y patología del tiempo libre que, en el caso de los menores conviene atajar a edades tempranas.

Es por ello, y pensando en la orientación del tiempo libre y el ocio de nuestros jóvenes, que proponemos la creatividad como medio de expresión, apertura y canalización de emociones, ya que consideramos que constituye un método excepcional para abordar esta temática de manera lúdica y divertida, a través de actividades como el teatro.

No hemos de olvidar que el trabajo que se propone va dirigido a edades jóvenes, donde la energía que emanan y la atención dispersa que suelen mostrar hacen difícil mantener actividades que requieran un nivel de concentración alto y de reflexiones concretas, por tanto, esta problemática debe ser abordada desde el punto de vista eminentemente práctico donde se utilice el juego como herramienta de aprendizaje garantizándonos así la fijación de los conocimientos adquiridos y su reflexión posterior.

En síntesis, es importante que se eduque a los adolescentes en unas pautas que protejan del consumo de drogas y se fomenten actitudes y hábitos saludables. Por ello desde el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, se plantea la realización de actividades dirigidas al alumnado de Educación Secundaria en las que se prevenga acerca del consumo de drogas, ofreciendo un recurso alternativo de ocio y tiempo libre, permitiendo que este colectivo se acerque a nuevas actividades y conozca de manera práctica los beneficios de actividades lúdicas saludables.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima

- Comunicación
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Otros
- Aula

7.2. Datos de Localización

Las Actividades se ha realizado en las aulas , Gimnasio, Patios y Bibilioteca del IES.

Han consistido en:

- Talleres sobre el consumo de Alcohol (con diapositivas, documentales).
- Talleres sobre consumo de drogas ilegales.
- Instalación del Búrlalas.
- Talleres de Teatro

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Taller de Teatro
Descripción de la Actividad	Con esta actividad se pretende proporcionar recursos a los jóvenes que les ayuden a desenvolverse de manera integral, desarrollando las siguientes destrezas y competencias: La expresión oral y corporal, Imaginación y creatividad, trabajo de grupo y cooperación, resolución de conflictos mediante el juego dramático
Fecha Inicio - Fecha Fin	23/11/2011 - 25/11/2011
Contenidos de Prevención	La actividad no pretende preparar buenos actores, sino proveer a los adolescentes de conocimientos, aptitudes y habilidades que mejoren sus relaciones con el medio que les rodea. Las actividades expresivas son fundamentales para mejorar la interrelación con el medio y ayudar a una mejor y más positiva resolución de conflictos. Por otro lado, la imaginación y la creatividad dotan al alumno de recursos para enfrentarse a situaciones inesperadas y complejas, algo que, considerando el tema que nos ocupa, puede convertirse en un factor protector de gran importancia frente a futuras situaciones de riesgo ante el consumo de drogas
Objetivo específico	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Teatros	Alumnos de Secundaria	400	0	12	18	6	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material y Medios didácticos	Material fungible (cartulinas, plastilina, lápices..) Material no fungible (tijeras, grapadoras, cincheles..) Material y Medios didácticos (juegos de mesa, libros, cuentos, radiocasete, pizarra, televisión, vídeo, camara de fotos..)	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	25	Otros
Ninguno en Especial	No se ha precisado de ninguno en especial, los chicos/cas, llevaban sus propias ropas. El material fungible (textos) se ha fotocopiado en Servicios Sociales e IES	Elaboración Propia	Información del Programa	10	Otros

Nombre Actividad	Taller de campañas publicitarias
Descripción de la Actividad	Esta actividad pretenden dar una visión más específica en la prevención de las drogodependencias, para ello se realizarán las siguientes actividades: Análisis de campañas publicitarias, Debate de grupo sobre esta problemática, creación de nuevas campañas publicitarias, lluvia de ideas, eslogan, cartelera, realización de Spots, visualización de las propuestas.
Fecha Inicio - Fecha Fin	26/10/2011 - 28/10/2011
Contenidos de Prevención	Estos conocimientos servirán como guía para llevar a cabo campañas publicitarias, teniendo en cuenta los valores trabajados.
Objetivo específico	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	400	0	12	20	6	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material y Medios didácticos	cartulinas, plastilina, lápices, tijeras, grapadora, pinceles, radiocasete, pizarra, televisión, video, cámara de fotos...	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	50	Cartel

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

IES de Puerto Lumbreras

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 26/10/2011

Fecha de fin 25/11/2011

Número de meses 1.0

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller de Teatro'

Actividad 'Taller de campañas publicitarias'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Taller d												
Taller d												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2434,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2434.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 1.34 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica: Considerando la evaluación como uno de los aspectos básicos de cualquier proceso a través del cual se ha efectuado un análisis de los distintos aspectos concernientes tanto al planteamiento y desarrollo del programa, como a la labor realizada por los/las profesionales implicados en sus diferentes áreas de actuación, aspectos de organización y gestión del servicio.

Se ha estructurado en base a las siguientes directrices generales:

- Coordinación entre todos los recursos humanos que han intervenido en los diferentes ejes del programa para garantizar una buena aplicación del sistema, a través de distintas reuniones durante el tiempo de ejecución del programa.
- Control de la labor de los profesionales asignados a la ejecución de las actuaciones y de la evaluación de los beneficiarios destinatarios del programa.
- Análisis de los datos concernientes a los indicadores de actuación en base a los datos recogidos durante la ejecución del mismo, a través de los medios e instrumentos necesarios.

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores
Absentismo: escolar y laboral
Alcohol (tasas de enfermedad y nº muertes)
Clases/alumnos que se comprometen a no fumar /beber por un período determinado
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Consumo de alcohol absoluto por persona y año
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Consumo medio de cigarrillos por persona y año
Desarraigo cultural
Divorcios
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Apego a los padres y a la familia
Indicador Asertividad
Indicador Autoestima
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Búsqueda de sensaciones
Indicador Cohesión familiar

Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador Disponibilidad de dinero semanal
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Experimentar el ofrecimiento de drogas
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades sociales
Indicador Hora de llegada a casa de los hijos por la noche
Indicador Intención de consumo en un período determinado
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de conflicto paterno/ familiar
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Perspectiva temporal futura
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Problemas personales
Indicador Relación con los padres
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Susceptibilidad a la persuasión
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares, etc)
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Otras drogas
Percepción de extensión del problema de drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
Puntos de dispensación de alcohol y tabaco, máquinas dispensadoras, horarios de venta, etc.
Tabaco (tasas de enfermedad y nº muertes)
Violencia: malos tratos ambiente familiar

Instrumentos

CAD. Cuestionario actitudes/intención de consumo. Construyendo Salud(13)

TAMAI. Test Autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil (8-18 años). Valora la inadaptación personal, social, escolar y familiar así como las actitudes educadoras de los padres. Autores Hernández y Hernández. Distribuye TEA

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller de Teatro	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral

Alcohol (tasas de enfermedad y nº muertes)

Clases/alumnos que se comprometen a no fumar /beber por un período determinado

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe
Divorcios
Extrema deprivación social
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Abandono escolar
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Apego a los padres y a la familia
Indicador Asertividad
Indicador Autoestima
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Búsqueda de sensaciones
Indicador Cohesión familiar
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas
Indicador Disponibilidad de dinero semanal
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades sociales
Indicador Hora de llegada a casa de los hijos por la noche
Indicador Intención de consumo en un período determinado
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Perspectiva temporal futura
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Indicador Susceptibilidad a la persuasión
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Otras drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
Tabaco (tasas de enfermedad y nº muertes)
Violencia: malos tratos ambiente familiar

Instrumentos

CAD. Cuestionario actitudes/intención de consumo. Construyendo Salud(13)
CID. Cuestionario de Información sobre Drogas. Programa Construyendo Salud. (13)

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller de campañas publicitarias	Alumnos de Secundaria	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Alcohol (tasas de enfermedad y nº muertes)		
Capacitación de mediadores		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Consumo de alcohol absoluto por persona y año		
Consumo drogas legales/ilegales: encuestas de auto-informe		
Desarraigo cultural		
Divorcios		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implementación del programa por mediadores		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Indicador Actividades compartidas con los padres		
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)		
Indicador Apego a los padres y a la familia		
Indicador Asertividad		
Indicador Autoestima		
Indicador Autoimagen /autoconcepto		
Indicador Comprar o facilitar tabaco /alcohol a padres o familiares		
Indicador Conductas de salud e integración psico-social		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Consumo de drogas (auto-informe)		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas		
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas		
Indicador Disponibilidad de dinero semanal		
Indicador Edad de inicio en el consumo		
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas		
Indicador Experimentar el ofrecimiento de drogas		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Indicador Habilidades de toma de decisiones		
Indicador Habilidades sociales		
Indicador Intención de consumo en un período determinado		
Indicador Ocupación del tiempo libre		
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)		
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos		
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos		
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres		
Indicador Susceptibilidad a la persuasión		
Indicador Valores		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Intensidad de participación		
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		

Opinión en relación con las medidas contra las drogas
Otras drogas
Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol
Puntos de dispensación de alcohol y tabaco, máquinas dispensadoras, horarios de venta, etc.
Tabaco (tasas de enfermedad y nº muertes)
Violencia: malos tratos ambiente familiar
Instrumentos
CAD. Cuestionario actitudes/intención de consumo. Construyendo Salud(13)
CID. Cuestionario de Información sobre Drogas. Programa Construyendo Salud. (13)
CONCOL-92. Cuestionario sobre Conocimientos de Alcohol (5)
ESPA29. Escala de Socialización Parental en la Adolescencia, de Musitu y García. Distribuye TEA
Instituto Nacional de Estadística

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

En población Juvenil y adolescente:

- Sobre creencias generalizadas del consumo de una o varias sustancias y sus efectos.
- Otras alternativas para una reacción personal positiva ante el consumo de drogas.
- Mayor sensibilización.
- Mayor capacidad de análisis sobre la publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol.
- Mayor percepción del problemas de drogas ilegales.

Factores de alteración del resultado

Al ser actuaciones enmarcadas en el IES, en horario lectivo, ha existido cierta dificultad en la organización de grupos participantes en las actividades programadas, a la hora de hacerlas compatibles con las horas de tutoría, no obstante gracias a la colaboración del equipo directivo y en especial al EQUIPO DE ORIENTACIÓN, todo se ejecutó según lo previsto.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Esta actuación ha supuesto un trabajo coordinado y en estrecha colaboración con personal técnico del IES, los resultados han sido muy buenos y por tanto el nivel de satisfacción de nuestros profesionales.

Buenas prácticas

Esta acciones introducen mejoras en los procesos y actividades que tienen lugar en nuestro único Centro Educativo de Enseñanza media. Mejoras orientadas a producir resultados positivos sobre calidad de vida de nuestros jóvenes/adolescentes, a sí como, el establecimiento de líneas

de cooperación y participación entre diversos organismo (Educación/Entidad Local), especialmente cuando la actividad se realiza en horario lectivo.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

Respecto a la población destinataria la desviación es 0, al haberse realizado la actividad según lo previsto.

Respecto al materia en la actividad de Teatro, no se ha precisado un material espacial al propio de cada alumno

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	6298,00	86,30%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Concejalía de Política Social y Educación	1000,00	13,70%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7298.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	8	58	2011	colaboración con el Educador en la programación, ejecución y evaluación de las actividades	Obra y Servicio	Ayuntamiento
Educadores sociales	1	3	100	2011	Programación, organización, ejecución, participación en talleres, motivación, coordinación y evaluación	Obra y Servicio	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El Educador está contratado por la Empresa INICIATIVAS LOCALES, esta presenta una amplia experiencia en materia de prevención de drogodependencias

La psicóloga, trabaja desde hace 8 años en Servicios Sociales, su experiencia en Jóvenes y familia es amplísima, forma parte del Programa de Familia del Centro de Servicios Sociales de Atención Primaria

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal prevención Drogodependencias	2009	AAVV

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Entrevistas y Reuniones de los Técnicos de Servicios Sociales, como promotores de la actividad con:

- Equipo Directivo del Centro. IES.
- Tutores de los cursos de 3º, 4º de la ESO y 1º, 2º de Bachiller.
- Equipo de Orientación del IES.

Para la planificación ,organización, desarrollo y evaluación de las actividades realizadas.

La totalidad de las reuniones se han celebrado en las dependencias del IES, , así como la actividad en sí con los alumnos.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Nuestro Municipio cuenta con un solo IES, esto supone ventajas e inconvenientes:

Inconvenientes: Masificación

Dificultades organizativas

Dificultad de disponibilidad de espacios

Cierto índice de despersonalización.

Ventajas: Para el desarrollo de actividades, está más centralizado.

El personal docente es mas fácil su acceso y colaboración.

No obstante ha supuesto un esfuerzo importante tanto para los técnicos de Servicios Sociales como para el Equipo de Orientación del IES.

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.