

Memoria del programa
Prevención de Drogodependencias en Secundaria

Entidad local: Ayuntamiento de Totana

Memoria del programa "Prevencción de Drogodependencias en Secundaria"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Prevencción de Drogodependencias en Secundaria

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? SÍ

Fecha Plan sobre Drogas 2011-2015

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Otras

Descripción de la Estructura

Alcaldesa Ayuntamiento

Concejalía de Atención Social

Jefe de Servicio de Atención Social

Técnico en Prevencción de Drogodependencias

Comisión Municipal de Drogodependencias

Centros Educativos, de Salud, CAD, entidades de iniciativa social, asociaciones deportivas y juveniles del municipio

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	29.333	2010

Total 29.333

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar
¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí
Tipo de financiación Convenio
Tipo de programa Continuidad
Fecha de inicio Abril de 2011
Fecha de fin Octubre de 2011

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Apoyo	Coordinación y apoyo (material, económico y gestor) para el adecuado desarrollo del Plan

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Coordinación y apoyo(material, económico y gestor) para el adecuado desarrollo del Plan

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Lucía Gallego Noguera
Dirección Centro de Servicios Sociales. C/. Real, 1
Cargo Técnico en Prevención de Drogodependencias
Teléfono 968418177
Correo Electrónico lgallego@totana.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Según comenta algunos profesores de los centros en los que se aplica el programa, aunque no tenemos datos concluyentes, algunos de los alumnos de los últimos cursos consumen marihuana y tabaco.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Escolar

Recursos Sociales y de Drogodependencia

- Asociaciones juveniles
- Escuelas Deportivas

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 1500

Población Destinataria 700

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	700	Sí		0	0		46,67%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 5

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Público

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

Valores sociales utilitarios

- Búsqueda de prestigio
- Hedonismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Los padres como modelos

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente

Relaciones familiares negativas

- Clima afectivo de desasosiego y tensión

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

Estilo educativo del centro escolar

- Rigidez de las estructuras de la escuela

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Elevada necesidad de aprobación social

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Creencias basadas en mitos

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Familia

- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Apoyo y promoción del aprendizaje

Consistencia normativa en la escuela

- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES

Competencia social

- Habilidades sociales
- Sensibilidad social
- Respeto y atención a las necesidades de los demás
- Inclinação a la conducta prosocial
- Buenos resultados escolares

Número de factores seleccionados: 35

Efecto de los Factores de Riesgo

Enfrentamiento con las normas y leyes sociales, lo que da lugar a problemas de conducta en la adolescencia.

El grupo de amigos adquiere más influencia como fuente de determinación de hábitos, actitudes, valores y modos de vida. La realización de actividades desviadas por parte de los amigos es un potente predictor de la propia conducta antisocial del adolescente.

Los compañeros proporcionan información directa e indirecta sobre las conductas que son

apropiadas y valoradas por el grupo, siendo la influencia del grupo especialmente relevante con respecto a conductas nuevas como el consumo de drogas.

Los miembros de familias donde uno o más miembros fuman, beben, usan otras drogas o realizan conductas desviadas, tienen mayor probabilidad de involucrarse en este tipo de conductas.

Características psicológicas como una alta necesidad de aceptación social, baja autoestima, alta ansiedad e impulsividad y una elevada necesidad de búsqueda de sensaciones, guardan una estrecha relación con las conductas problema.

Efecto de los Factores de Protección

La adhesión y compromiso con la familia, las escuela y los compañeros, las normas claras y consistentes contra el consumo de drogas mantenidas por personas ligadas al individuo y las habilidades sociales (poseer estrategias de solución de problemas para afrontar asertivamente las situaciones y resistir las presiones a la transgresión de normas).

Aquéllos jóvenes que perciban la conducta de consumo como arriesgada y/o quienes no perciban ninguna ventaja en practicarla manifestarán, en menor medida, conductas de consumo. La calidad de las relaciones parentofiliales y la cohesión familiar garantizan la salud psicológica de los individuos al mediatizar los efectos nocivos de los estresores crónicos.

Los padres con menor probabilidad de que sus hijos adolescentes consuman drogas son aquellos que establecen una buena relación afectiva y de apego con ellos, los que no consumen drogas legales

ni ilegales y los que tienen actitudes convencionales o de conformidad con las normas sociales establecidas, entre ellas, la intolerancia frente a las drogas ilegales y la ambigüedad hacia las legales.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado	Dotar a los alumnos de habilidades para el rechazo del consumo de drogas y la adopción de estilos de vida saludables.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Prporcionar a los alumnos información fiable y veraz sobre el consumo de drogas, desterrando los mitos y falsas creencias.
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)	Proporcionar a los alumnos y profesores información de utilidad sobre los recursos de los que dispone el municipio relacionados con las drogas.
Dotar al alumno de las habilidades necesarias para afrontar el problema de las drogodependencias	Enseñar al alumno habilidades de afrontamiento frente a las drogas y aumentar el efecto de los factores de protección.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En el momento actual, la salud representa un bien primordial de la persona y constituye una necesidad y un derecho que ha de promocionarse y protegerse como elemento indispensable para el progreso económico, social e individual.

La consecuencia práctica de adoptar un concepto positivo de salud es la de llevar a cabo programas que, más que centrarse en las repercusiones negativas que determinadas conductas acarrearán para la salud, lo hagan en los efectos positivos que ciertas actividades, actitudes y habilidades ejercen sobre la calidad de vida del individuo.

La educación constituye uno de los ejes fundamentales para el desarrollo de la salud y la calidad de vida, y dentro de este contexto, hoy existe acuerdo generalizado sobre el importante papel que debe desempeñar la escuela. El entorno escolar ofrece oportunidades óptimas para la adquisición de habilidades que permitan construir salud.

Este programa tiene como objetivo fundamental proporcionar al adolescente las habilidades necesarias para enfrentarse adecuadamente a las influencias sociales directas o indirectas que incitan el consumo y en especial, las presiones de grupo de amigos, dada la relevancia que éstas tienen en la adolescencia. Esto se lleva a cabo a través del entrenamiento directo en técnicas de resistencia a la persuasión. Se pretende incrementar la competencia individual del sujeto a través de la adquisición de habilidades inter e intrapersonales, que conduzcan a un mejor manejo de situaciones sociales, a un incremento de la autoestima y de la autoconfianza y a una reducción de las motivaciones para implicarse en conductas problemáticas. Además, se pretende promover el conocimiento de los adolescentes de las consecuencias del consumo de drogas.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

Las actividades se desarrollan dentro del aula, en los centros escolares. Para la impartición del programa se utilizan medios audio visuales y la colaboración de los profesores.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Construyendo Salud
Descripción de la Actividad	Es una actividad pensada para realizar a lo largo del curso escolar, y ser desarrollada por el profesor en horas de tutoría.
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 19/12/2011
Contenidos de Prevención	Información sobre tabaco, alcohol y otras drogas. Toma de decisiones Persuasión y pensamiento independiente Publicidad Autoestima y autosuperación Control emocional Habilidades de comunicación Habilidades sociales Tolerancia y cooperación Actividades de ocio
Objetivo específico	Dotar al alumno de las habilidades necesarias para afrontar el problema de las drogodependencias

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	60	0	3	10	7	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Construyendo salud	Guía del profesor Guía del alumno	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	100	Libro

Nombre Actividad	Talleres de Prevención para 2º y 4º de ESO
Descripción de la Actividad	Un taller en el que se incluyen diversos aspectos relativos al tabaco y al alcohol, mediante medios audiovisuales y participación del alumnado
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 20/06/2011
Contenidos de Prevención	Alcohol, tabaco y otras drogas. Presión de grupo Publicidad Empatía
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Alumnos de Secundaria	150	0	2	50	7		Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Banco de Herramientas, El Nuevo Reto, Construyendo Salud	DVD interactivo con escenas de películas, canciones y noticias, guía del profesor	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	CD

Nombre Actividad	Taller de Prevención de Drogodependencias Educación de Adultos
Descripción de la Actividad	Taller de tipo sensibilización sobre drogas en general. Una sesión.
Fecha Inicio - Fecha Fin	04/04/2011 - 04/04/2011
Contenidos de Prevención	Alcohol, tabaco y otras drogas Habilidades sociales Mitos y creencias
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Alumnos de Secundaria	15	0	2	15	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Banco de Herramientas	DVD interactivo con escenas de películas, anuncios, canciones, etc.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	CD

Nombre Actividad	Los valores en la Literatura
Descripción de la Actividad	Comprende una serie de lecturas seleccionadas donde se presenta la sociedad tal como es, con humor, ironía, con sarcasmo y pesimismo. Son libros que plantean temas, argumentos y valores que ayudan a tomar conciencia del sí mismo y brindan elementos de interpretación y juicio para tener una opinión propia que facilite la formación del sentido crítico de la vida y de las cosas.
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 20/06/2011
Contenidos de Prevención	Alternativas de ocio saludables Educar actitudes y valores Habilidades de afrontamiento
Objetivo específico	Dotar al alumno de las habilidades necesarias para afrontar el problema de las drogodependencias

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Seminarios	Alumnos de Secundaria	60	0	3	14	7	Tarde	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Los valores en la Literatura	Carpeta con fichas de actividades para cada libro Novelas	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	70	Libro

Nombre Actividad	Talleres de Prevención de SIDA y embarazos no deseados
Descripción de la Actividad	Consiste en un taller de 4h de duración, destinado a los jóvenes en situación de riesgo. Se impartirá en: Aula Ocupacional PCPI
Fecha Inicio - Fecha Fin	19/10/2011 - 28/10/2011

Contenidos de Prevención	Control de impulsos Información Presión de grupo
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)
	Dotar al alumno de las habilidades necesarias para afrontar el problema de las drogodependencias

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	100	0	4	10	7	Mañana	Otros

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Consejo de la Juventud impartió los talleres de Prevención de SIDA y embarazos no deseados

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 10/01/2011

Fecha de fin 19/12/2011

Número de meses 11.43

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Construyendo Salud'

Actividad 'Talleres de Prevención para 2º y 4º de ESO'

Actividad 'Taller de Prevención de Drogodependencias Educación de Adultos'

Actividad 'Los valores en la Literatura'

Actividad 'Talleres de Prevención de SIDA y embarazos no deseados'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Construy												
Talleres												
Taller d												
Los valo												
Talleres												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5400,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5400.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Durante

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

Implicación de los participantes

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Apego a instituciones convencionales

Indicador Conocimiento sobre drogas

Indicador Creencias sobre las consecuencias

Indicador Motivación y asistencia a clase

Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares, etc)

Intensidad de participación

Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)

Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

Instrumentos

Registro de observación

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)	Alumnos de Secundaria	Durante

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

Derivaciones a recursos asistenciales o especializados

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Indicador Apego a instituciones convencionales

Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)

Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)

Intensidad de participación

Opinión en relación con las medidas contra las drogas

Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

Sanciones administrativas por consumo de drogas en la vía pública

Vídeos

Instrumentos

Registro de observación

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Dotar al alumno de las habilidades necesarias para afrontar el problema de las drogodependencias	Alumnos de Secundaria	Durante

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

Fidelidad de aplicación del programa

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Asertividad

Indicador Auto-control

Indicador Autoimagen /autoconcepto

Indicador Conducta social y antisocial

Indicador Creencias sobre las consecuencias

Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas

Indicador Habilidades de solución de problemas

Indicador Habilidades de toma de decisiones

Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Indicador Rendimiento escolar

Intensidad de participación

Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)

Opinión en relación con las medidas contra las drogas

Percepción de extensión del problema de drogas

Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

Sanciones administrativas por consumo de drogas en la vía pública

Instrumentos

Registro de observación

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Construyendo Salud	Alumnos de Secundaria	Durante

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral

Fidelidad de aplicación del programa

Implementación del programa por mediadores

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Asertividad

Indicador Auto-control

Indicador Autoestima

Indicador Conductas de salud e integración psico-social

Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades sociales
Indicador Satisfacción familiar
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

Instrumentos

Registro de observación

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de Prevención para 2º y 4º de ESO	Alumnos de Secundaria	Durante

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral
 el comportamiento de los alumnos
 Implicación de los participantes
 Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
 Indicador Actividades compartidas con los padres
 Indicador Conocimiento sobre drogas
 Indicador Creencias sobre las consecuencias
 Indicador Motivación y asistencia a clase
 Indicador Satisfacción familiar
 Intensidad de participación
 Opinión en relación con las medidas contra las drogas
 Percepción de extensión del problema de drogas
 Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco
 Sanciones administrativas por consumo de drogas en la vía pública

Instrumentos

Registro de observación

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller de Prevención de Drogodependencias Educación de Adultos	Alumnos de Secundaria	Durante

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral
 Capacitación de mediadores
 Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
 Derivaciones a recursos asistenciales o especializados
 Implementación del programa por mediadores
 Indicador Abandono escolar
 Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
 Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
 Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
 Indicador Conductas de salud e integración psico-social
 Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
 Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas

Indicador Experimentar el ofrecimiento de drogas
Indicador Hora de llegada a casa de los hijos por la noche
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Valores
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares, etc)
Intensidad de participación
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco
Sanciones administrativas por consumo de drogas en la vía pública

Instrumentos

Registro de observación

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Los valores en la Literatura	Alumnos de Secundaria	Durante

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Autoestima
Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades sociales
Indicador Relación con los padres
Indicador Satisfacción familiar
Indicador Valores
Material distribuido
Necesidad percibida de la prevención (líderes de la comunidad)
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco

Instrumentos

Cuestionario
Registro de observación

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de Prevención de SIDA y embarazos no deseados	Alumnos de Secundaria	Durante

Indicadores

Absentismo: escolar y laboral
Capacitación de mediadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
el comportamiento de los alumnos
Implicación de los participantes

Indicador Abandono escolar
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Actividades compartidas con los padres
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Hora de llegada a casa de los hijos por la noche
Indicador Motivación y asistencia a clase
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de facilidad de acceso a las drogas (disponibilidad percibida)
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Perspectiva temporal futura
Indicador Problemas de conducta
Indicador Satisfacción familiar
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Percepción de apoyo social
Retraso en la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco
Satisfacción de los mediadores
Instrumentos
Registro de observación

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Se ha conseguido concienciar más a los jóvenes sobre el uso y abuso de sustancias, así como desterrar falsas creencias sobre este tema.

Se ha intentado retrasar la edad de inicio en el consumo de tabaco y alcohol, pero no se conocen los resultados.

Ha aumentado la conciencia y sensibilidad respecto al cumplimiento de la Ley anti-tabaco.

Factores de alteración del resultado

Como factor negativo, resaltar la escasa implicación del profesorado en el desarrollo de los programas transversales.

Como positivo, la demanda de los talleres y la participación de profesores y alumnos en los mismos.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Estamos bastante satisfechos por la demanda de talleres por parte de los centros educativos, y por la implicación de los alumnos y profesores en la puesta en marcha de los mismos.

Buenas prácticas

Este programa trabaja con una población en edad de riesgo de inicio de consumo, y consideramos indispensable la realización de estas actividades desde el entorno escolar (ya que aquí también se dan casos de consumo por parte de los alumnos)

12.6. DESVIACIONES**Comente las desviaciones**

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	4230,00	43,93%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Atención Social	5400,00	56,07%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	9630,0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Técnico en Prevención de Drogodependencias de la Concejalía	1	7	252	2005	Coordinación, planificación e impartición de las actividades	Otro	Ayuntamiento
Monitores juveniles	4	0	12	2012	Realización de actividades	Otro	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Prevencción alumnos de ESO y menores en situación de riesgo	2010	Alumnos de Secundaria
Prevencción alumnos de ESO y menores en situación de riesgo	2009	Alumnos de Secundaria
Prevencción alumnos de ESO y menores en situación de riesgo	2008	Alumnos de Secundaria
Prevencción alumnos de ESO y menores en situación de riesgo	2008	Alumnos de Secundaria
Prevencción alumnos de ESO y menores en situación de riesgo	2007	Alumnos de Secundaria
Prevencción alumnos de ESO y menores en situación de riesgo	2006	Alumnos de Secundaria
Prevencción para menores de ESO y menores en situación de riesgo	2005	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Denominación del curso	Nº y perfil profesional	Nº de horas	Entidad responsable de realización	Entidad responsable de promoción
Los valores en la Literatura	60	3		

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.